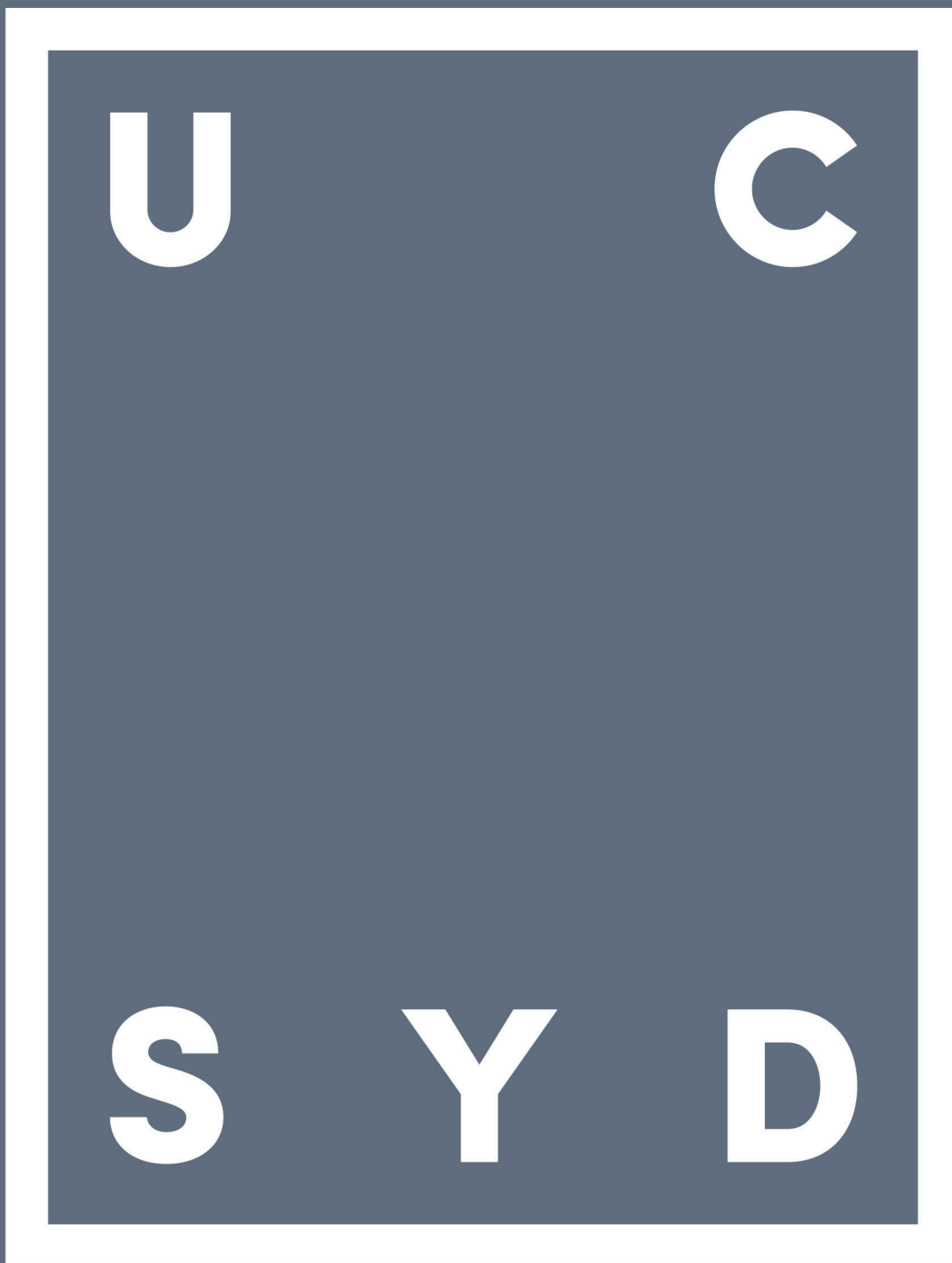


VIDEREUDDANNELSEN

AKUTSYGEPLEJE FAM

2018-2020



**Til dig der arbejder
med akutsygepleje**

UC SYD udbyder i samarbejde med Fælles Akut Modtagelses afdelingsledelser i Region Syddanmark en kompetencegivende sundhedsfaglig diplomuddannelse i akutsygepleje. Uddannelsen er målrettet kompetenceudvikling af sundhedsprofessionelle, der arbejder i FAM, almen praksis eller i det kommunale regi.

Det sundhedsprofessionelle arbejde indebærer, at akutte patienter modtages af tværfaglige teams, der skal håndtere den akutte, kritisk syge patients sygdomstilstand, på et højt fagligt niveau, og dette på trods af en kort indlæggelsestid. Der stilles store krav til sygeplejerskens kliniske kompetencer og sygeplejefaglige rolle i det akutte patientforløb. Desuden er samarbejdet i teamet omkring den akutte patient essentiel.

Uddannelsen søger at styrke dine forudsætninger for at træffe og begrunde beslutninger i akut sygepleje og inspirere til udvikling af akutsygeplejen. Ved integration af praksiserfaring og en udviklingsbaseret tilgang arbejdes der med tilegnelse af viden om værdier, teorier og forskning i akut sygepleje. Der lægges vægt på at kunne reflektere over og begrunde handlemuligheder i klinisk praksis.

Uddannelsen er opbygget i valgmoduler, der indgår den sundhedsfaglige diplomuddannelse. Der tages udgangspunkt i de nationale studieordninger for akutsygepleje.

MÅLGRUPPE

Uddannelsen i akut sygepleje retter sig til sygeplejersker med mindst 2 års erfaring fra akutområdet. Der skal søges om eventuel dispensation for optagelseskriterierne i det regionale uddannelsesråd og ved UC SYD.

GENERELT OM DEN SUNDHEDSFAGLIGE DIPLOMUDDANNELSE

Den sundhedsfaglige diplomuddannelse er for dig med mellemlang videregående uddannelse og den er kompetencegivende. Det er en erhvervs- og professionsrettet, erfaringsbaseret og udviklingsorienteret videreuddannelse. Uddannelsen er baseret på ny viden om centrale tendenser i dette tilfælde inden for det akutte specialefelt. Den er ligeledes baseret på ny viden fra udviklingsarbejde og ny relevant viden fra det akutte forskningsfelt.

VURDERING AF DEN KLINISKE UDDANNELSESPERIODE

I modulerne indgår også en klinisk periode med forskellige fokus. Der skal foreligge en skriftlig vurdering af den kliniske uddannelsesperiode, som vurderes af praksis. Vurderingen er underskrevet af medarbejder, afdelingssygeplejerske/afdelingschef og/eller den uddannelsesansvarlige sygeplejerske.

Vurderingen sendes sammen med attestationsskema for gennemført praktikperiode til Region Syddanmark, som opbevarer den med henblik på udstedelse af uddannelsesbevis.

Gennemføres den kliniske periode ikke tilfredsstillende, kan medarbejder eventuelt, efter aftale med arbejdssted og uddannelsesudbyder, tilbydes forlængelse af den kliniske uddannelse, og eventuelt gentage dele af den teoretiske undervisning.

DEN UDDANNELSESANSVARLIGE SYGEPLEJERSKES OPGAVER

Denne har det overordnede ansvar for planlægning/koordinering og gennemførelse af den kliniske del af akutuddannelsen.

ANSVAR OG KOMPETENCEOMRÅDE

Krav til afdelingsledelsen i klinisk praksis:

- Ansvarlig for den kliniske periodes teoretiske undervisning, vejledning og supervision.
- Ansvarlig for koordinering af uddannelsesforløb og eventuel udveksling med andre afsnit.
- Vejleder tilbydes i de kliniske perioder supervision og vejledning.
- Vejleder skal planlægge introduktions- og klinisk periode i samarbejde med den uddannelsesansvarlige og medarbejder.
- Ansvarlig for at holde forventnings- og evaluerings-samtaler.



Krav til medarbejder:

- Medarbejderen har selv hovedansvaret for at opnå uddannelsens mål.
- Medarbejderen skal selv være opsøgende i forhold til at nå målene samt de uddannelseselementer, som afdelingens uddannelsesansvarlige sygeplejerske og/eller kliniske vejledere har peget på.
- Medarbejder udarbejder i samarbejde med den uddannelsesansvarlige sygeplejerske individuelle mål for den kliniske uddannelsesperiode. Målene tager udgangspunkt i den studerendes kliniske baggrund, ressourcer, kompetencer og uddannelsesbehov samt primære uddannelsessted. Målene skal være i overensstemmelse med uddannelsens mål for den kliniske uddannelsesperiode.

UDDANNELSESANSVARLIGE FRA KLINISK PRAKSIS

- Inger Bertelsen, FAM OUH, Odense
- Jette Littau-Larsen, klinisk sygeplejespecialist, MKS/MCN, FAM, OUH, Odense
- Inge Nørby, klinisk uddannelsesansvarlig og udviklingssygeplejerske, FAM, Sydvestjysk Sygehus
- Jette Matzen, sygeplejerske, MPQM, FAM, Sygehus Sønderjylland
- Mette J. Madsen, sygeplejerske, klinisk sygepleje specialist, SD, FAM Svendborg Sygehus, OUH
- Ulla Møller Ølgaard, Uddannelseskonsulent. Cand pæd. pæd & MHH Medicinsk & Akut afdeling, SHL, Kolding

REGIONAL STYREGRUPPE FOR UDDANNELSEN

- Helle Overgaard, ledende oversygeplejerske, FAM, Sygehus Sønderjylland (formand)
- Mette Elkjær, Regional uddannelsesansvarlige, Sygeplejerske Cand.cur, Region Syddanmark
- Christian Jørgensen, ledende oversygeplejerske, FAM, Sydvestjysk Sygehus
- Hanne Andersen, Oversygeplejerske, MPG, Akutafdelingen, Kolding og Medicinske afdelinger Fredericia og Kolding Sygehuse
- Mathilde Schmidt-Petersen, oversygeplejerske, Svendborg Sygehus, OUH
- Charlotte Mose Hansen, oversygeplejerske, FAM, OUH, Odense
- Jette Matzen, sygeplejerske, MPQM, FAM, Sygehus Sønderjylland
- Pia Assenholm, uddannelsesleder, UC SYD
- Ellen Sandahl Sørensen, lektor, modulansvarlig, UC SYD
- Jette Surlykke Tobiasen, adjunkt, modulansvarlig, UC SYD
- Jette Littau-Larsen, klinisk sygeplejespecialist, MKS/MCN, FAM, OUH, Odense

OVERSIGT OVER DE ENKELTE DELE AF UDDANNELSESFORLØB FOR UDDANNELSEN TIL AKUTSYGEPLEJERSKER

**Basismodul i Akutsygepleje:
Sygepleje - teori og praksis (5 ECTS)
Akutsygepleje (5 ECTS)**

**SD valgmodul:
Behandlermodul i akutsygepleje**

**Patientologi
Den tilskadekomne patient
(10 ECTS)**

**SD valgmodul:
Det akutte patientforløb**

**Sammehæng i patient- og bruger-
forløb i sundhedsvæsenet (5 ECTS)
og obligatorisk modul:
Undersøgelse af sundhedsfaglig
praksis (5 ECTS)**

**Ekstra modul/supplement
SD valgmodul:
Udvikling af klinisk praksisfelt**

**Deltagerforudsætninger
Simulationstræning (5 ECTS)**

**SD obligatorisk modul:
Afsluttende modul i akutuddannelsen
Udvikling af forskningsbaseret praksis (10 ECTS)**

Akutsygeplejerske uddannelsen består af følgende moduler:

- FAM basis (10 ECTS)
- Den tilskadekomne patient eller det akutte patientforløb (10 ECTS)
- Afsluttende modul (10 ECTS)

I alt 25 ECTS

Man kan desuden vælge et ekstra modul: Deltagerforudsætninger - simulationstræning på 5 ECTS. Modulet indgår ikke akutuddannelsen og kan ses som supplement.

Ønsker man sundhedsfagligt diplomforløb på 60 ECTS, skal man gennemføre det obligatoriske modul: Videnskabsteori og praksis (10 ECTS) og afsluttende modul (15 ECTS). Har man gennemført Det akutte patientforløb indgår modulet Undersøgelse af sundhedsfaglig praksis som obligatorisk modul. Det vil sige, har man modulet Patientologi skal man søge dette modul.

EKSEMPEL PÅ SUNDHEDSFAGLIG DIPLOMFORLØB 60 ECTS

**Akutuddannelse
inklusiv SD modulet
Undersøgelse af sundhedsfaglig praksis)
30 ECTS**

**Obligatorisk modul
Praksis - Videnskabsteori og metode
10 ECTS**

**Valgfri modul
1 til 5 ECTS**

**Afgangprojekt
15 ECTS**

MASTER I AVANSERT KLINISK SYKEPLEIE

Studiet følger International Council of Nurses' anbefalinger for utdanning i Advanced Practice Nursing samt nordiske og internasjonale erfaringer og fyller kravene til en erfaringsbasert mastergrad 120 studiepoeng.

Masterprogrammet i AKS vil ha som hensikt å kvalifisere sykepleiere til utvidede funksjons- og ansvarsområder og sette sykepleiere i stand til å fylle nye, selvstendige og avanserte kliniske roller og bidra i utvikling av innovative helsetjenester av høy kvalitet innenfor både kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten.

En avansert klinisk sykepleier (engelsk: advanced practice nurse) defineres av International Council of Nurses (ICN) som: «En autorisert sykepleier som har tilegnet seg kunnskaper på ekspertnivå, ferdigheter i kompleks beslutningstagning, samt klinisk kompetanse til en utvidet funksjon som utformes av konteksten og / eller autorisasjonskrav i det aktuelle land».

Et masterprogram i AKS ved USN vil følge prinsippene for utdanning av advanced practice nurses vedtatt av ICN. Studenter som tas opp på masterstudiet er erfarne klinikere med dybdekunnskap innenfor sitt område. Studiet vil videreutvikle sykepleieres kompetanse i personorientert, kunnskapsbasert og effektiv klinisk sykepleie og behandling av voksne pasienter med akutte og langvarige helsebehov både på sykehus og i kommunehelsetjenesten. I utdanningen er farmakologi, sykdomslære, klinisk undersøkelsesmetodikk og helhetlig helsevurdering sentrale elementer. Utdanningen skal gi utvidet sykepleiekompetanse i å gjennomføre selvstendig, strukturert og detaljert anamnese /helsehistorikk, vurdere og fatte kliniske beslutninger knyttet til ulike helsebehov, behandle vanlige helseproblemer hos pasienter samt å koordinere og følge opp pasienter med langvarige helseproblemer. I tillegg vil avanserte kliniske sykepleiere ha kompetanse til å undervise, veilede og støtte pasienter, pårørende og medarbeidere. En AKS skal også ha

kompetanse til å evaluere tjenestekvalitet og fremme kunnskapsbasert sykepleiepraksis, til å kunne initiere og gjennomføre utviklingsprosjekter, samt delta i forskningsprosjekter innenfor egen virksomhet. Utdanningen vil gi grunnlag for å kunne ta et utvidet ansvar for kunnskapsbasert avansert kliniske sykepleie i helseforetak og kommunehelsetjeneste. Studieprogrammets progresjonsplan innebærer økende krav til kunnskaper og ferdigheter, og til gradvis utvikling av selvstendig funksjon i ulike AKS-roller. Studentens progresjon følges kontinuerlig av høgskolens studie- og emneansvarlige lærere.

Studiet er et deltidsstudium over seks til åtte semestre med til sammen ni emner, og omfatter både teoretiske og kliniske studier. Studentene anvender i stor grad egen arbeidsplass som klinisk læringsarena. Studiet inkluderer valgfrie emner som skal bidra til ytterligere fordypning og/eller spesialisering av klinisk kompetanse innenfor det ansvarsområdet de skal ha etter utdanningen. Studenten lager en individuell studieplan i samarbeid med programansvarlig for masterprogrammet der valgfrie emner inngår. Relevante emner på videreutdanning eller masternivå vil kunne inngå som valgfri emnefordypning eller gi fritak fra deler av studiet etter individuell vurdering.

Emner i studieprogrammet:

Master i Avansert Klinisk Sykepleie

MAKS 610	Introduksjon til avansert klinisk sykepleie	5 stp
MAKS 620	Sykdomslære	10 stp
MAKS 630	Farmakologi	10 stp
MAKS 640	Systematiske kliniske undersøkelser og helsevurdering	10 stp
MAKS 650	Systematiske kliniske undersøkelser og helsevurdering - Klinisk praksis	15 stp
MAKS 700*	Valgfrie emner	25 stp
MAKS 800	Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode	10 stp
MAKS 810	Prosjektbeskrivelse	5 stp
MAKS 900	Masteroppgave	30 stp

*Koden MAKS 700 er kun for bruk i planarbeidet. Valgfrie emner vil ha ulike koder etter hvilke emner den enkelte velger eller søker godkjent i sin individuelle plan. Aktuelle emner som arrangeres av HBV spesielt for dette studiet vil få koder MAKS 710, 720 etc.

OPPTAKSKRAV

Søkere må ha Bachelorgrad i sykepleie eller tilsvarende, autorisasjon som sykepleier i Norge og minst tre års relevant arbeidserfaring som sykepleier. Minstekrav for opptak er karaktersnitt C eller bedre, jf. forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Buskerud og Vestfold. Det kan gis dispensasjon fra karakterkravet hvis søker har minimum fem års relevant praksis som sykepleier. Med relevant arbeidserfaring menes praksis som sykepleier fra eksempelvis intensiv/postoperativ avdeling, medisinsk overvåkning, akuttmottak, sykehjem, hjemmesykepleien samt kirurgisk eller medisinsk sengepost med akuttfunksjon eller tilsvarende. Søkere med utenlandsk utdanning må dokumentere norsk- og engelskkunnskaper.

Gjennomføringen av studiet og utviklingen av AKS roller avhenger av at studenten har støtte fra sin arbeidsgiver og tilgang til relevant praksisplass med kvalifisert veileder. Søkere anbefales derfor fremlegge en anbefaling fra arbeidsgiver som bekrefter at arbeidsplassen tilrettelegges for praksisplass med kvalifisert veileder. Denne skriftlige anbefalingen kan gi opptil 6 tilleggspoeng ved rangering av søkere. Opptaket bygger på samlet poengsum fra utdanning og yrkeserfaring. Søkere rangeres etter karakterpoeng. Foruten poeng for anbefaling fra arbeidsgiver gis det tilleggspoeng for praksis og tilleggsutdanning utover minstekravet, jf. forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Buskerud og Vestfold § 2-3 med utfyllende bestemmelser.

Studieprogrammet fører frem til graden "Master i Avansert Klinisk Sykepleie". Studiet kvalifiserer for arbeid som AKS innenfor området voksne og eldre pasienter med akutte og langvarige helsebehov. Studiet kvalifiserer sykepleiere til utvidede funksjons- og ansvarsområder og setter sykepleiere i stand til å fylle nye, selvstendige og avanserte kliniske roller og bidrar i utvikling av innovative helsetjenester av høy kvalitet innenfor både kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten. Erfaringsbasert mastergrad på 120 studiepoeng kan gi grunnlag for opptak til PhD-studiet. I slike tilfeller skal fakultetet på forhånd ha innhentet en ekstern vurdering av om det selvstendige arbeidet i mastergraden har så høy kvalitet, faglig, metodisk og vitenskapsteoretisk, at det kan være grunnlag for opptak til PhD-studiet. Metodestudier må kompletteres for opptak til PhD-studier og masteroppgaven vurderes.

Oversigt over uddannelsesforløbet i akutsygepleje

Basismodulet i akutsygepleje er det første modul af en samlet akutsygeplejeuddannelse.

Basismodulet i akutsygepleje er rettet mod sygeplejersker, der skal arbejde på akutafdeling/fælles akutmodtagelse/fælles akutafdeling/akutmodtagelse.

Basismodulet i akutsygepleje er en videreuddannelse inden for det akutmedicinske område.

Modulets sigte er at give sygeplejersker ansat i akutområdet aktuelle og nødvendige kompetencer, med henblik på at give akut indlagte patienter behandling, pleje og observation af høj kvalitet.

Basismodul i akutsygepleje:
Sygeplejeteori og praksis (5 ECTS)
Akutsygepleje (5 ECTS)

Behandlermodul:

SD Valgmodul Patientologi
10 ECTS

Det akutte patientforløb:

SD valgmodul: Sammehæng i patient/brugerforløb (5 ECTS)

SD obligatorisk modul: Undersøgelse af sundhedsfaglig praksis (5 ECTS)

SD obligatorisk modul:
Afsluttende modul i akutuddannelsen
Udviklingsbaseret og forskningsorienteret praksis (10ECTS)

Prøveform:

1. Sygepleje, teori og praksis afsluttes med En individuel skriftlig opgave, i form af port folio, der bedømmes med intern vurdering efter gældende karakterskala, hvor bestået forudsætter at der som minimum opnås karakteren 2.

2. Akutsygepleje afsluttes med Multiple Choice test, der bedømmes med intern vurdering efter gældende karakterskala, hvor bestået forudsætter at der som minimum opnås karakteren 2.

Bedømmelse: begge prøver bedømmes efter 7-trinsskalaen.

BASISMODUL I AKUTSYGEPLEJE

SYGEPLEJE – TEORI OG PRAKSIS

OMFANG

Begge på 5 ECTS

Fagmodulet har til formål at kvalificere sundhedsprofessionelle, til at kunne identificere og intervenere i forhold til akut kritisk syge samt at kunne indgå i et fagligt og tværfagligt samarbejde. Fagmodulet opfylder kravene i den nationale uddannelsesordning for basismodulet, udarbejdet af en styregruppe under Danske Regioner. Fagmodulet er integreret i SD-modulerne: Sygepleje – teori og praksis & akutsygepleje (Studieordning for Sundhedsfaglige diplomuddannelse. Studieordningen har virkning fra 01.07. 2011 (rev. 1. juli 2017).

TIL DIG DER ARBEJDER MED AKUTSYGEPLEJE

Uddannelsen søger at styrke dine forudsætninger for at træffe og begrunde beslutninger i akut sygepleje og inspirere til udvikling af akutsygepleje. Ved integration af praksiserfaring og en udviklingsbaseret tilgang arbejdes der på modulet med tilegnelse af viden om værdier, teorier og forskning i akut sygepleje.

MÅLGRUPPE

Sygeplejersker, der har afsluttet akutintroduktion på eget sygehus og varetager klinisk funktion i FAM/ akutafdeling/fælles akut afdeling/akutmodtagelse eller lignende eller sygeplejersker, der arbejder med andre akutte funktioner.

Der kræves desuden minimum to års relevant erhvervserfaring, heraf minimum et års erfaring fra det akutte område efter afslutning af adgangsgivende uddannelse.

OPBYGNING

Uddannelsen er bygget op af teoretisk del på ca. 90 timer og klinisk periode på 360 timer.

Formål og Læringsmål Sygepleje teori og praksis 5 ECTS

Modulet søger at styrke de studerendes forudsætninger for at træffe og begrunde beslutninger i sygepleje og inspirere til udvikling af klinisk praksis – modtagelse af den akutte patient. Ved integration af praksiserfaring og en udviklingsbaseret tilgang arbejdes der med tilegnelse af viden om værdier, teorier og forskning i akutsygepleje og med øvelser i at anvende denne viden til at reflektere over og begrunde handlemuligheder i akut sygepleje.

Læringsmål

Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering:

Viden

- Kan demonstrere viden om akutsygeplejens teoriudvikling historisk og aktuelt
- Kan reflektere over egen praksis på fælles akutmodtagelse i forhold til fagets teoriudvikling, værdier og filosofi.

Færdigheder

- Kan søge, vælge, analysere og vurdere litteratur samt undersøgelses- og forskningsresultater i relation den akutte modtagelse i FAM.
- Kan analysere og reflektere over specifikke akutte situationer i akut sygepleje på grundlag af fordybelse i udvalgte akutte teoretiske og værdimæssige perspektiver
- Kvalificerer sine kompetencer i det akutte arbejde, målrettet patienter med symptomer på akutte medicinske, kirurgiske og psykiatriske lidelser – med særligt fokus på observation, vurdering og analyse af komplekse symptombilleder
- Kan genkende og handle adækvat i forhold til symptomer på kritisk sygdom
- Styrker og videreudvikler sine kompetencer med henblik på at opnå de teoretiske forudsætninger og

- tekniske færdigheder, der er fundamentale i modtagelsen af den akutte patient
- Styrker sine kommunikative færdigheder
- Øger sin viden om det tværfaglige samarbejde og interprofessionalitet i forbindelse med modtagelse og behandlingen af den akutte patient
- Kender sin og andres rolle i det tværfaglige team
- Udvikler sine forudsætninger for at medvirke til at sikre det gode patientforløb
- Kan inddrage relevante standarder og retningslinjer, og kan derved prioritere og arbejde problemløsende og analytisk.

Kompetencer

- Kan træffe og begrunde beslutninger i akut sygepleje ud fra akutsygeplejens teorier, forskning og udvikling
- Kan påtage sig medansvar for at udvikle klinisk sygepleje i fælles akutmodtagelser ud fra fagets teorier, forskning og udvikling.

Indhold

- Teoriudvikling i akutsygepleje historisk og aktuelt
- Metoder til analyse af akutte praksissituationer med anvendelse af akutsygeplejens teorier
- Værdier og værdiaflæring i akut sygepleje
- Klinisk beslutningstagning begrundet i akut sygeplejens teorigrundlag relateret til at kunne:
 - vurdere akutte medicinske tilstande og har viden om ætiologi og fysiologi AB-problemer relateret til luftveje
 - tolke a-punktur, observationer/symptomer ved AB-problemer relateret til sygdomme i lunger
 - vurdere den akutte multitraumatiserede patient og have viden om ætiologi og fysiologi vedr. luftveje, inklusiv observationer/symptomer ved skader relateret til AB-problemer i luftveje, traumemekanismer, traumekinetik og traumemeldeskema
 - vurdere og handle hos akutte patienter med cirkulation/kredsløbsforstyrrelser, skelne mellem

choktyper og vurdere rationel væske- og blodkomponentterapi relateret til ætiologi og symptomer relateret til C-problemer ved kredsløbssygdomme og den multitraumatiserede patient

- vurdere og handle hos patienten med medicinske og traumatologiske tilstande – har viden om ætiologi, symptomer og behandling ud fra DE-principperne hos den akutte patient
- igangsætte og vurdere behandling af den akutte patient med hypothermi samt den forbrændte patient
- igangsætte og vurdere behandling ved forgiftninger samt modtagelse og observation hos patienter, der er selvmordstruede eller har foretaget selvmordsforsøg.

Formål og Læringsmål Akutsygepleje 5 ECTS

Modulet har fokus på akut sygepleje i regional og kommunal praksis, hvor målet er at forebygge forværring af akut opstået eller kendt sygdom gennem en tidlig og proaktiv indsats på sygehuset/i borgerens nærmiljø. Den kommunale akutindsats skal dels følge op på sygehusets behandlings- og pleje og dels nedbringe antallet af forebyggelige indlæggelser.

Modulet giver deltagerne nyeste viden om og metoder til at håndtere akutte situationer på sygehuse/i eller tæt på borgerens eget hjem. Deltagerne vil tillige udvikle instrumentelle og kommunikative færdigheder, der sikrer høj kvalitet og patientsikkerhed i varetagelse af akutfunktioner.

Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering

- Viden kan reflektere over og systematisk anvende teori og metoder i vurdering af akut ændring af patient/borgers tilstand.

- har viden om og forståelse for de grundlæggende principper og aktuelle metoder i udøvelse af akut sygepleje.
- har viden om og forståelse for farmakodynamik og -kinetik ved indgift af intravenøs medicin.

Færdigheder

- kan anvende metoder til systematisk at observere, måle og følge op på akutte ændringer i patient/borgers helbredstilstand.
- demonstrerer faglig dømmekraft i akut forværring af kronisk sygdom og kan formidle dette til samarbejdspartnere gennem sikker mundtlig kommunikation.
- kan mestre instrumentelle færdigheder relateret til akut sygepleje.

Kompetencer

- kan påtage sig et fagligt ansvar for observation, vurdering og behandling af akut forværring i patient/borgers situation inden for rammerne af en
- professionel etik.
- kan træffe kliniske beslutninger ved akut forværring af

- patient/borgers situation.
- kan indgå selvstændigt i det faglige og tværfaglige samarbejde om at forebygge genindlæggelser/indlæggelse og håndtere akutte situationer på sygehuset/i borgerens eget hjem.

Indhold

- Formål med og krav til regionale og kommunale akutindsatser.
- Systematiske metoder til observation og vurdering af akutte situationer.
- Effektiv og sikker kommunikation.
- Akutte situationer i forbindelse med multisygdom og polyfarmaci.
- Patientsikker håndtering af parenteral medicin- og væskeindgift.

SAMLET UDDANNELSESBEVIS

Det samlede uddannelsesbevis for FAM basismodul udstedes af Region Syddanmark, når både den teoretiske del og den kliniske periode på 360 timer er gennemført og bestået.



SD VALGMODUL: BEHANDLERMODUL I AKUT SYGEPLEJE PATIENTOLOGI DEN TILSKADEKOMNE PATIENT

OMFANG

10 ECTS

Behandlermodul i akutsygepleje er rettet mod sygeplejersker, som har gennemført Basismodulet i akutsygepleje, og for eks. er ansat på akutafdelinger, almenpraksis eller akutklinikker.

Modulets sigte er, at sygeplejerskerne erhverver selvstændige kompetencer i forhold til velafgrænsede problemstillinger med henblik på varetagelse af funktionen som behandlersygeplejerske.

Uddannelsen opfylder kravene i den nationale uddannelsesordning udarbejdet af en styregruppe under Danske Regioner.

Uddannelsen er integreret i SD valgmodulet: Patientologi (Studieordning for Sundhedsfaglige diplomuddannelse. Studieordningen har virkning fra 01.07 2011 (rev. 1. juli 2017).

FORMÅL

At udvikle sygeplejerskens fagteoretiske og praktiske professionskompetencer således, at den studerende erhverver de nødvendige kundskaber og færdigheder, for selvstændigt at kunne varetage modtagelsen, undersøgelsen, diagnosticeringen, behandlingen og dokumentationen i forhold til patienter med nærmere fastlagte problemstillinger beskrevet i flowdiagrammer. Formålet er ligeledes, at sygeplejerskens delegerede kompetencer forankres i en velbegrundet praksis.

OPBYGNING

Uddannelsen er bygget op af en teoretisk periode på ca. 70 lektioner og en klinisk periode på 360 timer og afsluttes med en praktisk prøve.

Den teoretiske del med stor vægt på erhvervelse af konkrete kliniske kompetencer.

I den kliniske del af uddannelsesperiode arbejdes der med de kliniske mål for uddannelsen.

Erhvervede kompetencer giver baggrund for at varetage delegerede kompetencer. Disse delegationer forudsætter lokal ledelsesinddragelse og beslutning og respekterer foreliggende regionale retningslinjer.

MÅL, INDHOLD OG OMFANG AF DEN TEORETISKE UNDERVISNING

Den teoretiske undervisning skal sikre, at den studerende tilegner sig teoretisk baggrund for at kunne varetage funktionen som behandlersygeplejerske.

Der er i tilrettelæggelsen af den teoretiske del af modulet lagt stor vægt på inddragelse af praktiske øvelser med henblik på at sikre, at den studerende også tilegner praktiske færdigheder.

MÅLET ER

- At sygeplejersken har teoretisk viden om og forståelse af kroppens funktioner og dysfunktioner i relation til den udvalgte patientgruppe.
- At sygeplejersken kan formulere, dokumentere og formidle problemstillinger og handlemuligheder i relation til den udvalgte patientgruppe.
- At sygeplejersken er bevidst om sit faglige og juridiske ansvar i relation til selvstændig behandling og dokumentation.
- At sygeplejersken kan identificere, vurdere og behandle patienter med skader, som kan varetages af en behandlersygeplejerske.

Desuden vil den teoretiske del af behandlermodulet tage afsæt i valgmodulet: Patientologi (Studieordning for Sundhedsfaglige diplomuddannelse virkning fra 01.07.2011, (rev. 1. juli 2017).

Modulet sætter fokus på menneskers møde med sundhedssektoren og på deres oplevelse af og reaktioner på sygdom. Modulets indhold og tilrettelæggelse gør det muligt for studerende at anvende ny viden i bearbejdning af egne erfaringer på måder, der kan bidrage til fortsat udvikling af praksis.

LÆRINGSMÅL

Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering

Viden

- kan demonstrere forståelse af viden, forskning og udvikling inden for patientologi med relevans for eget akutte praksisfelt,
- kan reflektere over samarbejdet mellem det akutte syge menneske, de pårørende og sundhedspersonalet,
- kan demonstrere viden om mulige konsekvenser af at gennemleve og have gennemlevet det akutte sygdomsforløb.

Færdigheder

- kan anvende viden i analyser af problemstillinger i mødet mellem det akutte syge menneske og sundhedsvæsenet,
- kan søge, vurdere og anvende litteratur samt undersøgelses- og forskningsresultater i argumentation for handlemuligheder i mødet mellem det akutte syge menneske og sundhedsvæsenet,
- kan dokumentere og formidle problemstillinger og handlemuligheder i relation til menneskers oplevelse af og reaktioner på at have gennemlevet det akutte sygdomsforløb.

Kompetencer

- kan træffe og begrunde kliniske beslutninger i samarbejdet med det akutte syge menneske og pårørende,
- kan samarbejde med det akutte syge menneske og dets pårørende ud fra indsigte i teknologiens fordele og ulemper.

INDHOLD

- Patienter med ortopædkirurgiske lidelser.
- Frakturlære, led- og bløddelsskader.
- Skade og fraktur af hofte og knæ.
- Fraktur af tæer, fødder/ankler.
- Fraktur af underarm og håndled samt håndskader.
- Skade og fraktur af clavícula, skulder og albue.
- Radiologi og røntgenhenvisninger.
- Tand- og mundskader.
- Øjenskader.
- Fremmedlegemer i øre, næse og hals, næseblødning og septumhæmatom.
- Infektionskontroller.
- Sårskader.
- HIV-profylakse, tetanus- og hepatitisvaccination.
- Suturering.
- Journaloptagelse og -føring.
- Funktionen som behandlersygeplejerske.
- Implementering af behandlersygepleje.
- Patientologibegrebet, metoder i udvikling og forskning inden for patientologi.
- Livsfænomener som f.eks. lidelse, livsmod, smerte, stress og håb.
- Sygdoms- og behandlingsforløb samt disses indflydelse på menneskers oplevelse af at leve med sygdom.
- Sundheds- og socialpsykologiske perspektiver på mødet mellem det syge menneske og sundhedsvæsenet ud fra begreber som f.eks. sundheds- og sygdomsopfattelser og adfærd, psykologiske reaktioner, normalitet, magt, roller, kultur, netværk mv.
- At være pårørende.
- Teknologianvendelse i et patientperspektiv.
- Krop og kropsopfattelser i sundhed og sygdom.

UNDERVISNINGSFORM

I modulet arbejdes med temaer som den studerende relaterer til egen praksis.

Undervisningsformen består af teoretiske oplæg, gruppearbejde, workshops, evt. studiebesøg og selvstændig faglig fordybelse. Hovedvægten lægges på en kombination af teori, praktiske færdigheder, erfaringsudveksling og netværksdannelse. Der forventes at den studerende gennem modulet arbejder med relevant case fra egen afdeling. For at understøtte studiet tilkøbes den studerende læringsplatformen it's learning for mulighed for selvstudie og dannelse af netbaserede studiegrupper.

BEDØMMELSE

Individuel bedømmelse med vurdering efter gældende karakterskala.

EKSAMENSFORM

Mundtlig individuel klinisk og teoretisk eksamen. Eksamensform er casebaseret.

INDHOLD OG OMFANG I DEN KLINISKE DEL AF MODULET

Den klinisk del af modulet kører sideløbende med teoretisk periode. Den kliniske periode udgør mindst 360 timer.

Indholdet sikres – via den ledelsesmæssige forankring – at den teoretiske undervisning, som behandlersygeplejersken har modtaget, suppleres med praktisk oplæring samt vedligeholdelse via daglig praksis og supervision.

ANSVAR OG KOMPETENCEOMRÅDE

Krav til afdelingsledelsen i klinisk praksis

- Ansvarlig for praktikperiodens teoretiske undervisning, vejledning og supervision.
- Ansvarlig for koordinering af uddannelsesforløb og eventuel udveksling med andre afsnit.
- Vejleder tilbydes i de kliniske perioder supervision og vejledning.
- Vejleder skal planlægge introduktions- og praktikperioden i samarbejde med den uddannelsesansvarlige og medarbejder.
- Ansvarlig for at afholde forventnings- og evalueringssamtaler.

Krav til den studerende

- Medarbejder har selv hovedansvaret for at opnå uddannelsens mål.
- Medarbejder skal selv være opsøgende i forhold til at nå målene samt de uddannelseselementer, som afdelingens uddannelsesansvarlige sygeplejerske og/eller kliniske vejledere har peget på.
- Medarbejder udarbejder i samarbejde med den uddannelsesansvarlige sygeplejerske individuelle mål for den kliniske uddannelsesperiode. Målene tager udgangspunkt i kursistens kliniske baggrund, ressourcer, kompetencer og uddannelsesbehov samt primære uddannelsessted, og hvor medarbejder er i uddannelsesforløbet. Desuden skal målene være i overensstemmelse med uddannelsens mål for den kliniske praksis.

UDDANNELSESBEVIS FOR BEHANDLER-MODULET I AKUTSYGEPLEJE

Der udstedes et modulbevis af UC SYD, når den teoretiske del er afsluttet og eksamen er bestået. Det samlede uddannelsesbevis for Behandlermodulet udstedes af Region Syddanmark, når både den teoretiske del og den kliniske periode på 360 timer er gennemført og bestået.

SD VALGMODUL: DET AKUTTE PATIENTFORLØB

OMFANG

10 ECTS

Modulet er integreret i to sundhedsfaglige valgmødler: Sammenhæng i patient- og brugerforløb i sundheds-væsenet (5 ECTS) og Undersøgelse af sundhedsfaglig praksis (5 ECTS).

Uddannelsesforløbet er målrettet sygeplejersker, der arbejder med akutte patientforløb.

I uddannelsesforløbet bygges der videre på viden, færdigheder og kompetencer opnået gennem det sundhedsfaglige diplommodul: Sygepleje - teori og praksis; FAM basismodul.

Formålet med uddannelsesforløbet er at kvalificere sundhedsprofessionelle, der arbejder med akutte patientforløb til at kunne identificere og intervenere i forhold til den akutte kritiske syge patients symptomer og i relation til det korte patientforløb. Desuden tages udgangspunkt i sygeplejerskens rolle og ansvar i det faglige og tværfaglige samarbejde.

OPBYGNING

Uddannelsen er bygget op af en teoretisk periode på ca. 60 lektioner og en klinisk periode på 360 timer. Der lægges vægt på teoretiske perspektiver for sammenhæng i det akutte patientforløb, udviklingstiltag i det akutte felt og opøvelse af kliniske færdigheder understøttet med en casebaseret læringstilgang.



UNDERVISNINGSFORM

På modulerne arbejdes med temaer som den studerende relaterer til egen praksis. Undervisningsformen består af teoretiske oplæg, gruppearbejde, workshops, evt. studiebesøg og selvstændig faglig fordybelse. Hovedvægten lægges på en kombination af teori, praktiske færdigheder, erfaringsudveksling og netværksdannelse. Der forventes at den studerende gennem modulet arbejder med og inddrager udviklingsarbejde fra egen afdeling.

Fokus er sammenhængende patientforløb, der reflekteres over forandring i den akutte patients tilstand - herunder relevant, hurtig behandling og pleje i udvalgte, akutte patientforløb. For at understøtte den individuelle læringsproces er alle studerende tilknyttet UC SYDs e-læringsplatform it's learning.

1. DEL

SD VALGMODUL: SAMMENHÆNG I PATIENT- OG BRUGERFORLØB I SUNDHEDSVÆSENET

OMFANG

5 ECTS

Modulet er rettet mod sundhedsprofessionelle, der ønsker at erhverve kompetencer i forhold til at udvikle og styrke kvalitet, kontinuitet og sammenhæng i patient- og brugerforløb i sundhedsvæsenet. Der reflekteres over værdimæssige, juridiske og organisatoriske rammer i forhold til brugerinddragelse og koordinerende funktioner på tværs af faglige – og organisatoriske grænser.

LÆRINGSMÅL

Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering

Viden

- forstår og kan se kritisk på egen rolle som sundhedsprofessionel i relation til at styrke sammenhæng i det akutte patientforløb i sundhedsvæsenet,
- har indsigt i den kompleksitet sammenhæng i det akutte patientforløb i sundhedsvæsenet frembyder,
- kan forstå og reflektere over forskellige metoder til at skabe sammenhæng i det akutte patientforløb i sundhedsvæsenet med inddragelse af patienten,
- kan redegøre for relevante juridiske rammer.

Færdigheder

- kan beskrive og analysere det akutte patientforløb og problemstillinger og handlemuligheder, der relaterer sig til sammenhængende forløb i sundhedsvæsenet,
- inddrager relevant forsknings- og udviklingsarbejde,
- kan beherske og anvende metoder og teknikker i relation til akutte kliniske procedurer,
- kan anvende og analysere de forskellige beslutningsstøtteværktøjer, som er relevante i forhold til patientens kliniske tilstand,
- at sygeplejersken samarbejder og inddrager den akutte patient og de pårørende i forbindelse med akutte situationer.

Kompetencer

- træffer og begrundet beslutninger omhandlende sammenhæng i forløb i sundhedsvæsenet,
- indgå i udviklingsarbejde og samarbejde med andre fagpersoner om sammenhæng i forløb i sundhedsvæsenet på tværs af faglige og organisatoriske grænser.

INDHOLD

- Organisatoriske rammer for sammenhæng i patient- og brugerforløb i sundhedsvæsenet.
- Lovgivningsmæssige rammer for sammenhæng i patient- og brugerforløb i sundhedsvæsenet.
- Koordineringsproblematikker og udfordringer – etik.
- Samarbejde på tværs af fag og sektorgrenser.
- Den sundhedsprofessionelles rolle og brugerinddragelse i sammenhængende forløb i sundhedsvæsenet.
- Beskrivelse samt analyse af patientforløb i relation til udvalgte patientgrupper.
- Sygdomme, behandling og sygepleje til udvalgte akutte patientgrupper f.eks. ældre, socialt udsatte m.m.

BEDØMMELSE

Individuel bedømmelse med intern vurdering efter gældende karakterskala.



2. DEL

SD VALGMODUL: UNDERSØGELSE AF SUNDHEDSFAGLIG PRAKSIS

OMFANG

5 ECTS

På modulet arbejder du med forskellige metoder til undersøgelse af din sundhedsfaglige praksis, for dermed at udvikle dine metodiske kompetencer. Der vil blive lagt fokus på udvalgte kvalitative og kvantitative metoder der anvendes i FAM, herunder sammenhængen mellem undersøgelsens formål, metode og anvendelsesmuligheder.

LÆRINGSMÅL

Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering

Viden

- har viden om og forståelse af forskellige metodetilgange til undersøgelse af sundhedsfaglig praksis i FAM,
- kan reflektere over mulige sammenhænge mellem en undersøgelsesformål, genstand, metode og anvendelsesmuligheder.

Færdigheder

- kan analysere, vurdere og formidle egne og andres undersøgelsesresultater i relation til det akutte patientforløb.

Kompetencer

- kan indgå i mono- og tværfagligt udviklingsarbejde i FAM.

INDHOLD

- Kvalitative metoder, f.eks. interview, observation, diskursanalyse Ekspertpanel i FAM.
- Kvantitative metode, f.eks. Smertevurdering VAS score som metode, TOKS som metode, LUP – resultat i FAM-modtagelse og det akutte patientforløb, RKKP.

- Arbejde med udvalgte undersøgelser fra eget arbejdssted
- Arbejde med litteratur vurdering og søgning.
- Sygdomme, behandling og sygepleje til den akutte patient med psykiatriske symptomer, akut psykose, suicidalrisiko, aggression, angst, børn og unge med risikoadfærd.
- Den akutte ældre patient: Behandling og sygepleje i det akutte patientforløb med demens, Polyfarmaci, comorbiditet.

BEDØMMELSE

Individuel bedømmelse med ekstern vurdering efter gældende karakterskala.

ANSVAR- OG KOMPETENCEOMRÅDE I KLINISK PERIODE

Krav til afdelingsledelsen i klinisk praksis

- Ansvarlig for praktikperiodens teoretiske undervisning, vejledning og supervision.
- Ansvarlig for koordinering af uddannelsesforløb og eventuel udveksling med andre afsnit.
- Vejleder tilbydes i de kliniske perioder supervision og vejledning.
- Vejleder skal planlægge introduktions- og praktikperioden i samarbejde med den uddannelsesansvarlige og medarbejder.
- Ansvarlig for at afholde forventnings- og evaluerings-samtaler.

Krav til medarbejder

- Medarbejder har selv hovedansvaret for at opnå uddannelsesmålene.
- Medarbejder skal selv være opsøgende i forhold til at nå målene samt de uddannelseselementer, som afdelingens uddannelsesansvarlige sygeplejerske og/eller kliniske vejledere har peget på m.m.

SD VALGMODUL: UDVIKLING AF KLINISK PRAKSISFELT DELTAGERFORUDSÆTNINGER SIMULATIONSTRÆNING

OMFANG

5 ECTS

Anvender du simulationsbaseret læring eller færdighedstræning i din undervisningspraksis? Trænger du til inspiration, viden og redskaber til udvikling i forbindelse med din undervisning?

Så er dette valgmodul til dig der arbejder, eller gerne vil arbejde, med simulationsbaseret læring i forhold til den kritisk syge patient.

Håndtering af den kritisk syge patient indgår som en integreret del af ABCDE principperne, sikker kommunikation, samt arbejdet set ud fra en teamtankegang.

Modulet vil bringe dig gennem de forskellige faser, der er forudsætning for en vellykket simulationsundervisning og træning.

Der tages udgangspunkt i det sundhedsfaglige diplomvalgmodul, deltagerforudsætninger, som sætter fokus på patienternes, borgernes og sundhedsprofessionelles forudsætninger for og indstilling til at indgå i forandrings- og læreprocesser.

Med henblik på at udvide forståelsen for deltagernes perspektiver, inddrages psykologiske og sociologiske teorier, der på et generelt niveau anvendes i analyse og vurdering af forskellige tilgange til kommende tiltag indenfor såvel sundhedsformidlende som det sundhedsfremmende og forebyggende aspekter.

(Studieordning for Sundhedsfaglige diplomuddannelse. Studieordningen har virkning fra 01.07.2011 (rev. 1. juli 2017)

På dette modul vil omdrejningspunktet være en teoretisk og praktisk indføring i den pædagogik og didaktik, der ligger til grund for vellykket facilitering af simulationsbaseret læring i det komplekse læringsrum, som simulationstræning er.

Principper for denne form for undervisning er, at underviseren tager ansvar for tiltag i forhold til undervisningen, og den studerende for læringen.

Underviserens ansvar er desuden, at skabe mulighed for at lære noget og at undervisningen har en begyndelse og afslutning, det har læringen ikke.

Læreprocessen ved simulationsbaseret læring udtrykker forandring ved, at komme fra et sted til et andet og en naturlig vægtning af teori/praksisforholdet. Grundtanken er at al teori forventes at kunne omsættes til praksis, og at praksis forventes at være teoretisk begrundet.

Simulation arbejder med at forene disse læringsrum gennem en vekselvirkning mellem refleksion og læring. Med refleksion tænkes der det at beskæftige sig med et emne og udsætte det for seriøs og sammenhængende overvejelser.

Refleksionen i sig selv udfordrer resultater, konklusioner og sandheder. Refleksion dækker over både teoribaseret og praksisorienteret viden.

Der vil tages udgangspunkt i følgende principper for grundlaget for facilitering af simulationstræning:

- Mål, indhold og metode tilpasses grundvilkårene.
- Grundvilkårene er kendte for undervisere og kursister.
- Teori og praktik er ligeværdige.
- Overvejelser i forhold til det teoretiske læringsrum: At lære det der ikke kan læres i praksis.
- Overvejelser i forhold til praksisrummet: At lære det teorirummet ikke giver mulighed for.

MÅLGRUPPEN

Sundhedsprofessionelle, som arbejder med kompetenceudvikling af medarbejdere eller studerende i klinisk praksis. Og henvender sig både til det kommunale og regionale arbejdsfelt. Der kræves minimum to års relevant erhvervserfaring, efter afslutning af adgangsgivende uddannelse.

FORMÅL

At lære at bruge simulationsbaseret læring som et undervisningsredskab og at skabe et læringsrum til simulationstræning.

MODULETS OPBYGNING

3 gange 2 dages seminar inklusiv prøve.

Der vil være ca. 30 timers undervisning heraf studiestøttende aktiviteter i ca. 8 timer.

UNDERVISNINGSFORM

I modulet arbejdes med temaer omkring læring og deltagerforudsætninger som den studerende relaterer til egen praksis. Undervisningsformen består af teoretiske oplæg, gruppearbejde, workshops, evt. studiebesøg og selv-stændig faglig fordybelse.

Hovedvægten lægges på en kombination af teori, praktiske færdigheder, erfaringsudveksling og netværksdannelse.

LÆRINGSMÅL

Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering

Viden

- har forståelse for og reflekterer over deltagerforudsætninger, herunder de helbredsmæssige, psykosociale og kulturelle forholds betydning i relation til et læringsforløb i simulationstræning,
- at få viden og forståelse for facilitatorens rolle i relation til simulationstræning,
- at få viden omkring CRM (Ledelse, Samarbejde og Kommunikation).

Færdigheder

- kan begrunde og formidle hvilken betydning deltagerforudsætninger kan have for et læringsforløb i simulationstræning,
- kan anvende teori og metode til at identificere sociologiske og psykologiske deltagerforudsætninger for at inddrage disse i et sundhedsfagligt indsatsområde,
- kan anvende tekniske og pædagogiske redskaber til brug i simulationstræning,
- kan håndtere de enkelte elementer i facilitatorrollen (didaktiske metoder, briefing, instruktion, debriefing),
- kan udarbejde læringsmål og scenarier for deltager i simulationstræning.

Kompetencer

- kan udvikle evne til at identificere patienters, borgeres, personales og/eller uddannelsessøgendes forudsætninger, inddrage og formidle disse i planlægning af et læringsforløb i simulationstræning,
- kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i relation til simulationstræning samt handlemuligheder i relation til deltageres forudsætninger.

INDHOLD

- Læring, socialisering og modernitet herunder f.eks. kultur, ungdomskultur og etnicitet.
- Personlighedspsykologiske teorier, herunder det livshistoriske perspektiv.
- Levevilkår, livsformer og livsstil.
- Facilitators rolle.
- Tekniske og pædagogiske redskaber til simulations-træning.
- Træning af facilitatorrollen (didaktiske metoder, briefing, instruktion, debriefing).
- Udarbejdelse af læringsmål og scenarier.
- CRM (Ledelse, Samarbejde og Kommunikation).

BEDØMMELSE

Individuel bedømmelse med intern vurdering efter gældende karakterskala.

PRØVE

Valgmodulet afsluttes med en mundtlig gruppebaseret prøve, hvor de studerende med udgangspunkt i en simulationstræningssituation, skal vise og reflektere over teoretiske overvejelser i forhold til valg af tilgang og med inddragelse af læringsmålene for modulets indhold.

UNDERVISERE

Undervisere er bl.a.:

- Ellen Sandahl Sørensen, lektor, UC Syd.
- Jette Surlykke Tobiasen, adjunkt, UC Syd.
- Michael Aundal, adjunkt ved sygeplejerskeuddannelsen, Sønderborg, UC Syd.
- Kliniske undervisere med erfaring inden for simulationstræning.



SD OBLIGATORISK MODUL: UDVIKLINGSBASERET OG FORSKNINGS- ORIENTERET PRAKSIS - DET AFSLUTTENDE MODUL I AKUTSYGEPLEJEUDDANNELSEN

OMFANG

10 ECTS

Modulet er integreret i det obligatorisk for uddannelsesretningen SD Professionspraksis og sætter fokus på grundlaget for at arbejde udviklingsbaseret og forskningsorienteret gennem arbejdet med udviklingsprojekter i relation til konkret praksis – her akutsygepleje.

ADGANGSBETINGELSER

Modulet retter sig mod sygeplejersker, der har bestået basismodul i akutsygepleje, samt mindst et fagmodul, med minimum 2 års erfaring med akutte sygepleje. Modulet består af ca. 70 timers teoretisk undervisning, klinisk uddannelsesperiode i egen afdeling på 360 timer, samt 70 timers udveksling i anden afdeling.

FORMÅL

Formålet med Afslutningsmodul i Akutsygepleje er, at akutsygeplejersken opnår kompetencer i forhold til koordinering og faglig udvikling af de akutte patientforløb, herunder de nødvendige kvalifikationer i forhold til samarbejdet med interne og eksterne samarbejdspartner, kvalitetsudvikling, ressourceudnyttelse, patientforløb og patientflow i akutafdelingerne.

LÆRINGSMÅL

Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering

Viden

- demonstrerer viden om og reflekterer over grundlaget for en udviklingsbaseret og forskningsorienteret praksis i det akutte patientforløb,
- demonstrerer viden om og indsigt i videnskabsteori, udviklings- og forskningsmetodik, herunder undersøgelsesmetoder i udviklingsarbejde omkring det akutte patientforløb,
- demonstrerer viden om og forståelse for udviklingsbaseret praksis samt formidlings- og implementeringsstrategier
- opnår viden, færdigheder og kompetencer til at varetage kvalitetsudvikling i egen afdeling.

Færdigheder

- anvender udviklings- og forskningsresultater i relation til det akutte patientforløb,
- søger, udvælger, analyserer og vurderer litteratur samt undersøgelses- og forskningsresultater af relevans for akutte patient forløb,
- kan varetage koordinering af patientforløb på tværs af faglige og organisatoriske grænser,
- kan indgå i ledelse af patientforløb ud fra en løbende klinisk prioritering,
- kan indgå i udviklingsarbejde og samarbejde med andre fagpersoner omkring den akutte patient,
- får kendskab til katastrofe- og beredskabsledelse og kan tage aktiv del i dette.

Kompetencer

- håndterer akutte problemstillinger, der knytter sig til en udviklingsbaseret praksis i akutte afsnit, herunder etiske og juridiske aspekter der relaterer sig til det akutte patientforløb,
- håndterer og reflekterer over valg af teoretisk forståelsesramme, metodeovervejelser samt analysemetoder i udviklingsarbejder i praksis relateret til akutte patientforløb,
- påtager sig ansvar for at planlægge og indgå i samarbejde udviklingsarbejde i praksis,
- kan deltage i udviklingsarbejde og implementering i klinisk praksis,
- udvælger og inddrager litteratur og eventuelt forskningsresultater i forbindelse med udvikling af egen praksis.



INDHOLD

- Udviklingsprojekter og professionspraksis i akutsygepleje.
- Arbejdsprocessen i udviklingsprojekter relateret til akut sygepleje.
- Udarbejdelse af projektbeskrivelser relateret til akutte patienter, herunder forskning, evidensbaseret praksis, litteratursøgning.
- Metoder i udviklingsprojekter relateret til akut sygepleje.
- Organisatoriske og politiske rammer – herunder etiske og juridiske aspekter i udviklingsarbejde.
- Evaluering, formidling og implementering i relation til udviklingsarbejde i akutte patientforløb og rollen som formidler og forandringsagent.
- Forandringsprocesser, motivation og fusionsprocesser.
- Ressourceudnyttelse i akutafdelingen.
- Metoder baseret på kvalitetsudvikling, auditering, patientsikkerhed i forhold til akutmedicin.
- Katastrofeberedskab og CBRN1.
- Samarbejdet med primær sektor, sammenhæng og koordination.
- Indlagte patienter i akutafdelinger.
- Korttidssygepleje.
- Sundhedsfilosofi med inddragelse af Patientoplevelse kvalitet og mellem menneskelige relationer.
- Forløbsledelse, flow og triagering i en akutafdeling.

BEDØMMELSE

Individuel bedømmelse med intern vurdering efter gældende karakterskala.

■

UDBUD

EFTERÅR 2018

SD valgmodul:

FAM basis

Sygepleje – teori og praksis 5 ECTS og Akutsygepleje 5 ECTS

Modulnr. EH08-18302

Klinisk periode på 360 timer starter efter 1. teoriuge.

Pris: 15.000 kr.

SD valgmodul:

Det akutte patientforløb

**Sammenhæng i patient- og brugerforløb i sundheds-
væsenet, 5 ECTS og**

Undersøgelse af sundhedsfaglig praksis, 5 ECTS

Modulnr. EH08-18041

Pris: 15.000 kr.

SD obligatorisk modul

Afsluttende modul

Udvikling af forskningsbaseret praksis

10 ECTS

Modulnr. EH08-18015

Pris:

18.000 kr. v/10 studerende

13.000 kr. v/15 studerende

FORÅR 2019

SD valgmodul:

FAM basis

Sygepleje – teori og praksis 5 ECTS og Akutsygepleje 5 ECTS

Modulnr. EH08-19301

Klinisk periode på 360 timer starter efter 1. teoriuge.

Pris: 15.000 kr.

SD valgmodul:

Behandlermodul i akut sygepleje Patientologi

Den tilskadedkomne patient

10 ECTS

Modulnr. EH08-19300

Klinisk periode på 360 timer starter efter 1. teoriuge og
fortsættes til 360 timer før klinisk eksamen.

Pris: 15.000 kr.

EFTERÅR 2019

SD valgmodul:

FAM basis

Sygepleje - teori og praksis 5 ECTS og Akutsygepleje 5 ECTS

Modulnr. EH08-19302

Klinisk periode på 360 timer starter efter 1. teoriuge.

Pris: 15.000 kr.

SD valgmodul:

Det akutte patientforløb

Sammenhæng i patient- og brugerforløb i sundheds- væsenet, 5 ECTS og

Undersøgelse af sundhedsfaglig praksis, 5 ECTS

Modulnr. EH08-19041

Pris: 15.000 kr.

SD obligatorisk modul

Afsluttende modul

Udvikling af forskningsbaseret praksis

10 ECTS

Modulnr. EH08-19015

Pris:

18.000 kr. v/10 studerende

13.000 kr. v/15 studerende

FORÅR 2020

SD valgmodul:

FAM basis

Sygepleje - teori og praksis 5 ECTS og Akutsygepleje 5 ECTS

Modulnr. EH08-20301

Klinisk periode på 360 timer starter efter 1. teoriuge.

Pris: 15.000 kr.

SD valgmodul:

Behandlermodul i akut sygepleje Patientologi

Den tilskadekomne patient

10 ECTS

Modulnr. EH08-20300

Pris: 15.000 kr.

STED

UC SYD, Dyrehavevej 116, 6000 Kolding

DELTAGERANTAL

Min. 16 og maks. 24 personer.

TILMELDING

Elektronisk tilmelding på ucsyd.dk. Se tilmeldingsfrist under afsnit om udbud.

Vi gør opmærksom på, at tilmeldingen er økonomisk bindende fra tilmeldingsfristens udløb.

- Pris inkluderer forplejning formiddag og eftermiddag samt relevante kopieringsmaterialer.

KONTAKT

For yderligere oplysninger kontakt venligst:

VIDEREUDDANNELSEN

Lembckesvej 7
7100 Haderslev
72662000

Chefkonsulent
Pia Assenholm
7266 5260 | ptoa@ucsyd.dk

Lektor
Ellen Sandahl Sørensen
7266 5259 | esso@ucsyd.dk

Adjunkt
Jette Surlykke Tobiasen
7266 5283 | jsto@ucsyd.dk

Studiesektetær
Martina Bentsen
7266 5203 | mben@ucsyd.dk

YDERLIGERE OPLYSNINGER

UC SYD
Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø