Eksamensform og -bestemmelse
2.semester

Modultema: Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet
Modultema: Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap

Generelle informationer vedr. eksamen	Den studerende er ved indskrivning på studiet automatisk tilmeldt eksamen.Den studerende har pligt til at orientere sig omkring følgende: • Informationer om elektronisk aflevering. • Retningslinjer og vejledninger til den mundtlige og skriftlige eksamen. • Retningslinjer for dispensationsansøgning – se juridisk håndbog. • Retningslinjer og regler ved sygdom og fravær ved eksamen – se juridisk håndbog. • Afleveres opgaven ikke rettidig, er opgaven afleveret ukorrekt eller mangelfuld har den studerende brugt et eksamensforsøg.
Kilder	• Bekendtgørelsen og Studieordningen for Socialrådgiveruddannelsen • Eksamensbekendtgørelsen • Karakterbekendtgørelsen • Eksamensbestemmelsen med retningslinjer og vejledninger vedr. eksamen • Juridisk håndbog
Semesterets modultemaer	**Modultema: Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet 15 ECTS** **Modultema: Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap 15ECTS**
Bedømmelse **Karakterskala**	Ekstern censur 7-trins-skalaen

Læringsmål	**Modultema: Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet** *Den studerende har viden om:* • Sociale problemer relateret til ledighed, sygdom og manglende forsørgelse • Teorier, begreber og empirisk viden relateret til området • Arbejdsmarkedets organisering og politiske regulering • Retlig regulering på beskæftigelsesområdet herunder EU-direktiver og forordninger • Socialfaglige teorier, metoder og indsatser • Kontaktetablering og samtale med målgruppen *Den studerende har færdigheder i at:* • Beskrive, analysere og vurdere målgruppernes sociale problemer i et helhedsperspektiv • Udvælge og anvende relevante metoder og redskaber på beskæftigelsesområdet • Anvende lovgivningen samt reflektere over myndighedsudøvelse • Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen *Den studerende har kompetence til at:* • Identificere og beskrive et socialt problem • Reflektere over professionsetiske problemstillinger

	Modultema: Socialt arbejde med voksne udsatte og voksne med handicap *Den studerende har viden om:* • Målgruppernes levevilkår og livsbetingelser • Teorier, begreber og empirisk viden relateret til området • Retlig regulering herunder relevante konventioner og centrale myndigheder på området • Samarbejdspartnere på området • Socialfaglige metoder og indsatser • Kontaktetablering og kommunikation med målgruppe *Den studerende har færdigheder i at:* • Beskrive, analysere og vurdere målgruppernes sociale problemer i et helhedsperspektiv • Reflektere over anvendelsen af metoder og redskaber i arbejdet • Anvende lovgivningen i forbindelse med målgrupperne og reflektere over myndighedsudøvelse • Skriftlig/mundtlig kommunikation knyttet til professionsudøvelsen *Den studerende har kompetence til at:* • Identificere og beskrive et socialt problem • Reflektere over kommunikative og professionsetiske problemstillinger

Eksamensform	Eksamen er en individuel mundtlig eksamen og der indgår et gruppefremstillet skriftligt produkt i eksamensgrundlaget. Eksamensgruppestørrelse på 3-5 studerende. Den studerende indleder med et oplæg efter eget valg i relation til læringsmålene for semestret, på max. 5 minutter. Se retningslinjer og vejledning til den mundtlige eksamen og det skriftlige gruppefremstillede produkt nedenfor.
Bedømmelsesgrundlag	Bedømmelsesgrundlaget er semesterets læringsmål jf. Studieordningens fællesdel for Socialrådgiver-uddannelserne i Danmark og den Institutionelle studieordning. Der foretages en samlet vurdering af det gruppefremstillede skriftlige produkt og den mundtlige eksamen.
Eksaminationstid	30 min. pr. studerende ekskl. votering.
Reeksamen	Den studerende har tre forsøg. Den studerende skal have bestået eksamen senest ved udgangen af andet studieår. Informationer om reeksamen fremgår af Itslearning.
Fremmøderegistrering og mødepligt	Der fremmøderegistreres på 2. semester. Den studerende skal via SMS fraværsregistrere sig såfremt den studerende ikke kan deltage i undervisningen, møder senere eller går inden undervisningen er færdig. Det er den studerende der er ansvarlig for fraværsregistreringen.

Eksamensform og -bestemmelse

Retningslinjer og vejledning til det skriftlige produkt

Eksamen på 2.semester er funderet i et skriftligt gruppefremstillet produkt, som udgør grundlaget for den mundtlige del af eksamen.
Nedenstående skal fremgå af den skriftlige opgavebesvarelse:

1. **Case: (max 3600 anslag, inkl. mellemrum)**
Eksamensgruppen udarbejder en case, som skal være en fortælling der tager udgangspunkt i en praksisnær situation, tilhørende semesterets målgrupper.
Målgruppen i Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats skal tilhøre en målgruppe jf. § 6, nr. 2-7 og 9 eller Integrationslovens § 2, stk. 2 – 4. I skal i casen angive hvilken målgruppe efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats eller Integrationsloven, borgeren tilhører.
Casen skal indeholde en tidsdimension og en situationsbeskrivelse af en eller flere socialfaglige problemstillinger. Casen og det øvrige skriftlige produkt skal indeholde elementer fra begge modultemaer (modultemaet 'Beskæftigelse' og modultemaet 'Voksne udsatte og voksne med handicap').
Casen skal struktureres efter, eller være tydeligt inspireret af, en kendt og for case-personen relevant metode til systematisk sagsbehandling. Casen skal i dens indhold være inspireret af relevant forskning om de målgrupper, som case-personen tilhører. Det materiale der er anvendt til produktion af casen (forskning, teori, statistisk materiale osv.) skal fremgå særskilt af litteraturlisten.
I skal afslutte casen med at skrive fra hvilket felt I forestiller jer, at I som socialrådgivere vil samarbejde med jeres case-person (Jobcenter, misbrugscenter, voksenhandicap osv.).

2. **Beskrivelse:**
   a) Definer det eller de sociale problemer, som I vurderer, kan forbindes med den udvalgte case-persons livssituation og begrund jeres valg.
   b) I skal herefter redegøre for problemets/problemernes omfang og udbredelse i Danmark.

3. **Socialfaglig analyse:**

a) Analysér case-personens livssituation med udgangspunkt i den beskrivelse, I har lavet i punkt 2. Analysen skal bygge på teori og forskning indenfor de 4 vidensområder; Socialt arbejde og socialrådgivning, jura, samfundsfag samt psykologi.
   Hvilke forhold på individniveau har indflydelse på case-personens livssituation?
   Hvilke forhold på gruppeniveau har indflydelse på case-personens livssituation?
   Hvilke forhold på samfundsniveau har indflydelse på case-personens livssituation?

4. Socialfaglig vurdering:

a) Her skal I på baggrund af jeres analyse vurdere hvilke sociale problemer I kan afhjælpe i forhold til case-personens problemstillinger, og set fra den socialrådgiverrolle I har indtaget overfor jeres case-person i punkt 1.
b) På baggrund af vurderingen skal I udarbejde en plan. Planen skal afspejle den praksis I sidder i. Sidder I på jobcentret, kan det eksempelvis være 'Min plan' efter Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats § 41 eller rehabiliteringsplanens indsatsdel efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats § 45, en handleplan efter Servicelovens § 141, hvis I sidder i en myndighedsafdeling med voksenhandicap. Det kunne også være en institutions-tilpasset plan, eksempelvis hvis I sidder på et misbrugscenter.
c) I skal på baggrund af planen begrunde den/de indsatser og socialfaglige metoder der vil være hensigtsmæssige i forhold til at afhjælpe case-personens problemstillinger.

5. Retlig regulering:

a) Udarbejd en liste over alle de udvalgte indsatser i jeres skriftlige produkt og angiv hvor i lovgivningen indsatserne står. Sæt paragraffer på indsatserne.
b) Udvælg den indsats, som I vurderer, er den vigtigste, og som bør prioriteres. Begrund jeres valg. Beskriv hvilke forhold der skal være gældende for, at jeres case-person har ret til at modtage indsatsen?
c) Udvælg fire sagsbehandlingsregler og beskriv deres betydning for tilrettelæggelsen af arbejdet med jeres case-person. I skal vælge en sagsbehandlingsregel fra hver af følgende love: forvaltningsloven, offentlighedsloven, retssikkerhedsloven og databeskyttelsesloven.
d) Beskriv de mulige konsekvenser for sagsbehandlingen, såfremt socialrådgiveren ikke har fokus på de fire udvalgte sagsbehandlingsregler.

Formkrav:

- Den skriftlige gruppefremstillede opgave må samlet have et omfang på max. 17.400 anslag inkl. mellemrum, ekskl. forside, indholdsfortegnelse, bilag og litteraturliste. En normalside udgør 2.400 anslag inkl. mellemrum.
- Både forside og litteraturliste skal vedlægges.
- Besvarelsen skal indeholde kilder og referencer efter APA – standarden.
- Det skriftlige gruppefremstillede produkt skal være læsevenligt. Den skriftlige formulering og opsætning indgår i bedømmelsen.
- Printscreen af antal anslag skal fremgå af forsiden.

Eksamensform og -bestemmelse

Retningslinjer og vejledning til den mundtlige eksamen

Den studerende indleder med et oplæg efter eget valg i relation til læringsmålene for semestret, på max. 5 minutter.
Eksaminationen finder sted som en faglig drøftelse af de relevante forhold i det gruppefremstillede produkt og den studerendes mundtlige oplæg.