

Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

Samarbejdsaftale





1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: <https://www.ucsyd.dk/>

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: ELNI@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Akutmodtagelsen Esbjerg	
Adresse	Finsensgade 35, 6700 Esbjerg	
Kontaktoplysninger	Telefon: 79 18 20 00 lok. 5151	E-mail: Anja.stroemberg.kristensen@rsyd.dk
Øverste leder	Navn: Peter Hansen Jakobsen Chef sygeplejerske	
	Telefon: 24876221	E-mail: Peter.Hansen.Jakobsen@rsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Anja Strømberg Kristensen	
	Stilling: Oversygeplejerske	
	Telefon: 23703053	E-mail: Anja.stroemberg.kristensen@rsyd.dk
Kommunal organisation ☐ Regional organisation: X Privat virksomhed: ☐		

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- d) Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Præsentation af afdelingen:

Akutmodtagelse er Esbjerg Sygehus døgnåbne indgang for akutte uafklarede patienter - bortset fra fødende og børn inden for stort set alle specialer.

Værdigrundlag:

Vi arbejder vi ud fra sygehusets værdier og strategier, hvor værdierne åbenhed, ansvarlighed, professionalismisme, udvikling og respekt er styrende i vores opgaveløsning.

Historien:

Siden 2007 har alle akutmodtagelser i Danmark arbejdet mod, at alle patienter med akut opstået sygdom, eller akut forværring i kronisk sygdom, skal modtages i akutmodtagelser.



I starten blev akutmodtagelserne bemanded af sygeplejersker ansat i akutmodtagelsen, og læger der var ansat i andre afdelinger, men som på skift bemandede den lægefaglige del af akutmodtagelsen. Det

betød at sygeplejerskerne skulle arbejde sammen med skiftende læger, og lægerne kun en gang imellem havde funktion i akutmodtagelsen.

I Esbjerg blev "specialernes FAM" oprettet, med en modtagezone til hvert speciale.

I 2017 besluttede daværende sundhedsminister Ellen Thrane Nørby, at der skulle oprettes et lægefagligt speciale til at bemande akutmodtagelserne – læger der skulle specialisere sig i modtagelse, og specialet *Akutmedicin* blev oprettet. I april 2024 kom der så en bekendtgørelse, at det lægefaglige speciale ikke skulle stå alene, og der skal derfor nu udannes *specialister i akutsygepleje*.

Nu kan akutmodtagelserne både have deres egne sygeplejersker og deres egne læger.

Fremtiden:

Vi er ved at ændre "specialernes FAM" i Esbjerg til en *moderne akutmodtagelse* med fastansatte læger og sygeplejersker.

På Akutmodtagelsen i Esbjerg ønsker vi at udnytte, at det nu er muligt, at modtage



akutte patienter med akutsygeplejersker og akutlæger - 24-7-365.

Et hold der er specialister i stabilisering, hurtig diagnostik og initial behandling. Et tværfagligt team, der som det eneste faglige fokus har den uafklarede, akutte eller ustabile patient. *Mestre i modtagelse.*

Det skal give hurtige, effektive forløb, hvor de cirka 30% af patienter der har behov for et andet speciale end akutmedicin, får tilbudt specialist i relevant speciale inden for 4 timer, mens de resterende cirka 70% af patienter afsluttes til behandling uden for sygehus.

Målet er at trimme modtagelsen af akutte patienter, så *der altid er plads til den næste akutte patient*, og kun de patienter der rent faktisk har behov for at komme på sengeafdeling, kommer på en sengeafdeling.

Desuden er vi begyndt at køre ud til patienter, der er bedre tjent med behandling i eget hjem eller på plejehjem. Det kalder vi den Mobile Akut Modtagelse (MAM)

Transformationen fra Fælles Akut Modtagelse (FAM) til en moderne Akutmodtagelse, er en kæmpe opgave, der kommer til at tage flere år.

Når vi er i mål, vil langt de

fleste patienter blive modtaget af akutsygeplejersker og akutlæger, der er specialister i perioden fra første symptom til endelig diagnose. De øvrige specialer vil fortsat have en stor rolle i Akutmodtagelsen, så de hele døgnet kan overtage patienter der er stabiliserede, har fået en diagnose og skal overflyttes til en sengeafdeling.

Fra patienten ankommer til det tværfaglige akutmedicinske team har stabiliseret, diagnosticeret og startet behandling, må der ikke gå mere end 4 timer – hele døgnet, alle ugens dage, hele året.

Det kræver et meget høj uddannelsesniveau for både akutsygeplejersker og akutlæger i Esbjerg. Derfor vil vi være et akutmedicinsk akademi – Danmarks bedste sted at lade sig uddanne til akutsygeplejerske og akutlæge.



Organisering i akutmodtagelsen:

I Akutmodtagelsen er personalet organiseret i teams og i forskellige funktioner såvel internt som eksternt.

Akutmedicin er det gennemgående speciale i Akutmodtagelsen, men i vores transformation fra at være de mange specialers Akutmodtagelse til at være akutmedicinsk modtagelse, spiller sygehusets forskellige specialer fortsat en stor rolle i modtagelsen af den akutte patient og dermed også i de enkelte teams.

De enkelte specialer er tilknyttet udvalgte teams, men patienterne uanset problemstilling, kan i principper ligge i alle teams – lægen går så derhen hvor patienten er. Dog vil patienter med svær sygdom i f.eks. hjertet, så vidt muligt blive indlagt i team 3 eller 4 og svære kirurgiske tilstande i team 2.

- Team 1 – Akutmedicin, ortopædkirurgi, kirurgi, medicin
- Team 2 – Akutmedicin, ortopædkirurgi, kirurgi, medicin
- Team 3 – Akutmedicin, kardiologi/neurologi,
- Team 4 – Akutmedicin, kardiologi/neurologi

Derudover finder du følgende funktioner i Akutmodtagelsen:

- Behandlerspor – skadestue.
- Skadevisitering for Region Syddanmark.
- En akutzone – patienter der kommer ind efter 112 opkald.
- En koordinering for in og outflow.
- MAM bilen – Den Mobile Akutmodtagelse.

Organisering af sygeplejen

Plejeformen i Akutmodtagelse er fortrinsvis primær sygepleje, hvor teamet i fællesskab fordeler opgaverne. Det betyder, at det enkelte plejepersonale har det sygeplejefaglige ansvar for 3-4 patienter.

Alle plejepersonaler kan arbejde på tværs af flere teams og øvrige funktioner.

Principper for behandling i Akutmodtagelse bygger på følgende:

- Umiddelbar visitation/triage.
- ABCDE-algoritme.
- Udredning og behandling af akutmedicinere og øvrige speciallæger.
- Standardiserede tidsstyrede patientforløb – på baggrund af akutguide.
- Stafetmetoden. Altid diagnose og plan for overlevering. Fokus på patientsikkerhed.
- Fokus på kompetenceudvikling af personale.
- Forskningspligt og systematisk dataindsamling.

Uddannelsesgrundlag, rammer og vilkår:

Den enkelte studerende tilknyttes en klinisk vejleder, som er ansvarlig for afholdelse af studiesamtaler og obligatoriske studieaktiviteter, samt varetage af de kliniske prøver.

Vejledning og refleksion i det daglige varetages af såvel kliniske vejledere som sygeplejersker og SSA. Uddannelseskonsulenten deltager i samtaler efter behov.

Som sygeplejestuderende vil du følge din kliniske vejleder eller ved dennes fravær en af de øvrige personaler. Alle personaler kan være dagens vejleder, så du vil aldrig stå alene.

Din vejleder vil i samarbejde med dig, planlægge at du kommer rundt i flere teams, så du dermed får mulighed for at tilegne dig en bred viden om mange forskellige patientforløb.

I Akutmodtagelsen har vi aktuelt 7 kliniske vejledere, hvoraf 2 har den kliniske vejlederuddannelse – 1/6 diplomuddannelse. På sigt vil alle kliniske vejledere have gennemført den kliniske vejledere uddannelse.

De kliniske vejledere deltager i sparringsforum x 4 årligt samt i eksterne og interne kurser samt temadage med relevans for vejlederfunktionen - herunder den årlige temadag på UCSYD.

Alle kliniske vejledere har stor interesse for den akutte sygepleje, samt vejledning og undervisning af studerende.

Den studerende er overordnet tilknyttet en uddannelseskonsulent og en oversygeplejerske, som de kliniske vejledere samarbejder med omkring studierelaterede spørgsmål.

Som klinisk vejleder indebærer dette:

- Er rollemodel, støtteperson og vejleder.
- Strukturerer læringsforløbet, herunder planlægning af introduktion, forventnings-samtale, studiesamtaler, vejledninger, evalueringer samt obligatoriske studieakti-viteter.
- Vejleder i aktuelle læringssituationer, samt skaber mulighed for refleksion.
- Støtter den studerendes erfaringsdannelse og fortløbende evaluerer og vurderer den studerendes faglige niveau.
- Synliggøre hvilken viden, samt hvilke holdninger og færdigheder, der kan være ken-detegnende for god sygepleje og indgår i en diskussion herom.

Læringsformer:

Selve planlægningen af læringen og læringsformer, forventes at blive aftalt ud fra den stu-derendes erfaringer og behov. Den sygeplejestuderende vil lære sygepleje ved at deltage i det daglige arbejde i afsnittet. Herved vil mesterlære og læring med refleksion primært blive anvendt. I klinisk undervisning er der fokus på problembaseret læring, som den stu-derende er kendt med fra skolen. I begyndelsen af den kliniske undervisning vil den stu-derende "kigge på" og få tildelt "rutineopgaver", samtidig med at hun/han følges med en sygeplejerske/assistent. Senere vil der, efter aftale med den studerende, blive tildelt mere komplekse opgaver, som til sidst i perioden kan varetages selvstændigt.

Der er mulighed for refleksion i forbindelse med det daglige arbejde samt mulighed for re-fleksion med udgangspunkt i en praksisbeskrivelse – dette aftales med den kliniske vejle-der. Det tilstræbes, at skabe et godt studiemiljø, med trygge rammer for læreprocessen.

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- a) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*

- b) Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer
- c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere
- d) Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Primærsektor kan nævne, om sygeplejen på klinikstedet er udekørende eller i et plejecenter.
Herunder nævne om der stilles bil eller cykler og hjelme til rådighed.

Eksempler på akutte problemstillinger man kan møde i Akutmodtagelsen:

Akutte mavesmerter, brækkede arme og ben, hjernerystelse, ulykkestilfælde, tidlig blødning i graviditet og vandladningsproblemer. Hjerteproblemer, lungebetændelse, blodforgiftning, væskemangel, forstyrrelser i blodsukker, blodprop i de dybe vener, forgiftninger og opblussen af kroniske lungesygdomme.

Børn og fødende modtages IKKE i Akutmodtagelsen – med undtagelse af børn med traume skader eller andre kritiske tilstande.

Derudover modtager vi i Akutmodtagelsens skadestue patienter i alle aldersgrupper, der er kommet akut til skade inden for de sidste 24 timer, eksempelvis trafikulykker samt en del frakturer og sår.

Akutmodtagelsen varetager telefonvisitering til region Syddanmarks skadestuer alle dage mellem kl. 8.00-23.

Personalesammensætning:

I Akutmodtagelsen består personalegruppen af sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, læger, sekretærer og serviceassistenter.

Derudover samarbejder vi med mange andre faggrupper som radiologer, bioanalytiker, fysioterapeuter, ergoterapeuter, ambulancereddere, paramediciner, hjemmesygepleje, politi, praktiserende læger, sengeafsnit og ambulatorier. m.m.

Personalet har en bred klinisk erfaring med akutte tilstande og fra forskellige specialer.

Plejepersonalet kvalificeres med både intern og ekstern uddannelse. Den eksterne uddannelse består blandt andet af uddannelse i akutsygepleje. Den nuværende uddannelse i akutsygepleje bestående af et basismodul i akutsygepleje, fagmoduler og et afslutningsmodul i akutsygepleje. Fra efteråret 2025 afløses den nuværende uddannelse af en hel ny 1½ årig uddannelse i akutsygepleje.

Derudover har vi flere sygeplejersker med specialistfunktioner og vi har konstant flere udviklingsprojekter/forskningsprojekter i gang.

Personalet deltager i specialespecifikke eksterne konferencer med efterfølgende tilbagemeldinger til personalet med relevant ny faglig viden.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

At være studerende i akutmodtagelsen:

De kliniske vejledere sender velkomstbrev og udarbejder arbejdsplanen ca. 3- 4 uger før praktikstart – der er krav om gennemsnitlig mødepligt på 30 timer om ugen.

Studiet planlægges hovedsagligt i dagtimerne på hverdage, men der skal påregnes aften – nat og 12-timers vagter samt weekendvagter.

Antallet af uddannelsessøgende varierer fra tid til anden.

Den første studiesamtale afholdes i løbet af den første uge. Det fremgår af den enkelte semesterbeskrivelse, hvor mange studiesamtaler der ligger på hvert semester.

Læringsmiljø:

Det er vigtigt at den studerende:

- Deltager i praksisfællesskabet.
- Har adgang til læring gennem deltagelse i patientplejen/behandlingen.
- Lærer på tværs af generationer og praksisfællesskaber
- Ved, at læring er en socialiseringsproces.
- Reflekterer over handlinger
- Deltager aktivt for at fremme læringsmiljøet

Vi forventer, at den studerende viser interesse og tager ansvar for egen uddannelse og læring. Der er adgang til intra- info- og internettet, hvor videns søgning kan finde sted. Yderligere kan der henvises til sygehusets medicinske bibliotek.

Eksempler på kompetencer der kan tilegnes i Akutmodtagelsen:

- Grundlæggende og specifikke sygeplejeopgaver.
- Individuel og patientcentreret sygepleje.
- Yde omsorg og støtte og egenomsorg.
- Problemløsende, forebyggende og sundhedsfremmende opgaver.
- Prioritere patientens aktuelle behov i forhold til helhedssituationen.
- Anvende kommunikationsteorier i information, vejledning af patienterne.
- Hygiejniske principper.
- Kvalitetssikre sygeplejen gennem anvendelse af afsnittes retningslinjer / instrukser
- Være kritisk reflekterende og videns søgende.
- Arbejde med etiske aspekter i patientsituationer.

Stamafdelingskoncept:

Akutmodtagelsen deltager i det nye udviklingstiltag, hvor den studerende tilknyttes en stamafdeling. Aktuelt har vi haft studerende på 6. semester der kommer i gen på 7. semester – evalueringerne har været rigtig gode.

Fra efteråret 2024 vil det blive muligt for både 1. semester og 5. semester studerende at søge stamafdelingskonceptet i Akutmodtagelsen.

Evaluering

Den studerende og klinisk vejleder afholder til slut en evalueringssamtale og derudover modtager den studerende et elektronisk evalueringsskema. Skemaet er et arbejdsredskab til kvalitetssikring og videreudvikling af Akutmodtagelsen som klinisk uddannelsessted.



Imødekommelse af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.

I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav**. Herunder er oplistet vejledende krav, for at et klinisk sted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

Almen medicin og medicinske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Almen kirurgi og kirurgiske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn.

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

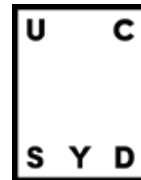
- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci

- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

FAGKRAV	Sæt gerne flere X
Akutmedicin, Almen medicin og medicinske specialer	x
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	x
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygijne og pleje af moder og barn	
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, med mindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyelse af godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyelse af godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyelse af godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsessteds skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2024. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.