

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISINGSSTED

Klinisk undervisningssted	Region Syddanmark, Psykiatrisk LP Haderslev		
Adresse	Haderslev Sundhedscenter Lokalpsykiatrien Haderslev Clausensvej 25 6100 Haderslev		
Telefon	99445910	Mail:	Pia.Ransby@rsyd.dk, Jane.Kleener@rsyd.dk, Jette.Laustsen.Larsen@rsyd.dk, Pernille.Hellesoe.Skovboelling@rsyd.dk Malene.Mygind@rsyd.dk
Klinisk vejleder	Pia Ransby, Jane Kleener, Jette Larsen, Pernille H Skovbølling, Malene Mygind		
Dato	01.10.20		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder: 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier 1d) Organisering af sygeplejen	1a) Lokalpsykiatrien (LP) Haderslev består af henholdsvis alment behandlingstilbud og opsøgende behandlingstilbud (OPT) samt et DAT-team. LP har i øvrigt gruppetilbud som psykoedukation, dialektisk adfærdsterapi og social færdighedstræning. Hvilket tilbud patienten skal have vil afgøres på baggrund af en visiterende samtale og diagnostik. Sygeplejersker i lokalpsykiatrien varetager på skift akut-vagt to gange ugentligt. LP har en sundhedsklinik, hvor der foretages screening for metabolisk syndrom blandt patienter i behandling med antipsykotisk medicin og antidepressiva. Studerende og elever vil blive introduceret til sundhedsklinikken og indgå i sygeplejefaglige opgaver, såfremt opgaverne er relevante for læringsmålene. Afsnittet modtager sygeplejestuderende, social- og sundhedsassistentelever samt socialrådgiverstuderende og psykologstuderende. Vi tilstræber at lave fælles refleksion for vores uddannelsessøgende. 1b) Baggrunden for værdigrundlaget i sygeplejen er Indenrigs- og Sundhedsministeriets værdier for pleje og behandling i den offentlige sektor af mennesker med en sindslidelse samt "Bruger-pårørendepolitikken". Altså respekt, faglighed og ansvarlighed, herunder indlevelse og imødekommenhed overfor det enkelte menneske og hans/hendes pårørende. Vi forsøger at forstå det enkelte menneske ud fra dets forudsætninger og livshistorie og er opmærksomme på at være åbne og bevidste om vores forforståelse. 1c) Afsnittet ledes af en funktionsleder og en overlæge. En sygeplejerske med koordinerende funktion står bl.a. for visitering af patienter. Målgruppen er mennesker med en psykisk lidelse, som behøver behandling i form af ambulante samtaler i LP eller samtaler i eget hjem eller i et gruppetilbud. Patienterne henvises fra praktiserende læger samt fra sengeafsnittet og FAM.
--	---

	1d) Der arbejdes i teams bestående af 4-9 behandlere/ sundhedsfaglige kontaktpersoner. Alment team har enkeltmandskontorer og OPT har fælles kontor. Hvert team har desuden tilknyttet en læge. Den sundhedsfaglige kontaktperson kan enten være sygeplejerske, social- og sundhedsassistent, ergoterapeut eller socialrådgiver. LP har en medarbejder med brugerbaggrund ansat. Hun fungerer ikke som sundhedsfaglig kontaktperson men er stedets Psyk-Info-assistent. Hver patient har tilknyttet én sundhedsfaglig kontaktperson og en kontaktlæge. Den sundhedsfaglige kontaktperson har til opgave at koordinere det samlede forløb i samarbejde med patienten, dennes pårørende samt interne og eksterne samarbejdspartner. En gang om ugen er der konference, hvor patienternes forløb og behandling evalueres/justeres.
Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder: 1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse 1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse 1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse 1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse 1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere	1f) Afsnittet har flere sygeplejersker, der alle har gennemført klinisk vejlederuddannelse. De kliniske vejledere har bred psykiatrisk erfaring samt erfaring i vejledning og uddannelse af studerende og andre uddannelsessøgende i afsnittet. De planlægger og koordinerer uddannelsesforløb i klinikken i samarbejde med klinikkens øvrige samarbejdspartnere. Vejlederne deltager løbende i relevante kurser og temadage bla. kommunikativ deeskalering, som relationsbehandler, specialuddannelse i psykiatrisk sygepleje osv. 1g) Klinisk sygeplejelærer Ghita Neitzel er uddannet sygeplejerske og klinisk vejleder. Har mange års praksiserfaring fra lukket og åbne almen psykiatriske afdelinger. Har bla. en sundhedsfaglig diplomuddannelse indeholdende psykiatri- og pædagogiske moduler. Deltager løbende i relevante kurser og temadage. 1h) De sundhedsfaglige kontaktpersoner i LP har stor erfaring med psykiatri. Alle har den 2-årige psykodynamiske relationsbehandler uddannelse samt flere har eller er i gang med specialuddannelse i psykiatri og en kognitiv uddannelse. 1i) De kliniske vejledere i afdelingen varetager i samarbejde med det øvrige personale den daglige vejledning og refleksion herunder koordinering, planlagte ugentlige refleksioner, undervisning og bedømmelse. 1j) Deltager løbende i faglig sparring via møder for kliniske vejledere samt andre relevante kurser og temadage. Har et punkt på dagsorden til teamets personalemøder, hvor uddannelsesopgaven omkring elever og studerende drøftes.
2. Sygeplejefaglige forhold	
Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder: 2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb 2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder	2a) Der ydes sygepleje til patientforløb og mennesker med alle former for psykiske lidelser og problematikker. LP modtager akutte patienter samt patienter der er henvist fra sengepsykiatrien. Visitationskriterier : - Patienten skal lide af alvorlig og svært behandlelig psykisk lidelse med behov for et længerevarende rehabiliteringsforløb. - Patienten skal efter vurdering være fundet uegnet til

2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere 2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter	placering i andet rehabiliteringstilbud, f.eks. indenfor hvad socialpsykiatrien kan tilbyde. - Patienten kan lide af en basal mangel på evne til at indgå i sociale sammenhænge. - I konstant motivation for behandling og eller evt. manglende effekt af behandling. - Patientens adfærd kan være præget af destruktivitet, indad og/eller udadrettet. - Patientens være- og handlemåde skal/kan være afvigende. 2b) Der ydes sygepleje til mennesker præget af et eller flere af følgende sundhedsproblemer: Sundhedsproblemer af almen karakter: - Manglende evne til at varetager personlig hygiejne/basale behov - Ernæringsproblemer - Søvnproblemer - Lavt selvværd/manglende selvtillid - Ensomhed/isolationstendens - Manglende evne til at etablere, vedligeholde og/eller fastholde kontakt Sundhedsproblemer af speciel karakter: - Mangel på struktur og overskuelighed i hverdagen - Mangel på sygdomserkendelse-/indsigt - Manglende evne til at sætte grænser for sig selv og/eller andre - Manglende tolerance over for omgivelser - Håbløshed/meningsløshed - Angst/depressivitet/aggressivitet - Misbrug af alkohol, stoffer eller andet misbrug - Svækket realitetssans - Identitetsdiffusion - Suicidale tanker/impulser og/eller suicidal adfærd Behandlingsideologien i afsnittet er den psykodynamiske relations behandling. Det betyder, der i behandlingsforløbet er meget fokus på relationen mellem patient og kontaktperson. Bedømmelse/vurdering af GAF (Global Assessment of Functioning Scale) og udarbejdelse af livslinje/"telefonpæl" er vigtige i forhold til at stille en relations diagnose samt vælge de rigtige miljøterapeutiske tiltag samt jeg-styrkende principper. 2c) Sygeplejen planlægges og udøves i et samarbejde med læger, sundhedsfaglige kontaktpersoner, sekretærer og psykologer. Af eksterne/tværasektorielle samarbejdspartner kan nævnes hjemmeplejen, jobcenter, social- og sundhedsforvaltninger/sagsbehandlere, kriminalforsorgen, bofællesskaber, praktiserende læger, psykiatrikoordinatorer, støtte-kontaktpersoner, bostøtter, væresteder, misbrugskonsulenter, sundhedsplejersker, jobkonsulenter, somatisk sygehus/andre sygehuse. 2d) Vi har til stadighed fokus på udvikling, og arbejder p.t. med relations konferencer, teambaseret supervision samt implementering af pakkeforløb.
--	--

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):

- 3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan
- 3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser
- 3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT
- 3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)
- 3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering

3a) LP modtager studerende i 4. og 7. semester.

I LP lægges der op til høj grad af selvstændighed og fleksibilitet hos den studerende, da læring dels foregår på praktikstedet med alene samtaler, men også i patienternes eget hjem.

Studerende må af sikkerhedsmæssige grunde ikke aflægge besøg alene i patienternes eget hjem. Den kliniske vejleder eller anden kollega følger den studerende, men det er en fordel, hvis den studerende har kørekort og bil til rådighed. Der vil dog være mulighed for at booke firmabiler.

For at få et maximalt udbytte af den kliniske periode i psykiatrien, skal du inden opstart have læst praktikstedsbeskrivelsen, det tilsendte uddannelsesmateriale samt være opdateret omkring relevant teori for den kliniske periode.

Uddannelsesmateriale fra psykiatrien med plan over den kliniske periode sendes via praktikportalen senest 14 dage før opstart.

Ved spørgsmål kan den tildelte kliniske vejleder i praktikafsnittet eller klinisk sygeplejelærer Ghita Neitzel på 29 38 75 27 eller Ghita.Neitzel@rsyd.dk kontaktes.

Klinisk undervisning i psykiatrien planlægges som patientforløb eller som temaforløb.

Ved patientforløb følger du så vidt muligt den samme patient igennem hele pleje-undersøgelses- og behandlingsforløbet fra indlæggelse til udskrivelse/overflytning inklusivt hjemmebesøg, ambulant undersøgelse og lignende.

Ved temaforløb følger du flere forskellige patienter med sygeplejefaglige problemstillinger og behov af samme type for at opnå sikkerhed i handling og en dybere indsigt i de typiske og særlige problemer, patienter kan have.

4. semester studerende fungerer som sundhedsfaglig medkontaktperson for 1-2 patienter og deltager i planlægning, udførelse og evaluering af sygeplejen.

7. semester studerende tilrettelægger og udarbejder i samarbejde med den kliniske vejleder en studieplan for den kliniske periode, herunder afvikling af den obligatoriske studieaktivitet om kvalitet, jf. 7. semesterbeskrivelsen.

3b) 4. og 7. semester studerende vil i den første praktikuge modtage introduktion til det kliniske uddannelsessted, blive præsenteret for samarbejdsparter, patienter og sammen med den kliniske vejleder drøfte, hvordan der med fordel kan arbejdes med målene for det gældende semester. Endvidere skal E-learning i brandbekæmpelse bestås.

4 semester studerende modtager i løbet af de første uger fælles introduktion ved Klinisk sygeplejelærer Ghita Neitzel, bla. med oplæg omkring udarbejdelse af "Min læringsplan". Herudover gives undervisning i ECT, tvangsforebyggelse og selvmordsrisikovurdering samt der bliver tilbudt undervisningsseancer i flere relevante psykiatriske temaer.

4 og 7. semester studerende har også mulighed for at følge det faste personales "Torsdagsundervisningsprogram" i auditoriet, hvor der af tværfaglige personalegrupper bliver undervist i praksisnære psykiatriske emner.

Der afvikles målsætningssamtale i starten af anden praktikuge, midtvejsevaluering halvvejs og afgivelse af

	formativ evaluering gives sidste uge af den kliniske periode. 3c) For 4. semester bliver "Min læringsplan" styrende for den kliniske periode i psykiatrien og fungerer som en samarbejdsaftale mellem studerende og den kliniske vejleder. "Min læringsplan" skal hjælpe dig med at reflektere over, hvorledes den bedste læring opnås. Ud fra læringsudbytter og de tre obligatoriske studieaktiviteter, jvf. den gældende semesterbeskrivelse, analyseres og reflekteres frem til, hvilken viden, færdigheder og kompetencer der skal tilegnes. I analysen og refleksionen inddrages og anvendes praktikstedets tilbud og muligheder, som blandt andet er beskrevet i denne praktikstedsbeskrivelse. Det forventes, at du gennem hele den kliniske periode er studieaktiv samt arbejder målrettet med "Min læringsplan", herunder de tre obligatoriske studieaktiviteter. 3d) Hele personalegruppen er meget åben og interesseret i at videregive viden og erfaring. Klinisk praktik og undervisning prioriteres højt, og der skabes gerne rum og tid til refleksion med afsnittets uddannelsessøgende. Du har dog også i høj grad selv ansvar for at være opsøgende og fagligt velforberedt samt skabe muligheder for refleksion ved bl.a. at udvise ansvarlighed i.f.t at hjælpe vejleder og kolleger med dagligdages sygeplejehandlinger og gøremål. 3e) Ved den kliniske periodes afslutning vil 4. og 7. semester studerende blive bedt om at besvare RESULTS evalueringsskemaet, som modtages pr. mail fra Regionen. Studerendes skriftlige vurderinger samt resultatet af de samlede evalueringer danner baggrund for eventuelle kvalitetstiltag i uddannelsesforløbet. Endvidere indgår evalueringerne i godkendelse/revurdering af det kliniske undervisningssted med Sygeplejerskeuddannelsen UC Syd Aabenraa.
Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:	