Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

Samarbejdsaftale



Lokalpsykiatri Esbjerg
Regionsfunktion
TAL, OPUS og F-ACT

1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: https://www.ucsyd.dk/

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: elni@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	LPE – Regionsfunktion TAL+F-ACT+OPUS, Psykiatrisk Afdeling Esbjerg Esbjerg og Grindsted Sygehus	
Adresse	Østergade 12, 6700 Esbjerg	
Kontaktoplysninger	Telefon: 9944 6600 / 9944 7030	E-mail: Psyk.esbjerg@rsyd.dk
Chefsygeplejerske	Navn: Jens Egon Hansen	
	Telefon: 9944 6622	E-mail: Jens.egon.hansen@rsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Signe Seegert	
	Stilling: Uddannelseskoordinator	
	Telefon: 2442 6184	E-mail: Signe.seegert@rsyd.dk
Kommunal organisation ☐	Regional organisation X	Privat virksomhed:☐

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- *a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur*
- *b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde*
- *c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier*
- *d) Organisering af det relevante faglige område*

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- *e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse*
- *f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videreuddannelse*
- *g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning*
- *h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

1 a)
LPE-Regionsfunktion er en specialfunktion med ambulant funktion og selvstændig behandlingskompetence. LPE-Regionsfunktion består af flere teams:

TAL – Team for Affektive Lidelser, som behandler patienter med affektive lidelser i komplicerede forløb, psykisk sårbare gravide og patienter med spiseforstyrrelse,

OPUS – et team som behandler unge fra 18 – 30 år med ny-diagnosticeret skizofreni i et opsøgende behandlingsforløb.

F-ACT—team, som arbejder efter F-ACT modellen. Et frivilligt tilbud om ambulant behandling til patienter med psykoselidelser. F-ACT teamet kan være opsøgende alt efter den enkelte patientens behov.

LPE- Regionfunktions optageområde er Esbjerg, Fanø, Varde og Vejen kommuner. Samtalerne foregår dels ambulant i Østergade 12, 6700 Esbjerg dels ved hjemmebesøg i patientens hjem.
Åbningstid:

- *Mandag til torsdag kl. 8.00 – 15.30.*
- *Fredag kl. 8.00 – 15.00.*

Uden for åbningstiden kan patienterne henvende sig direkte i Psykiatrisk Akut Modtagelse (PAM) uden forudgående kontakt til vagtlæge.

1 b)
Psykiatrisk Afdeling Esbjerg ved Esbjerg og Grindsted Sygehus arbejder ud fra:

- *"10-årsplan for psykiatrien og mental sundhed" https://www.ism.dk/nyheder/2022/september/bred-aftale-om-en-10-aarsplan-for-psykiatrien-og-mental-sundhed*
- *"Nationale mål for Sundhedsvæsenet – 2024" og "8 nationale mål for sundhedsvæsenet" https://www.ism.dk/publikationer-sundhed/2024/november/nationale-maal-for-sundhedsvaesenet-2024*
- *"Psykiatriplan 2026 – 2032" Region Syddanmark https://regionsyddanmark.dk/media/0uiandln/18948-psykiatriplan-2026-2032-a4-h%C3%B8jformat_51s_webtilg_a.pdf*

- *"Nyttig information til patienter og Pårørende"* Samarbejdet mellem patienter, pårørende og Psykiatrien i Region Syddanmark https://www.ft.dk/samling/20121/almdel/%C2%A771/bilag/50/1213209.pdf*

1c)
Specialteamfunktionen varetager behandling og sygepleje til voksne over 18 år.

1 d)
Det ledelsesmæssige ansvar i LPE- Regionsfunktion for det ambulante område i Psykiatrisk afdeling Esbjerg varetages af afsnitsledelsen, der består af oversygeplejersken og 2 overlæger.
Det sygeplejefaglige ansvar i LPE- Regionsfunktion varetages af oversygeplejersken i samarbejde med de enkelte kontaktsygeplejersker.

1 e)
Klinisk vejledere:
Claudia Fiehn (TAL) er uddannet sygeplejerske i 1997 og klinisk vejleder i 2004. Har desuden taget Specialuddannelsen i Psykiatrisk sygepleje og gennemgået efteruddannelse for teammedarbejdere i kognitive behandlingsformer. Mail. Cladia.Fiehn@rsyd.dk.
Telefon: 9944 7030.
Lisbeth Øster Klastrup (F-ACT) er uddannet i 2000. Klinisk vejlederuddannelse i 2003. Kognitiv uddannet i 2010, og gennemgået efteruddannelse for teammedarbejdere i kognitive behandlingsformer. Er i gang med en diplomuddannelse i "Sundhedsformidling og klinisk uddannelse". Mail: Lisbeth.oester.klastrup@rsyd.dk Telefon: 9944 7030.

Uddannelseskoordinator:
Signe Seegert, uddannet sygeplejerske i 2015 og specialuddannet psykiatrisk sygeplejerske i 2022. Kandidatuddannelse i pædagogisk psykologi ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet 2025.

1 f)
Personalets kvalifikationer:
- *Kliniskvejleder uddannelse*
- *Specialuddannelse i psykiatrisk sygepleje.*
- *Grundkursus i kognitiv miljøterapi*
- *Uddannelse i kognitive behandlingsformer*

1 g)
Chefsygeplejerske/afdelingsledelse:
Har det organisatoriske og økonomiske ansvar for gennemførelse af klinisk undervisning i overensstemmelse med "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".

Oversygeplejerske:
Oversygeplejersken har jævnfør funktionsbeskrivelse i samarbejde med chefsygeplejerske og uddannelseskoordinator ansvar for at etablere rammer og vilkår for afvikling af kliniske uddannelsesforløb i afsnittet/teamet, som er i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".

Uddannelseskoordinator:
Jævnfør funktionsbeskrivelse har uddannelseskoordinatoren i samarbejde med Chefsygeplejerske og Oversygeplejersker/funktionsledere det pædagogiske ansvar for den overordnede planlægning og afvikling af klinisk uddannelse i afdelingen i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i

sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".
Uddannelseskoordinator er ansvarlig for fordeling af sygeplejestuderende i afsnit/teams og ambulatorier.
Uddannelseskoordinator aflægger studiebesøg hos den studerende inden for de første to til tre uger. Det overordnede formål med besøget er at drøfte trivsel, læringsudbytter m.m. Efter behov kan yderlige besøg aftales.
Uddannelseskoordinator har det pædagogiske ansvar for ajourføring, vedligehold og udvikling af de kliniske vejlederes kompetencer og kvalifikationer, herunder vejledning og bedømmelse.
Uddannelseskoordinator medvirker i systematisk evaluering af klinisk undervisning.

<u>Kliniske vejledere</u>:
Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske vejleder på afsnitsniveau og i samarbejde med oversygeplejersken og uddannelseskoordinator ansvar for planlægning og gennemførelse af kliniske uddannelsesforløb i overensstemmelse med beskrivelser og bestemmelser vedrørende læringsudbytte for 4. og 7. semester herunder vejledning og bedømmelse ved kliniske prøver og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".
For fleksibilitet og kontinuitet i såvel plejeforløb som i uddannelsesforløb, medvirker øvrige sygeplejersker i afsnit og teams i kliniske uddannelsesforløb og varetager uddannelsesopgaver, som er uddelegerede af klinisk vejleder.

1 h)
Psykiatrisk Afdeling Esbjerg stiler mod at have 2 uddannede kliniske vejledere i sengeafsnittene og 1 – 2 uddannede kliniske vejledere i ambulatorierne.
Der afholdes pædagogisk arbejdsgruppe i den kliniske vejledergruppe typisk 3- 4 gange årligt á 8 timer. Derudover afholdes der møde mellem Sygeplejerskeuddannelsen Esbjerg, UC Syddanmark og Psykiatrisk Afdeling Esbjerg 2 gange årligt á 1- 2 timers varighed. Der arbejdes med implementering af følgende vejledningsredskaber: ***Før-vejledning*** *(Lauvås, Per, Handal, Gunnar. 2015. "Vejledning og praksisteori. Vejledning og profession". Klim),* ***Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser*** *(Kragelund, Linda. 2007. "Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser – et arbejdsredskab for studerende og deres kliniske vejledere". Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Psykiatrien, Region Sjælland og forfatteren) og* ***Feedback*** *(Hattie, John i: Andreassen, Rune, Bjerregaard, Helle m.fl. "Feedback og vurdering for læring". Dafolo. 1 udgave 3. oplag, 2015).*

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

a) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb
b) Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer
c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere
d) Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

OBS!
I forbindelse med at du skal ønske klinisk uddannelsesstedsted i Psykiatrien, bliver du bedt om at forholde dig til inhabilitet eller særlige forhold, som kan have betydning for, hvor du kommer i klinik.
Du er inhabil, hvis:

- ***Du selv, dine pårørende, venner eller bekendte er eller har været i behandling på et givent afsnit eller ambulant enhed.***
- ***Du har pårørende, venner eller bekendte, som arbejder i et givent afsnit eller ambulant enhed.***

Hvis der er noget du er i tvivl om i forhold til inhabilitet, er du velkommen til at rette henvendelse til uddannelseskoordinator Signe Seegert, mail: signe.seegert@rsyd.dk *eller telefon: 2442 6184*

OBS!
F-ACT og OPUS er udekørende teams, hvilket kræver, at den sygeplejestuderende har et gyldigt kørekort. Der stilles bil til rådighed.

2 a)
Henvisning til LPE-Regionsfunktion sker via den centrale visitering og sengeafsnit i Psykiatrien i Esbjerg. Patienten tilbydes en visitationssamtale ved en af teamets læger Derefter får patienten tilknyttet en behandlingsansvarlig læge og en kontaktsygeplejerske, som sammen med patienten har ansvaret for behandlingen, som enten er et pakkeforløb i hovedfunktion eller et individuelt forløb i regionsfunktion. Patienten kan tilbydes gruppebehandling.

2 b)
Sygeplejen er tilrettelagt således, at den enkelte patient får tildelt en kontaktsygeplejerske ved ind-visiterings-tidspunktet, og denne følger patienten indtil afslutning.
Sygeplejen bygger på støttende samtaler med kognitive elementer.
Sygeplejen dokumenteres og evalueres på systematisk måde ved hjælp af EPJ SYD.
Kontakten til patienterne bygger på samtaler og tager afsæt i for-visitationen, hvor den foreløbige diagnose, medicinske behandling og behandlingsplan afklares.

Patient forløbet kan overordnet inddeles i 3 faser:

1. *Observations- og vurderingsfase:*
   - *Basale og specifikke behov afdækkes*
   - *Suicidalrisiko afklares*
   - *Afklaring af netværk*
   - *Igangsætning og observation af medicinsk behandling*
   - *Hyppige kontakter kan være påkrævet*
2. *Arbejdsfase:*
   - *Sygeplejen tager udgangspunkt i og planlægges i forhold til aktuelle og individuelle problemstillinger*
   - *Inddragelse af personligt og professionelt netværk*
   - *Løbende afdækning af suicidalrisiko*
   - *Vurdering af medicinsk behandling*
   - *Individuel psykoeducation til patient og pårørende*
   - *Samarbejdsmøder*

3. *Afslutningsfase:*
    - *Vurdering og afklaring af videre opfølgning*
    - *Fokus på tidlige advarselstegn*
    - *Tilbagefaldsforebyggelse*

Sygeplejerskens ansvars- og funktionsområde: se "Sygepleje etiske retningslinjer".

2 c)
Teamet består af:

- *overlæger*
- *afdelingslæge*
- *oversygeplejerske*
- *sygeplejersker*
- *psykolog*
- *diætist*
- *socialrådgiver*
- *ergoterapeut*

Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde:

- *Psykiatrisk Akut Modtagelse*
- *Psykiatriske sengeafsnit*
- *Lokalpsykiatri Esbjerg, Varde og Brørup*
- *Praktiserende læger*
- *Kommunale sagsbehandlere*
- *Hjemmeplejen*
- *Arbejdspladser*
- *Sundhedsplejersker og jordmødre*

Desuden vægtes samarbejdet med pårørende højt i behandlingen

2 d)
Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter

- *Implementering af pakkeforløb*

Psykiatrisk afdeling Esbjerg arbejder med forbedringsindsatser via "Den Syddanske Forbedringsmodel" ex. "Frivillighed til forebyggelse af tvang".

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

3 a)
*Inden den kliniske uddannelses opstart i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg, modtager den sygeplejestuderende en anmodning fra Rigspolitiet i E-boks om indhentning af børne- og/eller straffeattest. Adgang til anmodningen sker via **Mit-Id**. Hvis den studerende ikke har Mit-Id kan man få hjælp til oprettelse i **Borgerservice**. Attesten/attesterne skal foreligge **før** begyndelsen af den kliniske uddannelse i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg.*
1 måned før start på den kliniske undervisning udsendes brev indeholdende:

- *Mødetid for de første 14 dage, inklusivt dato for forventningssamtale og 1. individuelle studiesamtale.*
- *Datoer for temadage.*

Ved introduktionen til den kliniske uddannelse i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg underskriver den sygeplejestuderende en tavshedserklæring, som opbevares af uddannelseskoordinator 5 år efter endt klinisk uddannelse i Psykiatrisk Afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg.

Periodens forløb tilrettelægges i tæt samarbejde med den kliniske vejleder, således at der gennemføres én forventningssamtale (1. studiesamtale), 3 formaliserede studiesamtaler og evaluering heraf samt af det kliniske undervisningsforløb. Der lægges op til, at den studerende selv tilrettelægger sin arbejdstid de sidste 6 uger af perioden. Den studerende følger den kliniske vejleder og de øvrige sygeplejersker på skift i det daglige. Den studerendes forventninger og metoder til læring søges indfriet, så langt det er relevant og muligt.
Den enkelte dag tilrettelægges i samarbejde med hver enkelt sygeplejerske, og med inddragelse af den sygeplejestuderendes forventninger og mål.

Som udgangspunkt vil den sygeplejestuderende være tilknyttet 3-4 patientforløb fra den kliniske uddannelsesstart. Den sygeplejestuderende deltager i ugentlig fællesfrokost blandt andet med henblik på at blive inkluderet i teamet. Efter 14 dages introduktion forventes, at den studerende arbejder hen imod en større grad af selvstændighed i forhold til:

- *Ugeplanlægning efter aftale med personalet i TAL/OPUS/F-ACT. Der planlægges med min. 2-3 daglige aftaler med patienter.*
- *Planlægning, forberedelse og afvikling af selvstændige dele af samtalen med den enkelte patient ud fra kendte teorier (Ex. aktiv lytning, CCG modellen, Kognitive referenceramme og ud fra begreberne ex. motivation, tillid, empati, struktur, forandringsprocesser, recovery / empowerment, mestringsstrategier, KRAM-faktorer ift. psykiatriske lidelser, ulighed i sundhed m.m.) og læringsudbytterne, den studerende arbejder med. Planlægning af og forberedelse til samtalerne foregår primært på tildelt kontor i teamet.*

- *Dokumentation i EPJ – under supervision af primærbehandler.*
- *Anvendelse af ICD10 - diagnosesystem.*
- *At bidrage med observationer og refleksioner, samt drøftelse og identifikation af etiske dilemmaer i teamet.*
- *Fremlæggelse af egen/egne patienter til tværfaglige møder og konferencer efter aftale med primær behandler. Herunder observationer, patientens psykiske og somatiske tilstand, den medicinske behandlings virkning og bivirkninger m.m.*
- *At få indblik i de øvrige faggruppers arbejde.*
- *At reflektere over egne grænser, reaktioner og følelser med fokus på egen personlig og professionelle udvikling*

3 b)
Det er et krav, at den sygeplejestuderende har et gyldigt kørekort for at være i klinisk undervisning i LPE Regionsfunktionen F-ACT.

Den sygeplejestuderende er ansvarlig for egen uddannelse og mål opfyldelse og afsnittet er ansvarlig for at anvise relevante læringssituationer. Mål opfyldelsen kan ske ud fra individuelle lærerprocesser, hvilket der tages højde for. Oftest anvendes 3-trins metoden.
Der tilrettelægges temadage, hvor alle sygeplejestuderende tilbydes planlagt undervisning i relation til det psykiatriske speciale.
Det er muligt for den sygeplejestuderende at være enkelte dage i andre afsnit, for eksempel den psykiatriske akut modtagelse eller sengeafdelinger, for at få kendskab til disse.
Der er mulighed for at kunne afsætte tid til læsning af relevant litteratur, planlægning af samtaler, praksisbeskrivelser med videre på det kliniske undervisningssted

3 c)
Den sygeplejestuderende deler kontor med adgang til PC´er med øvrige sygeplejestuderende og SSA-elever fra Lokal Psykiatri Esbjerg samt Ældrepsykiatrisk team. Der findes et lille udvalg af relevant litteratur, som kan lånes på det kliniske undervisningssted, men ikke tages med hjem.

3 d)
Den kliniske vejleders hovedopgave er at den studerende får et uddannelsesforløb, der lever op det kliniske uddannelsesforløbs mål og er i overensstemmelse med uddannelsesbekendtgørelsen samt det lokale Værdigrundlag for Psykiatrisk Afdeling Esbjerg.
Den kliniske vejleder medvirker til etablering af et godt studie- og læringsmiljø.
Den sygeplejestuderende vil sammen med den kliniske vejleder tilrettelægge 1 – 3 patientforløb. Derudover vil den sygeplejestuderende tilrettelægge patientforløb i samarbejde med teamets øvrige sygeplejersker.

3 e)
Ved afslutning af den kliniske uddannelsesperiode modtager den enkelte studerende et digitalt evalueringsskema via SurveyXact. Evalueringsskemaerne gennemgås årligt og danner grundlag for strategisk kvalitetssikring af den overordnede kliniske uddannelse i såvel Psykiatrisk afdeling Esbjerg og Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark Esbjerg som i det enkelte kliniske uddannelsesafsnit.
De kliniske vejledere og den kliniske sygeplejelærer mødes typisk 3-4 gange årligt, hvor den kliniske uddannelse og vejledning løbende evalueres og revideres.
De 4 temadage i den kliniske uddannelse evalueres og justeres løbende, hvor fokus er rettet mod læringsudbyttet for den enkelte sygeplejestuderende.

3 f)
Afsnittet tilbyder klinisk uddannelse fortrinsvist for nordiske sygeplejestuderende, i det omfang der er ledige studiepladser.

Imødekommelse af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.
I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav.** Herunder er oplistet vejledende krav, for at et klinisksted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

Almen medicin og medicinske specialer
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Almen kirurgi og kirurgiske specialer
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn.
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci

- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

FAGKRAV	**Sæt gerne flere X**
Almen medicin og medicinske specialer	
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn	
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	**X** (4. og 7. semester)
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	

GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.
Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.
Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsessteds skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2026. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktisk/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.