Dato **11.01.2022** Journal nr. **[x-xx-xx-xx/yyyy]** Reference **josn**

Institutionsplan UC SYD

0.0 Overordnede overvejelser om opgaven

Alle institutioner skal forholde sig til, hvordan de hver især kan bidrage til ambitionerne om en samlet ny balance i det videregående uddannelsesudbud. Også institutioner, som ikke direkte er omfattet af initiativerne i den politiske aftale, kan vælge at bidrage med perspektiver, ambitioner og nye tiltag til de kommende sektorplaner, som udarbejdes på baggrund af institutionsplanerne. Det er ikke forventningen, at alle institutioner kan udfylde en detaljeret plan frem til 2030. Det handler om at give en indikation af institutionens overvejelser om faglige områder, overvejelser om nye udbudssteder og et realistisk tidsperspektiv som bidrag til en ny balance i det videregående uddannelsesudbud. De ledelsesmæssige overvejelser bag institutionens plan angives i tekstfeltet nedenfor.

UC SYD vil fastholde sin uddannelsesmæssige og institutionelle bæredygtighed og sikre uddannelse til hele landsdelen med et særligt fokus på, at der også i fremtiden er professionelle pædagoger, sygeplejersker, lærere og socialrådgivere til aftagerfeltet. Fremskrivningen af befolkningsudviklingen frem til 2030 viser dog en betydelig nedgang i antallet af unge og dermed antallet af potentielle studerende i UC SYD's dækningsområde.

UC SYD's Strategi 2025

UC SYD's Strategi 2025: "Med hoved, hånd og hjerte", har som vision at bidrage til regionens udvikling og sikre fremtidens professionelle til regionens professioner. Strategien står på 3 søjler: Regional ansvarlighed, professionel kvalitet og en grønnere fremtid. Regeringsaftalen om flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark taler direkte ind i UC SYD's Strategi 2025 i den søjle, der handler om regional ansvarlighed med strategiske mål om fleksible uddannelsesformater i samarbejde med decentrale aktører, målrettet rekruttering af nye og kendte målgrupper samt bæredygtige campusser med kulturrige læringsmiljøer.

UC SYD vil på den ene side fastholde uddannelsesmæssige, institutionelt og økonomisk bæredygtige læringsmiljøer med flerfaglige campusser i de nuværende fire campusbyer: Esbjerg, Kolding, Haderslev og Aabenraa. Men for at kunne leve op til samfundsopgaven og den regionale uddannelsesforpligtelse skal UC SYD på den anden side styrke rekrutteringen samt udvikle og implementere nye fleksible uddannelsesformater og læringsmiljøer – f.eks. i nye decentrale udbud uden for campusbyerne, der særligt tilgodeser og understøtter nye og eksisterende målgrupper af studerende - særligt aldersgruppen over 24 år.

Institutionsplanen bygger således på UC SYD's Strategi 2025 og tager afsæt i den tobenede strategi som UC SYD's bestyrelse drøftede i efteråret 2021, med en bæredygtighedsstrategi for UC SYD's fire campusser og en udviklingsstrategi, der understøtter den politiske aftales mål om en tilpasning af uddannelsesudbuddet frem mod 2030, der omfatter nye udbudsformer og nye decentrale udbud (uddannelsesfilialer) på udvalgte lokationer.

Generelt

Generelt gælder det for UC SYD, at der som grundlag for denne institutionsplan endnu ikke er færdiggjort dybere analyser og businesscases for de foreløbige planer om nye uddannelsespladser og nye udbud. Dette grundlagsarbejde er først igangsat i det sene efterår 2021 og vil fortsætte i 2022 som grundlag for beslutningerne.

De angivne uddannelsespladser i skema 2.2 er UC SYD's foreløbige forventning og dermed alene udtryk for et forsigtigt skøn i forhold til, hvor og hvornår de 100 nye velfærdspladser tænkes placeret og ikke en endelig plan. De angivne nye udbud i skema 3.1 er et overslag og kun foreløbige planer for nye uddannelsespladser og udbud.

Forudsætningen for planernes realisering er, at der kan rekrutteres kvalificerede studerende, tilvejebringes det nødvendige antal praktikpladser samt godkendelse af ansøgninger om prækvalifikation og dispensation.

2.1 Institutionens plan for nye og udflyttede velfærdspladser uden for de store byer frem mod 2030

Ledelsesmæssige overvejelser vedrørende udflytning af – og etablering af – nye velfærdspladser uden for de store byer frem mod 2030 (folkeskolelærer, pædagog, socialrådgiver, sygeplejerske). Institutionen bedes angive en overordnet plan for, hvordan institutionen vil bidrage til ambitionen om en 60/40-fordeling af velfærdspladserne.

UC SYD oplever i lighed med andre professionshøjskoler generelle rekrutteringsudfordringer til de fire store velfærdsuddannelser samt udfordringer til at tilvejebringe et tilstrækkeligt antal praktikpladser.

UC SYD har senest haft problemer med at fylde eksisterende uddannelsespladser op på tre af vore store velfærdsuddannelser, nemlig Læreruddannelsen i Esbjerg og Haderslev, Pædagoguddannelsen i Esbjerg og Aabenraa samt Socialrådgiveruddannelsen i Esbjerg. Pædagoguddannelsen i Kolding og Socialrådgiveruddannelsen i Aabenraa har dog fået fyldt pladserne op i 2021, hvorfor UC SYD fremadrettet planlægger at øge antallet af pladser på disse to udbud. UC SYD oplever også rekrutteringsudfordringer til sygeplejerskeuddannelsen.

Den primære opgave for UC SYD på den korte- og mellemlange bane bliver derfor at få besat de ledige pladser på disse uddannelser. På den lange bane vil UC SYD i samspil med aftagerfeltet vurdere mulighederne for at øge dimensioneringen med yderligere pladser på velfærdsuddannelserne for bedst muligt at kunne bidrage til at dække behovet for professionsbachelorer i regionen.

UC SYD har særlig strategisk fokus på rekruttering af nye målgrupper samt på hele fødekæden til UC SYD's uddannelser, herunder særligt til de fire store velfærdsuddannelser. Målet er et mere sammenhængende uddannelsessystem med gode overgange fra ungdomsuddannelse til videregående uddannelse, men også at flere faglærte får adgang til professionsbacheloruddannelser.

Samarbejdet med gymnasierne og VUC i UC SYD's dækningsområde er derfor blevet intensiveret med henblik på at sikre den bedst mulige kontinuerlige forsyning af kvalificerede studerende til professionsuddannelserne gennem blandt andet mere målrettet brobygning.

Sygeplejerskeuddannelsen
Manglen på sygeplejersker i Syd- og Sønderjylland er stigende og som følge heraf har UC SYD en målsætning om at øge antallet af pladser med i alt 55 pladser frem mod 2030. I 2019 blev dimensioneringen i Esbjerg og Aabenraa øget med 20 pladser; 10 hvert sted. UC SYD vurderer, at det vil være nødvendigt allerede i 2022 at øge antallet af pladser til Sygeplejerskeuddannelsen med yderligere 10 pladser hvert sted – i alt yderligere 20 pladser.

På den længere bane skal antallet af uddannelsespladser øges med yderligere 35 pladser. En sådan udvidelse af uddannelsespladser vil dog kunne medføre visse udfordringer med rekruttering af kvalificerede ansøgere til uddannelsen og forudsætter løsning af kapacitetsproblematikker i forhold til de fysiske rammer på såvel Campus Esbjerg som Campus Aabenraa. Det er ligeledes en forudsætning, at der kan tilvejebringes det nødvendige antal praktikpladser.

UC SYD påbegynder i 2022 samarbejde og dialog med dækningsområdets sydøstlige kommuner og Region Syddanmark for at imødekomme det fremadrettede behov for sygeplejersker i området, herunder afdække mulighederne for at designe uddannelsesformater målrettet Sønderborg - eventuelt som filial/filialpladser med afsæt i Sygeplejerskeuddannelsen i Aabenraa. Formålet er at rekruttere nye målgrupper fra Als til sygeplejerskeuddannelsen på UC SYD i et tæt samarbejde med Sønderborg Kommune og i samspil med Sygehus Sønderjylland i Sønderborg. Arbejdet er kun lige påbegyndt og vil derfor først blive tilstrækkeligt belyst i løbet af de kommende år. I UC SYD's foreløbige overvejelser indgår forskellige muligheder med inddragelse af digitale løsninger og eventuelt delvist lokalt udbud.

Pædagoguddannelsen
UC SYD forventer i 2022 at fremsende en ansøgning om et nyt decentralt udbud af pædagoguddannelsen i Tønder i form af en uddannelsesfilial og forsøg med pædagoguddannelsen tonet til det social- og specialpædagogiske område. Forudsætningen for etableringen af et nyt udbud i Tønder er, at der både kan sikres den nødvendige rekruttering og tilvejebringes det nødvendige antal praktikpladser. UC SYD planlægger også at øge antallet af pladser til pædagoguddannelsen i Kolding med 15 i 2023, da pladserne i Kolding blev fyldt op i 2021.

Socialrådgiveruddannelsen
For at imødekommet behovet for flere socialrådgivere i regionen planlægger UC SYD at udbyde en delvis online socialrådgiveruddannelse i 2022. Uddannelsen tager udgangspunkt i udbuddet på Campus Esbjerg og der planlægges et optag på omkring 40 studerende, hvilket i givet fald vil være en mindre forøgelse af det nuværende

optag. Afhængig af udviklingen planlægges derudover at øge antallet af pladser i Aabenraa med 10 pladser omkring 2025.

Læreruddannelsen
Der påregnes ikke tilført en andel af de 100 nye velfærdspladser til læreruddannelsen på UC SYD, da der er et stort antal ledige pladser på læreruddannelsen på såvel Campus Esbjerg som Campus Haderslev.

2.2 Antal nye og/eller udflyttede uddannelsespladser

Tabel med angivelse af antal pladser, fordelt på uddannelse, der forventes at blive oprettet eller udflyttet med angivelse af by. Det er ikke forventningen, at institutionen udfylder en endelig plan for realiseringen af ambitionerne om en ny 60/40 fordeling af velfærdspladser. Der vil være flere afhængigheder til praktikpladsudbud, prækvalifikation m.v. Skabelonen skal derfor ses som et udgangspunkt for en proces og den kan opdateres med jævne mellemrum.

Uddannelse	Antal pladser	År for Udflytning / Nye pladser	Flytning til by	Type	Bemærkning
Generelt					*I tabellen er angivet nye velfærdspladser, som UC SYD forventer at oprette. Forudsætningen er dog, at der kan rekrutteres kvalificerede studerende, at der tilvejebringes det nødvendige antal praktikpladser samt at ansøgninger om prækvalifikation m.v. godkendes.*
Sygeplejerskeuddannelsen	10	2022	Esbjerg	Nye pladser	*Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser og løsning af kapacitetsudfordringer*
Sygeplejerskeuddannelsen	10	2022	Aabenraa	Nye pladser	*Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser og løsning af rekrutterings- og kapacitetsudfordringer*
Sygeplejerskeuddannelsen	15	2025	Esbjerg	Nye Pladser	*Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser og løsning af rekrutterings- og kapacitetsudfordringer*
Sygeplejerskeuddannelsen	10	2025	Aabenraa	Nye Pladser	*Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser og løsning af rekrutterings- og kapacitetsudfordringer*
Pædagoguddannelsen	20	2023	Tønder	Nye Pladser	*Afhængig af godkendt ansøgning om nyt decentralt udbud af pædagoguddannelsen i Tønder i form af en uddannelsesfilial samt godkendt ansøgning om forsøg i pædagoguddannelsen (social- og*

					specialpædagogisk specialisering)
Pædagoguddannelsen	15	2023	Kolding	Nye Pladser	*Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser, rekruttering og optag*
Socialrådgiver	10	2025	Aabenraa	Nye Pladser	*Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser, rekruttering og optag. Desuden vil det kræve løsning af kapacitetsudfordringer (de fysiske rammer)*
Øvrige nye uddannelsespladser	10	??	??	Nye Pladser	*De 10 resterende velfærdspladser til UC SYD er endnu ikke fastlagt ift. uddannelse og by. Pladserne udbydes afhængig af konkret behov på velfærdsuddannelserne.*

2.3 Overvejelser omkring praktikpladsbehovet

Institutionen bedes angive eventuelle særlige overvejelser og udfordringer, som institutionen ser mht. at tilvejebringe de nødvendige antal praktikpladser uden for de store byer. Beskrivelsen bør indeholde både potentialer og særlige udfordringer, som institutionen forventer ved udflytning og etablering af velfærdspladser. Den konkrete dialog med aftagerne (regioner og kommuner), herunder i hvilket omfang, der er opbakning herfra til såvel udflytning som nye pladser og deres profil bør også fremgå.

Tilvejebringelse af flere praktikpladser via de formelle fora i Region Syddanmark og KKR er en vigtig forudsætning for, at UC SYD kan realisere planerne om 100 nye velfærdspladser frem mod 2030. UC SYD har endnu ikke været i dialog med Region Syddanmark og KKR om behovet for de nødvendige nye praktikpladser for at UC SYD kan udbyde de planlagte 100 nye velfærdspladser, men det vil ske primo 2022.

UC SYD forudser, at det bliver svært at tilvejebringe de nødvendige praktikpladser. Nedsættelsen af Nationalt Partnerskab for Velfærdsuddannelser, der bl.a. skal arbejde for at der oprettes praktikpladser til de 1000 nye uddannelsespladser og styrke dialogen om den geografiske uddannelsesdækning i hele landet, er et nyt element, der forhåbentligt kan bidrage positivt til at sikre det nødvendige antal praktikpladser i UC SYD's dækningsområde. Det er derfor vigtigt, at arbejdet i det Nationale Partnerskab for Velfærdsuddannelser spiller sammen med det lokale samarbejde om praktikpladser i Region Syddanmark og KKR.

I forhold til de 100 nye velfærdspladser til lærer-, pædagog-, socialrådgiver- og sygeplejerskeuddannelsen forudser UC SYD udfordringer med at få tilvejebragt de nødvendige 45 praktikpladser til sygeplejerskeuddannelsen samt givetvis udfordringer med de 20 praktikpladser til pædagoguddannelsens udbud i Tønder. Til gengæld forventer UC SYD ikke, at der vil være problemer med at få tilvejebragt de 15 praktikpladser til pædagoguddannelsen i Kolding samt de 10 praktikpladser til socialrådgiveruddannelsen i Aabenraa.

Sygeplejerskeuddannelsen
Forudsætningen for, at UC SYD kan udbyde såvel de 20 nye uddannelsespladser til sygeplejerskeuddannelsen i 2022 samt yderligere 25 nye pladser i 2025 er, at Region Syddanmark og KKR samlet øger antallet af praktikpladser med 45 pladser frem mod 2025. I 2019 ansøgte UC SYD om 40 praktikpladser til sygeplejerskeuddannelsen, men fik kun tildelt 20 pladser. Da muligheden for at øge antallet af praktikpladser til sygeplejerskeuddannelsen relateret til Covid-19 situationen opstod i 2020, fik UC SYD kun midlertidig tildelt tre pladser (en til Esbjerg og to til Aabenraa). Disse tre pladser blev ikke opretholdt i 2021 og fremefter.

Der er planlagt dialogmøder med relevante parter vedrørende praktikpladser, herunder dels i regi af SIDP (Sundhedspolitiske Initiativer Danske Professionshøjskoler) og dels via det formelle praktiksamarbejde med Region Syddanmark og KKR.

Pædagoguddannelsen

Forudsætningen for etablering af et nyt udbud i Tønder er, at der kan tilvejebringes det nødvendige antal praktikpladser, hvilket foreløbig estimeres til 20 nye pladser pr. år. UC SYD er konkret i dialog med Tønder Kommune og der skal endvidere indledes dialog med nærliggende kommuner herom med henblik på at behovet indgår i fordelingen i KKR's Praktikpladsforum. Behovet for de 15 praktikpladser til Pædagoguddannelsen i Kolding i 2023 vurderes dog ikke at give udfordringer.

Socialrådgiveruddannelsen
Der forventes ikke problemer med at tilvejebringe de nødvendige nye 10 praktikpladser i 2025 til socialrådgiveruddannelsen.

Læreruddannelsen
Der påregnes ikke tilført en andel af de 100 nye velfærdspladser til læreruddannelsen på UC SYD på grund af et stort antal ledige pladser og derfor vil der ikke skulle tilvejebringes nye praktikpladser hertil.

Øvrige uddannelser:

Jordemoderuddannelsen
Absalons udbud af jordemoderuddannelsen i Slagelse har den konsekvens, at UC SYD mister kliniske uddannelsespladser på Sjælland, hvilket betyder, at UC SYD må reducere dimensionering med i alt 18 studerende (ni studerende pr. halvår). Der er øget efterspørgsel på jordemødre i regionen og dermed behov for at uddanne flere jordemødre. UC SYD har i 2021 måtte afvise 102 kvalificerede 1. prioritetsansøgere til jordemoderuddannelsen.

UC SYD er lige nu i tæt dialog med Region Syddanmark i håb om, at der vil blive oprettet ekstra praktikpladser i Region Syddanmark. UC SYD forventer en tilbagemelding herom snarest.

Parallelt med arbejdet med Region Syddanmark er UC SYD aktuelt også i dialog med den nordtyske by Husum om et muligt samarbejde omkring uddannelse af jordemødre. UC SYD har stor erfaring med det dansk/tyske uddannelsessamarbejde i forhold til det danske mindretal i Sydslesvig.

Bioanalytikeruddannelsen
Der er i Region Syddanmark et behov for uddannede bioanalytikere, men UC SYD har problemer med at tilvejebringe flere praktikpladser til Bioanalytikeruddannelsen, og vil indgå i dialogen med Region Syddanmark.

Ergoterapeutuddannelsen
UC SYD opretter Ergoterapeutuddannelsen i Haderslev og der er stor efterspørgsel for færdiguddannede ergoterapeuter, men UC SYD har vanskeligt ved at rekruttere til uddannelsen. Alle kvalificerede ansøgere optages, men der er alligevel ledige studiepladser. UC SYD har indtil nu kunne tilvejebringe det nødvendige antal praktikpladser til uddannelsen.

Erhvervsakademiuddannelsen, Sundhedsadministrativ koordinator
Det er en forudsætning for at UC SYD kan understøtte det fremtidige behov og uddanne det nødvendige antal sundhedsadministrative koordinatorer, at der etableres det nødvendige antal praktikpladser. UC SYD er aktuelt i dialog med region Syddanmark og kommunerne omkring etablering af yderligere praktikpladser.

UC SYD oplever ikke problemer med at tilvejebringe det nødvendige antal praktikpladser til følgende uddannelser:

- **Fysioterapeutuddannelsen**
- **Administrationsbachelor**
- **Professionsbachelor i skat**
- **Grafisk Kommunikation**
- **Lyd designer**

2.4 Samarbejde med øvrige institutioner og/eller aktører

Institutionerne bedes redegøre for evt. planlagte samarbejdsaktiviteter i forbindelse med udflytningen- og etablering af nye velfærdspladser uden for de store byer. Det kan f.eks. være samarbejder om samlokalisering og om studiemiljø. Samarbejdet kan være med andre uddannelsesinstitutioner, regionale/kommunale aktører m.m.

Det er ikke forventningen, at institutionen udfylder en endelig plan for samarbejdet med øvrige aktører. Skabelonen skal ses som et udgangspunkt for en proces og den kan blive opdateret med jævne mellemrum.

Planlagte samarbejdsaktiviteter i forbindelse med etablering af nye velfærdspladser

Erhvervsakademi Sydvest (EASV)
UC SYD samarbejder med Erhvervsakademi Sydvest (EASV) i bestræbelserne på at etablere en uddannelsesfilial i Tønder. EASV har tidligere fået godkendt udbud af datamatikeruddannelsen og planlægger ligeledes uddannelsen udbudt via en uddannelsesfilial i Tønder.

UC SYD og EASV samarbejder bl.a. om samlokalisering af uddannelsesudbud i samme fysiske lokalitet blandt andet med henblik på synergieffekter og tilvejebringelse af et fælles studiemiljø.

Kommunerne
UC SYD samarbejder generelt med kommunerne, og har indgået strategiske partnerskabsaftaler med flere af kommunerne i UC SYD's dækningsområde med det formål at identificere fælles strategiske mål inden for det uddannelsesmæssige område og afsøge muligheder for nye udbudsformer, der tager afsæt i kommunens og det lokale arbejdsmarkeds behov og efterspørgsel - eventuelt i et samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner.

Særligt i forhold til Tønder Kommune samarbejdes der om et muligt udbud af pædagoguddannelsen i form af en uddannelsesfilial og i forhold til Sønderborg Kommune planlægges et samarbejde omkring sundhedsområdet, herunder afdække mulighederne for at designe uddannelsesformater målrettet Sønderborg.

3.1 Nye udbud

Tabel med angivelse af eventuelle nye udbud, som institutionen planlægger at oprette uden for de 4 store byer. Specifik uddannelse angives såfremt den er kendt. Ellers angives (uddannelses)område via rullemenu.

Uddannelse	Antal Pladser	Estimeret år	By	Kommentar
Generelt				*I tabellen er angivet eventuelle nye udbud, som UC SYD forventer at oprette. Forudsætningen er dog, at der kan rekrutteres kvalificerede studerende, at der tilvejebringes det nødvendige antal praktikpladser samt at ansøgninger om prækvalifikation m.v. godkendes.*
Ergoterapeut	35	2022	Haderslev	*Der er stor efterspørgsel, men UC SYD oplever vanskeligheder med at rekruttere studerende. Der udbydes 35 pladser, men forventningen til antal optag bliver mindre (ca. 20)*
Professionsbachelor i Skat	35	2023	Esbjerg	*Afhængig af godkendt ansøgning om prækvalifikation. Der udbydes 35 pladser, men forventningen til antal optag bliver mindre (ca. 20)*
Erhvervsakademiuddannelsen Sundhedsadministrativ koordinator	20	2023	Haderslev	*Afhængig af godkendt ansøgning om prækvalifikation. Antallet er afhængig af*

				regionens og kommunernes behov
Sygeplejerskeuddannelsen	10	2022	Esbjerg	*Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser og løsning af kapacitetsudfordringer*
Sygeplejerskeuddannelsen	10	2022	Aabenraa	*Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser og løsning af rekrutterings- og kapacitetsudfordringer*
Sygeplejerskeuddannelsen	15	2025	Esbjerg	*Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser og løsning af rekrutterings- og kapacitetsudfordringer*
Sygeplejerskeuddannelsen	10	2025	Aabenraa	*Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser og løsning af rekrutterings- og kapacitetsudfordringer*
Pædagoguddannelsen	20	2023	Tønder	*Afhængig af godkendt ansøgning om nyt decentralt udbud af pædagoguddannelsen i Tønder i form af en uddannelsesfilial samt godkendt ansøgning om forsøg i pædagoguddannelsen (social- og specialpædagogisk specialisering)*
Pædagoguddannelsen	15	2023	Kolding	*Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser, rekruttering og optag.*
Socialrådgiver	10	2025	Aabenraa	*Afhængig af tilslutning fra samarbejdspartnere om praktikpladser, rekruttering og optag. Desuden vil det kræve løsning af kapacitetsudfordringer (de fysiske rammer)*
Øvrige nye uddannelsespladser	10	??	??	*De 10 resterende velfærdspladser til UC SYD er endnu ikke fastlagt ift. uddannelse og by. Pladserne udbydes afhængig af konkret behov på velfærdsuddannelserne.*

3.2 Planlagte samarbejder eller overvejelser herom

Institutionens overvejelser vedrørende andre typer af samarbejde, herunder f.eks. samlokalisering, fælles nye udbud, arbejdsdeling inden for et fagområde og lign. Samarbejdet kan være med andre uddannelsesinstitutioner, regionale/kommunale aktører, virksomheder m.v.

Beskrivelse:

UC SYD har i punkt 2.4 beskrevet planlagte samarbejdsaktiviteter i forbindelse med etablering af de 100 nye velfærdspladser med særlig fokus på de pladser, der omhandler en mulig uddannelsesfilial i Tønder Kommune.

UC SYD har på nuværende tidspunkt ikke konkret planlagt andre typer af samarbejder, fælles nye udbud, arbejdsdeling indenfor fagområder med andre uddannelsesinstitutioner, regionale/kommunale aktører eller virksomheder.