ÅRSRAPPORT 2023

Professionshøjskolen University College Syddanmark

Esbjerg – Haderslev
Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø

Institutionsnummer: 561423

Uddannelses- og Forskningsministeriet

U C S Y D

ucsyd.dk

Indholdsfortegnelse

Påtegning 3
Ledelsespåtegning 3
Den uafhængige revisors revisionspåtegning 4
Beretning 7
Institutionsoplysninger 7
Præsentation af institutionen 8
Ledelsesberetning 9
UC SYD på vej til en ny virkelighed 9
Årets faglige resultater 9
Status på strategien 10
Regional ansvarlighed 11
Professionel kvalitet 13
En grønnere fremtid 16
Årets økonomiske resultater 17
Professionshøjskolens hoved- og nøgletal 18
Statusredegørelse af den strategiske rammekontrakt 2022-2025 20
Forventninger til det kommende år 22
Regnskab 23
Anvendt regnskabspraksis 23
Resultatopgørelse for 2023 25
Balance pr. 31.12.2023 26
Egenkapitalopgørelse 28
Pengestrømsopgørelse for 2023 29
Noter 30
Særlige specifikationer 34

Påtegning

Ledelsespåtegning

Årsrapporten er udarbejdet i overensstemmelse med lov om statens regnskabsvæsen mv. samt bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen mv., de nærmere retningslinjer i Finans-ministeriets Økonomiske Administrative Vejledning, bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelse LBK nr. 779 af 08/08/2019, regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskolerne (BEK nr. 1613 af 28/12/2022), samt Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslin-jer for udarbejdelse af årsrapport.

I henhold til § 39, stk. 4, nr. 1-3 i bekendtgørelse om statens regnskabsvæsen BEK nr. 116 af 19/02/2018 (regnskabsbekendtgørelsen) tilkendegives det:

- At årsrapporten er rigtig, det vil sige, at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målopstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende.
- At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis.
- At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.

Esbjerg, den 03.04.2024

Rektor
Alexander Christian von Oettingen

Endvidere erklærer bestyrelsen på tro og love, at habilitetskravene i § 14, stk. 6 i lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser er overholdt.

Esbjerg, den 03.04.2024

Bestyrelse

Diana Mose Olsen *Formand*	Poul Flack-Jensen *Næstformand*	Ole Skøtt
Anders Simonsen	Anke Spoorendonk	Mette Bossen Linnet
Mads Skau	Helle Kruse Hansen	Mie Vode Moll
Jens Torkild Bak	Helle Juel Johansen	Peder J. Madsen
Morten Linnet Aaskov	Benjamin Brixley	Ulla Tørnæs

Den uafhængige revisors revisionspåtegning

Til bestyrelsen for Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg Haderslev

Revisionspåtegning på årsregnskabet

Konklusion
Vi har revideret årsregnskabet for Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg - Haderslev for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2023, der omfatter anvendt regnskabspraksis, resultatopgørelse, balance, pengestrømsopgørelse, noter og særlige specifikationer. Årsregnskabet udarbejdes efter Uddannelses- og Forskningsministeriets regnskabsparadigme og vejledning for 2023, lov om statens regnskabsvæsen m.v. samt bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen m.v. (statens regnskabsregler).

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler.

Grundlag for konklusion
Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1613 af. 28. december 2022 om regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskoler, medie- og journalisthøjskolen og Den frie Lærerskole i Ollerup. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af professionshøjskolen i overensstemmelse med International Ethics Standards Board for Accountants' internationale retningslinjer for revisorers etiske adfærd (IESBA Code) og de yderligere etiske krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse krav og IESBA Code. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet
Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere professionshøjskolens evne til at fortsætte driften; at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant; samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere professionshøjskolen, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet
Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1613 af. 28. december 2022 om regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskoler, medie- og journalisthøjskolen og Den frie Lærerskole i Ollerup, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1613 af. 28. december 2022 om regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskoler, medie- og journalisthøjskolen og Den frie Lærerskole i Ollerup, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af professionshøjskolens interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om professionshøjskolens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at professionshøjskolen ikke længere kan fortsætte driften.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Udtalelse om ledelsesberetningen
Ledelsesberetningen omfatter ligeledes målrapporteringen.
Ledelsen er ansvarlig for ledelsesberetningen og målrapporteringen.
Vores konklusion om årsregnskabet omfatter ikke ledelsesberetningen og målrapporteringen, og vi udtrykker ingen form for konklusion med sikkerhed om ledelsesberetningen og målrapporteringen.
I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at læse ledelsesberetningen og målrapporteringen og i den forbindelse overveje, om ledelsesberetningen og målrapporteringen er væsentligt inkonsistente med årsregnskabet eller vores viden opnået ved revisionen eller på anden måde synes at indeholde væsentlig fejlinformation.
Vores ansvar er derudover at overveje, om ledelsesberetningen indeholder krævede oplysninger i henhold til statens regnskabsregler.
Baseret på det udførte arbejde er det vores opfattelse, at ledelsesberetningen og målrapporteringen er i overensstemmelse med årsregnskabet og er udarbejdet i overensstemmelse med kravene i statens regnskabsregler. Vi har ikke fundet væsentlig fejlinformation i ledelsesberetningen og målrapporteringen.

Erklæring i henhold til anden lovgivning og øvrig regulering

Udtalelse om juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision

Ledelsen er ansvarlig for, at de dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis. Ledelsen er også ansvarlig for, at der er taget skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af de aktiviteter, der er omfattet af årsregnskabet. Ledelsen har i den forbindelse ansvar for at etablere systemer og processer, der understøtter sparsommelighed, produktivitet og effektivitet.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at gennemføre juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision af udvalgte emner i overensstemmelse med standarderne for offentlig revision. I vores juridisk-kritiske revision efterprøver vi med høj grad af sikkerhed for de udvalgte emner, om de undersøgte dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med de relevante bestemmelser i bevillinger, love og andre forskrifter samt indgåede aftaler og sædvanlig praksis. I vores forvaltningsrevision vurderer vi med høj grad af sikkerhed, om de undersøgte systemer, processer eller dispositioner understøtter skyldige økonomiske hensyn ved forvaltningen af de midler og driften af de aktiviteter, der er omfattet af årsregnskabet.

Hvis vi på grundlag af det udførte arbejde konkluderer, at der er anledning til væsentlige kritiske bemærkninger, skal vi rapportere herom i denne udtalelse.

Vi har ingen væsentlige kritiske bemærkninger at rapportere i den forbindelse.

Aarhus, den 03.04.2024

Deloitte
Statsautoriseret Revisionspartnerselskab

CVR-nr. 33 96 35 56

Jakob Boutrup Ditlevsen
statsautoriseret revisor
MNE-nr. mne27725

Tommy Schormand Johansen
statsautoriseret revisor
MNE-nr. mne44080

Beretning

Institutionsoplysninger

Institution

Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg – Haderslev (forkortet: UC SYD)
Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø
Telefon: 7266 2000
Web: www.ucsyd.dk
E-mail: ucsyd@ucsyd.dk
Institutionsnummer : 561423
CVR-nr.: 30840402
Regnskabsår: 01.01.2023 - 31.12.2023
Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg - Haderslev
er en selvejende undervisningsinstitution med hjemsted i Esbjerg.

Bestyrelse (pr. 1. maj 2022)

Diana Mose Olsen, formand
Poul Flack-Jensen, næstformand
Helle Juel Johansen
Jens Torkild Bak
Mette Bossen Linnet
Ole Skøtt
Benjamin Brixley
Anders Simonsen
Anke Spoorendonk
Morten Aaskov
Helle Kruse Hansen
Mads Skau
Mie Vode Moll
Peder J. Madsen
Ulla Tørnæs

Daglig ledelse

Alexander Christian von Oettingen, rektor
Stine Bilstrup Rask, ressourcedirektør
Anette Nicolaisen, direktør for samfund og sundhed
Morten Kallestrup, direktør for pædagogik og skole

Bankforbindelse

Danske Bank – (SKB – Statens Koncern Bank), Sydbank og Nykredit

Institutionsrevisor

Deloitte Statsautoriseret Revisionspartnerselskab
City Tower, Værkmestergade 2
8000 Aarhus C
CVR-nummer: 33963556, telefon: 8941 4141
E-mail: aarhus@deloitte.dk

Præsentation af institutionen

Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg – Haderslev (UC SYD) er en selvejende undervisningsinstitution med Uddannelses- og Forskningsministeriet som ressortministerium.

UC SYDs formål er at:

- Udbyde og udvikle videregående uddannelse og varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter og herigennem aktivt medvirke til, at ny viden tilvejebringes og bringes i anvendelse i såvel den private som den offentlige sektor.
- Bygge på forsknings- og udviklingsviden inden for de relevante fagområder og viden om praksis i de professioner og erhverv, som uddannelserne retter sig imod.
- Dække behovet for udbud af videregående uddannelser i den del af regionen, hvor professionshøjskolen hører hjemme.
- Medvirke til at opfylde de studerendes behov for et varieret udbud af uddannelses- og studiemiljøer med forskellige identiteter og kulturer.

Bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, LBK nr. 779 af 8. august 2019.



Ledelsesberetning

UC SYD på vej til en ny virkelighed

Bestyrelsen og ledelsen på UC SYD lagde i 2023 en langsigtet og dynamisk plan for, hvordan UC SYD tilpasses til den nye virkelighed frem mod 2027. Samarbejdsorganisationen har været involveret heri.

De primære årsager til at tilpasningen er nødvendig skyldes vigende optag på uddannelserne, øget frafald blandt de studerende og et faldende optag på efter- og videreuddannelsesaktiviteter.

UC SYD har derfor i 2023, og vil også i 2024 og frem, løbende arbejde med at tilpasse, men også udvikle, uddannelsesdriften. Selvom budget 2024 er i balance, er det nødvendigt i løbet af 2024 at påbegynde arbejdet med de økonomiske udfordringer, der ligger i budget 2025 og frem – så også kommende års budgetter kommer i balance.

Tilpasning af UC SYDs samlede uddannelsesdrift tager afsæt i Strategi 2025 - med hoved, hånd og hjerte. Strategien har vist sig at være bæredygtig også set i forhold til en ny – og tilpasset - virkelighed.

Med afsæt i Strategi 2025 arbejdes der derfor kontinuerligt med en række tiltag, der har til formål at sikre en bæredygtig uddannelsesdrift nu og i fremtiden på UC SYD. Tiltagene omhandler særligt udvikling af nye studie- og undervisningsformer, uddannelsestilrettelæggelse, reduktion uddannelsesudbud og uddannelser, udvikling og effektivisering af administrative løsninger, reduktion af ledelse, bygningsoptimering og reduktion af øvrige omkostninger. Udover et vedvarende fokus på at der skal være mest mulig kvalitet i uddannelserne bredt set, har der været et særligt udviklingsfokus på intensivering af rekrutteringsindsatsen, et fokus på at få flere til at vælge UC SYD til efter- og videreuddannelse og et øget fokus på at understøtte studentertrivsel (for bl.a. at nedbringe frafaldet).

Årets faglige resultater

UC SYD er halvvejs igennem den nuværende strategiperiode, der løber til udgangen af 2025. Med den foreliggende årsrapport præsenteres centrale begivenheder i perioden 2023. Vores formål, om at sikre fremtidens professionelle til regionens professioner, har vi styrket igennem et fokus på vores regionale ansvar som en væsentlig uddannelsesinstitution i Syd- og Sønderjylland samt samarbejde med aftagere og praksis. Vores ambition er sammen med aftagerne at sikre gode og bedre overgange mellem studie- og arbejdsliv og at udvikle løsninger på de rekrutteringsudfordringer, der har så stor betydning for opretholdelsen af vores velfærdssamfund.

UC SYD har en ambition om at være en samfundsaktør, der blander sig i debatten. I 2023 har der bl.a. været konstruktive dialoger med politikere sammen med vores aftagerfelt om de store rekrutterings- og fastholdelsesudfordringer, der opleves i den offentlige sektor. Disse udfordringer rammer ikke blot vores landsdel, men hele landet. Den bekymrende udvikling er noget, der arbejdes intenst med på UC SYD. Der er et stort fokus på, hvordan vi får flere unge til at søge ind på en af de mange professionsuddannelser, som er så vigtige for vores samfund.

De fire store velfærdsuddannelser til pædagog, lærer, sygeplejerske og socialrådgiver på UC SYD har de seneste år oplevet markante fald i ansøgertallene. Den tendens fortsatte i 2023 på socialrådgiveruddannelsen, mens pædagoguddannelsen og læreruddannelsen denne gang kiggede ind i en mindre tilbagegang på førsteprioritetsansøgningerne.

Anderledes positivt forholdt det sig på sygeplejerskeuddannelsen, der kunne notere en fremgang på ti procent. Flere andre sundhedsuddannelser oplevede også en fremgang i ansøgertallet. Det gjorde sig bl.a. gældende på uddannelserne til sundhedsadministrativ koordinator, ergoterapeut og jordemoder. Også uddannelsen til administrationsbachelor udmærkede sig ved en flot fremgang på mere end 50 procent. Det var en glædelig nyhed. Vi oplever dog stadig at unge mennesker i vid udstrækning søger mod de større byer. I hele landet er vi oppe imod mindre ungdomsårgange, og det faktum at der er opstået et alvorligt attraktivitetsproblem, der gør det svært at tiltrække unge til vores professionsuddannelser.

Det er en bekymrende udvikling, som kræver en langsigtet investeringsplan for velfærdsuddannelserne. På UC SYD ventes der derfor i spænding på, hvad regeringens kommende reformudspil for professionsbacheloruddannelserne vil få af betydning for de kommende års arbejde.

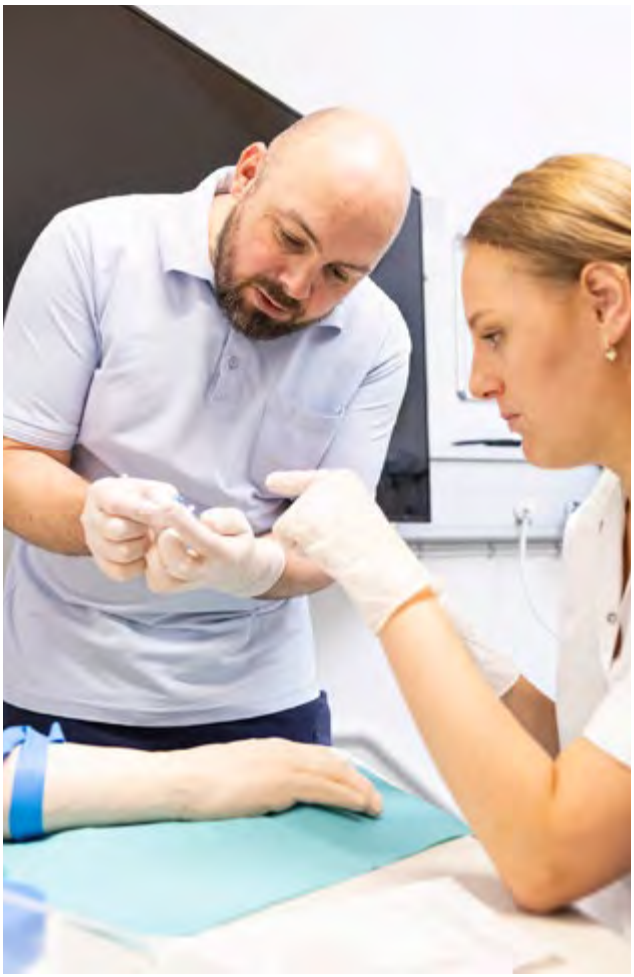
2023 har været et år, hvor der har været stort fokus på at tilpasse organisationen til en ny virkelighed med færre

studerende. Det har desværre betydet personalereduktioner og berosættelse af uddannelser. Bestyrelsen besluttede, at professionsbachelor i skat og AMU-uddbuddene sættes i bero. I en virkelighed med tilpasninger har udvikling fortsat været højt prioriteret i 2023, som årsrapporten uddyber.

Status på strategien

UC SYDs nuværende strategi "Det handler om at blive professionel - Med hoved, hånd og hjerte" trådte i kraft i juni 2021 og løber til udgangen af 2025. Strategi 2025 har en værdibaseret tilgang til det strategiske arbejde, som i samarbejde med professionerne og UC SYDs geografiske område tager afsæt i tre strategiske fokusområder:

- Regional ansvarlighed
- Professionel kvalitet
- En grønnere fremtid



Ambitionen med Strategi 2025 er, i et tæt og bredt samarbejde med omverdenen, at bidrage til regionens og professionernes udvikling med undervisning på et fagligt højt niveau, internationalt udsyn, studentertrivsel og stedbundne campusmiljøer.

I slutningen af 2023 kunne UC SYD se tilbage på et strategiår, hvor vi er kommet i mål med en lang række af de prioriterede indsatser, der har været for året.

Under fokusområdet ***Regional ansvarlighed*** har der været et målrettet fokus på at øge UC SYDs synlighed på ungdomsuddannelserne, udvikling af brobygningsforløb og at skabe stærkere samarbejder mellem UC SYD og ungdomsuddannelserne. Her kan blandt andet fremhæves et konkret eksempel fra pædagoguddannelsen i Kolding, hvor undervisere i efteråret 2023 holdt oplæg og workshops om seksuel sundhed for gymnasieelever på Rybners og Munkensdam Gymnasium. Initiativet var en succes og forventes gentaget med andre temaer i 2024. Desuden er det lykkedes at skabe en større uddannelsespolitisk synlighed med dialoger på nationalt og regionalt niveau. Ambitionen var og er stadig at tydeliggøre Syd- og Sønderjyllands regionale udfordring og position. Det arbejde vil blive intensiveret yderligere i det kommende reformår.

UC SYDs strategiske arbejde med ***Professionel kvalitet*** kom i løbet af året bl.a. til udtryk igennem projekter om praktikvejledning og overgange mellem de studerendes studie og praktik samt studie- og arbejdsliv. Sidstnævnte var også overskriften på bestyrelsens årlige temamøde, hvor uddannelsesudvalgene var inviteret ind til sparring og videndeling. Der har været afholdt den årlige professionsfestival, der hylder professionsværdierne. Styrkelse af professionsværdierne er også et tema i et nyligt igangsat pilotprojekt i samarbejde med Education Esbjerg.

Der er fortsat et stærkt fokus på det strategiske fokusområde ***En grønnere fremtid***. Ambitionen i 2023 har været udvikling af partnerskabsaftaler med grønne og bæredygtige elementer. Der blev i 2023 nedsat et grønt råd på tværs af vores campusser, der har til formål at involvere vores studerende mere i den grønne dagsorden. På Campus Haderslev er der igangsat et grønt projekt om bedre affaldssortering, som drives af studerende på læreruddannelsen i samarbejde med undervisere i natur- og teknik samt pedellerne på campus.

På de følgende sider uddybes årets faglige og strategiske resultater.

Regional ansvarlighed

UC SYDs uddannelser

UC SYD udbyder i alt 13 professionsbacheloruddannelser, to erhvervsakademiuddannelser samt en erhvervsuddannelse (pædagogisk assistentuddannelsen). Hovedparten af UC SYDs uddannelser udbydes og rekrutteres lokalt og regionalt, men enkelte uddannelser har et landsdækkende udbud. Nedenfor fremgår oversigt over STÅ-udviklingen 2021-2023.

Årselever (STÅ)	**2023**	**2022**	**2021**
Studieaktivitet – ordinære videregående uddannelser			
Administrationsbachelor	75,5	87,0	111,8
Bioanalytikeruddannelsen	96,4	101,3	107,0
Ergoterapeutuddannelsen	124,2	160,4	188,2
Erhvervssprog og it-baseret markedskommunikation	3,5	11,0	22,5
Ernæring og sundhedsuddannelsen	107,0	112,8	110,0
Fysioterapeutuddannelsen	350,3	361,8	365,1
Grafisk kommunikation	116,3	107,0	99,8
Jordemoderuddannelsen	199,5	192,0	201,5
Laborantuddannelsen	49,0	50,5	53,5
Lyddesign	123,7	122,3	125,3
Læreruddannelsen - Esbjerg	274,7	321,6	333,3
Læreruddannelsen - Haderslev	578,0	573,6	605,3
Pædagoguddannelsen - Esbjerg	497,3	534,2	569,5
Pædagoguddannelsen - Kolding	412,3	428,00	450,0
Pædagoguddannelsen - Aabenraa	561,7	604,2	631,0
Skatteuddannelsen	25,3	36,5	37,0
Socialrådgiveruddannelsen	586,7	661,0	731,8
Sundhedsadministrativ koordinator	59,0	27,8	
Sygeplejerskeuddannelsen - Esbjerg	358,5	377,5	376,7
Sygeplejerskeuddannelsen - Aabenraa	278,8	302,0	321,5
Studieaktivitet – ordinære videregående uddannelser i alt	**4.877,7**	**5.172,5**	**5.440,8**

Som ansvarlig samfundsaktør udbyder UC SYD efteruddannelse i tilknytning til fagområderne, der ligger inden for de pædagogiske, sundhedsfaglige, samfundsfaglige, humanistiske og tekniske fagområder. Efteruddannelse udbydes efter reglerne om åben uddannelse og UC SYD fungerer også som forsknings- og videncenter i samarbejde med interessenter fra arbejdsmarkedet. Der tilbydes ligeledes undervisning, rådgivning og andre serviceydelser efter de almindelige regler om indtægtsdækket virksomhed.

Åbning af Campus Tønder

Som en del af Uddannelses- og Forskningsministeriets udflytningsplan fra 2021, hvori UC SYD indgik, fik pædagoguddannelsen godkendt et udbud til en ny uddannelsesfilial i Tønder for at udbygge den regionale forpligtelse til at uddanne flere pædagoger i det Syd- og Sønderjyske. UC SYD har modtaget et tilskud på tre mio. kr. til etableringen af den nye filial. Planlægningen er sket i et tæt samarbejde med Tønder Kommune.

Uddannelsen bygger på en forsøgsordning, hvor uddannelsen skaber bedre sammenhæng mellem studie og praktik. De studerende bliver tidligt tilknyttet lokale arbejdspladser i Tønder – både i praktikken, men også ved at tilbyde studiejob under uddannelse samt udsigt til et job, når den studerende er færdiguddannet. 23 personer ansøgte som 1. prioritet til udbuddet i Tønder, og 23 studerende startede på uddannelsen den 1. september 2023. Senere samme måned blev den pædagogiske assistentuddannelse (PAU) også oprettet på den nyåbnede campus Tønder med et hold på 18 elever.

Berosættelse af uddannelse og opkvalificering
Som et led i den økonomiske situation og tilpasning af UC SYD til en ny virkelighed, besluttede bestyrelsen at sætte skatteuddannelsen i Esbjerg og Haderslev i bero. Det skete som en konsekvens af faldende søgning til uddannelsen, hvortil små hold udfordrede den økonomiske og faglige bæredygtighed. Faldende søgning til uddannelsen samt berosættelse er en tendens, der også har fundet sted på andre professionshøjskoler i landet.

AMU-forløbene på UC SYD, der igennem flere år har været udbudt på det pædagogiske område, blev ligeledes sat i bero. Her gælder det også, at AMU-forløbene ikke er økonomisk bæredygtige, og at der har været et faldende optag.

Tættere dialog med ungdomsuddannelserne
Der har i løbet af 2023 været arbejdet med implementeringen af en ny tilknytnings- og deltagelsestilgang. Det har blandt andet ført til et intensiveret samarbejdet mellem UC SYD og ungdomsuddannelserne med henblik på at styrke unges kendskab til UC SYD og dermed forhåbentlig at kunne øge søgningen til professionsbacheloruddannelserne.

Af konkrete eksempler på samarbejder med ungdomsuddannelserne kan nævnes at UC SYD, i samarbejde med fem andre videregående uddannelsesinstitutioner i Trekantområdet, er gået ind i et stærkt og forpligtende samarbejde med Trekantområdet Danmark og Studievalg Danmark. I tæt samarbejde med fire ungdomsuddannelsesinstitutioner blev der i 2023 udviklet undervisningsforløb og innovative brobygningsaktiviteter. Målet er, at de over tid skal styrke ungdomsuddannelsernes arbejde med elevernes uddannelses- og karrierekompetencer og samtidig øge andelen af studenter, der begynder på en videregående uddannelse i eller uden for Trekantområdet og Region Syddanmark.

UC SYD har i 2023 blandt andet bidraget til udviklingen af flere undervisningsforløb. For eksempel er forløbet "Demokrati og medborgerskab" blevet til i samarbejde mellem pædagoguddannelsen på UC SYD Kolding og Fredericia Gymnasium.

Bæredygtige campusser med kulturrige læringsmiljøer
Den strategiske udvikling af bæredygtige campusser og kulturrige læringsmiljøer har været et stort tema i 2023. I starten af året blev UC SYDs campusstrategi udformet og sat i værk. Campusstrategien sætter den overordnede ramme for arbejdet med at styrke de fire campusser i udvikling af dem som bæredygtige campusser med kulturrige læringsmiljøer, som de er beskrevet i Strategi 2025. På hver campus er der nedsat et campusudvalg, der skal initiere og drive ambitionen om kulturrige læringsmiljøer med fokus på bl.a. stedbundne potentialer. På Campus Haderslev er der implementeret en ny lokaleplan, hvis formål har været at styrke studentertrivslen og samtidig optimere lokaleudnyttelsen.

Sideløbende er udearealerne på Campus Haderslev og Esbjerg forbedret med det formål at understøtte både det faglige og sociale studiemiljø.

Efter- og videreuddannelse
UC SYD bidrager aktivt til udviklingen af efter- og videreuddannelse med fokus på livslang læring, herunder vedligeholdelse af de uddannedes kvalifikationer og kompetencer i et stærkt foranderligt arbejdsliv. Det sker igennem udbud af akademi- og diplomforløb, under lov om åben uddannelse, på alle UC SYDs campusser.

Ambitionen er at gøre UC SYD til det foretrukne efter- og videreuddannelsestilbud i de kommuner, der udgør UC SYDs dækningsområde. Dette sker gennem et tilbud om, at UC SYDs direktør, institutchefer og EVU-chef deltager i relevante beslutningsfora i kommunerne med henblik på at øge kendskab til de muligheder for kompetenceudvikling, som UC SYD tilbyder og samtidig opfordre til at lade UC SYD være first point of contact, når der planlægges efteruddannelsesforløb. Dette initiativ er blevet vel modtaget i kommunerne.

Udviklingen for gennemførte STÅ-udløsende efter- og videreuddannelsesaktiviteter er fortsat vigende. I 2023 er der sket et fald på 7,5 % i forhold til året før. Tendensen ses på næsten alle dele af efter- og videreuddannelsesaktiviteterne.

Professionel kvalitet

Der er med professionel kvalitet fokus på at sikre høj uddannelseskvalitet med afsæt i stærke professionsværdier, et fagligt højt niveau og arbejde med at styrke samarbejdet med praksisfeltet, EVU og forskning.

I 2023 startede den nye læreruddannelse (LU23) op ved UC SYD. Med den nye læreruddannelse er der sat større fokus på samspillet mellem teori og praksis og studiekvalitet. Der er bl.a. indført faste studiefaglige samtaler fra studiestart i september 2023. Det er en proces, der vil blive evalueret for at følge udviklingen.

Der er i løbet af 2023 også arbejdet på at styrke de studerendes deltagelse i undervisning og studieliv på de fire institutter gennem målrettede indsatser, der har faglig og social trivsel i fokus. Der er yderligere arbejdet med en ny studievejledning, øget tilstedeværelse af underviserne og en ny uddannelsesstruktur mm.

Overgange fra studieliv til arbejdsliv

I 2023 har UC SYD fortsat haft fokus på samarbejdet med praksisfeltet med henblik på at styrke de studerendes overgange fra studie til arbejdsliv. Her kan nævnes Stamholdsprojektet på sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg. Projektet bygger på erfaringer fra SDU's tilsvarende projekt for de medicinstuderende i Esbjerg. Projektet giver udvalgte sygeplejerskestuderende mulighed for at blive særligt tilknyttet til en afdeling på sygehuset i løbet af uddannelsen. Projektet udvides løbende til flere semestre, og der er igangsat følgeforskning. De indledende evalueringer viser, at de studerende vægter tiltaget højt i forhold til at skabe tryghed om overgange mellem studie og praktik samt studie og arbejdsliv.

På pædagoguddannelsen har der været fokus på et forskningsprojekt om praktikvejledning. I forlængelse heraf er der udarbejdet et praktikforberedende materiale, som skal underbygge etableringen af et støttende læringsmiljø i praktikken.

Bestyrelsens temadag med uddannelsesudvalgene

Hvert år i september inviterer UC SYDs bestyrelse uddannelsesudvalgene fra alle uddannelserne ind til drøftelse af et aktuelt tema. I 2023 blev der under overskriften "Uddannelsernes samspil med praksis – overgange mellem studieliv og arbejdsliv" drøftet hvordan styrket dialog og samarbejde mellem uddannelserne og aftagerfeltet kan sikre bedre praktikoplevelser for de studerende samt efterfølgende bedre overgange til arbejdslivet.

Studentertrivsel

Trivsel blandt de studerende blev intensiveret som en strategisk prioritet i 2023, da det har en stor betydning for læring, fastholdelse og gennemførsel. Der er blevet introduceret en ny tilgang til arbejdet med at styrke de studerendes trivsel, så det i højere grad afspejles i at skabe meningsfulde fællesskaber frem for fokus på den enkeltes individuelle trivsel.

Emnet er blevet drøftet bredt i organisationen, bl.a. med afsæt i en trivselsrapport, som førte til et stærkt fokus på lokale og tværgående indsatser på uddannelserne, og der er hentet en masse ny viden og inspiration fra eksterne og samarbejder. For at sikre videnopsamling og distribution af viden om trivsel til uddannelserne, er der blevet oprettet en central trivselsenhed ved UC SYD.

Der arbejdes derfor fortsat på at skabe gode rammer for dialogen og samarbejdet med de studerende, og i 2023 er der på flere uddannelser desuden udpeget medarbejdere til at understøtte studieråd og deltage i fagligt understøttende samvær med de studerende.

Priser til UC SYD-medarbejdere

Ida Guldager

lektor på pædagoguddannelsen i Aabenraa, modtog Novo Nordisk Fondens Pris til Naturfagsundervisere på Pædagoguddannelsen i 2023. Ida modtog prisen for at levere undervisning i særklasse med udgangspunkt i et enormt engagement, en stor nysgerrighed og en imponerende faglig spændvidde. Med prisen fulgte 250 t.kr., hvoraf 50 t.kr. er en personlig pris og 200 t.kr. går til UC SYD til investering i f.eks. indkøb af udstyr, opgradering af lokaler, ekskursioner eller udviklingsprojekter.

Bo Meier

adjunkt på sygeplejerskeuddannelsen i Aabenraa, vandt Uddannelses- og Forskningsministeriets Undervisningspris 2023. Dermed er det andet år i træk, at en ansat ved UC SYD modtager den flotte hæder. Bo blev indstillet af sine studerende, der bl.a. fremhæver ham som en underviser med en "fed energi" og en faglig begejstring, der smitter. Der fulgte 500 t.kr. med til prisen, hvor 200 t.kr. er en personlig hædersgave, og de 300 t.kr. er til udviklingsaktiviteter i undervisningsmiljøet på uddannelsesinstitutionen.



Professionsfestival
I september afholdes UC SYDs årlige arrangement Professionsfestivalen, som er et tværgående samlingspunkt for vores studerende og ansatte. I 2023 blev festivalen afholdt samme dag og tidspunkt på alle fire campusser. Formålet med festivalen er at hylde professionsværdier og de professioner, som UC SYD uddanner til. Udover studerende og medarbejdere deltog samarbejdspartnere blandt andet fra kommunerne i programmet, hvor der var faglige oplæg, workshops og foredrag. Hver campus afsluttede festivalen på forskellig vis. I Esbjerg blev aftenens semesterstartsfest afholdt i et samarbejde med SDU Esbjerg med optrædende artister som Lamin og Saso og kunne melde udsolgt med over 1000 solgte billetter.

Forskning og udvikling
Årets forskningsmidler (Frascati-midler) på 26,75 mio. kr. har bidraget til udvikling af UC SYDs forskningskapacitet med fokus på ph.d.-programmet, medfinansiering til eksternt finansierede projekter og interne forskningsprojekter.

UC SYD har i 2023 anvendt den modtagne bevilling fra Uddannelses- og Forskningsministeriet samt den resterende andel af de opsparede forskningsmidler fra tidligere år. Midlerne fordeles således at Forskningsafdelingen modtager midler til aflønning af forskningschefen og UC SYDs otte docenter samt midler til drift af selve afdelingen. De resterende Frascati-midler fordeles imellem UC SYDs fire institutter baseret på STÅ.

I 2023 blev der vedtaget og implementeret Strategiske pejlemærker for forskning ved UC SYD, hvorigennem det beskrives, hvordan forskningen er organiseret i fire forskningsprogrammer, der hver er tæt knyttet til – men ikke begrænset til – et af de fire institutter. De fire programmer, som er et udtryk for fire vigtige strategiske spor for forskning hos UC SYD er:

- Pædagogik og pædagogisk praksis
- Skole og undervisning
- Socialt arbejde, forvaltning og kommunikation
- Sundhedsfaglig praksis.

I foråret 2023 ansatte UC SYD fire docenter, så der til hvert program nu er tilknyttet to docenter som programledere og ansvarlige for at opbygge forskningsmiljø inden for programmets område. Der er stort fokus på, at forskningen skal komme uddannelserne til gode samt at formaliserede strukturer, hvor studieledere sammen med docenter prioriterer og planlægger arbejdet med at koble forskningsaktiviteter og uddannelsesaktiviteter, styrkes.

Følgende konkrete eksempler er valgt blandt de mere end 75 større eller mindre forskningsprojekter, der har været i gang eller er blevet afsluttet i 2023:

- Hope & Dispair er et stort projekt, der gennemføres i samarbejde med bl.a. Designskolen Kolding. Projektet

startede i 2023, hvor UC SYD brugte Frascati-midler kombineret med 650 t.kr. fra Interreg Europe til deltagelse i projektet om formidling og historiefortælling om 2. verdenskrig. Projektet har både deltagelse af seniorforskere samt fra 2024 en ph.d.-studerende fra UC SYD. Projektet er særligt knyttet til Sonic College, og det er en positiv udvikling, at UC SYD med ph.d.-projekter også kan understøtte det faglige miljø på nogle af vores mindre uddannelser.

- I 2023 afsluttede vi EU-projektet ACTivate med deltagelse fra seks lande. Projektet blev gennemført med 640 t.kr. fra Erasmusprogrammet samt Frascatimidler. Det er et godt eksempel på et projekt, der både har genereret forskningsudgivelser og udviklet materiale til professionelle – i dette tilfælde lærerne: Activate your class – activateyourclass.eu. Projektet er nu afviklet, men materialet og indsigterne fra forskningen har stadig værdi for læreruddannelsen.
- Projektet "Applications to support cross-sectoral, person-centred and empowering stroke rehabilitation" er et ph.d.-projekt, som er et godt eksempel på et projekt med stærke bånd til andre vigtige forsknings- og undervisningsinstitutioner i regionen. Det kan man bl.a. se i denne udgivelse, der er skrevet sammen med SDU, UCL og Center for Innovativ Medicinsk Teknologi: https://doi.org/10.1186/s40900-023-00472-z. Projektet er finansieret af Frascati-midler og 850 t.kr. fra Danske Fysioterapeuter og SDU.

Et strategisk vigtigt område, der har været stort fokus på i 2023 er den eksterne finansiering af forskningsaktiviteter. UC SYD har i ansøgningsprocessen fokus på værdiskabelse i både et forsknings- og uddannelsesperspektiv samt økonomisk bæredygtighed og rentabilitet i projekterne. Ud over nedenstående eksempler på fondsmidler trukket hjem i 2023 finansieres aktiviteter i mindre samarbejder med forvaltninger, institutioner, firmaer og fonde.

- Bevægende idræt for børn med særlige behov. 567 t.kr. fra Novo Nordisk. I samarbejde med UCN.
- Børnehavebørn bruger bolden. 380 t.kr. fra Novo Nordisk. I samarbejde med FIIBL.
- Ph.d.-projektet: Under overfladen: Udvikling af dansk-fagets didaktik i et kommunikationskritisk, teknologisk perspektiv. 2 mio. kr. fra ph.d.-råder for uddannelsesforskning.
- BLIV-projektet. 2 mio. kr. fra Partnerskab for børneforskning. I samarbejde med SDU og UCL.
- Muligheder og handlinger, når børn og unge anbringes ved familie eller netværk. 1,2 mio. kr. fra NUBU. I samarbejde med VIA.
- Nationalt videncenter for Digital Teknologiforståelse. 1,4 mio. kr. I samarbejde med de fem øvrige UC'er.
- Playing transitions. 438 t.kr. fra Danmarks Frie Forskningsfond. I samarbejde med Designskolen, AU, Esbjerg Kommune m.fl.

Det internationale område

Der er indgået ca. 60 bilaterale internationale samarbejder, hvoraf de fleste er i regi af Erasmus+-programmet. Den 1. december var UC SYD aktiv i 15 internationale projekter – bl.a. Hope & Despair-projektet og ACTivate-projektet, som tidligere nævnt i forskningsafsnittet.

Hvert år ansøges der om mobilitetsmidler ved programmer og fonde til UC SYDs studerende og medarbejdere. I 2023 modtog vi bevillinger fordelt således:

- Erasmus+: (EU+verden) 1.825 t.kr.
- Erasmus+ til Indien og Indonesien: 76 t.kr.
- Ole Kirk's Fond: 90 t.kr.
- LB/Bauta: 50 t.kr.
- Knud Højgaards Fond: 232 t.kr.

Individuelle ophold, også kaldet studentermobiliteten, er det antal studerende, der i løbet af et kalenderår har været på studie- eller praktikophold af min. 14 dages varighed. I 2023 var det tal 183 studerende mod 133 i 2022. Korte internationale ophold på under 14 dage, herunder studieture, er også et indsatsområde på UC SYD, da de skaber tilknytning hos de studerende til både uddannelsen, underviserne og deres medstuderende. I 2023 har 325 studerende deltaget i et kort internationalt ophold.

Et indsatsområde er derudover også at modtage internationale studerende på vores campusser af kortere og længere varighed med henblik på at styrke mangfoldigheden og "internationalisation at home", som handler om at integrere en international dimension i det formelle såvel som uformelle studiemiljø på campus.

En grønnere fremtid

De studerendes klimatopmøder
I 2023 fortsatte den strategiske udvikling inden for bæredygtighed og grøn omstilling. Foruden tilgangen i grønne og bæredygtige partnerskaber med vores aftagerfelt, etableringen af et grønt råd til involvering af studerende, er der også på Campus Esbjerg igangsat et større projekt med titlen "De studerendes klimatopmøder". Projektets formål er at skabe en grøn bevidsthed hos de studerende, som de kan bruge, når de skal ud på arbejdsmarkedet.

Projektet gennemføres sammen med firmaet Vanebrudspalæet og i samarbejde med Esbjerg Kommune og involverer 500 studerende, der bliver udstyret med en app med CO2e-lommeregner, så de kan følge deres personlige udslip og observere, hvordan adfærdsændringer gør en forskel for klimaet.

Grønt regnskab og videnindsamling
Derudover har UC SYD i 2023 haft fokus på at indsamle viden om henholdsvis aftagerfeltets vurdering af dimittendernes grønne kompetencer, de studerendes egen vurdering samt behovet for grønne elementer i uddannelserne, og der er blevet udarbejdet et "Grønt regnskab" for 2022 med fokus på UC SYDs indsatser med udgangspunkt i tre spor:

- Forpligtende samarbejder om grøn omstilling
- Et grønt aftryk i vores omverden
- Grøn rollemodel for studerende og ansatte.

Det grønne regnskab udarbejdes fremadrettet hvert år, og UC SYD har allerede i 2023 taget hul på drøftelserne af, hvordan den indsamlede viden kan føre til mere grøn omstilling ved UC SYD.



Årets økonomiske resultater

Regnskab 2023 sammenholdt med budget 2023
Regnskabsåret 2023 realiserede et overskud på 6,3 mio. kr. Sammenholdes overskuddet med et budgetteret underskud på 1 mio. kr. i 2023, er der tale om en positiv afvigelse på 7,3 mio. kr. Det vurderes som meget tilfredsstillende især i lyset af de store tilpasninger UCSYD befinder sig i.

De væsentligste enkeltstående afvigelser mellem regnskab og budget vedrører:

I. statstilskud og deltagerbetaling på -27 mio. kr.,

II. personaleomkostninger på +17 mio. kr.

III. øvrige omkostninger på +10 mio. kr.

Vedr. I) Afvigelsen på statstilskud og deltagerbetaling sammensættes blandet andet af vigende STÅ-aktivitet på ordinære uddannelser på -11 mio. kr., vigende STÅ-aktivitet på efter- og videreuddannelse (EVU) på -8 mio. kr. samt regulering af tidligere års indregnede STÅ-indtægter på -5 mio. kr.

I 2023 har der været stort fokus på budgetprocessen for de ordinære uddannelser. Det har ført til, at der ved budget 2024 er sket yderligere stramninger, herunder nye godkendelser samt mulighed for korrektion senere i budgetprocessen for at undgå tilsvarende negative afvigelser fremadrettet.

De negative afvigelser på STÅ på ordinære uddannelser skyldes faldende optag og en stigning i frafald, som dog ser ud til at være stagneret efterfølgende.

På EVU realiseres ca. 100 STÅ færre end budgetteret, hvoraf størstedelen blev identificeret og indregnet i estimater løbende allerede efter 1. kvartalsopfølgningen. Budgettet for 2024 for EVU STÅ er nedskrevet væsentligt i forhold til budget 2023 og ligger stort set på niveau med det realiserede i 2023.

Reguleringen af tidligere års indregnede STÅ-indtægter relaterer sig til, at der i december 2023 og januar 2024 blev foretaget indberetning af STÅ i det studieadministrative system ESAS for perioden 2021-2023. Siden etableringen af systemet har det ikke været muligt at gennemføre retvisende indberetninger, hvilket har medført at samtlige indberetninger for tre år er gennemført på en måned. De løbende estimater af STÅ-indtægter sammenholdt med de faktiske indberetninger medfører en regulering af, hvad der løbende er indtægtsført med ca. 5 mio. kr. I forbindelse med indberetningerne er der fortsat nogle uafklarede differencer, som dog samlet set vurderes uvæsentlige.

Vedr. II) Den positive afvigelse på personaleomkostninger på 17 mio. kr. kan primært henføres til uforbrugte puljer, vakante stillinger, som ikke er genbesat, samt påvirkning fra de gennemførte tilpasningsprocesser i foråret 2023 på alle områder. I foråret 2023 blev der gennemført en større tilpasningsproces ved UC SYD med henblik på at sikre et budget 2024 i balance, hvilket lykkedes på de fleste budgetområder uden yderligere tilpasninger. For størstedelen af tilpasningerne udløb opsigelsesvarslerne i efteråret 2023 og har derfor påvirket de samlede personaleomkostninger allerede i 2023.

Vedr. III) For øvrige omkostninger kan den positive afvigelse ligeledes tilskrives tilbageholdenhed omkring disponering af nye omkostninger samt en væsentlig besparelse i både pris og volumen vedr. el og varme.

For yderligere afvigelsesforklaringer henvises til de løbende kvartalsregnskaber og estimater for UC SYD.



Professionshøjskolens hoved- og nøgletal

Hovedtal (mio.kr.)	2023	2022	2021	2020	2019
Resultatopgørelse					
Statstilskud	416	401	420		
Øvrige tilskud	22	22	29		
Salg af vare og tjenesteydelser	35	33	26		
Andre indtægter	36	39	45		
Driftsindtægter i alt	*509*	*495*	*520*	*508*	*515*
Uddannelse	-307	-303	-317		
Forskning og udvikling	-30	-42	-39		
Formidling og vidensudveksling	-25	-27	-26		
Generelle fællesomkostninger	-71	-75	-69		
Bygninger og bygningsdrift	-63	-66	-60		
Driftsomkostninger i alt	*-496*	*-513*	*-512*	*-518*	*-492*
Resultat før finansielle poster	13	-17	9	-10	23
Årets resultat	6	-23	4	-31	17
Balance					
Anlægsaktiver	618	631	610	518	532
Balancesum	752	739	768	634	622
Egenkapital ultimo	178	172	195	192	207
Langfristede gældsforpligtelser	415	427	439	305	251
Nøgletal					
Overskudsgrad (%) Resultat før ekstr. poster x 100 Omsætning	1,2	-4,7	0,7	-6,1	3,2
Likviditetsgrad (%) Omsætningsaktiver x 100 Kortfristede gældsforpligtelser	98,9	93,7	146,3	103,8	84,1
Soliditetsgrad (%) Egenkapital ultimo x 100 Samlede aktiver	23,7	23,3	25,4	30,2	33,3
Finansieringsgrad (%) Langfristede gældsforpligtelser x 100 Materielle anlægsaktiver	61,3	61,8	66,5	59,0	47,4
Gældsfaktor (%) Langfristede gældsforpligtelser x 100 Samlede indtægter	80,9	85,5	84,3	60,1	48,7
Personale (Årsværk)	636	665	702	678	670

	2023	2022	2021	2020	2019
Studieaktivitet – Ordinære uddannelser					
Teori STÅ	3.575	3.833	4.072	4.079	4.008
Praktik STÅ	1.302	1.339	1.369	1.349	1.366
STÅ med tilskud fra andre ministerier	58	66	101	114	136
STÅ på ordinær uddannelse i alt	**4.936**	**5.238**	**5.542**	**5.542**	**5.510**
Antal optagne på erhvervsakademiuddannelser	84	79	67		
Antal optagne på professionsbacheloruddannelser	1.603	1.714	2.018		
Antal optagne på øvrige ordinære uddannelser	67	52	55		
Antal indskrevne studerende på ordinære uddannelser i alt	**1.754**	**1.845**	**2.140**		
Antal færdiguddannede fra erhvervsakademiuddannelser	19	16	17		
Antal færdiguddannede fra professionsbacheloruddannelser	1.389	1.385	1.363	1.341	1.448
Antal færdiguddannede fra øvrige ordinære uddannelser	54	104	90		
Studieaktivitet – deltidsuddannelse/åben uddannelse					
STÅ, deltidsuddannelse/åben uddannelse, videregående uddannelser	659	639	748	776	881
- Heraf åbenuddannelse vejledningstilskud og realkompetence	113	55	52	105	127
STÅ, deltidsuddannelse/åben uddannelse, ikke-videregående niveau/ øvrig uddannelse	31	47	23	30	78
- Heraf åben uddannelse undervisning gennemført for andre	0	2	0	4	0
STÅ, deltidsuddannelse/åben uddannelse i alt	**690**	**686**	**771**	**806**	**959**
Kursusvirksomhed - Indtægtsdækket virksomhed					
Kursusvirksomhed, indtægtsdækket virksomhed, omsætning mio. kr.	14	15	14	10	10
Internationalisering					
Antal udgående studerende (udvekslingsstuderende)	33	39	34		
Antal indgående studerende (udvekslingsstuderende)	63	65	41		
Bygninger					
Bygningsareal, m2 (brutto)	73.936	73.286	70.439	70.543	70.543

Statusredegørelse af den strategiske rammekontrakt 2022-2025

UC SYD er jf. den Strategiske rammekontrakt 2022-2025 (indgået mellem uddannelses- og forskningsministeren og bestyrelsesformanden for UC SYD) forpligtet til at forfølge fire definerede strategiske målsætninger og årligt redegøre for udviklingen.

UC SYD vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i de fire mål, og nedenfor fremgår de overordnede konklusioner, således som de også fremgår af den fulde statusredegørelse for 2023, hvilket Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har givet mulighed for jf. Vejledning til afrapportering af de strategiske rammekontrakter i statusredegørelser og årsrapport 2022, 2023 og 2024.

Strategisk mål 1: Regional ansvarlighed

UC SYD skal fastholde sin uddannelsesmæssige og institutionelle bæredygtighed og sikre uddannelse til hele landsdelen, herunder særligt fokus på, at der også i fremtiden er professionelle pædagoger, sygeplejersker, lærere og socialrådgivere til aftagerfeltet. UC SYD vil nå målet ved at styrke fokus på rekruttering, uddannelsesformater og læringsmiljøer, der særligt tilgodeser og understøtter nye og eksisterende målgrupper af studerende.

Dimittendledigheden er fortsat faldende, særligt blandt de fire store velfærdsprofessioner, men også blandt de professioner, der tidligere har haft ekstraordinær høj ledighed. Udfordringen ligger primært i tilgangen, men UC SYD udvider kontinuerligt det strategiske samarbejde med de øvrige led i fødekæden, og der er flere initiativer i støbeskeen med henblik på at skabe nye uddannelsesformater, ligesom der afprøves nye måder at styrke rekrutteringen, bl.a. ved at øge kendskabet til professionsbacheloruddannelserne på ungdomsuddannelserne.

Nøgletal for socialt og fagligt miljø ligger fortsat over middel men er faldet en anelse. Det forventes imidlertid at den stiger igen, når effekten af UC SYDs nye tiltag som f.eks. forbedrede udearealer og studieopholdszoner begynder at slå igennem.

Nøgletal for optag viser en fortsat udvikling i retning af lavere andel med HF-enkeltfagspakke, hvilket afspejler de faldende elevtal ved VUC'erne i UC SYDs område. Derudover viser data på aldersfordeling fra optag 2022/23, at andelen af studerende under 25 år er blevet mindre, fra 59,8 % i 2020 til 57,8 % i 2023. UC SYD har derfor fokus på udvikling af nye uddannelsesformater samt merit.

Strategisk mål 2: Stærk faglig profil og høj kvalitet

UC SYD vil bidrage til landsdelens og professionernes udvikling. De studerende skal uddannes som professionelle til et samfund i konstant udvikling. UC SYD vil sikre høj uddannelseskvalitet med afsæt i stærke professionsværdier, fagligt højt niveau og med særligt fokus på samarbejdet med praksisfeltet, EVU og forskning.

UC SYD har i 2023 fortsat det arbejde, der blev skudt i gang med organisationsændringerne i 2021, hvor forsknings- og efter- og videreuddannelsesmedarbejdere blev tilknyttet grunduddannelserne frem for at agere i separate søjler. Ændringerne er med til at sikre en højere kvalitet af både grunduddannelser, EVU og forskning, og har medført at institutterne nu i højere grad kan ressourceplanlægge og specialisere sig. Dermed samles aktiviteterne naturligt på færre hoveder, og derfor er der ikke en stigning i nøgletallet for antal medarbejdere på institutterne, som også enten underviser på EVU eller forsker.

Derudover er nedgangen et udtryk for en strammere økonomisk ramme, hvilket eksempelvis viser sig på institut for skole, hvor en kombination af færre Frascatti-midler og en reduceret medarbejderstab samt fokus på implementering af ny læreruddannelse har resulteret i en nedgang i den procentvise andel undervisere, der også forsker. Kun institut for sundhed, som allerede lå lavest i forbindelse med opgørelse af baseline, oplever en lille stigning. Nøgletallet for antal forsknings- og udviklingsaktive medarbejdere på UC SYD, som trækkes fra Danske Professionshøjskolers vidensregnskab viser i modsætning hertil en stigning, men data er her fra 2022, og UC SYD forventer derfor at de ligeledes viser en negativ udvikling i næste vidensregnskab, som udkommer i 2024 med data for 2023.

UC SYD vurderer imidlertid, at der fortsat er en stærk faglig profil og høj kvalitet på uddannelserne, og fokus har i 2023 været på samarbejdet med praksisfeltet med henblik på at styrke de studerendes overgange fra studie til praksis, bl.a. gennem stamafdelingsprojektet på sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg, og et forskningsprojekt på pædagoguddannelsen om praktikvejledning. Indsatserne kan endnu ikke aflæses i de studerendes oplevelse af at være rustet til professionerne, men dette skyldes sandsynligvis at en stor del fortsat er præget af nedlukningerne ifm. Covid-19.

Strategisk mål 3: En grønnere fremtid

UC SYD skal indgå aktivt i samarbejdet om den grønne omstilling i landsdelen. UC SYD har en unik indflydelse på dannelsen og uddannelsen af fremtidens professionelle og derigennem på udvikling af professionerne i en mere bæredygtig retning. Bæredygtighed og grøn bevidsthed skal afspejles i UC SYDs uddannelser, undervisning og i indretningen af institutionens campusser.

UC SYD har et stærkt fokus på grøn omstilling, hvilket blandt andet afspejles i den fortsatte tilgang af partnerskabsaftaler med grønne/bæredygtige elementer. I 2024 flytter fokus i højere grad fra indgåelse af nye partnerskabsaftaler til konkrete udmøntninger i grønne tiltag i samspil med kommuner eller andre eksterne samarbejdspartnere, ligesom der vil blive udarbejdet en klimaplan, der skal sikre en struktureret tilgang til nedbringelse af CO2-udslippet.

I forbindelse med Danmarks Studieundersøgelse i efteråret 2023 blev UC SYDs studerende for første gang spurgt, om de oplever at have lært at løse opgaver ud fra et bæredygtighedsperspektiv samt at reflektere over bæredygtighed i udøvelsen af deres profession. Spørgsmålene resulterede i en score på henholdsvis 2,3 og 2,4. Tilsvarende resulterede UC SYDs aftagerundersøgelse i efteråret 2023 om tilfredsheden med de studerendes bidrag til den grønne omstilling med et resultat på 46 % tilfredse blandt de fire store velfærdsprofessioner, og UC SYD vil derfor fortsat have fokus på at danne og uddanne de studerende i en mere bæredygtig retning.



Strategisk mål 4: Studentertrivsel

UC SYD skal styrke og udvikle studentertrivslen i øget samspil med de studerende. UC SYD vil i kontraktperioden skærpe sin profil med bæredygtige campusser med kulturrige læringsmiljøer. Formålet er blandt andet at styrke studentertrivslen, som er helt central som indsatsområde. Trivsel har betydning for læring, fastholdelse og gennemførsel, ligesom trivsel giver adgang til personlig og faglig udvikling.

Et væsentligt element i studentertrivsel er, at de studerende føler sig inkluderet i fællesskabet. Danmarks Studieundersøgelse viser, at der er færre UC SYD-studerende, der føler sig ignoreret eller udelukket af studiefællesskabet. Til gengæld er der flere studerende, der føler sig forskelsbehandlet eller umotiveret, og UC SYD vil derfor fortsat have et særligt fokus på at skabe trivsel blandt de studerende gennem inddragelse og trivselsfremmende initiativer. Data viser desuden en stigning i frafaldet indenfor første studieår både ved UC SYD og på de øvrige professionshøjskoler for de studerende, der havde studiestart i september 2021 og februar 2022. Der er således tale om en årgang, som har været hjemsendt i forbindelse med Covid-19-nedlukninger i løbet af første semester. UC SYDs egne data, som endnu ikke er tilgængelige i UFMs datawarehouse viser at frafaldet på den følgende studiestartsårgang er lavere.

For at styrke arbejdet med studentertrivsel har UC SYD i 2023 introduceret en ny tilgang til arbejdet med de studerendes trivsel. Fokus i arbejdet vil således fremover i højere grad være på at skabe meningsfulde fællesskaber for de studerende frem for at forholde sig til den enkelte studerendes trivsel. Den nye tilgang understøttes af en nyetableret trivselsenhed, der skal opsamle og koordinere viden på området, samt understøtte lokale trivselsindsatser.

Som del af arbejdet med at skærpe UC SYDs profil med bæredygtige campusser med kulturrige læringsmiljøer er der, som nævnt under mål 1, i 2023 skabt nye udendørs læringsmiljøer og studiezoner med fokus på at skabe rum for de studerendes fælles faglighed. Indsatserne kan endnu ikke aflæses i de studerendes timeforbrug på undervisning, selvstudium og praktik, som er faldet siden sidste måling, men UC SYD vil arbejde videre med at skabe gode læringsmiljøer, og forventningen er, at de studerende vil bruge mere tid på campus både fagligt og socialt.

Forventninger til det kommende år

Budget 2024

Det bestyrelsesgodkendte budget for 2024 udviser et budgetteret overskud på 1,5 mio. kr. og lever derved op til UC SYDs økonomiske politik. Selvom der budgetteres med nedgang i STÅ på de ordinære uddannelser, forventes der indtægter i 2024 på ca. 515 mio. kr., hvilket er mere end de 509 mio. kr., der realiseres i 2023. Når indtægterne ikke forventes at falde i 2024, skyldes det primært den store indeksregulering på indtægterne på over 4% jf. FL24.

På omkostningssiden budgetteres tilsvarende med stigende personaleomkostninger i 2024 sammenholdt med regnskabet for 2023. Dette kan ligeledes henføres til en større indregnet forventet lønregulering pr. 1. april 2024. Overenskomstforhandlingerne på det statslige område er afsluttet med en samlet lønstigning over de næste to år på 8,8%, hvilket er væsentligt højere end indregnet i budgettet for 2024 og de efterfølgende overslagsår. Lønstigningen vil blive delvist modsvaret med takstforøgelser de kommende år, men i 2024 vil det nye overenskomstresultat påvirke personaleomkostningerne med ca. 6 mio. kr. yderligere end budgetteret stigende til 17,2 mio. kr. i 2026 før en ny overenskomstaftale.



Særlige strategiske tiltag

Det strategiske arbejde i UC SYD vil fortsætte inden for de fokusområder, der er rammesat i *Strategi 2025 – med hoved, hånd og hjerte* samt de indsatser, der er nævnt i den strategiske rammekontrakt. Herunder det fortsatte arbejde med over år at tilpasse organisationen til det faldende aktivitetsniveau.

Yderligere vil der i 2024 og de kommende år være et særligt fokus på følgende områder:

- **Kvalitet i uddannelse** for færre midler: Som i 2023 vil der fortsat være et fokus på at skabe en bæredygtig tilpasning af UC SYD. Det betyder bl.a. et fortsat fokus på udvikling af nye uddannelsesformater og undervisningsformer.
- **Trivsel og frafald.** UC SYD vil fortsætte med at arbejde for at modvirke frafald bl.a. igennem et fokus på studerendes trivsel i uddannelse og undervisning.
- **Rekruttering.** Fokus vil fastholdes på rekruttering af studerende til UC SYDs grunduddannelser og efter- og videreuddannelser. Som i 2023 vil der blive arbejdet med dette gennem målrettede tiltag mod både nye og kendte målgrupper.
- **Campusudvikling.** Med implementeringen af den nye campusstrategi vil arbejdet med at styrke campusserne fortsætte i blandt andet de nedsatte campusudvalg.
- **Politisk varetagelse.** UC SYD vil fortsætte den strategiske påvirkning af det regionale uddannelsesperspektiv med henblik på at skabe en større synlighed og bevidsthed på national og regional plan for Syd- og Sønderjylland.
- **Reformåret 2024.** Vi forventer, at der vil komme en grundlæggende reform af professionsuddannelserne, som vil kræve stort fokus og arbejdsindsats i 2024 og frem.

Regnskab

Anvendt regnskabspraksis

Regnskabsgrundlag

Professionshøjskolen University College Syddanmarks (UC SYD) årsrapport udarbejdes efter lov om statens regnskabsvæsen mv., bekendtgørelse om statens regnskabsvæsen (BEK 116 af 19. februar 2018), retningslinjerne i Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning, bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelse LBK nr. 779 af 08/08/2019, bekendtgørelse om regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskolerne (BEK nr. 1613 af 28/12/2022) samt Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport.
Årsrapporten er aflagt i antal tusinde kroner.

Som følge af ændringer i forbindelse med tilpasninger til formålskonteringerne under den fælles kontoplan, er der foretaget ændringer i sammenligningstal i resultatopgørelsen for henholdsvis uddannelse samt forskning og udvikling. Tilpasningerne er gennemført i resultatopgørelsen, i de tilfælde hvor der er betydelig ændring af kontering på hovedformål, således at der er et retvisende billede af udviklingen af omkostninger på de enkelte omkostningsformål.

Fælles kontoplan og formålsfordeling

UC SYD har implementeret den fælles kontoplan for uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet i henhold til Uddannelses- og Forskningsstyrelsens konterings- og fordelingsvejledning med virkning fra 2021.

UC SYD har til initial kontering af omkostninger, der ikke entydigt vedrører ét hovedformål, anvendt metode 3, hvor registreringen er foretaget på formål 8 til senere fordeling på hovedformål 1-7.

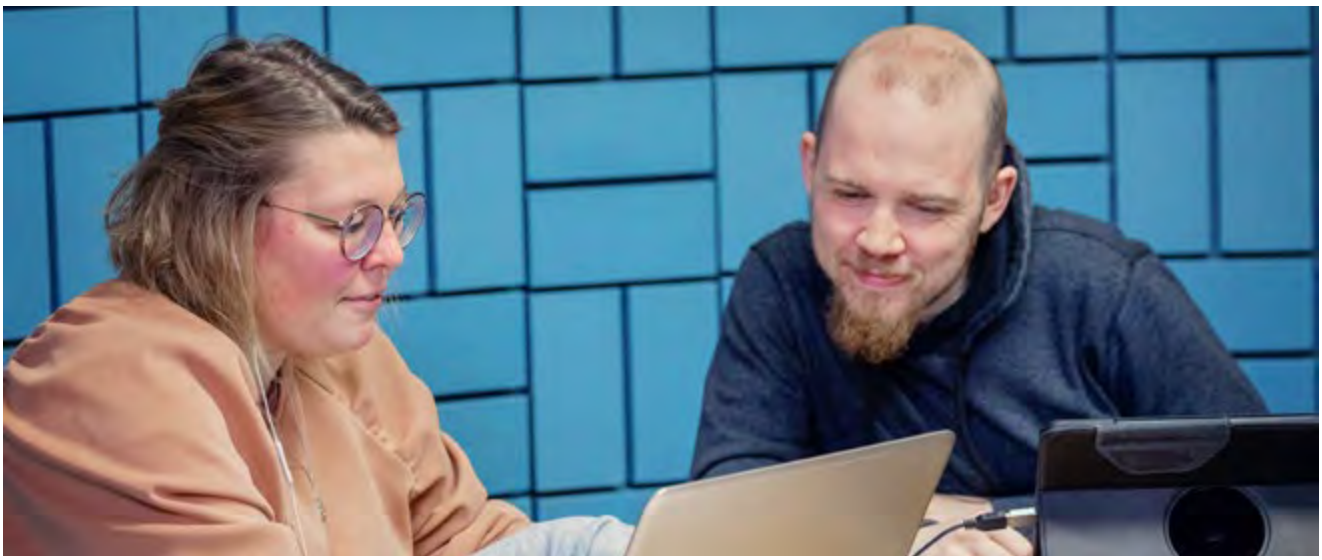
UC SYD har til fordeling af omkostninger fra hovedformål 8 anvendt kvalificeret skøn.

Årsrapport skabelon

Årsrapporten er aflagt i henhold til den fælles årsrapportskabelon for uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Aktiveringsgrænse

Anlægsaktiver, hvor den historiske kostpris overstiger grænsen på 50.000 kr. afskrives efter den lineære metode.



Levetider

Afskrivningsgrundlaget for materielle anlægsaktiver fordeles lineært over aktivernes forventede brugstid, der udgør:

Aktiver anskaffet før 01.01.2011

Grunde og arealer	afskrives ikke
Bygninger	50-60 år
Aktiverede renoveringsudgifter	10-20 år
Undervisningsudstyr	3-10 år
Andet udstyr og inventar	3-10 år

Aktiver anskaffet efter 01.01.2011

Grunde og arealer	afskrives ikke
Bygninger	50 år
Almindelige bygningsinstallationer	20 år
Særlige installationer	10-20 år
Laboratorieteknisk inventar og udstyr	5-10 år
Udstyr og inventar	3-5 år

På bygninger anvendes en scrapværdi på 50 %.

Forudbetalte bundne tilskud

Modtagne tilskud vedrører tilskudsaktiviteter, der dækker omkostninger, som endnu ikke er afholdt, indregnes som forudbetalte bundne tilskud.
De modtagne tilskud reduceres løbende ved indtægtsføring svarende til de afholdte omkostninger til tilskudsaktiviteterne.

Tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktivitet

I det omfang institutionen afholder omkostninger til aktiviteter, som er tilskudsdækket i henhold til aftaler med eksterne tilskudsgivere, men hvor tilskuddene endnu ikke er indbetalt, indregne de tilskud, som institutionerne har erhvervet ret til, som tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktiviteter.

Feriepengeforpligtelsen

Til opgørelse af feriepengeforpligtelsen anvendes den gennemsnitlige metode, hvor opgørelsen tager udgangspunkt i et gennemsnitligt ferietilgodehavende for den samlede medarbejdergruppe.

Pengestrømsopgørelsen

Pengestrømsopgørelsen viser pengestrømme for året fordelt på drifts-, investerings- og finansieringsaktivitet, samt hvorledes disse pengestrømme har påvirket årets likvide midler. Pengestrømsopgørelsen udarbejdes efter den indirekte metode og tager udgangspunkt i årets resultat.



Resultatopgørelse for 2023

	Note	2023 t.kr.	2022 t.kr.
Statstilskud	1	415.550	400.684
Øvrige tilskud	2	22.069	22.486
Salg af varer og tjenesteydelser	3	34.903	32.662
Andre indtægter	4	36.459	39.381
Driftsindtægter i alt		**508.981**	**495.213**
Uddannelse	5	-307.325	-310.140
Forskning og udvikling	6	-29.776	-34.588
Formidling og videnudveksling	7	-25.389	-27.148
Generelle fællesomkostninger	8	-70.631	-74.995
Bygninger og bygningsdrift	9	-63.057	-65.798
Driftsomkostninger i alt		**-496.178**	**-512.669**
Resultat før finansielle poster		**12.803**	**-17.456**
Finansielle indtægter	10	2.694	268
Finansielle omkostninger	11	-9.172	-6.229
Årets resultat		**6.325**	**-23.417**

Balance pr. 31.12.2023

Aktiver	Note	2023 t.kr.	2022 t.kr.
Grunde og bygninger	12	561.648	572.364
Igangværende arbejder for egen regning	12	1.052	0
Installationer	12	45.169	47.055
Indretning af lejede lokaler	12	243	329
Transportmateriel	12	1.355	1.437
IT-udstyr	12	2.448	2.672
Inventar	12	6.173	6.917
Materielle anlægsaktiver i alt		**618.088**	**630.774**
Anlægsaktiver i alt		**618.088**	**630.774**
Deposita		794	693
Tilgodehavender fra salg af varer og ydelser		13.201	13.434
Tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktivitet		7.101	3.507
Andre tilgodehavender		4.951	4.404
Mellemregning med Uddannelses- og Forskningsministeriet		0	3.659
Mellemregning med Børne- og Undervisningsministeriet		0	838
Periodeafgrænsningsposter		2.168	3.234
Tilgodehavender i alt		**28.215**	**29.769**
Likvide beholdninger		**105.995**	**78.304**
Omsætningsaktiver i alt		**134.210**	**108.073**
Aktiver i alt		**752.298**	**738.847**

Balance pr. 31.12.2023

Passiver	Note	2023 t.kr.	2022 t.kr.
Egenkapital pr. 31. december 1990		1.808	1.808
Overført resultat		187.279	180.954
Øvrig egenkapital		-10.844	-10.844
Egenkapital i alt		**178.243**	**171.918**
Periodiserede donationer		3.100	3.500
Region Syddanmark	13	500	500
Kommunal gæld	13	4.050	4.050
Gæld til banker og realkreditinstitutter	14	374.630	385.522
Skyldig indefrosne feriemidler		32.546	33.328
Langfristede gældsforpligtelser i alt		**414.826**	**426.900**
Kortfristet del af periodiske donationer		400	400
Kortfristet del af langfristede gældsforpligtelser	14	11.178	11.613
Skyldig løn		5.041	6.680
Feriepengeforpligtelse		23.462	24.736
Forudbetalte bundne tilskud		6.373	3.256
Mellemregning med Uddannelses- og Forskningsministeriet		70.866	44.647
Mellemregning med Børne- og Undervisningsministeriet		4.602	10.620
Periodeafgrænsningsposter		3.491	4.086
Leverandører af varer og tjenesteydelser		19.279	22.774
Anden kortfristet gæld		14.537	11.217
Kortfristede gældsforpligtelser i alt		**159.229**	**140.029**
Gældsforpligtelser i alt		**574.055**	**566.929**
Passiver i alt		**752.298**	**738.847**
Pantsætninger og sikkerhedsstillelser	15		
Andre forpligtelser	16		

Egenkapitalopgørelse

	2023	2022
	t.kr.	t.kr.
Egenkapital, primo	**171.918**	**195.335**
Egenkapital pr. 31. december 1990	**1.808**	**1.808**
Overført resultat		
Saldo primo	180.954	204.371
Årets bevægelser	6.325	-23.417
Overført resultat, ultimo	**187.279**	**180.954**
Øvrig egenkapital		
Saldo primo	-10.844	-10.844
Årets bevægelser	0	0
Øvrig egenkapital, ultimo	**-10.844**	**-10.844**
Heraf udgør øvrige egenkapitalkorrektioner	*-10.844*	*-10.844*
Egenkapital, ultimo	**178.243**	**171.918**

Pengestrømsopgørelse for 2023

	2023	2022
	t.kr.	t.kr.
Årets resultat	**6.325**	**-23.417**
Regulering vedrørende ikke-kontante poster:		
Af- og nedskrivninger og andre ikke-kontante driftsposter	23.569	21.973
Pengestrømme fra driftsaktivitet før driftskapitalændringer	**29.894**	**-1.444**
Ændringer i driftskapital:		
Varebeholdninger	0	210
Tilgodehavender	1.554	7.773
Kortfristet gæld	19.636	2.591
Pengestrømme fra driftsaktivitet	**51.084**	**9.130**
Køb af materielle anlægsaktiver	-10.234	-211.352
Igangværende ombygning, forskydning	-1.052	149.654
Salg af materielle anlægsaktiver	402	19.188
Pengestrømme fra investeringsaktivitet	**-10.884**	**-42.510**
Afdrag på gæld	-11.227	-12.465
Ændring i anden langfristet gæld	-1.282	4.063
Pengestrømme fra finansieringsaktivitet	**-12.509**	**-8.402**
Ændring i likvider	**27.691**	**-41.782**
Likvider 01.01.2023	**78.304**	**120.086**
Likvider 31.12.2023	**105.995**	**78.304**
Likvider sammensætter sig af:		
Likvide beholdninger	105.995	78.304
Likvider 31.12.2023	**105.995**	**78.304**

Noter

	2023	2022
1. Statstilskud	**t.kr.**	**t.kr.**
Uddannelsestilskud, heltidsuddannelse	347.868	331.157
Uddannelsestilskud, deltidsuddannelse/Åben uddannelse	12.745	12.180
Uddannelsestilskud fra BUVM	9.384	11.123
Tilskud til øvrige formål	18.800	17.457
Tilskud til forskning og udvikling (Frascati)	26.753	25.767
Særlige tilskud	0	3.000
I alt	**415.550**	**400.684**
2. Øvrige tilskud		
Tilskud til forskning fra offentlige danske kilder m.v.[1]	3.232	5.242
Tilskud til forskning fra private danske kilder m.v.	4.562	8.196
Tilskud til forskning fra EU	296	34
Tilskud til forskning fra udenlandske kilder m.v.	68	110
Andre tilskudsfinansierede aktiviteter	8.298	3.068
Ekstern rekvirentbetaling	5.613	5.836
I alt	**22.069**	**22.486**
3. Salg af vare og tjenesteydelser		
Kursusvirksomhed (Indtægtsdækket virksomhed)	13.692	14.677
Administrative fællesskaber, værtsinstitution	2.905	0
Øvrigt salg af varer og tjenesteydelser	18.306	17.985
I alt	**34.903**	**32.662**
4. Andre indtægter		
Deltagerbetaling deltidsuddannelse/Åben uddannelse	33.623	36.040
Udlejning af lokaler og udstyr	2.433	2.781
Salg af bygninger, grunde og materielle anlæg	403	560
I alt	**36.459**	**39.381**
5. Undervisningens gennemførelse		
Personaleomkostninger	258.649	256.653
Af- og nedskrivninger	1.392	1.196
Øvrige driftsomkostninger	47.284	52.291
I alt	**307.325**	**310.140**

[1] *Heri indgår bevilling fra Socialstyrelsen på 784 t.kr. til "Ordbog over dansk tegnsprog".*

	2023	2022
6. Forskning og udvikling	**t.kr.**	**t.kr.**
Personaleomkostninger	24.610	29.872
Af- og nedskrivninger	12	12
Øvrige driftsomkostninger	5.154	4.704
I alt	**29.776**	**34.588**
7. Formidling og videnudveksling		
Personaleomkostninger	18.185	19.370
Af- og nedskrivninger	273	267
Øvrige driftsomkostninger	6.931	7.511
I alt	**25.389**	**27.148**
8. Generelle fællesomkostninger		
Personaleomkostninger	47.356	51.080
Af- og nedskrivninger	873	570
Øvrige driftsomkostninger	22.402	23.345
I alt	**70.631**	**74.995**
9. Bygninger og bygningsdrift		
Personaleomkostninger	13.140	13.006
Husleje	2.544	2.262
Af- og nedskrivninger	20.922	20.488
Øvrige driftsomkostninger	26.451	30.042
I alt	**63.057**	**65.798**
10. Finansielle indtægter		
Renteindtægter og andre finansielle indtægter	2.694	268
I alt	**2.694**	**268**
11. Finansielle omkostninger		
Renteomkostninger og andre finansielle omkostninger	9.172	6.229
I alt	**9.172**	**6.229**

12. Materielle anlægsaktiver

	Grunde og bygninger	Igangværende byggeri	Installationer	Indretning af lejede lokaler	Transportmateriel	IT-udstyr	Inventar	I alt
	t.kr.	t.kr.	t.kr.	t.kr.	t.kr.	t.kr.	t.kr.	t.kr.
Anskaffelsessum primo	768.072	0	89.711	1.737	6.001	12.791	23.813	902.125
Tilgang i året	5.210	1.052	2.865	0	514	609	1.036	11.286
Afgang i året	0	0	0	0	-353	-5.299	-1.327	-6.979
Anskaffelsessum ultimo	**773.282**	**1.052**	**92.576**	**1.737**	**6.162**	**8.101**	**23.522**	**906.432**
Akk. af- og nedskrivninger primo	-195.708	0	-42.656	-1.408	-4.564	-10.119	-16.896	-271.351
Årets af- og nedskrivninger	-15.926	0	-4.751	-86	-596	-833	-1.780	-23.972
Tilbageførte af- og nedskrivninger	0	0	0	0	353	5.299	1.327	6.979
Akk. af- og nedskrivninger ultimo	**-211.634**	**0**	**-47.407**	**-1.494**	**-4.807**	**-5.653**	**-17.349**	**-288.344**
Bogført værdi 31. december 2023	**561.648**	**1.052**	**45.169**	**243**	**1.355**	**2.448**	**6.173**	**618.088**

Kontantvurdering af grunde og bygninger pr. 31.12.2023: 414.795 t.kr.

13. Region Syddanmark og kommunal gæld

Gælden er rente- og afdragsfri.

14. Gæld til banker og realkreditinstitutter

Realkreditlån Lån nr.	Ejendom	Fonds-kode	Rente	Låntype	Hovedstol (mio.kr.)	Restgæld (mio.kr.)	Rest-løbetid
27868218	Degnevej 16	952281	1,0%	Kontantlån	144,765	134,325	30.06.50
360874304	Campusalle 20	952281	1,0%	Kontantlån	49,050	44,157	30.06.50
42234808	Lembckesvej 7a	952281	1,0%	Kontantlån	29,739	26,773	30.06.50
27868217	Degnevej 16	952281	1,0%	Kontantlån	19,396	17,461	30.06.50
198491604	Lembckesvej 3	952281	1,0%	Kontantlån	4,000	3,601	30.06.50
360874305	Campusalle 20	953652	4,3%	Obligationslån	30,888	27,962	30.09.50
27868219	Degnevej 16	952729	1,0%	Kontantlån	68,050	62,687	19.03.51
27868220	Degnevej 16	952834	4,3%	Obligationslån	77,140	72,842	19.11.51
I alt						**389,808**	

For ovenstående lån gælder:

- Valuta: DKK
- Bidrag: 0,45 %
- Afdragsfrihed: Nej

Realkreditinstitut	Lån	Forfalder efter 5 år t.kr.
Nykredit	Kontantlån og obligationslån	327.956

15. Pantsætninger og sikkerhedsstillelser

Pantsætninger

Til sikkerhed for gæld til realkreditinstitutter 389.808 t.kr. er der givet pant i grunde og bygninger, hvis regnskabsmæssige værdi pr. 31.12.2023 udgør 588.819 t.kr.

16. Andre forpligtelser mv.

Leje- og leasingforpligtelser mv.

Der påhviler professionshøjskolen en forpligtelse på 3.955 t.kr. vedrørende leje af bygninger der omfatter tre lokationer. Det længste af lejemålene løber til 01.03.2028.

Der er tinglyst aftale vedrørende Esbjerg Kommunes brug af UC SYDs svømme- og boldspilhal, beliggende i Esbjerg. For svømmehallens vedkommende 70 % og boldspilhallens vedkommende 40 %. Esbjerg Kommune betaler for sit faktiske forbrug.

Særlige specifikationer

	2023	2022
Indtægter og omkostninger på virksomhedstyper	**t.kr.**	**t.kr.**
Almindelig virksomhed		
Indtægter	481.536	465.554
Omkostninger	-481.720	-494.983
Resultat	**-184**	**-29.429**
Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed		
Indtægter	8.158	13.716
Omkostninger	-8.158	-13.716
Resultat	**0**	**0**
Andre tilskudsfinansierede aktiviteter		
Indtægter	8.790	3.838
Omkostninger	-8.790	-3.838
Resultat	**0**	**0**
Indtægtsdækket virksomhed (IDV)		
Indtægter	13.626	14.691
Omkostninger	-7.118	-8.679
Resultat	**6.508**	**6.012**
Akkumuleret resultat for IDV (egenkapital)	**38.923**	**32.415**
Lederløn		
Bestyrelse		
Antal eksterne bestyrelsesmedlemmer	11	11
Udbetalte formandsvederlag	123	120
Samlet udbetalt vederlag til øvrige eksterne medlemmer	**255**	**253**
Chefer generelt		
Antal chefårsværk	44	45
Samlede lønomkostninger til chefer, inkl. pension	**38.531**	**37.763**
Personaleårsværk		
Antal årsværk inkl. ansatte på sociale vilkår	636	665
Andel i procent, ansatte på sociale vilkår	4,7	4,5

UC SYD
Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø

ucsyd.dk