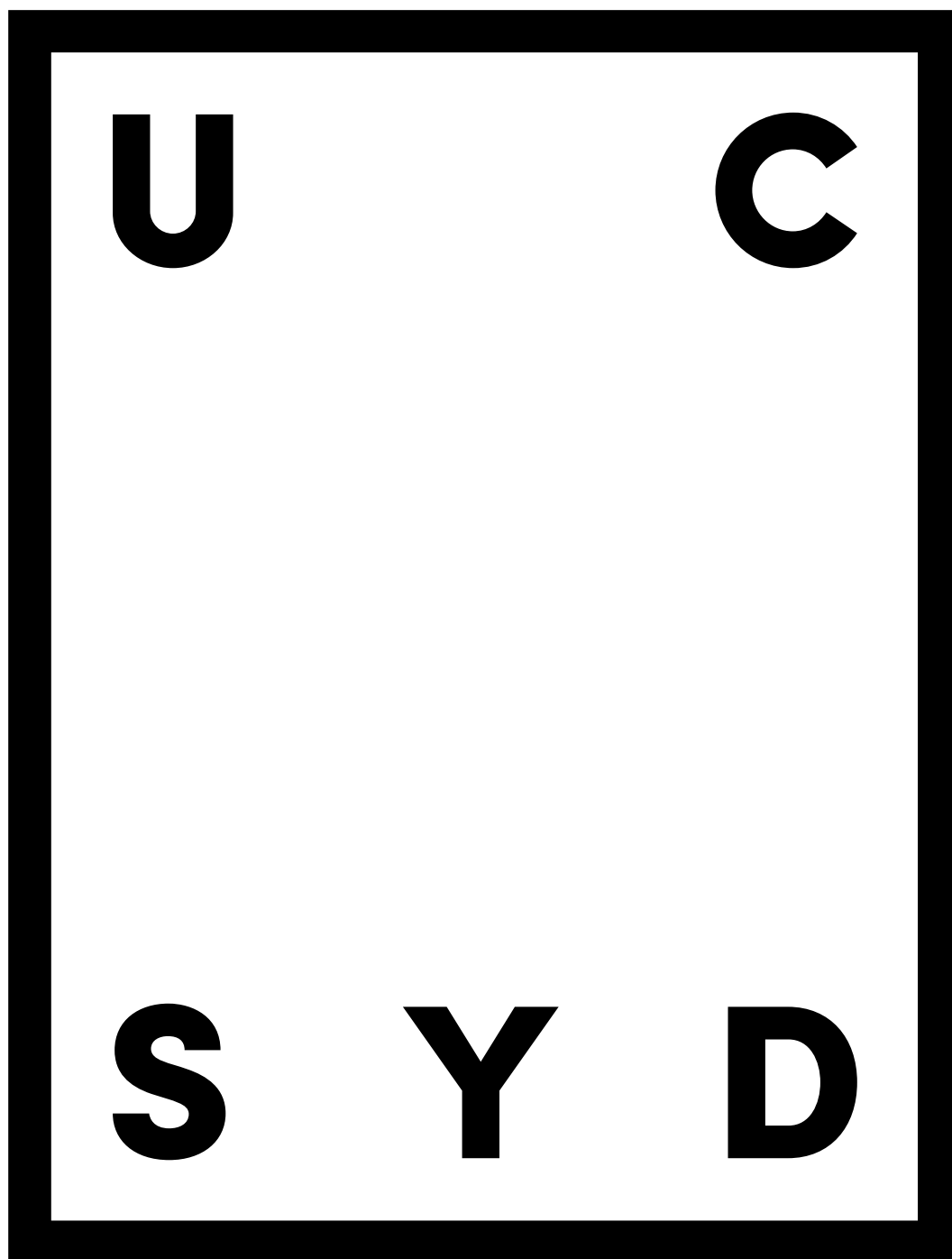


Samarbejdsaftale



1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside (ucsyd.dk).

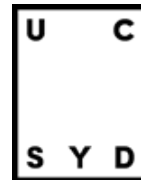
I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 804 af 17/06/2016
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.



Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Mona Larsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 72662855	E-mail: mola@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Rødding Lægehus	
Adresse	Louisevej 13 6630 Rødding	
Kontaktoplysninger	Telefon: 74841940	E-mail: lon@roedding-laegehus.dk
Øverste leder	Navn: Lone Øgaard Oksen	
	Telefon: 73841940/73841940	E-mail: lon@roedding-laegehus.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Inger Ulsøe Andersen	
	Stilling: sygeplejerske	
	Telefon:	E-mail:
Kommunal organisation ☐ Regional organisation ☐ Privat virksomhed: ☐ x		

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur

Lægehuset i Rødding er beliggende i Vejen kommune. Lægehuset ejes af 6 læger i et kompagniskab. I lægehuset er ansat 1 praksismanager, 2 sygeplejersker, 2 bioanalytiker, 4 sekretærer og 1 piccoline.

Lægehuset er beliggende i et landområde og har tilmeldt 6500 borgere. Lægehuset har tilmeldt mange ældre borgere med kroniske lidelser.

Lægehuset har samarbejdsaftale med region Syddanmark.

Lægehusets læger og klinikpersonale er borgerenes "tovholder" i forhold til den primære og sekundære sundheds-tjeneste, hvilket gør at lægehuset har en bred berøringsflade med øvrige samarbejdspartnere

Lægehuset har et tæt samarbejde med hjemmeplejen og sundhedsplejen.

I lægehuset lægges der vægt på at der ydes en høj kvalitet og hvor teamsamarbejdet har høj prioritet.

I lægehuset bygger de faglige beslutninger på kliniske vejledninger/procedurer og tager afsæt i DSAMs vejledninger

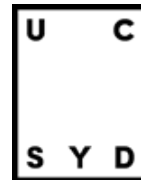
Lægehusets værdigrundlag:

Lægehuset tilstræber at være et lægehus for alle!

Vi tilstræber en høj faglig standard med vedvarende kompetenceudvikling for både læger og personale.

Vi bestræber os på at holde en god tone, at være åbne overfor hinanden og at kunne grine sammen, da personalets- og lægernes trivsel er afgørende vigtigt for at kunne yde en ordentlig patientbehandling.

Vi lægger stor vægt på det tværfaglige samarbejde til gavn for både patienter og personale.



Det tilstræbes at have tæt kontakt til hjemmeplejen i kommunen til gavn for vores mest svækkede og syge patienter. Ligeledes prioriteres kronikerforløb, opfølgende- og opsøgende besøg samt koordinering omkring palliative patienter.”

Der er i lægehuset ansat 2 sygeplejersker samt en praksismanager/daglig leder med sygeplejefaglig baggrund. Praksismanager har diplomuddannelse i ledelse samt klinisk vejleder uddannelse.

Sygeplejerskerne i lægehuset er mange års erfaring fra skadestue og hjemmeplejen, hvor de har varetaget vejlederfunktionen for studerende.

Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning

Den daglige vejledning vil foregå hos konsultationssygeplejerskerne. Konsultationssygeplejerskerne arbejder 32 timer/uge.

Der vil blive afsat tid til refleksionsseancer, hvor den kliniske vejleder vil deltage.

Klinisk vejleder arbejder 30 timer/uge. Den kliniske vejleder har 6/6 diplomuddannelse, hvoraf 1/6 er kliniskvejleder modul.

De daglige vejleder og klinisk vejleder har tæt samarbejde omkring vejledning af studerende.

Kliniske vejleder:

uddannet sygeplejerske siden 1993. Har arbejdet på medicinsk-, ortopæd kir-, mave/tarm kir. afsnit. Har været klinisk vejleder for studerende siden 2001. Har været afdelingssygeplejerske og har diplomuddannelse i ledelse. Har arbejdet i lægehuset som praksismanager siden 2012.

Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Der afsættes tid til tværfaglige refleksionsseancer mellem de daglige vejledere og klinisk vejleder.

Klinisk vejleder har fokus på et positivt samarbejde på UC syd omkring sygeplejestuderende. Er engageret i kurser for vejledere samt netværksgruppe.

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de x-faglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

a) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb

- b) *Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- c) *Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- d) *Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Konsultationssygeplejerskerne:

Inger Ulsøe: Uddannet sygeplejerske siden 1982. Har arbejdet i skadestuen indtil 2001. Har 15 års erfaring som konsultationssygeplejerske. Har senest været på efteruddannelse 2015.

Elisabeth Jerne: Uddannet sygeplejerske siden 2004. Har erfaring fra hjemmeplejen og har arbejdet som konsultationssygeplejerske siden 2014.

Begge konsultationssygeplejersker varetager:

Konsultationer for patienter med kroniske lidelser som:

- diabetes
- præ diabetes
- KOL
- astma
- hypertension
- osteporose
- smerter
- psykiske lidelser
- patienter i palliative forløb

varetager desuden:

- vaccinationer til børn og voksne
- rådgivning i forhold til rejsevaccinationer
- rådgivning i forhold til prævention
- rådgivning i forhold til livsstil
- smear- undersøgelser
- medicinrådgivning og fornyelse af recepter
- behandling af skader
- behandling af sår
- anlæggelse af KAD
- øreskylling
- lungefunktionsundersøgelse
- måling af ankel/arm indeks
- akutte skader
- bestiller medicin
- varetager akutstuerne
- varetager sterilisation af instrumenter
- forebygger MRSA smitte

I lægehuset har vi løbende udviklingsprojekter.

I 2017/2018 omkring følgende:

Sårbare patientgrupper, herunder specielt fokus på patienter med psykiske lidelser, borgere med uhelbredelige sygdomme, hvor palliativ indsats har betydning.

Desuden har vi fokus på opfølgende og opsøgende besøg, hvor en del af disse foregår i samarbejde med farmaceuter mhp medicinafstemning.

--

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Syn på læring

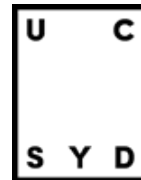
Lægehuset prioriterer et højt læringsmiljø. Udover studerende, elever og uddannelseslæger i huset, arrangeres undervisning med interne eller eksterne undervisere hver anden torsdag i huset, hvor alle deltager. Desuden prioriteres efteruddannelse og kurser højt, både for læger og personale.

Vi prioriterer en kontinuerlig udvikling i huset både fagligt og kulturelt. Mange er engagerede fagligt "ud af huset", men ved at modtage studerende og uddannelseslæger, samt eksterne undervisere, får vi også læringen ind i huset.

Der er mulighed for anvendelse af IKT i studietiden i lægehuset.

Der vil være refleksionsseancer med klinisk vejleder og daglig vejleder omkring aktuelle patientrelaterede situationer. Dette vil blive planlagt i samarbejde med den studerende.

Der prioriteres et meget tæt samarbejde med daglig vejleder. Der vil være mulighed for studiebesøg i forhold til Sundhedscenter, apotek mv



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for [xx]-uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyelse af godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyelse af godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyelse af godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsessteds skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.