Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

Samarbejdsaftale



Psykiatrisk akut modtagelse
PAM

Institut for sundhedsuddannelse

Skabelon opdateret januar 2024 ML

ucsyd.dk

1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: https://www.ucsyd.dk/

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: elni@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Psykiatrisk Akutmodtagelse, Psykiatrisk Afdeling Esbjerg Esbjerg og Grindsted Sygehus	
Adresse	Gl. Vardevej 101 6715 Esbjerg N	
Kontaktoplysninger	Telefon: 9944 6600 / 9944 6702	E-mail: Psyk.esbjerg@rsyd.dk
Chefsygeplejerske	Navn: Jens Egon Hansen	
	Telefon: 9944 6622	E-mail: Jens.egon.hansen@rsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Signe Seegert	
	Stilling: Uddannelseskoordinator	
	Telefon: 2442 6184	E-mail: Signe.seegert@rsyd.dk
Kommunal organisation ☐	Regional organisation X	Privat virksomhed:☐

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- *a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur*
- *b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde*
- *c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier*
- *d) Organisering af det relevante faglige område*

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- *e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse*
- *f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videreuddannelse*
- *g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning*
- *h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

1 a)
Psykiatrisk Akutmodtagelse i Esbjerg betegnes også PAM. Ved henvendelse vil borgeren få tilbudt en visiterende samtale, hvor problemområder afklares, samt en lægesamtale, hvor borgerens akutte psykiatriske problemstillinger vurderes. Dette danner grundlag for et evt. behandlingstilbud inden for psykiatrien.
Personalet i Akutmodtagelsen består af læger, medicinstuderende, sygeplejersker og social- og sundhedsassistenter.

1 b)
Psykiatrisk Afdeling Esbjerg ved Esbjerg og Grindsted Sygehus arbejder ud fra:

- *"10-årsplan for psykiatrien og mental sundhed" https://www.ism.dk/nyheder/2022/september/bred-aftale-om-en-10-aarsplan-for-psykiatrien-og-mental-sundhed*
- *"Nationale mål for Sundhedsvæsenet – 2024" og "8 nationale mål for sundhedsvæsenet" https://www.ism.dk/publikationer-sundhed/2024/november/nationale-maal-for-sundhedsvaesenet-2024*
- *"Psykiatriplan 2026 – 2032" Region Syddanmark https://regionsyddanmark.dk/media/0uiandln/18948-psykiatriplan-2026-2032-a4-h%C3%B8jformat_51s_webtilg_a.pdf*
- *"Nyttig information til patienter og Pårørende"* Samarbejdet mellem patienter, pårørende og Psykiatrien i Region Syddanmark https://www.ft.dk/samling/20121/almdel/%C2%A771/bilag/50/1213209.pdf*

Personalet i Akutmodtagelsen lægger i sygeplejen og behandlingen til patienterne vægt på:

- *Akut observation og vurdering af symptomer ift. somatiske og psykiatriske lidelser*
- *Hurtig kontakt – samtale – nærvær*
- *Grundlæggende og psykiatrisk sygepleje*
- *Iværksættelse af ordineret behandling samt afklaring af behovet for evt. visitation til evt. videre opfølgning*
- *Omsorg*
- *Støtte, vejledning og rådgivning*
- *Forebyggelse og psykoedukation*
- *Inddragelse af pårørende i det omfang patienten ønsker dette.*

Vi ønsker at patienter og pårørende oplever:

- *At blive set, hørt og taget alvorligt.*

- *At personalet er fleksibelt, tænker og handler kreativt i forhold patienternes akutte problemstillinger.*
- *At kunne indleve sig i det enkelte menneskes levemåde uden ens egne normer og holdninger virker hæmmende i kontakten*
- *At patienten i så høj grad som muligt beslutter for sig selv og sin egen situation.*
- *Kerneopgaven i PAM:" Vi lykkes, når patienter og pårørende oplever sig mødt og taget alvorligt, og at vi gennem relationen og høj faglighed skaber håb om bedring."*

1 c)
PAM er et tilbud til mennesker med behov for akut psykiatrisk vurdering – det vil sige patienter med depressive, bipolare, skizofrene, personlighedsforstyrrelser og angstlidelser. Alkoholmisbrugere modtages til abstinensbehandling. Desuden modtages patienter i akut krise til samtale, samt patienter med belastningsreaktioner/tilpasningsreaktioner modtages til vurdering.

1 d)
Det ledelsesmæssige ansvar i PAM i Esbjerg varetages af afsnitsledelsen, der består af oversygeplejersken og overlægen.
Det sygeplejefaglige ansvar i PAM varetages af oversygeplejersken og stedfortræder for oversygeplejersken i samarbejde med plejepersonalet.

1 e)
Klinisk vejleder:
Rikke Dorf Brinch er uddannet sygeplejerske i 2001 og klinisk vejleder i 2009 og specialuddannet psykiatrisk sygeplejerske i 2019. Mail: Rikke.Dorf.Brinch@rsyd.dk. Telefon: 9944 6700.
Sidse Cordes er uddannet sygeplejerske i 2016, specialuddannet psykiatrisk sygeplejerske i 2021 og klinisk vejleder i 2023. Mail: sidse.cordes2@rsyd.dk. Telefon: 9944 6700.
Bettina Wittendorf Raunsgaard, uddannet sygeplejerske i 1995 og klinisk vejleder i 2003. Mail: bettina.wittendorf.raunsgaard@rsyd.dk Telefon: 9944 6060.

Uddannelseskoordinator:
Signe Seegert, uddannet sygeplejerske i 2015 og specialuddannet psykiatrisk sygeplejerske i 2022. Kandidatuddannelse i pædagogisk psykologi ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet 2025.

1 f)
Personalets kvalifikationsniveau:
- *Klinisk vejleder uddannelse*
- *Grundkursus i kognitiv miljøterapi*
- *Terapeutisk uddannelse*
- *Diplom i ledelse*
- *Specialuddannelse i psykiatrisk sygepleje*

1 g)
Chefsygeplejerske/afdelingsledelse:
Har det organisatoriske og økonomiske ansvar for gennemførelse af klinisk undervisning i overensstemmelse med "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".

Oversygeplejerske:
Oversygeplejersken har jævnfør funktionsbeskrivelse i samarbejde med chefsygeplejerske og uddannelseskoordinator ansvar for at etablere rammer og vilkår for afvikling af kliniske uddannelsesforløb i afsnittet/teamet, som er i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje",

"Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".

<u>Uddannelseskoordinator</u>:
Jævnfør funktionsbeskrivelse har uddannelseskoordinatoren i samarbejde med Chefsygeplejerske og Oversygeplejersker/funktionsledere det pædagogiske ansvar for den overordnede planlægning og afvikling af klinisk uddannelse i afdelingen i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".
Uddannelseskoordinator er ansvarlig for fordeling af sygeplejestuderende i afsnit/teams og ambulatorier.
Uddannelseskoordinator aflægger studiebesøg hos den studerende inden for de første to til tre uger. Det overordnede formål med besøget er at drøfte trivsel, læringsudbytter m.m. Efter behov kan yderlige besøg aftales.
Uddannelseskoordinator har det pædagogiske ansvar for ajourføring, vedligehold og udvikling af de kliniske vejledere kompetencer og kvalifikationer, herunder vejledning og bedømmelse.
Uddannelseskoordinator medvirker i systematisk evaluering af klinisk undervisning.

<u>Kliniske vejledere</u>:
Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske vejleder på afsnitsniveau og i samarbejde med oversygeplejerske og uddannelseskoordinator ansvar for planlægning og gennemførelse af kliniske uddannelsesforløb i overensstemmelse med beskrivelser og bestemmelser vedrørende læringsudbytte for 4., 6. og 7. semester, herunder vejledning og bedømmelse ved klinisk prøve og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".
For fleksibilitet og kontinuitet i såvel plejeforløb som i uddannelsesforløb, medvirker øvrige sygeplejersker i afsnit og teams i kliniske uddannelsesforløb og varetager uddannelsesopgaver, som er uddelegerede af klinisk vejleder.

1 h)
Psykiatrisk Afdeling Esbjerg stiler mod at have 2 uddannede kliniske vejledere i sengeafsnittene og 1 – 2 uddannede kliniske vejledere i ambulatorierne.
Der afholdes pædagogisk arbejdsgruppe i den kliniske vejledergruppe typisk 3- 4 gange årligt á 8 timer. Derudover afholdes der møde mellem Sygeplejerskeuddannelsen Esbjerg, UC Syddanmark og Psykiatrisk Afdeling Esbjerg 2 gange årligt á 1- 2 timers varighed. Der arbejdes med implementering af følgende vejledningsredskaber: ***Før-vejledning*** *(Lauvås, Per, Handal, Gunnar. 2015. "Vejledning og praksisteori. Vejledning og profession". Klim),* ***Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser*** *(Kragelund, Linda. 2007. "Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser – et arbejdsredskab for studerende og deres kliniske vejledere". Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Psykiatrien, Region Sjælland og forfatteren) og* ***Feedback*** *(Hattie, John i: Andreassen, Rune, Bjerregaard, Helle m.fl. "Feedback og vurdering for læring". Dafolo. 1 udgave 3. oplag, 2015).*

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- *a) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- *b) Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- *c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- *d) Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

OBS!

I forbindelse med at du skal ønske klinisk uddannelsesstedsted i Psykiatrien, bliver du bedt om at forholde dig til inhabilitet eller særlige forhold, som kan have betydning for, hvor du kommer i klinik.

Du er inhabil, hvis:

- ***Du selv, dine pårørende, venner eller bekendte er eller har været i behandling på et givent afsnit eller ambulant enhed.***
- ***Du har pårørende, venner eller bekendte, som arbejder i et givent afsnit eller ambulant enhed.***

Hvis der er noget du er i tvivl om i forhold til inhabilitet, er du velkommen til at rette henvendelse til uddannelseskoordinator Signe Seegert, mail: signe.seegert@rsyd.dk eller telefon: 2442 6184

2 a)

Psykiatrisk Akutmodtagelse modtager borgere fra Esbjerg, Fanø, Varde og Vejen kommuner – som modtages efter henvisning fra læge, telefonisk henvendelse eller ved fremmøde uden forudgående aftale.
PAM modtager alle borgere med behov for akut psykiatrisk vurdering. I psykiatrisk akutmodtagelse kan patienterne indlægges i E0-delen i op til 48 timer. Patienten får dagligt lægelig vurdering med henblik på tilstand og plan. Der er 6 sengestuer.

Ved ankomsten til PAM modtages patienten af en visiterende sygeplejerske, der triagerer patienten (specifik vurderingsmetode). Derefter er der samtale med en læge og en sygeplejerske eller social- og sundhedsassistent. Samtale danner grundlag for de tilbud PAM kan tilbyde borgeren/patienten.

En typisk patientsituation i PAM kan være patienten med et alkoholmisbrug, som har besluttet sig for, at nu skal misbruget ophøre og ønsker afrusning i psykiatrisk akutmodtagelse. Patienten kan tilbydes op til 48 timers ophold i psykiatrisk akutmodtagelse, hvor patienten abstinensbehandles med medicin, vitaminer og hvor samtale og vejledning er en vigtig del af behandlingen.

En anden patientsituation kan det også dreje sig om en patient, der gennem længere tid har følt sig tiltagende trist med dårlig nattesøvn, nedsat energiniveau og selvmordstanker. Patientens familie har måske haft svært ved at tackle patientens ændrede humør og adfærd, og kontakter patientens egen læge, som henviser patienten til PAM med henblik på en vurdering af tilstanden.

Patientfænomener som ofte ses i PAM er psykotiske symptomer, uro, abstinenser – også relateret til medicin og stoffer, angst, krisesymptomer og tankeuro. I PAM ses også mange patienter, som ikke magter at dække egne grundlæggende behov. Derfor er problemer relateret til manglende indtagelse af mad og væske, søvnbesvær, dårlig varetagelse af personlig hygiejne samt smerter typisk forekommende problemstillinger.

2 b)

De sygeplejefaglige opgaver i psykiatrisk akutmodtagelse er mangfoldige. Centrum i sygeplejen er samtalerne med patienten, som foretages løbende efter patientens ankomst. I samtalen afdækkes problemområder, og i samarbejde med patienten, eventuelle pårørende og vagthavende læge forsøges det at afdække patientens fremadrettede muligheder.

I psykiatrisk akutmodtagelse arbejdes der også med en stor gruppe patienter, som lider af de mere tunge psykiatriske diagnoser som eksempelvis skizofreni, bipolar lidelse eller personlighedsforstyrrelse. Mange af disse patienter har behov for hyppig kontakt til psykiatrisk akutmodtagelse både i form af telefonsamtaler og fremmøde.
Der ydes meget sygepleje gennem telefonsamtaler – både med patienter og pårørende.
Dokumentationen af plejen registreres i EPJ SYD, og indlægges pt. I E0, oprettes en psykiatrisk plejeplan, hvor patientens individuelle sygeplejebehov afdækkes og beskrives.
Der findes derudover en mulighed for at henvise til mobilskadestue, som er et tilbud, der også varetages af personalet i psykiatrisk akutmodtagelse. Patienten kan få op til 4 ugers forløb, hvor der er fokus på specifikke problemstillinger, eventuelt i overgangen til ambulant tilbud i lokalpsykiatrien.
Psykiatrisk akutmodtagelse kan henvise til forskellige ambulante tilbud.

2 c)
Personalet i PAM består af:
Overlæge, oversygeplejerske, stedfortræder for oversygeplejerske, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, sekretærer
Derudover er der altid lægeressourcer tilstede i PAM i form af 1 forvagt og 1 bagvagt.

Interne samarbejdspartnere:
- *Integreret sengeafsnit A, D, E, F*
- *Retspsykiatrisk afsnit C*
- *Lokalpsykiatrien (LPV, LPB, LPE)*
- *Socialrådgivere*

Eksterne samarbejdspartnere:
- *Socialpsykiatriske opholdssteder*
- *Politiet*
- *Alkoholbehandling*
- *Hjemmeplejen*
- *Sydvestjysk sygehus*
- *Kommunale sagsbehandlere*
- *Misbrugscentre*

2 d)
Sygeplejersker uddannes løbende på 1,5 årig Specialuddannelse i psykiatrisk sygepleje. Personalet uddannes løbende på " Relationsuddannelsen".
Psykiatrisk afdeling Esbjerg arbejder med forbedringsindsatser via "Den Syddanske Forbedringsmodel" ex. "Frivillighed til forebyggelse af tvang".
Derudover er personalet på skift på uddannelse i Den gode samtale.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

OBS!
*Som sygeplejestuderende skal du deltage i **aften-** og **weekendvagter** i din kliniske uddannelse i Psykiatrisk Akut Modtagelse, Psykiatrisk Afdeling, Esbjerg.*

3 a)
*Inden den kliniske uddannelses opstart i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg, modtager den sygeplejestuderende en anmodning fra Rigspolitiet i E-boks om indhentning af børne- og/eller straffeattest. Adgang til anmodningen sker via **Mit-Id**. Hvis den studerende ikke har Mit-Id kan man få hjælp til oprettelse i **Borgerservice**. Attesten/attesterne skal foreligge **før** begyndelsen af den kliniske uddannelse i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg.*
Ved introduktionen til den kliniske uddannelse i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg underskriver den sygeplejestuderende en tavshedserklæring, som opbevares af uddannelseskoordinator 5 år efter endt klinisk uddannelse i Psykiatrisk Afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg.

I løbet af den første uge afholdes en forventningssamtale og 1. studiesamtale mellem studerende og klinisk vejleder. Den studerende arbejder med OSA-opgaver, som er obligatoriske, og som løbende evalueres i løbet af den kliniske uddannelse.
Der tilbydes i alt 4 studiesamtaler, typisk i uge 1, 3, 5 og 8 af studieforløbet på 4. semester og på 6. semester planlægges de sidste 4 studie samtaler efterfølgende. På 7. semester afvikles der 3 studiesamtaler, typisk i uge 1 og 3 og 6. Ved samtalerne evalueres der på den tilbagelagte periode og på den studerendes læringsudbytte.
Den studerende skal regne med at deltage i aften- og weekend vagter sammen med den kliniske vejleder.
Den studerende vil i hver vagt være tilknyttet et erfarent personalemedlem, som vil yde vejledning og være reflekterende med den studerende.
Den studerende deltager i planlagte temadage og udarbejder de stillede OSA-opgaver.

3 b)
Alle i personalegruppen bidrager til, at den studerende skal føle sig velkommen. Den studerende tilbydes udvalgte læringssituationer med patienterne, situationerne er udvalgt i samråd med den kliniske vejleder eller den daglige vejleder. Der tilbydes daglig refleksion med plejepersonalet og med den kliniske vejleder.

Det forventes, at den studerende som en del af læringen kan og vil modtage konstruktiv kritik. Der arbejdes overvejende efter 3-trinsmodellen.

3 c)
Den studerende opfordres til at bruge sygehusets Infonet, hvor fagområdets nationale/regionale og lokale politikker, retningslinjer og instrukser findes.
Den studerende har adgang til EPJ SYD og opfordres også til at gøre brug af både intranet og internet til søgning af faglige emner og litteratur.

3 d)
Der er 1 klinisk vejleder i afsnittet. Det tilstræbes, at den studerende har kontakt med den kliniske vejleder minimum 1 gang ugentlig. En gang ugentlig afsættes tid til reflekterende/undervisende samtale af 1 times varighed.

3 e)
Ved afslutning af den kliniske uddannelsesperiode modtager den enkelte studerende et digitalt evalueringsskema via SurveyXact. Dette skema kan tages med til sidste studiesamtale, og bruges som evalueringsredskab. Evalueringsskemaerne gennemgås årligt og danner grundlag for strategisk kvalitetssikring af den overordnede kliniske uddannelse i såvel Psykiatrisk afdeling Esbjerg og Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg som i det enkelte kliniske uddannelsesafsnit.
De kliniske vejledere og den kliniske sygeplejelærer mødes typisk 3-4 gange årligt, hvor den kliniske uddannelse og vejledning løbende evalueres og revideres.
De 4 temadage i den kliniske uddannelse evalueres og justeres løbende, hvor fokus er rettet mod læringsudbyttet for den enkelte sygeplejestuderende.

3 f)
Afsnittet tilbyder klinisk uddannelse fortrinsvist for nordiske sygeplejestuderende, i det omfang der er ledige studiepladser.

Imødekommelse af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.
I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav.** Herunder er oplistet vejledende krav, for at et klinisksted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

Almen medicin og medicinske specialer
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Almen kirurgi og kirurgiske specialer
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn.
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci

- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

FAGKRAV	**Sæt gerne flere X**
Almen medicin og medicinske specialer	**X efter aftale kan pladsen oprettes i 6. og 7. semester.**
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn	
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	**X** (4.+6.+7. semester)
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	

,,

GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.
Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.
Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsessteds skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2026. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktisk/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.