

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

Klinisk undervisningssted	Øre-, Næse- og Halskirurgi,		
Adresse	Sydvang 1, 6400 Sønderborg		
Telefon	79975700	Mail:	Lene.Rask.Junker@rsyd.dk
Klinisk vejleder	Lene Rask Junker		
Dato	19-06-2018		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder: 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen 1c) Det kliniske områdes patient/brugerkategorier 1d) Organisering af sygeplejen	Øre-, Næse- og Halskirurgi er organiseret under ledelse af Ledende Overlæge Jens Pilgaard Jacobsen og Oversygeplejerske Marianne Greisen Greve. ØNH-kirurgi består af et operations- og ambulatorieafsnit. Operationsafsnittet ligger i mellemetagen og omfatter to operationsstuer. Ambulatorieafsnittet ligger i stueetagen, hvor Høreklubben også indgår. Sygeplejens værdigrundlag er at give patienterne en oplevelse af tryghed og tillid til personalet, informationen, undersøgelsen, plejen og behandlingen. Der arbejdes ud fra det menneskesyn, at respekt for den enkelte er vigtigt. Plejen og behandlingen er fleksibel, og der tages individuelle hensyn i forhold til patienternes behov. Patientgruppen er børn og voksne, mænd og kvinder i alle aldre. Sygeplejerskegruppen består af 13 basissygeplejersker og 3 social- og sundhedsassistenter. Arbejdstiden er primært dagvagt fra kl. 7.36-15.00. Sygeplejerskerne indgår i et vagtberedskab med rådighedsvagt fra hjemmet på skift. I ØNH-kirurgi arbejdes der i speciale- og diagnoseteams. Der er fokus på områder som: søvn, trachealkanyler, ultralyd, hygiejne, kvalitet, allergi, sikkerhed, studerende, ambulante patienter og operationspatienter.
Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder: 1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse 1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse 1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse 1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og	I ØNH-kirurgi er der en uddannelsesansvarlig sygeplejerske/ klinisk vejleder, som har 6 ugers klinisk vejlederuddannelse. Klinisk vejleder er ansvarlig for tilrettelæggelse af den kliniske periode samt undervisning, vejledning og bedømmelse af de studerende. Flere af de øvrige sygeplejersker i ØNH-kirurgi har vejlederuddannelser af forskellige længder og erfaring med studerende. De fleste sygeplejersker har stor erfaring i specialet og underviser gerne i forskellige emner.

bedømmelse 1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere	
2. Sygeplejefaglige forhold	
Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder: 2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb 2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder 2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere 2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter	I ØNH-kirurgi er der et stort patientflow dagen igennem. Der kan være op til 110 patienter dagligt i ambulatoriet og 4-8 patienter på de to operationsstuer. De patienter der bliver opereret har forskellige øre-, næse- og halssygdomme. Vi har ca. 22 forskellige operationstyper. Operationstiden varierer fra 15 minutter til 4-6 timer. Her nævnes tre typiske operationer: Anlæggelse af dræn i ørerne (tubulation). Fjernelse af mandler og polypper (tonsillektomi og fjernelse af adenoide vegetation). Rettelse af næseskillevæg (septum). Arbejdsgangen er præget af tværfagligt samarbejde med læger, anæstesisygeplejersker, portører, sterilcentral og serviceassistenter. Præ- og postoperativt er patienterne indlagt på henholdsvis Afsnit for Dagkirurgi eller Sengeafsnit B, som er organiseret under Dagkirurgi. ØNH-kirurgi modtager akutte og elektive patienter med alle former for øre-, næse- og halssygdomme. De fleste ambulante patienter kommer fra eget hjem. Men det kan også forekomme at patienterne er indlagt på fx: Intensiv Sønderborg, Lungesygdomme og Kræftsygdomme eller Afsnit for Børn og Unge og tilses af ambulatoriets personale. Sygeplejerskernes samarbejdspartnere i ambulatoriet er blandt andet: læger, sekretærer, klinisk kemisk, patologisk, røntgen, anæstesi og audiologiassistenter. Der er patienter som henvises til Odense Universitets Hospital for at få den videre behandling. De sygeplejemæssige opgaver består af, at kunne planlægge og assistere til det præ-, per- og postoperative patientforløb. Gennem alle patientforløb har sygeplejersken stor fokus på omsorg, information, patientsikkerhed og kommunikation. På operationsafsnittet er der særlige arbejdsopgaver som prioriteres højt, blandt andet: Kommunikation. Lejring af patienter før operation. Opretholdelse af sterile- og usterileområder. Håndtering af instrumenter. Personalets uniformsetikette og færden på operationsafsnittet. Der arbejdes kontinuerligt med sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter. Sygeplejerskegruppen deltager aktivt i forbindelse med implementering af nye tiltag i specialet, såvel i ambulatoriet som på operationsafsnittet.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):

- 3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan
- 3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser
- 3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT
- 3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)
- 3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering

Fjorten dage før den kliniske undervisningsperiode begynder vil den studerende modtage et velkomstbrev og arbejdsplan.

Studerende på semester 2, 6 og 7 vil få tildelt en arbejdsplan for de første 14 dage. Den resterende kliniske undervisning vil blive planlagt sammen med den studerende.

**Semester 1 har klinisk undervisning i 3 dage.
Semester 2 har klinisk undervisning i 42 dage.
Semester 6 har klinisk undervisning i 84 dage.
Semester 7 - kan variere.**

Inden for den første uge vil der blive afholdt forventnings-samtale, hvor gensidige forventninger udveksles.

Afhængig af hvilket semester den studerende er i, påbegyndes de obligatoriske studieaktiviteter inden for de første 2-3 uger.

I ØNH-kirurgi kan der tilbydes klinisk undervisning som temaforløb.

Ambulatorie-/operationssygepleje er en praksisdisciplin, der kræver viden, indsigt og færdigheder som er specifikke for specialet.

Kundskaber erhverves både i teori og praksis. Den teoretiske viden og den praktiske kunnen ser vi som komplementære størrelser.

Læring i den kliniske periode foregår i tæt samarbejde med kompetente rollemønstre. Studerende har mulighed for at iagttage og efterfølgende udføre sygepleje på forskellige niveauer.

Der arbejdes med forskellige patientfænomener fx: søvn, smerter, decubitus.

Via refleksion forbindes teori med praksis.

Der gøres brug af forskellige læringsrum, hvor der undervises i speciale relaterede emner, så som:

Arbejdsmiljø, sikkerhed.

Kvalitet, dokumentation og infonet.

Hygiejne og færdsel på operationsstuerne.

Anatomi, fysiologi og sygdomslære i øre, næse og hals.

Organisation og ledelse.

Forskellige patientforløb. (kanyler, søvn, MRSA m.m.)

Læring er en individuel proces og afhænger af den studerendes aktive medvirken.

Læring er afhængig af at der udvises gensidig respekt.

I klinikken lægges der vægt på et åbent og tillidsvækkende miljø.

ØNH-kirurgi har som regel flere studerende af gangen.

Klinik timer, hvor de studerende underviser på skift, er i samarbejde med Afsnit for Dagkirurgi og Intensiv Sønderborg.

Efter hver studieaktivitet evalueres den kliniske undervisning mellem den studerende og den kliniske vejleder.

Ved afslutning af en klinisk periode bedes den studerende komme med en skriftlig evaluering af det kliniske

	undervisningssted, hvis indhold alle ansatte bekendtgøres med. Elementer i evalueringen kan tages op og drøftes med henblik på at udvikle og opretholde gode studievilkår.
Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:	