

Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

Samarbejdsaf- tale



1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: <https://www.ucsyd.dk/>

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: ELNI@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Kræftambulatoriet	
Adresse	Haraldsgade 7 F, indgang 1	
Kontaktoplysninger	Telefon: 79182233	E-mail:
Øverste leder	Navn: Tina Leslie Lund	
	Telefon: 79182232	E-mail: Tina.leslie.lund@rsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Anna Gedebjerg Iversen	
	Stilling: Sygeplejerske, Klinisk vejleder	
	Telefon: 79182233	E-mail: Anna.iversen@rsyd.dk
Kommunal organisation ☐ Regional organisation ☒ Privat virksomhed: ☐		

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Kræftambulatoriet er en del af Kirurgisk område ([Afdelinger på Esbjerg og Grindsted Sygehus \(esbjerg-grindstedssygehus.dk\)](http://Afdelinger_paa_Esbjerg_og_Grindsted_Sygehus_(esbjerg-grindstedssygehus.dk))) på Esbjerg og Grindsted sygehus, hvor direktionen består af en administrerende direktør, en sygeplejefaglig direktør samt en lægefaglig direktør.

Værdigrundlag

I Kræftambulatoriet arbejdes der ud fra Sygehusets strategi og vision ([Strategi og vision \(esbjerg-grindstedssygehus.dk\)](http://Strategi_og_vision_(esbjerg-grindstedssygehus.dk)))

Patientkategorier

I Kræftambulatoriet modtager og behandler vi primært mammaecancerpatienter. De får her enten forbyggende behandling før eller efter operation, eller livsforlængende behandling. Behandlingen består både af kemoterapi, antihormonbehandling, targeteret behandling samt immunterapi. Vi behandler også adjuverende colon/rektalcancer samt enkelte dissiminerede prostatacancerpatienter. Patienterne (med brystkræft) henvises primært fra egen læge – for mere information derom henvises der til Sundhedsstyrelsens Pakkeforløb for brystkræft : [Pakkeforløb for brystkræft \(sst.dk\)](http://Pakkeforlob_for_brystkræft_(sst.dk)). Det er sygeplejerskerne der varetager den daglige sygepleje i afsnittet. Der arbejdes i teams af 1-3 sygeplejersker der følger patienten under behandling og generelt i hele sygdomsforløbet.

Patientkategorien er voksne der kommer til ambulant behandling, kontrol/plan eller svar på skanning. Ofte er sygdomsforløbene langvarige og komplekse og berører derfor ofte hele familien. Afsnittet ser pårørende som en ressource, og vægter derfor samarbejdet med de pårørende rigtig højt. Der afholdes derfor også løbende Patient- pårørende aftener, hvor 2 sygeplejersker underviser/vejleder vores patienter og deres pårørende. Det er ligeledes muligt at tilbyde Familiesamtaler i ambulatoriet.

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår

I kræftambulatoriet er der ansat 1 klinisk vejleder, som har den kliniske vejlederuddannelse i sundhedsfaglig praksis – 1/6 diplomuddannelse. Afdelingen har tilknyttet en uddannelseskonsulent som de kliniske vejledere samarbejder med omkring uddannelse, pædagogiske og didaktiske spørgsmål. Vejleder deltager løbende i sparringsforums, temadage samt relevante kurser for bl.a. opretholdelse af pædagogisk kvalificering.

Det kliniske undervisningsforløb tilrettelægges af de kliniske vejledere i samarbejde med oversygeplejersken og uddannelseskonsulenterne i det præ-gradaute team.

Nuværende vejleder har været ansat i afdelingen siden 2016. Det overordnede ansvar for de studendes kliniske undervisning og vejledning inkl. OSA, eksamen og studiesamtaler varetages af klinisk vejleder. Afsnittets øvrige personale deltager i den daglige vejledning af de studerende. Den studerende har dog ansvar for egen læring.

Mødetiderne vil ligge mandag til fredag fra kl. 8-16.

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- a) *Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- b) *Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- c) *Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- d) *Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Primærsektor kan nævne, om sygeplejen på klinikstedet er udekørende eller i et plejecenter. Herunder nævne om der stilles bil eller cykler og hjelme til rådighed.

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold

Sygeplejen i Kræftambulatoriet er karakteriseret af tæt dialog og samarbejde med patient, pårørende, afsnittets læger samt tværsektorielle og tværprofessionelle samarbejdspartnere. Dette såvel i det korte samt lange forløb. Personalet arbejder selvstændigt, men indgår i teams af 1-3 omkring patienten i deres behandlende forløb. Hovedtrækkene i sygeplejen består af kommunikation, pædagogik, observation, identificering, dataindsamling, vurdering, dokumentation, intervention, behandling, information og vejledning, undervisning, sundhedsfremme, forebyggelse, palliation, rehabilitering, kvalitetsudvikling og koordinering. Personalegruppen er kendetegnet ved at være stabil og have et godt fundament samt et højt humør. Personalesammensætningen er bred alders- og erfaringsmæssigt samt fagligt. Der er stor motivation for udfordring, udvikling og ændringer i afdelingen. Der fagudvikles på flere niveauer for på den måde at skabe udvikling, også for den erfarne medarbejder.

For selvstændigt at kunne varetage cytostatika kræves en teoretisk og praktisk uddannelse deri. Dette har alle sygeplejerskerne i ambulatoriet. Derfor kan man som studerende ikke selvstændigt håndtere denne form for behandling. Her vil det i stedet være muligt, at varetage andre behandlinger/kontroller så som tablet antihormon og intravenøse behandlinger med blandt andet Zoledronsyre.

Personalesammensætning og samarbejdspartnere

Ambulatoriet består af 10 sygeplejersker, 1 projektsygeplejerske, 1 oversygeplejerske, 1 psykolog, 3-10 læger hvoraf nogle kommer fra Vejle Sygehus. I afdelingen har vi en 6.- samt en 7.semesterstuderende af gangen. Der vil være mulighed for at arbejde med studiemateriale under forløbet, men afdelingen har ikke noget fast studierum. Her henvises til Sygehusets bibliotek eller E4.

Under praktikforløbet vil det bl.a. være muligt, at deltage 1 dag i Krop og Kræft [Krop & Kræft Kræft Ambulatoriet på Esbjerg og Grindsted Sygehus \(esbjerggrindstedsygehus.dk\)](http://Krop & Kræft Kræft Ambulatoriet på Esbjerg og Grindsted Sygehus (esbjerggrindstedsygehus.dk)), se en mammografi, følge en patient igennem operation, tale med vores projektsygeplejerske samt psykolog – for bedre forståelse af deres funktion. Der vil blive fremsendt en liste derom i velkomstmaterialet til de 6.semesterstuderende. Den studerende planlægger forløbet selvstændigt med vejledning fra vejlederen.

Organisering af sygeplejen

Sygeplejerskerne i ambulatoriet arbejder meget selvstændigt, men tager også del i kontroller sammen med lægerne. Her gives der fx svar på skanninger samt kontrol i forbindelse med behandlingsforløbet med blandet andet kemoterapi. Sygeplejersken har stort fokus på det kommunikative, pædagogiske, psykiske samt observation, identificering, vurdering, vejledning og dokumentation.

Eksempler derpå kunne være som følger:

- Grundlæggende – observation og vejledning ved bivirkninger. Fx kvalme, ernæring, diarre, obstipation og smerter.
- Anlæggelse af PVK, gripper i Port a-cath, subkutane samt intramuskulære injektioner samt håndtering af mid- og picc-line katetre.
- Akut sygepleje – ved febril neutropeni, respiratorisk påvirkning, smerter eller indlæggelse på FAM, D5 eller i Vejle.
- Administration af medicin pr. oralt eller IV. Administration og observation af kemoterapi, immunterapi, antistof, blod eller væske.
- Samtaler, rådgivning, vejledning, information, undervisning til patienter og pårørende.
- Koordinere tværfagligt både internt og eksternt så som fysioterapeuter, visitatorer, psykolog, diætist portører, hospice, Enhed for Lindrende Behandling etc..
- Kvalitetsudvikling, retningslinjer og instrukser

- 1 x ugl. Personalemøde af 1 times varighed inkl. Personaleundervisning.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Studievilkår og muligheder i relation til semestrenes forskrevne kompetencer

Der fremsendes velkomstbrev samt relevante dokumenter forud for opstart i klinikken. Arbejdsplanen udarbejdes sammen med vejleder. Grundet luk i weekender og på helligdage, kan der forekomme samlede studiedage. Til orientering er det ikke muligt at indhente timer på evt. sengeafsnit.

Den første studiesamtale afholdes i løbet af den første uge sammen med klinisk vejleder. Det fremgår af semesterbeskrivelsen hvor mange samtaler der bør foreligge.

I afsnittet er der rig mulighed for at deltage i div. Kontroller/samtaler samt behandlinger. Der vil være tæt kontakt imellem den studerende og vejleder samt det øvrige personale der også er med til at varetage den daglige vejledning.

Læringsmiljø

Det er vigtigt at du som studerende

- Deltager i praksisfællesskabet
- Har adgang til læring gennem deltagelse
- Lærer på tværs af generationer
- Reflekterer over handlinger og situationer
- Deltager aktivt og er mødestabil

Vi forventer, at den studerende viser interesse og tager ansvar for egen uddannelse og læring. Vi forventer, at den studerende benytter sig af de ressourcer der er i afsnittet for at studere i klinikken.

Den kliniske vejleder tilrettelægger og sikrer gennemførelse og udvikling af den kliniske undervisning, samt medvirker til at skabe et læringsmiljø, der fremmer den studerendes faglige og personlige udvikling.

Den kliniske vejleder er med til at strukturere læringsforløbet, herunder planlægning af introduktion, forventningssamtale, studiesamtaler, vejledninger, evalueringer samt obligatoriske studieaktiviteter. Der vejledes i aktuelle læringssituationer og der skabes mulighed for løbende refleksion. Vejleder

støtter den studerendes erfaringsdannelse og evaluerer samt vurderer den studerendes faglige niveau. Der synliggøres hvilken viden samt hvilke holdninger og færdigheder der kan være kendetegnende for god sygepleje og indgår i diskussion derom. Vejleder vil være til stede mest muligt når den studerende er i afsnittet.

I begyndelsen af den kliniske periode vil den studerende primært observere og få tildelt "rutineopgaver", samtidig med at han/hun følges med en sygeplejerske. Senere vil der efter aftale mellem den studerende og vejleder blive tildelt mere komplekse opgaver, som til sidst i perioden kan varetages selvstændigt.

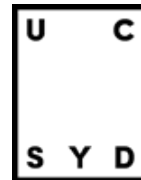
Der vil som nævnt være mulighed for løbende refleksion. Ligeledes vil der som beskrevet i semesterbeskrivelse være refleksion i forbindelse med OSAérne.

De studerende har mulighed for aktivt selv at planlægge sin dag via bookplanen. I samarbejde med vejleder planlægges der løbende fokusområder, hvor relevant teori kobles med det oplevede i praksis. Dette jævnfør semesterets mål for læringsudbytte.

I Kræftambulatoriet er det muligt at være internationalt studerende, med engelsk som arbejdssprog. Der vil dog være en del begrænsninger i forhold til hvor selvstændig den studerende i givet fald kan blive.

For yderligere information om afdelingen henvises til nedenstående link:

[Kræft ambulatoriet på Esbjerg og Grindsted Sygehus \(esbjerggrindstedsygehus.dk\)](http://kræftambulatoriet.paaesbjergoggrindstedsygehus.dk)



I mødekommelse af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.

I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav**. Herunder er oplistet vejledende krav, for at et klinisksted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

Almen medicin og medicinske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og

blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Almen kirurgi og kirurgiske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og

blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Barnepleje og pædiatri samt Barselshygien og pleje af moder og barn.

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og

blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og

blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci

- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og

blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

FAGKRAV	Sæt gerne flere X
Almen medicin og medicinske specialer	x
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygien og pleje af moder og barn	
Mental (hygien) sundhed og psykiatri	
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	

GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsesstedes skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.



Godkendelsen gælder for tre år fra september 2024. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktisk/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.