International strategi



University College
South Denmark

April 2025

UC SYDs internationale strategi er udarbejdet inden for rammerne af en række dokumenter:

- UC SYDs strategi 2025
- Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027
- Erasmus Policy Statement
- Uddannelsesministeriets Code of Conduct – retningslinjer for udbud af danske videregående uddannelser til internationale studerende
- Dänemark-Strategie des Landes Schleswig-Holstein/Slesvig-Holstens Danmark-Strategi

Formålet med den internationale strategi er at:

- bidrage til at realisere UC SYDs vision ved at skabe internationalt udsyn for studerende og medarbejdere
- være grundlaget for arbejdet med internationalisering i UC SYD
- skabe retning og prioriteringer

Internationalisering i UC SYD skal understøtte institutionens Strategi 2025 i sin ambition om at sikre høj faglig kvalitet og relevans i de udbudte uddannelser og i den forskning, der bedrives. Internationalisering skal desuden bidrage til at gøre UC SYD til et uddannelsesmiljø med udsyn samt en attraktiv arbejdsplads.

UC SYDs vision for det internationale arbejde:

På UC SYD er det muligt for alle:

- at få internationalt indblik og udsyn
- at deltage i samskabende og dynamiske internationale miljøer
- at udvikle en international professionsidentitet
- at medvirke i international forskning og udvikling

Der er opstillet fire overordnede mål for det internationale arbejde i UC SYD, som implementeres decentralt i uddannelserne ud fra uddannelsesmæssige prioriteringer og vilkår.

Målene er at:

- give gode muligheder for studenter- og medarbejdermobilitet
- skabe synlige internationale læringsmiljøer på campus
- understøtte UC SYD's deltagelse i internationale projektsamarbejder
- sikre de ind- og udgående studerendes tilfredshed med deres mobilitet

Med det formål at efterleve de opstillede mål, arbejder UC SYD med nedenstående områder:

Mobilitet

UC SYD skal motivere de studerende til et udlandsophold som led i deres studie med det formål at skabe internationalt udsyn og udvikle interkulturelle kompetencer. Mobilitetspakker skal vedligeholdes og udvikles med det formål at arbejde strategisk med udvalgte samarbejdspartnere og gøre udlandsophold let tilgængeligt for alle.

Der skal ligeledes være gode rammer for medarbejdermobilitet, som bidrager til personlig og faglig kompetenceudvikling og således til at styrke UC SYDs vidensgrundlag.

Når UC SYD sender studerende på praktik- eller studieophold i udlandet, skal de forberedes på den fremmede kultur og på det at stå alene. God forberedelse bidrager til et succesfuldt ophold både fagligt og personligt. Når de studerende vender tilbage til UC SYD, skal underviserne sikre tilbageløb af viden ved, at de studerende systematisk videndeler deres erfaringer med deres medstuderende.

Internationalisation at Home

UC SYD skal byde verden indenfor, så studerende og medarbejdere mærker, at de er på en uddannelsesinstitution og arbejdsplads med internationalt udsyn. Dette kan foregå på forskellige måder, herunder:

- etablere 'vinduer' til mobilitet i studieordningerne
- give de studerende mulighed for at deltage på UC SYDs engelsksprogede uddannelsesforløb
- anvende international litteratur
- invitere gæsteundervisere fra udlandet
- rekruttere internationale studerende
- afholde internationale events med deltagelse af egne medarbejdere og studerende
- inddrage medarbejdere og studerende i internationale projekter
- systematisk arbejde med tilbageløb af viden fra studerende, der har international erfaring

Forskning og udvikling

Deltagelse i internationale projekter er en vigtig del af UC SYDs løbende videnudvikling og videndeling inden for prioriterede kompetenceområder. Et stærkt samarbejde med relevante internationale uddannelses- og forskningsinstitutioner skal således bidrage til at højne kvaliteten og relevansen i UC SYDs forsknings- og udviklingsaktiviteter.

Samarbejdspartnere

UC SYD skal have fokus på kvalitet og relevans i sine internationale netværk. Grunduddannelsernes mobilitetspakker udvikles omkring en række prioriterede samarbejdspartnere, hvor også forsknings- og udviklingsaktiviteter kan indgå. Europæiske samarbejdspartnere prioriteres, bl.a. med baggrund i gode legatmuligheder, uden at denne prioritering forhindrer oversøiske netværk, hvor det giver mening.

Der efterstræbes en god balance i UC SYDs mobilitetspakker, og de indgåede samarbejdsaftaler revideres årligt i henhold til en række fastlagte kriterier med det formål løbende at kvalitetssikre dem.

Grænsekrydsende samarbejde

UC SYD skal udnytte sin geografiske placering i grænseregionen og har et særligt fokus på at udvikle det dansk-tyske samarbejde.

Udbud af uddannelser på UC SYD, udveksling og projektsamarbejde skal bidrage til at skabe større forståelse for den fælles historie og kultur samt regionens sprog. Fælles indsatser mellem uddannelsesinstitutioner, kommuner og erhvervsliv skal styrke den regionale udvikling, herunder fastholdelse af unge i regionen Sønderjylland/Slesvig.

UC SYD skal sikre at studerende fra både det danske og tyske mindretal samt det tyske flertal føler sig set og velkomne på uddannelserne og understøttes fagligt og socialt, herunder at institutionen støtter de studerendes identifikation med regionen Sønderjylland/Slesvig.

UC SYD vil løbende igangsætte aktiviteter i samarbejde med relevante aktører fra Danmark og Tyskland, jf. Slesvig-Holstens Danmarksstrategi.