STUDIEORDNING
for
Diplomuddannelse i psykiatri

Revideret 1. juni 2013

Indholdsfortegnelse

1. indledning

2. Uddannelsens formål 3

3. Uddannelses varighed 4

4. Uddannelsens titel 4

5. Adgangskrav 4

6. Uddannelsens mål for læringsudbytte, struktur og indhold 4

6.1 Uddannelsens mål for læringsudbytte 5

6.2 Uddannelsens struktur. 5

7. Afgangsprojekt 6

7.1 Læringsmål for afgangsprojektet 6

7.2 Udarbejdelse af afgangsprojekt 7

8. Uddannelsens pædagogiske tilrettelæggelse 7

8.1 Undervisnings- og arbejdsformer 7

8.2 Evaluering 8

9. Prøver og bedømmelse 8

10. Merit 8

11. Censorkorps 8

12. Studievejledning 8

13. Klager og dispensation 9

14. Overgangsordning 9

15. Retsgrundlag 9

Bilag 1 Obligatoriske moduler 11

Modul Ob1: Praksis – videnskabsteori og metode 10

Modul Ob2: Teorier og metoder i arbejdet med mennesker med sindslidelser 11

Bilag 2 Valgfrie moduler indenfor uddannelsens faglige område 12

Modul Vf1: Psykiatriske problemstillinger og indsatsformer i arbejdet med sindslidende 12
Modul Vf2: Sammenhængende indsats for sindslidende 13
Modul Vf3: Relationsarbejde i psykiatrien 13
Modul Vf4: Mødet med den sindslidende 14
Modul Vf80: Analyse og fremstilling af sundhedsfaglige tekster 15
Modul Vf84: Klinisk vejleder i sundhedsfaglige professionsuddannelser 16

1. Indledning

Diplomuddannelse i psykiatri er en erhvervsrettet videregående uddannelse udbudt efter lov om erhvervsrettede grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne (VfV-loven) og efter bestemmelserne om tilrettelæggelse af deltidsuddannelser i lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v. Uddannelsen er omfattet af reglerne i Undervisningsministeriets bekendtgørelse om diplomuddannelser.

Uddannelsen hører under det sundhedsfaglige fagområde i bekendtgørelse om diplomuddannelser.

Studieordningen er udarbejdet i fællesskab af de institutioner, som er godkendt af Undervisningsministeriet til udbud af denne uddannelse. Studieordningen finder anvendelse for alle godkendte udbud af uddannelsen, og ændringer i studieordningen kan kun foretages i et samarbejde mellem de udbydende institutioner.

Følgende uddannelsesinstitutioner er ved denne studieordnings ikrafttræden godkendt til udbud af Diplom i psykiatri**:**

VIA University College
University College Syddanmark
Professionshøjskolen Metropol
University College Sjælland

Ved udarbejdelse af den fælles studieordning og væsentlige ændringer heraf tager institutionerne kontakt til aftagerne og øvrige interessenter samt indhenter en udtalelse fra censorformandskabet, jf. eksamensbekendtgørelsen.

Studieordningen og væsentlige ændringer heraf træder i kraft ved et studieårs begyndelse og skal indeholde de fornødne overgangsordninger.

Studieordningen har virkning fra 01.07.2013

2. Uddannelsens formål

Formålet med Diplomuddannelse i psykiatri er at kvalificere den enkelte til selvstændigt at varetage specialiserede funktioner og udviklingsorienterede opgaver af høj kompleksitet inden for den psykiatriske praksis samt udvikle egen praksis gennem anvendelse af forskningsbaseret teori og metode. Uddannelsens formål retter sig mod udvikling af enten specialistforståelse, et bredere/udvidet fagperspektiv og / eller nye faglige kompetencer.

Endvidere er formålet at kvalificere den enkelte til at indgå i tværfagligt og tværsektorielt samarbejde i såvel offentlige som private virksomheder.

Formålet ligger inden for fagområdets formål, som fastsat i bekendtgørelse om diplomuddannelser.

3. Uddannelses varighed

Uddannelsen er normeret til 1 studenterårsværk. 1 studenterårsværk er en heltidsstuderendes arbejde i 1 år og svarer til 60 ECTS-point (European Credit Transfer System).

ECTS-point er en talmæssig angivelse for den totale arbejdsbelastning, som gennemførelsen af en uddannelse eller et modul er normeret til. I studenterårsværket er indregnet arbejdsbelastningen ved alle former for uddannelsesaktiviteter, der knytter sig til uddannelsen eller modulet, herunder skemalagt undervisning, selvstudie, projektarbejde, udarbejdelse af skriftlige opgaver, øvelser og cases, samt eksaminer og andre bedømmelser.

Uddannelsen vil normalt være tilrettelagt som deltidsuddannelse. Den studerende skal afslutte afgangsprojektet senest 6 år efter påbegyndelsen af uddannelsen.

4. Uddannelsens titel

Diplomuddannelsen i psykiatri giver den uddannede ret til at anvende betegnelsen "DPS" efter sit navn som betegnelse for uddannelsen. Den engelske betegnelse er: Diploma of Psychiatry jf. bekendtgørelse for diplomuddannelser.

Klinisk vejleder

Den som gennemfører og består det valgfrie modul Klinisk vejleder i sundhedsfaglige professionsuddannelser, svarende til 10 ECTS-point, kan anvende betegnelsen klinisk vejleder.

5. Adgangskrav

Adgang til optagelse på diplomuddannelse i psykiatri eller enkelte moduler herfra er betinget af, at ansøgeren har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse mindst på niveau med en erhvervsakademiuddannelse eller en relevant videregående voksenuddannelse (VVU) samt at ansøger har mindst 2 års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse. Institutionen kan optage ansøgere, der ikke har gennemført en relevant adgangsgivende uddannelse som ovenfor nævnt, men som ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

Institutionen optager endvidere ansøgere, der efter individuel kompetencevurdering i henhold til § 15 a i lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne har realkompetencer, der anerkendes som svarende til adgangsbetingelserne.

Nogle af de faglige moduler kan forudsætte bestemte faglige forudsætninger. Det er den enkelte udbyder af de pågældende moduler, der vejleder den studerende med henblik på den studerendes vurdering af sine forudsætninger for at gennemføre det pågældende modul.

6. Uddannelsens mål for læringsudbytte, struktur og indhold

Uddannelsen er modulopbygget og består af fagligt afgrænsede moduler, som kan tilrettelægges både som deltidsundervisning og som heltidsundervisning.

6.1 Uddannelsens mål for læringsudbytte

Målet er, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering

Viden

- har udviklingsbaseret viden om og forståelse af praksis i relation til det psykiatriske område
- har viden og forståelse af teori og videnskabelig metode i relation til det psykiatriske område
- kan reflektere over teorier samt anvendelsen af teori og videnskabelig metode inden for det psykiatriske område

Færdigheder

- kan indsamle og analysere informationer inden for det psykiatriske område med anvendelse af relevant/e metode/r
- kan beskrive, analysere, kritisk vurdere, dokumentere og formidle praksisnære problemstillinger samt begrunde og formidle valgte handlemuligheder inden for sundhedsfremme og forebyggelse, der relaterer sig til udvikling af den psykiatriske praksis
- kan formidle faglige såvel som praktiske problemstillinger og handlemuligheder for relevante samarbejdspartnere og/eller brugere

Kompetencer

- kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejdssammenhænge
- kan indgå i faglige som tværfaglige samarbejder
- kan udvikle egen praksis inden for det psykiatriske område

6.2 Uddannelsens struktur.

Diplomuddannelsen i psykiatri omfatter i alt tre obligatoriske moduler.
Praksis - videnskabsteori og metode med et omfang på 10 ECTS-point
Teori og metode i arbejdet med mennesker med sindslidelser med et omfang på 10 ECTS-point
Afgangsprojekt med et omfang på 15 ECTS-point, der afslutter uddannelsen.
Uddannelsens obligatoriske moduler omfatter således 35 ECTS-point.

Derudover består diplomuddannelsen i psykiatri af et antal valgmoduler på 5 eller 10 ECTS-point. Som valgfrie moduler skal den enkelte studerende vælge moduler svarende til 25 ECTS-point. Forslag til ændring: den studerende har mulighed for at vælge valgfri moduler fra andre diplomområder. Disse moduler kan dog højst udgøre 15 ECTS-point.

De obligatoriske moduler og valgmodulerne skal gennemføres og bestås før prøven i afgangsprojektet. Hvert modul er en afgrænset faglig enhed, der kan studeres selvstændigt. foreslås slettes gentagelse

Obligatoriske moduler jf. bilag 1
For uddybning af læringsmål, indhold og omfang af de obligatoriske moduler henvises til bilag 1.

Valgfrie moduler jf. bilag 2
For uddybning af læringsmål, indhold og omfang af de valgfrie moduler inden for uddannelsens faglige område henvises til bilag 2.

Den studerende kan desuden vælge moduler uden for uddannelsens faglige område, dog højst 15 ECTS-point.

Afgangsprojekt
Afgangsprojektet på 15 ECTS-point afslutter uddannelsen. Afgangsprojektet skal dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Afgangsprojektets emne skal ligge inden for uddannelsens faglige område og formuleres, så eventuelle valgfag uden for uddannelsens faglige område inddrages. Institutionen godkender emnet.

Det er en forudsætning for at afslutte afgangsprojektet, at uddannelsens øvrige moduler er bestået.

Oversigt over diplomuddannelsens struktur.

Obligatorisk modul **10 ECTS** Praksis videnskabsteori og metode
Obligatorisk modul **10 ECTS** Teori og metode i arbejdet med mennesker med sindslidelser
Valgmoduler **i alt 25 ECTS**
Afgangsprojekt 15 ECTS

7. Afgangsprojekt

7.1 Læringsmål for afgangsprojektet

Afgangsprojektet afslutter diplomuddannelsen i psykiatri. Afgangsprojektet skal afspejle uddannelsens formål og indhold samt dokumentere, at uddannelsens formål er opnået. Fokus er således på analyse, refleksion, vurdering og håndtering af sundhedsfaglige problemer gennem anvendelse af relevante teorier, metoder og forskningsresultater.

Omfang
15 ECTS-point

Læringsmål
Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering

Viden

- har udviklingsbaseret viden om og forståelse af praksis i relation til det valgte psykiatrifaglige emne

- har viden og forståelse af teori og videnskabelig metode i relation til det valgte psykiatri faglige emne
- kan reflektere over anvendelsen af teori og videnskabelig metode inden for det valgte psykiatrifaglige emne

- kan indsamle og analysere informationer inden for det valgte psykiatrifaglige emne med anvendelse af relevant/e metode/r
- kan dokumentere og analysere teoretiske og praksisnære problemstillinger og handleløsninger og -muligheder, der er relateret til valgte psykiatrifaglige emne
- kan formidle faglige såvel som praktiske problemstillinger og handlemuligheder for relevante samarbejdspartnere og/eller brugere

Kompetencer
- kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejdssammenhænge
- kan indgå i faglige som tværfaglige samarbejder
- kan udvikle egen praksis inden for valgte psykiatrifaglige emne

Indhold
- Der kan tilbydes undervisning i mindre omfang i relation til afgangsprojektet. Indhold og omfanget bestemmes af den enkelte uddannelsesinstitution

Bedømmelse
Individuel bedømmelse med ekstern vurdering efter 7-trins-skalaen.

7.2 Udarbejdelse af afgangsprojekt
I afgangsprojektet lægges der vægt på, at den studerende på selvstændig måde forholder sig analyserende, reflekterende og kritisk til praksisnære problemstillinger og forskellige teoretiske og metodiske positioner relateret til den sundhedsfaglige praksis.
Afgangsprojektets emne skal godkendes af uddannelsesinstitutionen.
Der ydes vejledning i tilknytning til afgangsprojektet

Betingelser for godkendelse af emnevalg, vejledning, information om vejledertimer etc. vil fremgå af udbyderinstitutionens studiemateriale.

8. Uddannelsens pædagogiske tilrettelæggelse

8.1 Undervisnings- og arbejdsformer
Uddannelsen vægter samspillet mellem den studerendes praksiserfaringer, teoriinddragelser og praksisbearbejdning. Derved gives den studerende mulighed for at udvikle viden, færdigheder og kompetencer i samspillet mellem udviklingsviden, forskningsviden og praksisviden.

Tilrettelæggelsen af studiet og de anvendte pædagogiske metoder skal ses i lyset af uddannelsesretningens formål. Det kommer til udtryk i forskellige undervisnings- og arbejdsformer, hvor fokus er på aktiv inddragelse af den studerendes erhvervserfaring og kompetence:
- Selvstændige studieaktiviteter som fx projektarbejde, studieøvelser, udvalgte undersøgelsesmetoder, litteratursøgning og – studier og deltagelse i studiegrupper

- Vejledning kan tilbydes individuelt eller i grupper. I forbindelse med opgavearbejdet struktureres vejledningen som en individuel rettet dialog med de studerende.
- Arbejdsformer som fx forelæsning, holdundervisning, oplæring, e-læring og casearbejde

Der arbejdes således med fleksible læringsformer herunder relevante virtuelle arbejdsformer, og undervisnings- og arbejdsformerne afspejles i prøver og bedømmelse.

8.2 Evaluering
Formålet med evaluering er at dokumentere og udvikle kvaliteten af uddannelsen. Evalueringen sigter mod at kvalificere de studeredes læring såvel teoretisk som professionsfagligt.
Udbyderinstitutionen fastlægger selv omfang og struktur.

I henhold til Lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne, offentliggøres oversigter over opgjorte karaktergennemsnit for Diplom i psykiatri på udbyderinstitutionernes hjemmeside.

9. Prøver og bedømmelse
Alle moduler i diplomuddannelsen afsluttes med en prøve med individuel bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

Modulerne; ” Teorier og metoder i arbejdet med mennesker med sindslidelser”, ”Klinisk vejleder i sundhedsfaglige professionsuddannelser” samt ”Afgangsprojekt” bedømmes ved ekstern censur.

Tilmelding til et modul er samtidig tilmelding til prøve i modulet. Evt. frist for framelding fremgår af udbyderinstitutionens studiemateriale.
Bedømmelsesformerne er mundtlige eller skriftlige eller en kombination af disse.
For alle prøver foreligger der kriterier og rammer fra udbudsinstitutionen.
Ved eksterne prøver anvendes beskikkede censorer fra censorkorpset for det sundhedsfaglige fagområde.
Bestående prøver kan ikke tages om.
Institutionen udsteder bevis til den studerende for hvert bestået modul. Den institution, hvor den studerende består afgangsprojektet, udsteder et samlet bevis for hele uddannelsen suppleret med et Diploma Supplement.
De obligatoriske moduler og valgmodulerne skal bestås før prøven i afgangsprojektet.

10. Merit
Bestående uddannelseselementer fra anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse kan efter institutionens afgørelse i det enkelte tilfælde træde i stedet for uddannelseselementer, der er omfattet af Bekendtgørelse om diplomuddannelser. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering af ækvivalensen mellem de berørte uddannelseselementer.

11. Censorkorps
Diplomuddannelsen i psykiatri benytter det af Undervisningsministeriet godkendte censorkorps for Det sundhedsfaglige fagområde.

12. Studievejledning
Studievejledning skal støtte den studerende i uddannelsesforløbet i valg af uddannelse og gennemførelse af uddannelsen og forudsætter aktiv henvendelse fra både studievejleder og studerende.

Hensigten med studievejledningen er at hjælpe den studerende til at skabe gennemsigtighed i uddannelsen og øge muligheden for at træffe begrundede valg i forhold til egen læring og trivsel.

13. Klager og dispensation

Klager

Klager vedrørende prøver følger bestemmelserne i Bekendtgørelsen om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser.
Klage over forhold ved prøven indgives individuelt af eksaminanden til institutionen, senest 2 uger efter, at bedømmelsen af prøven er bekendtgjort. Klagen skal være skriftlig og begrundet. Der henvises for yderligere oplysninger til bekendtgørelsen.
Klager over institutionens afgørelser indgives inden for en frist på 2 uger til institutionen.

Dispensation

Institutionen kan dispensere fra de bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af uddannelsesinstitutionen, når det er begrundet i særlige forhold.

14. Overgangsordning

Studerende, der er begyndt på en diplomuddannelse i psykiatri efter en tidligere studieordning, kan færdiggøre uddannelsen efter denne studieordning. Dog skal uddannelsen være afsluttet inden for 6 år efter studiestart.
Der tilbydes særlige forløb på mindre end 5 ECTS i tilknytning til den enkelte studerendes afgangsprojekt, således at det sikres, at det samlede studieforløb for den enkelte studerende udgør i alt 60 ECTS-point

15. Retsgrundlag

Studieordningens retsgrundlag udgøres af:

1) Bekendtgørelse om diplomuddannelser
2) Bekendtgørelse af lov om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne
3) Bekendtgørelse af lov om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.
4) Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede uddannelser
5) Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse
6) Bekendtgørelse om fleksible forløb inden for videregående uddannelse for voksne
7) Lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne

Retsgrundlaget kan læses på adressen www.retsinfo.dk

Bilag 1 Obligatoriske moduler

Bilag 1 gennemgår læringsmål, indhold og omfang af de obligatoriske moduler.

Modul Ob1: Praksis – videnskabsteori og metode
Modulet indeholder en række centrale videnskabelige begreber og metoder inden for områder med relevans for det sundhedsfaglige felt og videreføres på valgmodulerne. Modulet er obligatorisk indenfor det t sundhedsfaglige fagområde.

Omfang
10 ECTS-point

Læringsmål
Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering
Viden

- har viden om og indsigt i professionsfaglighed og tværfaglighed i en konkret faglig sammenhæng
- har viden om og indsigt i videnskabsteoretiske positioner samt forskningsmetodologi og kan relatere disse til en konkret faglig sammenhæng
- har indsigt i forskellige videnskabsteoretiske tilgange til forståelse af sundhed og sygdom

Færdigheder

- kan søge, analysere og vurdere kvantitative og kvalitative forskningsartikler
- kan søge, udvælge, analysere, vurdere, argumentere og formidle viden i forhold til praksis
- kan anvende informationsteknologi

Kompetencer

- kan håndtere betydningen af forskellige videnskabsteoretiske positioners betydning for håndteringen af sundheds- og sygdomsopfattelser i konkrete faglige sammenhænge
- kan indgå i og påtage sig ansvar for og udfordre såvel egen professionsfaglighed som det tværfaglige samarbejde
- kan reflektere over sundhedsvæsenets værdier og deres betydning set fra et organisatorisk, fagligt og bruger-/patientperspektiv

Indhold

- Professioner og relationspraksis
- Vidensformer, videnskabsteori og forskningsmetodologi
- Argumentationsteori
- Evidensbaseret praksis
- Sundheds- og sygdomsopfattelser
- Faglighed og tværfagligt samarbejde
- Sundhedspolitik

Bedømmelse
Individuel bedømmelse med intern vurdering efter 7-trins-skalaen.

Modul Ob2: Teorier og metoder i arbejdet med mennesker med sindslidelser
Modulet er obligatorisk og fokuserer på professionernes indsats i forhold til arbejdet med mennesker med sindslidelse. Der arbejdes med teorier og metoders betydning for samarbejdet mellem den sindslidende og de fagprofessionelle.

Omfang
10 ECTS-point

Læringsmål
Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering

Viden
- har viden om og kan reflektere over forskellige faglige og videnskabeligt begrundede teorier og metoder i arbejdet med sindslidende
- kan reflektere over samarbejdet og kontekstens betydning for forholdet mellem den sindslidende, netværket og den fagprofessionelle
- kan reflektere over en given indsats på baggrund af den sindslidendes situation ved hjælp af forskellige teorier og metoder
- har viden om udviklingsbaseret og forskningsbaseret arbejde

Færdigheder
- kan anvende forskellige teorier og metoder ud fra forskellige faglige perspektiver
- kan analysere og begrunde den sindslidendes og netværkets behov for indsatser
- kan begrunde og formidle valget af metoder overfor den sindslidende, dennes netværk, de fagprofessionelle og samarbejdspartnere
- kan vurdere, søge og analysere litteratur og forskningsresultater med relevans for modulets faglige indhold

Kompetencer
- kan påtage sig ansvaret for en given indsats på baggrund af den sindslidendes situation, konteksten, relevante metoder og teorier
- kan anvende teorier og metoder som grundlag for udvikling af det psykiatriske arbejde i en given psykiatrisk praksis

Indhold
- Forskellige teorier i arbejdet med mennesker med en sindslidelse.
- Forskellige metoder i arbejdet med mennesker med en sindslidelse
- Den sindslidende, den professionelle, relationen og kontekstens betydning.
- Netværkets betydning for den sindslidende herunder roller og opfattelser af behov og indsats
- Metoder til og strategier for udvikling af kvalitet i arbejdet – herunder evidensbegrebet
- Perspektiver på jura, magt og etik i det psykiatriske arbejde

Bedømmelse
Individuel bedømmelse med ekstern vurdering efter 7-trins-skalaen

Bilag 2 Valgfrie moduler

Bilag 2 gennemgår læringsmål, indhold og omfang af de valgfrie moduler.

Modul Vf1: Psykiatriske problemstillinger og indsatsformer i relation til sindslidende
Dette valgmodul fokuserer på psykiatriske problemstillinger i relation til sindslidende og de forskellige indsatsformer, der relaterer sig mod sindslidende og deres samlede livssituation.

Omfang
10 ECTS-point

Læringsmål
Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering
Viden

- har viden om psykiatriske problemstillinger i relation til sindslidende set ud fra et sundheds-, pædagogisk og socialfagligt perspektiv.
- har viden om forskellige indsatsformer i forhold til sindslidende

Færdigheder

- kan analysere, reflektere og formulere problemstillinger i forhold til praksis i relation til arbejdet med udvalgte sindslidende
- kan anvende og formidle faglige teorier i relation til arbejdet med den udvalgte sindslidende

Kompetencer

- kan samarbejde med forskellige sektorer og/eller faggrupper om udvikling af de professionelle indsatser
- kan håndtere og udvikle givne indsatsformer

Indhold

- Sundhedsmæssige, sociale og pædagogiske problemstillinger på psykiatriområdet
- Faglige metoder og perspektiver på psykiatriske problemstillinger
- Samarbejdsrelationer i forhold til sindslidende
- Udvalgte indsatsformer til grupper af sindslidende
- Kommunikation og gruppeprocesser i relation til sindslidende
- Institutionalisering i relation til sindslidende
- Metoder til dokumentation og evaluering

Bedømmelse
Individuel bedømmelse med intern vurdering efter 7-trins-skalaen

---

Modul Vf2: Sammenhængende indsats for sindslidende
Valgmodulets fokus er at bidrage til, at der kan skabes kontinuitet og sammenhængende indsats for sindslidende i forskellige tværfaglige og organisatoriske perspektiver. Modulet giver kompetence til at indgå i et tværfagligt og tværsektorielt samarbejde til fordel for sindslidende.

Omfang
5 ECTS-point:

Læringsmål
Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering
Viden
- kan reflektere over kompleksiteten i den sammenhængende indsats for sindslidende
- har viden om relevante juridiske rammer
- har indsigt i nationale, regionale og kommunale strategier for sammenhængende indsats og kan reflektere over disse

Færdigheder
- kan anvende relevant forsknings- og udviklingsarbejde i den sammenhængende indsats
- kan analysere og formidle relevante problemstillinger og handlemuligheder på tværs af sektor- og faggrænser
- kan træffe og begrunde beslutninger omhandlende sammenhængende indsats for sindslidende

Kompetencer
- kan påtage sig ansvaret for samarbejde med sindslidende og andre relevante samarbejdspartnere, så der skabes en sammenhængende indsats for sindslidende.
- kan indgå i tværfagligt og tværsektorielt samarbejde og udviklingsarbejde til fordel for sindslidende

Indhold
- Forskellige indsatser og samarbejde i forhold til sindslidende
- Den professionelles opgave, organisering og samarbejde set i relation til sundhedspolitiske, sociale, og pædagogiske strategier.
- Teorier om netværk, kommunikation og gruppeprocesser

Bedømmelse
Individuel bedømmelse med intern vurdering efter 7-trins-skalaen

---

Modul Vf3: Relationsarbejde i psykiatrien
Valgmodulet fokuserer på at skærpe de fagprofessionelles opmærksomhed på relationsarbejdets betydning, herunder omsorg og læring som potentialer for sindslidendes hverdagsliv. Desuden at inddrage forhold som menneskesyn og etiske refleksioner i det relationelle arbejde

Omfang
5 ECTS-point
Læringsmål
Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering
Viden
- har viden om og kan reflektere over sociale relationsteoriers betydning for sindslidende
- har viden om og kan reflektere over sociale relationers betydning for sindslidendes hverdagsliv

Færdigheder
- kan analysere, vurdere og formidle relationens betydning mellem den professionelle og den sindslidende

Kompetencer
- kan samarbejde med sindslidende og reflektere over og inddrage forskellige perspektiver på menneskesyn og etiske forhold

Indhold
- Teorier om sociale relationer
- Perspektiver på relationsforståelse
- Hverdagslivsteori
- Etik og menneskesyn

Bedømmelse
Individuel bedømmelse med intern vurdering efter7-trins-skalaen

---

Modul Vf4: Mødet med mennesker med sindslidende

Valgmodulet henvender sig især til fagprofessionelle uden for det psykiatriske arbejdsfelt, fx sygeplejersker i somatiske specialer, primærsygeplejersker, sagsbehandlere og undervisere. Fokus i modulet er tematisering af sindslidendes forhold og indsatsformer samt aktuelle forståelsesrammer.

Omfang
5 ECTS-point

Læringsmål
Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering
Viden
- har viden om sindslidelse set ud fra forskellige perspektiver, herunder viden om sindslidendes eget perspektiv
- har viden om indsatsers betydning for sindslidende

Færdigheder
- kan anvende sin viden om den sindslidende
- kan analysere, vurdere og formidle den sindslidendes muligheder

Kompetencer
- kan håndtere og gennemføre indsatser der integrer viden om sindslidendes forhold

Indhold
- Forståelse og indsats for forhold i relation til sindslidelse ud fra forskellige faglige og videnskabelige perspektiver
- Sindslidendes eget perspektiv på egen situation og indsats

Bedømmelse

Individuel bedømmelse med intern vurdering efter 7-trins-skalaen

---

Modul Vf80: Analyse og fremstilling af sundhedsfaglige tekster
Modulet har fokus på, hvordan tekster har en betydning i sundhedsfaglig praksis, og der arbejdes med analyser af konkrete sundhedsfaglige tekster samt øvelser i fremstilling af egne akademiske tekster.

Omfang
5 ECTS-point

Læringsmål
Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering
Viden

- har viden om forskellige måder at læse og analysere sundhedsfaglige tekster på
- har viden om og kan reflektere over betydningen af anvendelsen af forskellige måder at argumentere på i sundhedsfaglig praksis

Færdigheder

- kan analysere, referere, vurdere, anvende, diskutere og formidle faglige, praksisrelaterede tekster
- kan tilrettelægge og gennemføre en skriveproces
- kan anvende akademisk sprogbrug

Kompetencer

- kan skimme og nærlæse faglige og praksisrelaterede tekster
- kan udvikle egne skrivemetoder

Indhold

- Tekstanalyse
- Skrivestile og -genrer
- Læseteknikker
- Udvalgte sundhedsfaglige tematikker fx teori-praksisrelationer, sundhedsbegreber eller sundhedsprofessionernes vidensformer

Bedømmelse
Individuel bedømmelse med intern vurdering efter 7-trins-skalaen.

Modul Vf84: Klinisk vejleder i sundhedsfaglige professionsuddannelser

Modulet retter sig specifikt mod vejledere i professionsuddannelser, som skal varetage vejledning i forbindelse med den kliniske undervisning. Modulet tager udgangspunkt i deltagernes erfaringer, og

der arbejdes med lærings-, vejlednings- og didaktisk teori samt den mulige anvendelser i praksis. Der fokuseres på styrkelse og udvikling af den kliniske undervisning.

Omfang
10 ECTS-point

Læringsmål
Det er målet, at den studerende gennem integration af praksiserfaring og udviklingsorientering
Viden

- har viden om og forståelse for pædagogik og didaktik i relation til klinisk undervisning og kan reflektere over mulig anvendelse i praksis
- har forståelse for læringsmiljøets betydning for læreprocesser

Færdigheder

- kan analysere og vurdere deltagerforudsætninger i forhold til vejledning og undervisning ud fra et pædagogisk perspektiv
- kan iagttage, analysere, begrunde, vurdere og formidle klinisk undervisning
- kan evaluere og bedømme studerende i forhold til beskrevne mål, gældende love, bekendtgørelser og regler
- kan søge, udvælge, analysere og vurdere pædagogisk litteratur relateret til klinisk undervisning

Kompetencer

- kan videreudvikle sin underviser- og vejlederprofessionalitet
- kan håndtere den kompleksitet der knytter sig til klinisk undervisning

Indhold

- Pædagogik og didaktik i relation til klinisk undervisning
- Underviser- og vejlederprofessionalitet
- Iagttagelse og vurdering af kliniske undervisnings- og læreprocesser
- Læringsmiljø i klinisk undervisning
- Vejledning og bedømmelse, herunder den studerendes egen vejlederpraksis.

Bedømmelse
Individuel bedømmelse med ekstern vurdering efter 7-trins-skalaen