

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

Klinisk undervisningssted	Sengeafsnit B24. Afsnit for Dagkirurgi, SHS.		
Adresse	Sydvang 1, 6400 Sønderborg		
Telefon	79974430	Mail:	Anette.ravn.lauritzen@rsyd.dk
Klinisk vejleder	Annette Ravn		
Dato	23-01-2018		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur
- 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen
- 1c) Det kliniske områdes patientkategorier
- 1d) Organisering af sygeplejen

1a) Organisation og struktur.

Undervisningsstedet betegnes som Sengeafsnit B24.

Organisatorisk hører afsnit 24 under Afsnit for Dagkirurgi, Sønderborg.

Afsnit for Dagkirurgi omfatter: Ortopædkirurgisk- og kirurgisk ambulatorium, et operationsafsnit, et endoskopiafsnit, et dagkirurgisk observationsområde, samt sengeafsnit B24.

Afsnit for Dagkirurgi og sengeafsnit B24, har således samme sygeplejefaglige ledelse.

Når du vælger Afsnit for Dagkirurgi som dit praktiksted, skal du være opmærksom på, at praktikforløbet kan forgå ENTEN på dagkirurgisk ELLER på Sengeafsnit 24. Begge kliniske undervisningsforløb er kirurgiske forløb.

1 b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen.

Værdigrundlaget i Sengeafsnit B24 er tilsvarende sygehusets værdier, jævnført "Kvalitet Døgnet Rundt".

1c) Det kliniske områdes patientkategorier.

Sengeafsnittet har Region Syddanmarks hovedfunktion i pleje og behandling af elektive hofte- og knæalloplastik patienter, samt behandling af akutte og elektive øre-, næse-, hals patienter. Derudover har afsnittet Regionsfunktion i behandling af hånd- og øjenkirurgiske patienter.

Sengeafsnit B24, har derudover et samarbejde med Sammedagskirurgisk Klinik, hvor vi i afsnittet overtager ovennævnte patientkategorier til observation og behandling, hvis der under det sammedagskirurgiske forløb opstår et behov for indlæggelse.

Aldersspredningen på patienterne ligger mellem 1-100+ år

1d) Organisering af sygeplejen.

Plejen er organiseret ud fra tildelt patientpleje princippet, med fokus på kontinuitet og kompetencefordeling. Dette vil sige at patienterne i hver vagt får tilknyttet én sygeplejerske.

I plejegruppen indgår sygeplejersker og én social-og-sundhedsassistent.

Sosa-elever i forskellige praktiker, samt sygeplejerskestuderende i 1., 2., 6. og .7 semester deltager i plejen, ud fra fokus i semesterbeskrivelsen og ud fra erhvervet kompetence.

Præsentation af uddannelsesmæssige

Afdelingssygeplejerske Inger Østerballe, har det overordnede

grundlag, rammer og vilkår, herunder: 1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse 1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse 1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse 1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse 1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere	ansvar for elever og studerende i afdelingen. 1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence Sygeplejerske Annette Ravn fungerer som klinisk vejleder i sengeafsnittet, dette siden 2008. Annette's pædagogiske kompetencer er erhvervet gennem en klinisk vejleder uddannelse i 2008 og en sundhedsfaglig diplomuddannelse, afsluttet ultimo 2014. 1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse Den kliniske vejleder har det overordnede ansvar for planlægning, koordinering, afvikling og opfølgning af den enkelte studerendes uddannelsesforløb. Den kliniske vejleder vil deltage i samtlige planlagte samtaler og evalueringer. Det er ligeledes den kliniske vejleder, der har ansvaret for evaluering af studieaktiviteterne, samt at medvirke ved udførelse af interne prøver. Den enkelte studerende vil i uddannelsesforløbet være tilknyttet én til flere daglig(e) vejleder(e), der vil forestå den daglige vejledning og bed-side undervisning. 1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter- / videreuddannelse Den sygeplejefaglige ekspertise i afdelingen er et blandet team af novicer med uddannelsesforløbet i frisk erindring og eksperter med bred klinisk erfaring. Der er i Afsnit for Dagkirurgi, personale med kliniske funktioner indenfor f.eks. patientforløb, smertebehandling, hygiejne, udviklings- og kvalitetssikring. Afdelingens personale og tværfaglige samarbejdspartnere har stor lyst til at lære fra sig og deler gerne ud af deres viden, erfaringer og ekspertise. 1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere Der tilstræbes at de kliniske vejledere, som et minimum, har eller er i gang med en relevant diplomuddannelse.
2. Sygeplejefaglige forhold	
Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder: 2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb 2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder 2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere 2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter.	2a+b) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb, samt sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder. Afsnittet varetager præ- og postoperativ pleje af kirurgiske patienter jævnt fordelt beskrevne patientkategorier. Der forefindes beskrevne patientforløb på Region Syddanmarks infonet, under respektive specialer. Patienter indlagt til elektive hofte- og knæledsalloplastik operationer, plejes og behandles i accelererede patientforløb (Fast Track). Det overordnede princip er at, patienten betragtes som en rask person, der skal have udskiftet et led. Patienten forventes derfor at tage aktivt del i behandlings- og plejeforløbet. Der afholdes informationsseminar for patient og pårørende 1-3 uger før indlæggelsen. Gennemsnitlig indlæggelsestid 1-3 døgn. Sengeafsnittet yder derudover smertebehandling, koordinerer ergonomisk genoptræning og ambulant opfølgning efter håndkirurgiske indgreb.

I forhold til øre-næse-hals specialet, så modtager afsnittet akutte og elektive patienter til behandling. Indlæggelsestiden varierer afhængigt af indgrebets karakter. Øre-næse-hals specialet indeholder blandt andet pleje og behandling af patienter efter tonsillektomi, otosklerose operation, septumplastik, hemi- og totalthyreoidektomi. Fess operation, parodektomi, myringoplastik, sanerende øre operation, stapedektomi, direkte laryngoskopi, tracheostomi, medicinsk behandling af mononucleose, epistaxis samt patienter med cancer i øre-næse-hals regionen.

Øjenkirurgiske patienter indlægges til opfølgende behandling, efter operative indgreb foretaget via øjenklinikken, Sønderborg Sygehus.

Der er i afdelingen mulighed for deltagelse i pleje og behandlingsforløb af patienter med komplekse problemstillinger.

Sygeplejefaglige opgaver kan være:

Præoperativ sygepleje til ort.kir, ønh og øjen patienter, herunder:

- Modtagelse af patient
- Information og vejledning af patient.
- Opfølgning af indlæggelsessamtale.
- Psykisk bistand
- Fysisk klargøre patienten til operation
- Udføre præ. operative ordinationer
- Medicin gennemgang

Postoperativ sygepleje:

- Forebyggelse og behandling af postoperative komplikationer f.eks.: immobilisations komplikationer; f.eks. decubitus, pneumoni, obstipation, cystitis, dyb venetrombose, emboli etc.
- Post operativ sygepleje, så som pleje af patient med kvalme, opkastning, ernæringsproblemer, de-/overhydrering, urinretention, kredsløbsforstyrrelser, blødning, hæmatomdannelse, smerter, dræn, sensibilitets forstyrrelser, infektion, drop, KAD, ødemdannelse, kompartment syndrom.
- Transfusions behandling.
- Smerter / smertebehandling, medicinsk som alternative smertelindring. Medicinsk anvendes, intravenøs og tablet behandling, samt Naropin infusion via Baxter pumpe f.eks i perineuralt kateter.
Der anvendes VAS som smerteparameter.
- Medicinsk og alternativ symptom behandling.
- Varetage medicinadministration (alt efter kompetence).
- Pleje og observation i forbindelse med rehabilitering og genoptræning. f.eks. kost, væskebehandling, sårpleje, mobilisering, smertebehandling. Fysisk og psykisk støtte. Fokus på socialt netværk.
- Kontakt til primær sundhedstjeneste og pårørende.
- Løbende information og vejledning af patient og pårørende. Der er et højt undervisnings- og informationsniveau tilknyttet pleje og behandling.
- Samarbejde med tværfaglige samarbejdspartnere for at opnå optimalt rehabiliteringsforløb

Kort intro til Accelererede patientforløb:



En af forudsætningerne for det accelererede operationsforløb er, at patienterne er velinformerede, således at de kan tage medansvar og deltage aktivt i egen genoptræning.

Det kræver professionalismisme for at kunne tilgodese det enkelte menneske uden at gå på kompromis med behandlingsregimet. Det kræver dialog, forståelse og fleksibilitet at samarbejde med forskellige typer af patienter.

Det accelererede operationsforløb bygger på evidensbaseret praksis og kræver viden om professionel grundlæggende sygepleje i planlægningen af patientforløbet.

Følgende områder indgår i det accelererede operationsforløb for alloplastik opererede:

- Viden og udvikling: Højt informationsniveau, med undervisning og inddragelse af patient og pårørende. Præoperativt patientseminar. Udskrivelses samtale, samarbejde og korrespondance med primærsektor.
- Smerte og sanseindtryk: Medicinsk og alternativ smertelindring (multimodal smertebehandling), for at fremme hurtig mobilisering og patientens velvære.
- Aktivitet: Vurdering af patientens habitustilstand præ- og post operativ. Forebygge immobilisationskomplikationer. Planlægge pleje efter Doroteha Orem's sygeplejemodel og dataindsamlingsmetode. Tidlig mobilisering efter operationen. Formålet er, at forebygge medicinske komplikationer og at patienten genvinder muskelstyrke og normal gangfunktion efter operationen.
- Ernæring: Ernæringsscreening. Formålet er at patienter får dækket deres energi- og proteinbehov, med henblik på at forebygge komplikationer og vægttab, samt fremme sårheling og velvære. Herunder forebyggelse og behandling af kvalme.
- Psykosociale forhold: Fokus på udskrivelse efter en alloplastik operation. Udskrivelsesplanlægningen foregår i et tæt samarbejde mellem patient, læge, sygeplejerske, fysioterapeut, gangportører, ergoterapeut, pårørende og hjemmeplejen.
- Hud og væv: Observation (f.eks. Tryksårsscreening, hæmatomdannelse, blødning, DVT, ødemdannelse, kompartment syndrom), sårpleje og dræn.

2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere

Plejegruppen består af 22 personalemedlemmer hhv. 1 social-og-sundhedsassistent samt 16 sygeplejersker.

Internt i sengeafsnittet vil du møde læger fra de tre specialer, fysioterapeuter, gangtræningsportører og ergoterapeuter (hjælpe-middeldepotet). Desuden er der et eksternt samarbejde med håndterapien og med personalet fra diverse serviceafdelinger så som billeddiagnostisk afdeling, klinisk kemisk afdeling, sygehusapoteket, klinisk immunologisk afdeling, køkkenet, portørcentralen, sengecentralen og hjælpemiddeldepotet.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og – muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):

- 3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan
- 3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser
- 3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT
- 3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)
- 3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering

3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan

I sengeafsnittet uddannes sygepleje studerende i 1., 2., 6. og 7. semester.

Du vil få tilsendt materiale inkl. arbejdsplan ca. 14 dage før klinisk undervisningsstart.

Den første uge af det kliniske undervisningsforløb er introduktionsperiode, hvor du som studerende får mulighed for at opleve den praktiske dagligdag, samt få kendskab til afdelingens speciale, regimer og metoder.

Herefter målrettes det kliniske undervisningsforløb ud fra semesterplanen og udarbejdede studieaktiviteter.

Vi forventer således, at første studieaktivitet er udarbejdet således, at den ligger klar til at tage i brug i starten af 2. kliniske undervisningsuge.

Vi anbefaler at:

2. semester studerende starter med studieaktiviteten: "Personlig hygiejne/hygiejne/personlige behov".

6. semester studerende starter med studieaktiviteten: "Omsorg, rehabilitering og lindring"

3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser

Læring i afdelingen sker i et spændingsfelt mellem tryghed og udfordring. Afdelingen bestræber sig på at skabe et læringsrum, hvor der gives plads til, at du kan føle dig usikker i trygge rammer. Her søges i samarbejde skabt en rummelighed og en forståelse for din måde at lære på. Vi har mulighed for at vurdere og gøre brug af din læringsstil. Afdelingen deltog i et pilot projekt om læringsstile i 2013-2014, hvilket afdelingens læringsmetoder bærer præg af.

Som studerende tilknyttes du en daglig vejleder, hvilket begunstiger samarbejdet og fremmer relevant vejledning, såvel praktisk som teoretisk. Din arbejdsplan vil blive tilrettelagt efter din vejleders tilstedeværelse.

Der er mulighed for at deltage i et patientseminar for ortopædkirurgiske patienter, at overvære en operation, studiebesøg på ortopædkirurgisk ambulatorium, samt besøge opvågningsafsnittet. Alt efter relevans ifht. din studieaktivitet.

Læringen foregår ved:

- At erhverve kompetencer og øge selvstændighedsgrad gennem iagttagelse, deltagelse og afprøvning under vejledning.
- Vejledning og refleksion før, under og efter handling, hvor teori og praksis kobles.
- Spontan undervisning eller refleksion i afsnittet.
- Planlagt undervisning eller refleksion individuelt og i grupper i afsnittet (gruppen kan bestå af sygeplejerskestuderende fra forskellige semestre samt assistent elever fra forskellige uddannelsesstrin).
- Obligatorisk "Klinik undervisning".
- Skriftlige læringsredskaber, så som læringsplaner samt logbog som dokumentations-, lærings- og

	refleksionsredskab 3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT Sengeafsnit B24 råder over relevant faglitteratur, som du er velkommen til at benytte under dit kliniske undervisningsforløb i afdelingen. Derudover henvises til UCSyd's biblioteket, herunder søgning i videnskabelige databaser. Der er fra afdelingens pc'ere mulighed for, at bruge sygehusets intranet, herunder hygiejnehåndbogen, infonettet indeholdende diverse retningslinjer og forløbsbeskrivelser. Sengeafsnit B24 har adgang til et "samtalerum", hvor der er mulighed for tilbagetrækning til f.eks. refleksion, samtaler, evalueringer og udfærdigelse af logbog. Som studerende skal du forvente at indgå i både dag- og aftenvagter, da der er godt læringspotentiale i disse vagter. Du skal desuden forvente enkelte weekendvagter i løbet af den kliniske periode. Ønsker du at prøve at have en nattevagt, kan dette også tilgodeses. Vagterne i Sengeafsnit B/24 er: Dagvagt : Kl. 07.00 – 15.00 Aftenvagt: Kl. 15.00 – 23.00 Nattevagt: Kl. 23.00 – 07.00 3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende Der tilstræbes at den kliniske vejleder kan afholde 8 timer administrativ tid / udgå af plejefunktionen i sengeafsnittet pr. måned. Administrativ tid søges planlagt på en 4-ugers plan. Timerne bruges f.eks. til at skrive evalueringer, deltage i mødeaktiviteter, tid med den studerende til samtaler og gennemgang af læringsplaner, forventningssamtale, målsætningssamtale, planlægning af arbejdsplan, udvikling af læringsmateriale, tid med den studerende i plejen m.m. Klinisk vejleder indgår som basis-sygeplejerske i sengeafsnittet og vejledning vil derfor overordnet indgå som en naturlig del, i forbindelse med udførelsen af sygeplejen. Dette i form situeret læring, herunder bed-side undervisning, med refleksion før- og efter handlinger.
Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:	