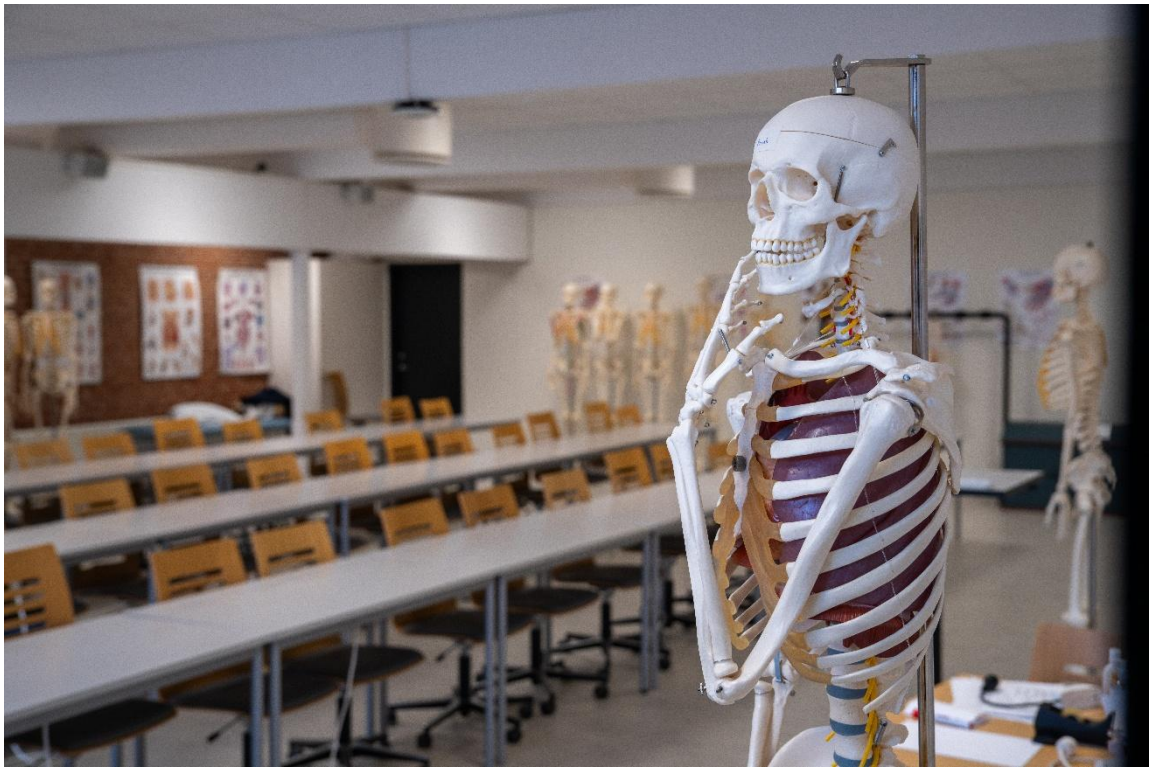
# Fysisk undervisningsmiljø i UC SYD

Handleplan og resultatrapport
Danmarks Studieundersøgelse 2025/26/27

# Indholdsfortegnelse

**Fysisk undervisningsmiljø ved UC SYD ..... 2**
Tema 1 vedr. fysisk undervisningsmiljø ..... 2
Generelt vedr. temperatur ..... 2
Generelt vedr. rengøring ..... 2
Campus Esbjerg ..... 2
Campus Kolding ..... 3
Campus Haderslev ..... 3
Campus Aabenraa ..... 4
Tema 2 vedr. fysiske rammer ..... 4
Inventar ..... 4
Plads ..... 5
Opsummering ..... 5



# Fysisk undervisningsmiljø ved UC SYD

Data om det fysiske undervisningsmiljø er baseret på Danmarks Studieundersøgelse, som gennemføres hvert andet år og senest blev gennemført i perioden 21. oktober til 26. november 2025. Data kortlægger det fysiske undervisningsmiljø på UC SYDs campusser og giver et grundlag for at vurdere og iværksætte forbedringer, så UC SYD fortsat kan tilbyde et trygt, sikkert og velfungerende undervisningsmiljø.
Det er vigtigt at se resultaterne i deres helhed, på flere områder er flertallet af de studerende tilfredse, mens et mindretal peger på konkrete udfordringer. Notatet har derfor fokus på både hovedkonklusioner og relevante opfølgningspunkter.

De studerende har kunnet svare ja eller nej og ved et nej-svar supplere med kommentarer. Besvarelserne er gennemgået for at identificere mønstre og vurdere behovet for handleplaner.

- Tema 1 belyser de studerendes vurdering af de fysiske rammer, herunder indeklima, rengøring, toiletforhold og sikkerhed.
- Tema 2 handler om den generelle tilfredshed med de fysiske rammer, herunder pladsforhold, inventar og udsmykning.

# Tema 1 vedr. fysisk undervisningsmiljø

I alt har 1.264 ud af 2.028 studerende (62 %) svaret, at de samlet set er tilfredse med indeklima, rengøring, toiletforhold og sikkerhed. Nedenfor gennemgås de emner, hvor en mindre andel har svaret nej, og hvor kommentarer og handleplaner derfor er relevante.
For at gøre tema 1 lettere at anvende lokalt er resultater og opfølgningspunkter nedenfor samlet og opgjort pr. campus.

## Generelt vedr. temperatur

Temperaturen på alle campusser er hævet *efter* perioden, hvor dataindsamlingen til Danmarks Studieundersøgelse har foregået. Temperaturen er hævet fra november og frem fra ca. 20 grader til 21-22 grader.
I januar 2026 er der på alle campusser løbende foretaget kontrolmålinger i repræsentative lokaler over 3 uger, der viser at temperaturen hovedsaligt ligger mellem 21-22 grader som anvist. Målingerne er gennemført både kl. 7.30 og kl. 12. Der har i denne periode ikke været henvendelser vedr. (for lav) temperatur.
For alle campusser gælder det, at det er altid, er muligt at rekvirere en temperaturmåling via Serviceportalen.

## Generelt vedr. rengøring

I nogle bygninger/områder er der en ekstra gennemgang omkring middag, hvor der tømmes skraldespande og udvalgte toiletter soigneres to gange dagligt.
Rengøring udføres ifølge retningslinjerne og rengøring mellem kl. 6-10. Generelt opfordres de studerende til at anvende affaldsstationer, der er opstillet i fælles/gangarealer og til at rydde op efter sig selv i undervisningslokalerne.
En afledt opmærksomhed hos bygningsdrift kan være at sammenligne retningslinjer for rengøring med brugeres kommentarer for at skabe en fælles forståelse for oplevelsen af hvornår der er rent og hvor der er rent.

## Campus Esbjerg

**Indeklima og temperatur**

Ca. en tredjedel har svaret at indeklimaet i de lokaler, hvor de oftest har undervisning, ikke er tilfredsstillede. Mange kommentarer handler om at lokaler hurtigt bliver indelukkede, og at udluftning opleves som en utilstrækkelig løsning, fordi det bliver koldt, når vinduer åbnes.

***Handling***

Bygningsdrift har iværksat kontrol af CTS-anlæg med henblik på løbende udbedring af fejl og mangler.

**Rengøring**

Rengøring vurderes overordnet positivt. Eventuelle bemærkninger relaterer sig især til toiletforhold og håndteres derfor under dette punkt.

**Sikkerhed**

Sikkerhed vurderes generelt positivt, og der er ikke grundlag for særskilte handleplaner for Campus Esbjerg.

**Toiletforhold**
Kommentarerne vedr. toiletforhold handler primært om manglende opfyldning samt defekte armaturer, toiletter og øvrigt inventar.

***Handling***
Bygningsdrift iværksætter en handleplan, hvor inventar på toiletter og badeværelser gennemgås for defekter i løbet af 2. og 3. kvartal 2026.

## Campus Kolding

**Indeklima og temperatur**
Mange studerende, særligt på Lyddesignuddannelsen, oplever, at der er for varmt i studierne. Derudover er der flere kommentarer om indeklimaet i de øvrige undervisningslokaler på campus.
Målinger afspejler at ventilationen reguleres efter CO2-indhold, og at grænseværdierne overholdes. Der iværksættes derfor ikke yderligere generelle handlinger, men studerende og undervisere opfordres til udluftning i pauser og under undervisningen.

***Handling***
Bygningsdrift undersøger muligheden for at etablere køleanlæg i studierne.
Bygningsdrift har før undersøgelsens resultater blev frigivet, etableret tryk for forlænget drift (to timer) for at sikre, ventilationen kører efter kl. 17.

**Rengøring**
Rengøringen vurderes overordnet tilfredsstillende.

***Handling***
På toiletområdet prioriteres justerede arbejdsgange og ekstra opfølgning, så toiletter fremstår rene tidligere på dagen jf. afsnit vedr. generelt vedr. rengøring.

**Sikkerhed**
Sikkerhed vurderes generelt positivt, og der er ikke udarbejdet særskilte handleplaner for campus Kolding.

**Toiletforhold**
Toiletforholdene håndteres som en del af den fælles opfølgning for Kolding, Haderslev og Aabenraa, hvor der prioriteres flere ressourcer, optimerede arbejdsgange og ekstra soignering ved spidsbelastning.

## Campus Haderslev

**Indeklima og temperatur**
Mange kommentarer handler om, at der opleves kulde i undervisningslokalerne. Temperaturmålinger viser typisk 20,5-21,5 grader. Campus Haderslev er placeret i ældre bygninger uden termoruder og med uisolerede ydervægge, hvilket øger betydningen af korrekt udluftning og tæt lukkede forsatsvinduer.

***Handling***
Bygningsdrift har løbende fokus på at udbedre udfordringer, når de opstår. Det kan desuden overvejes at hæve rumtemperaturen til 22 grader i lokaler med de største udfordringer med træk og kuldestråling fra ydervægge.

**Rengøring**
Rengøringen vurderes overordnet tilfredsstillende. Eventuelle udfordringer knytter sig primært til toiletforhold.

**Sikkerhed**
Sikkerhed vurderes generelt positivt, og der er ikke grundlag for særskilte handleplaner for campus Haderslev.

**Toiletforhold**
Toiletforholdene indgår i den fælles opfølgning for Haderslev, Kolding og Aabenraa, hvor der prioriteres flere ressourcer, justerede arbejdsgange og ekstra soignering ved spidsbelastning.

## Campus Aabenraa

**Indeklima og temperatur**

Notatet peger ikke på særskilte indeklimaudfordringer for campus Aabenraa i de kvalitative kommentarer under tema 1. Eventuelle generelle opmærksomhedspunkter håndteres inden for de fælles driftsrutiner.

**Rengøring**

Rengøringen vurderes overordnet tilfredsstillende. Eventuelle bemærkninger relaterer sig især til toiletforhold.

**Sikkerhed**

Sikkerhed vurderes generelt positivt, og der er ikke udarbejdet særskilte handleplaner for campus Aabenraa.

**Toiletforhold**

Toiletforholdene indgår i den fælles opfølgning for Aabenraa, Haderslev og Kolding, hvor der prioriteres flere ressourcer, optimerede arbejdsgange og ekstra soignering ved spidsbelastning.

# Tema 2 vedr. fysiske rammer

De studerende er blevet bedt om at vurdere (ja/nej) hvorvidt de synes, at de fysiske rammer på deres uddannelsesinstitution er tilfredsstillende (herunder pladsforhold, indretning, inventar og udsmykning). Hovedkonklusionen er, at de fysiske rammer vurderes positivt af et klart flertal, idet 83,4 % har svaret ”ja”.

De studerende, der har svaret ”nej” er blevet bedt om at svare på uddybende spørgsmål og de har desuden kunnet skrive kommentarer som supplement til deres svar. De følgende afsnit fokuserer således på de forhold, hvor de studerende har svaret ”nej”, herunder:

- Om de fysiske rammer er rare og indbydende at opholde sig i
- Om inventaret er tilstrækkeligt og egnet til undervisningen (komfort, borde, stole og tekniske udstyr)
- Om de studerende oplever, der er tilstrækkelig plads i undervisningslokalerne (antal studerende, mulighed for at komme rundt i lokalet, mulighed for gruppearbejde)

## Inventar

De studerende har haft mulighed for at uddybe med kommentarer, hvis de oplever udfordringer med inventeret i undervisningslokaler. Ud fra kommentarerne er der overordnet to problematikker som der arbejdes videre med:

- Borde og stole mangler komfort og mangler ergonomiske hensyn
- Møbler understøtter ikke det faktiske behov/formål, f.eks. gruppearbejde og plads ved borde *eksempelvis at et bord ikke er dimensioneret til stolene eller der ikke er plads til at have pc, bøger osv. på bordet.*

***Handling***

Først og fremmest genbesøger bygningsdrift inventaret i undervisningslokalerne for at afdække behov, mangler/defekter og evt. behov for udskiftning. I første omgang gennemgås inventar i de lokaler, der er nævnt specifikt i kommentarerne med henblik på at kortlægge udfordringerne, der sammenholdes med holdstørrelser og udnyttelsesgrad. Formålet er at undersøge muligheden for rokade af inventar så det i højere grad matcher lokalets udnyttelse Grundprincippet er at inventar genbruges eller omrokeres med omtanke for grøn omstilling og bæredygtighed.
Dimensionering i undervisningslokaler gennemgås for at sikre at antal borde og stole matcher bestykningen i lokalerne, hvilket er udslagsgivende for oplevelsen af plads (jf. næste tema) med henblik på at understøtte at inventar passer til lokalets anvendelse og bestykning.
Konkret iværksætter bygningsdrift en afdækning i forhold til campus Esbjerg og Haderslev i forhold til hvor mange borde, der kan sættes hjul under (alle borde i Aabenraa og Kolding er forsynet med hjul). Dette har også til formål at sikre et hensigtsmæssigt arbejdsmiljø, når der skal rykkes rundt på borde.

Det er vigtigt at evt. nyindkøb af inventar til undervisningslokaler fremadrettet har fokus på ergonomi og formål.

## Plads

De studerende har haft mulighed for at uddybe med kommentarer, hvis de oplever udfordringer med plads i undervisningslokaler. Ud fra kommentarerne arbejdes der videre med følgende:

- Dimensioneringen kan ikke overholdes fordi indretningen og valg af møbler ikke er hensigtsmæssig (samt opstillingen af borde og stole)
- Manglende dedikerede pladser/områder til gruppearbejde i og uden for undervisningen – mangel på fokus på forskelligartet behov for læring
- Uhensigtsmæssig indretning: areal findes, men bruges ineffektivt fordi der ikke "styring" med brugerne → kan føre til upraktisk indkøb af bord og stole
- Manglende mulighed for/lyst til at blive på campus mellem eller efter undervisning → studiemiljø
- Fjernelse af overflødigt inventar

***Handling***

Der henvises til handleplan for forrige tema vedr. inventar, hvor gennemgang af inventar i undervisningslokaler samt bestykning i lokalerne sammenholdes med lokalernes størrelse og inventar. De konkrete lokaler, der går igen i kommentarerne, vil blive gennemgået først.

De to temaer kan samlet bruges til at understøtte en mere bæredygtig styring og langsigtet planlægning af UC SYDs fysiske rammer frem mod 2030.
Campus- og studiemiljø er en væsentlig del af UC SYDs strategi 2030 og at der i den forbindelse også igangsættes tiltag målrettet de fysiske rammer for studerende.

# Opsummering

I nedenstående tabel opsummeres handlingerne, der er beskrevet undervejs i notatet.

| **Tema** | **Handling** |
|---|---|
| Indeklima og temperatur | Bygningsdrift har iværksat kontrol af CTS-anlæg med henblik på løbende udbedring af fejl og mangler (Esbjerg).<br>Bygningsdrift undersøger muligheden for at etablere køleanlæg i studierne (Kolding).<br>For alle campusser gælder det at jævnlig udluftning i undervisningslokaler bidrager til et godt indeklima. |
| Rengøring | Særligt omkring toiletter prioriteres der flere ressourcer, justerede arbejdsgange og ekstra soignering ved spidsbelastning (Kolding. Haderslev, Aabenraa) |
| Toiletforhold | Bygningsdrift iværksætter en handleplan, hvor inventar på toiletter og badeværelser gennemgås for defekter i løbet af 2. og 3. kvartal 2026 (alle campusser).<br>På toiletområdet prioriteres justerede arbejdsgange og ekstra opfølgning, så toiletter fremstår rene tidligere på dagen (Kolding). |
| Inventar og plads | Gennemgang af inventar i undervisningslokaler med fokus på om inventaret matcher lokalets primære anvendelse og bestykning.<br>Gennemgang af borde med henblik på montering af hjul under bordene (Esbjerg og Haderslev).<br>Dimensionering af undervisningslokaler gennemgås og vurderes i forhold til lokalets anvendelse.<br>I sammenhæng til UC SYDs strategi 2030 rettes fokus på campus- og studiemiljø, hvor temaerne plads og inventar vil indgå (alle). |

# Bilag 1. Fysisk Undervisningsmiljø, resultatdatarapport

Resultatdatarapporten er vedlagt som et separat bilag navngivet ”Fysisk Undervisningsmiljø”. Herunder vises et samlet overblik over UC SYDs population i 2023 og 2025 samt undersøgelsens besvarelsesprocent i 2023 og 2025.

## Population og besvarelsesprocent 2023 og 2025

**Population for 2023 og 2025**

| Population | 2023 | 2025 |
|---|---|---|
| Pædagogik | 1.652 | 1.412 |
| Sundhed | 1.705 | 1.396 |
| Samfund og kommunikation | 1.179 | 969 |
| Skole | 1.024 | 791 |
| **UC SYD** | **5.560** | **4.568** |

**Besvarelsesprocent for 2023 og 2025**

| Besvarelsesprocent | Fuldt besvaret | | Delvist besvaret | |
|---|---|---|---|---|
| | 2023 | 2025 | 2023 | 2025 |
| Pædagogik | 53% | 59% | 6% | 7% |
| Sundhed | 51% | 55% | 8% | 8% |
| Samfund og kommunikation | 52% | 47% | 6% | 8% |
| Skole | 33% | 24% | 6% | 9% |
| **UC SYD** | **49%** | **49%** | **6%** | **8%** |

# Rapport over Fysisk undervisningsmiljø 2025

## Bilag 1

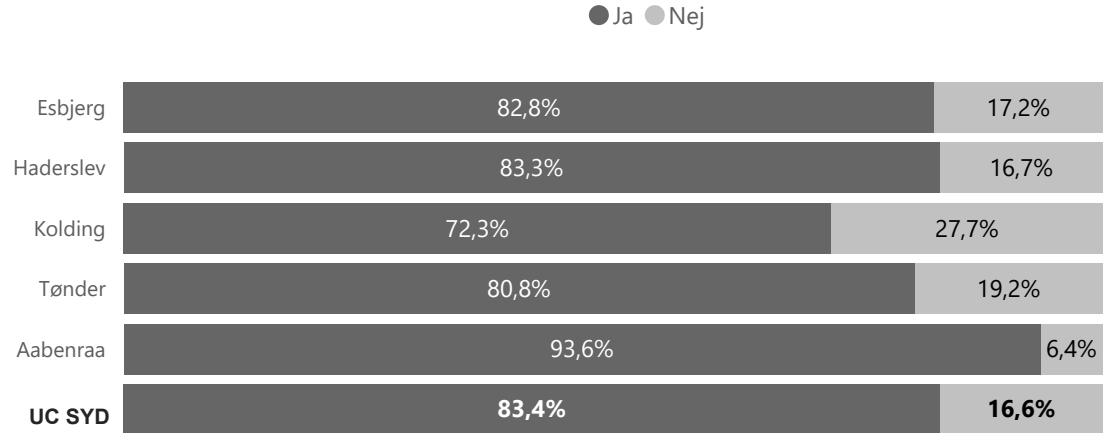
# Fysisk undervisningsmiljø

Tabel 1 Synes du, at indeklimaet, rengøringen, toiletforhold og sikkerheden på din uddannelsesinstitution er tilfredsstillende? (Du kan vælge flere svarmuligheder)

Andel der har valgt svarmuligheden

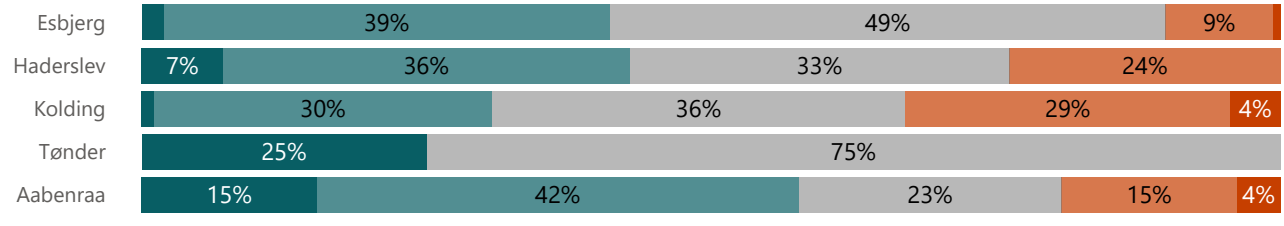
| | |
|---|---|
| **Ja, jeg er tilfreds med det hele** | |
| Esbjerg | 537 af 953 (56%) |
| Haderslev | 164 af 264 (62%) |
| Kolding | 217 af 346 (63%) |
| Tønder | 17 af 26 (65%) |
| Aabenraa | 329 af 439 (75%) |
| **UC SYD** | **1.264 af 2.028 (62%)** |
| **Nej, indeklimaet i de lokaler, hvor jeg oftest har undervisning, er ikke tilfredsstillende (indeklimaet er både lyd, lys, luft og temperatur)** | |
| Esbjerg | 384 af 953 (40%) |
| Haderslev | 82 af 264 (31%) |
| Kolding | 109 af 346 (32%) |
| Tønder | 8 af 26 (31%) |
| Aabenraa | 89 af 439 (20%) |
| **UC SYD** | **672 af 2.028 (33%)** |
| **Nej, rengøringen i undervisningslokalerne, grupperummene og fællesarealerne er ikke tilfredsstillende** | |
| Esbjerg | 26 af 953 (3%) |
| Haderslev | 24 af 264 (9%) |
| Kolding | 23 af 346 (7%) |
| Tønder | 3 af 26 (12%) |
| Aabenraa | 14 af 439 (3%) |
| **UC SYD** | **90 af 2.028 (4%)** |
| **Nej, sikkerheden på min uddannelsesinstitution er ikke tilfredsstillende (ift. ødelagt inventar, udstikkende ledninger, defekte maskiner etc.)** | |
| Esbjerg | 7 af 953 (1%) |
| Haderslev | 1 af 264 (0%) |
| Kolding | 5 af 346 (1%) |
| Tønder | 0 af 26 (0%) |
| Aabenraa | 0 af 439 (0%) |
| **UC SYD** | **13 af 2.028 (1%)** |
| **Nej, toiletforholdene på min uddannelsesinstitution er ikke tilfredsstillende (ift. antal toiletter, placering, stand, rengøring etc.)** | |
| Esbjerg | 81 af 953 (8%) |
| Haderslev | 34 af 264 (13%) |
| Kolding | 28 af 346 (8%) |
| Tønder | 3 af 26 (12%) |
| Aabenraa | 23 af 439 (5%) |
| **UC SYD** | **169 af 2.028 (8%)** |

Figur 1 Synes du, at de fysiske rammer på din uddannelsesinstitution er tilfredsstillende (herunder pladsforhold, indretning, inventar og udsmykning)?

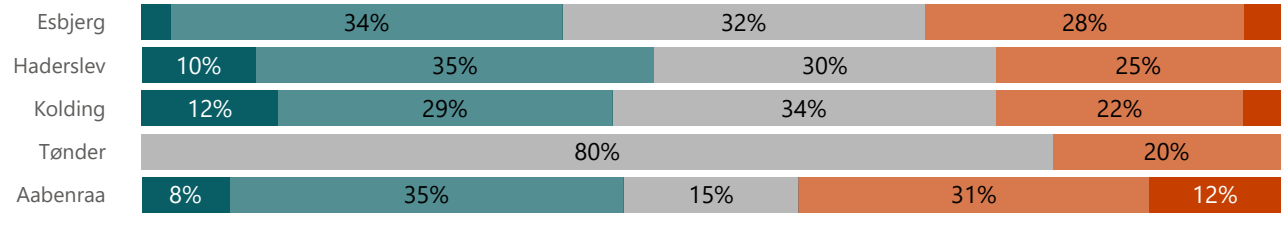



Figur 1a
De, der har svaret "Nej" i ovenstående spørgsmål (Figur 1) blev desuden spurgt om, hvor enige, de er i følgende:

De fysiske rammer på min uddannelsesinstitution er indbydende og rare at opholde sig i.




Jeg vurderer, at inventaret i undervisningslokalerne er tilstrækkelig og egnet til undervisningen (f.eks. komfort og adgang til nødvendige faciliteter som borde, stole og teknisk udstyr)?




Jeg oplever, at der er tilstrækkelig plads i undervisningslokalerne (f.eks. antal studerende, mulighed for at komme rundt uden besvær, mulighed for gruppearbejde)?

