1. Bidrager Fælles Mål (2014) positivt til dine idrætstimer?

	Respondenter	Procent
Ja, i høj grad	60	12,4%
Ja, i nogen grad	198	40,8%
Ja, lidt	163	33,6%
Nej, mine timer påvirkes ikke af Fælles Mål	50	10,3%
Nej, mine idrætstimer ville være bedre hvis Fælles Mål ikke eksisterede	14	2,9%
I alt	485	100,0%

2. I hvilken grad anvender du Fælles Mål for idræt (2014) - ...når du laver årsplaner til idrætstimerne?

	Respondenter	Procent
I høj grad	208	45,8%
I nogen grad	200	44,1%
I ringe grad	29	6,4%
Slet ikke	17	3,7%
I alt	454	100,0%

2. I hvilken grad anvender du Fælles Mål for idræt (2014) - ... når du planlægger undervisningsforløb til idrætstimerne?

	Respondenter	Procent
I høj grad	73	16,1%
I nogen grad	265	58,5%
I ringe grad	83	18,3%
Slet ikke	32	7,1%
I alt	453	100,0%

2. I hvilken grad anvender du Fælles Mål for idræt (2014) - ... når du planlægger den daglige idrætsundervisning?

	Respondenter	Procent
I høj grad	28	6,2%
I nogen grad	185	40,8%
I ringe grad	177	39,1%
Slet ikke	63	13,9%
I alt	453	100,0%

2. I hvilken grad anvender du Fælles Mål for idræt (2014) - ... når du evaluerer idrætsundervisningen?

	Respondenter	Procent
I høj grad	48	10,6%
I nogen grad	234	51,7%
I ringe grad	128	28,3%
Slet ikke	43	9,5%
I alt	453	100,0%

3. Er du primært indskolings-, mellemtrins-, eller udskolingslærer i idræt?

	Respondenter	Procent

	Respondenter	Procent
Indskoling: 1. - 3. kl.	63	14,1%
Mellemtrin: 4. - 6. kl.	133	29,7%
Udskoling: 7. - 9. kl.	252	56,2%
I alt	448	100,0%

4. Bidrager prøven i idræt positivt til... - ... antallet af elever der deltager i idrætstimerne?

	Respondenter	Procent
I høj grad	70	28,6%
I nogen grad	114	46,5%
I ringe grad	22	9,0%
nej, prøven har ingen betydning	34	13,9%
Nej, tværtimod	5	2,0%
I alt	245	100,0%

4. Bidrager prøven i idræt positivt til... - ... fagets status i elevernes øjne?

	Respondenter	Procent
I høj grad	94	38,4%
I nogen grad	112	45,7%
I ringe grad	17	6,9%
nej, prøven har ingen betydning	18	7,3%
Nej, tværtimod	4	1,6%
I alt	245	100,0%

4. Bidrager prøven i idræt positivt til... - ... elevernes aktivitetsniveau?

	Respondenter	Procent
I høj grad	55	22,4%
I nogen grad	138	56,3%
I ringe grad	21	8,6%
nej, prøven har ingen betydning	26	10,6%
Nej, tværtimod	5	2,0%
I alt	245	100,0%

4. Bidrager prøven i idræt positivt til... - ... fagets status i dine øjne?

	Respondenter	Procent
I høj grad	125	51,4%
I nogen grad	85	35,0%
I ringe grad	10	4,1%
nej, prøven har ingen betydning	16	6,6%
Nej, tværtimod	7	2,9%
I alt	243	100,0%

4.1 Har du ført elever til 9. klasses prøve i idræt?

	Respondenter	Procent
Ja	161	36,6%
Nej	279	63,4%

	Respondenter	Procent
I alt	440	100,0%

4.2 Hvordan opfatter du 9. klasses prøven i idræt?

	Respondenter	Procent
Meget positiv	136	31,0%
Overvejende positiv	168	38,3%
Hverken/eller	118	26,9%
Overvejende negativ	13	3,0%
Meget negativ	4	0,9%
I alt	439	100,0%

4.3 Har idrætsprøven potentiale til at fremme læring i faget idræt?

	Respondenter	Procent
I høj grad	190	43,8%
I nogen grad	198	45,6%
I ringe grad	28	6,5%
Nej, prøven har ingen betydning	15	3,5%
Nej, tværtimod	3	0,7%
I alt	434	100,0%

5. I hvilken grad har du i dette skoleår (2016-2017) prioriteret arbejdet med kompetenceområder? - Alsidig idrætsudøvelse

	Respondenter	Procent
i høj grad	185	43,4%
I nogen grad	205	48,1%
I ringe grad	22	5,2%
Slet ikke	14	3,3%
I alt	426	100,0%

5. I hvilken grad har du i dette skoleår (2016-2017) prioriteret arbejdet med kompetenceområder? - Idrætskultur og relationer

	Respondenter	Procent
i høj grad	94	22,1%
I nogen grad	221	52,0%
I ringe grad	89	20,9%
Slet ikke	21	4,9%
I alt	425	100,0%

5. I hvilken grad har du i dette skoleår (2016-2017) prioriteret arbejdet med kompetenceområder? - Krop, træning og trivsel

	Respondenter	Procent
i høj grad	180	42,5%
I nogen grad	209	49,3%
I ringe grad	23	5,4%
Slet ikke	12	2,8%
I alt	424	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2014)? - Skolens indendørs faciliteter (f.eks. haller, sale, omklædning)

	Respondenter	Procent
I høj grad	152	37,2%
I nogen grad	177	43,3%
I ringe grad	69	16,9%
Slet ikke	10	2,4%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2014)	1	0,2%
I alt	409	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2014)? - Skolens udendørs faciliteter (f.eks. græsarealer, atletikarealer, boldbaner)

	Respondenter	Procent
I høj grad	80	19,6%
I nogen grad	192	46,9%
I ringe grad	116	28,4%
Slet ikke	17	4,2%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2014)	4	1,0%
I alt	409	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2014)? - Skolens undervisningsmaterialer (bøger, video, IT mv.)

	Respondenter	Procent
I høj grad	62	15,2%
I nogen grad	184	45,0%
I ringe grad	140	34,2%
Slet ikke	14	3,4%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2014)	9	2,2%
I alt	409	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2014)? - Skolens idrætsredskaber (f.eks. ketchere, bolde, nedspringsmåtter)

	Respondenter	Procent
I høj grad	81	19,8%
I nogen grad	213	52,1%
I ringe grad	105	25,7%
Slet ikke	8	2,0%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2014)	2	0,5%
I alt	409	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2014)? - Forhold bestemt af skolens ledelse

	Respondenter	Procent
I høj grad	61	15,0%
I nogen grad	170	41,8%
I ringe grad	93	22,9%
Slet ikke	25	6,1%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2014)	58	14,3%
I alt	407	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2014)? - Samarbejde idrætslærerne imellem

	Respondenter	Procent
I høj grad	141	34,5%
I nogen grad	205	50,1%
I ringe grad	49	12,0%
Slet ikke	6	1,5%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2014)	8	2,0%
I alt	409	100,0%

6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2014)? - Samarbejde mellem idrætslærerne og ikke-idrætslærerne

	Respondenter	Procent
I høj grad	34	8,4%
I nogen grad	131	32,2%
I ringe grad	132	32,4%
Slet ikke	60	14,7%
Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2014)	50	12,3%
I alt	407	100,0%

6.1 I hvilken grad er nedenstående didaktiske faciliteter/redskaber til stede i dine indendørs idrætslige faglokaler? - Tavle/whiteboard

	Respondenter	Procent
I høj grad	68	16,7%
I nogen grad	71	17,5%
I ringe grad	89	21,9%
Slet ikke	178	43,8%
I alt	406	100,0%

6.1 I hvilken grad er nedenstående didaktiske faciliteter/redskaber til stede i dine indendørs idrætslige faglokaler? - Lærebøger til eleverne

	Respondenter	Procent
I høj grad	47	11,6%
I nogen grad	92	22,7%

	Respondenter	Procent
I ringe grad	86	21,2%
Slet ikke	181	44,6%
I alt	406	100,0%

6.1 I hvilken grad er nedenstående didaktiske faciliteter/redskaber til stede i dine indendørs idrætslige faglokaler? - TV-skærme eller projektor og "lærred"

	Respondenter	Procent
I høj grad	66	16,3%
I nogen grad	94	23,2%
I ringe grad	70	17,2%
Slet ikke	176	43,3%
I alt	406	100,0%

6.1 I hvilken grad er nedenstående didaktiske faciliteter/redskaber til stede i dine indendørs idrætslige faglokaler? - Internet

	Respondenter	Procent
I høj grad	179	44,1%
I nogen grad	120	29,6%
I ringe grad	59	14,5%
Slet ikke	48	11,8%
I alt	406	100,0%

6.1 I hvilken grad er nedenstående didaktiske faciliteter/redskaber til stede i dine indendørs idrætslige faglokaler? - Noteredskaber til elever (fx små flytbare whiteboards, papir og blyant)

	Respondenter	Procent
I høj grad	61	15,0%
I nogen grad	115	28,3%
I ringe grad	90	22,2%
Slet ikke	140	34,5%
I alt	406	100,0%

6.2 I hvilken grad er nedenstående didaktiske faciliteter/redskaber til stede i dine udendørs idrætslige faglokaler? - Tavle/whiteboard

	Respondenter	Procent
I høj grad	16	4,0%
I nogen grad	30	7,5%
I ringe grad	55	13,7%
Slet ikke	300	74,8%
I alt	401	100,0%

6.2 I hvilken grad er nedenstående didaktiske faciliteter/redskaber til stede i dine udendørs idrætslige faglokaler? - Lærebøger til eleverne

	Respondenter	Procent
I høj grad	26	6,5%
I nogen grad	64	16,0%
I ringe grad	77	19,2%

	Respondenter	Procent
Slet ikke	234	58,4%
I alt	401	100,0%

6.2 I hvilken grad er nedenstående didaktiske faciliteter/redskaber til stede i dine udendørs idrætslige faglokaler? - TV-skærme eller projektor og ”lærred”

	Respondenter	Procent
I høj grad	19	4,7%
I nogen grad	22	5,5%
I ringe grad	55	13,7%
Slet ikke	305	76,1%
I alt	401	100,0%

6.2 I hvilken grad er nedenstående didaktiske faciliteter/redskaber til stede i dine udendørs idrætslige faglokaler? - Internet

	Respondenter	Procent
I høj grad	52	13,0%
I nogen grad	104	25,9%
I ringe grad	79	19,7%
Slet ikke	166	41,4%
I alt	401	100,0%

6.2 I hvilken grad er nedenstående didaktiske faciliteter/redskaber til stede i dine udendørs idrætslige faglokaler? - Noteredskaber til elever (fx små flytbare whiteboards, papir og blyant)

	Respondenter	Procent
I høj grad	32	8,0%
I nogen grad	94	23,4%
I ringe grad	92	22,9%
Slet ikke	183	45,6%
I alt	401	100,0%

6.3 I hvilken grad anvender du nedenstående redskaber og faciliteter for at synliggøre idrætsfagets teoretiske dimension for eleverne (vidensmål)? - Tavle/whiteboard

	Respondenter	Procent
I høj grad	64	16,2%
I nogen grad	149	37,7%
I ringe grad	103	26,1%
Slet ikke	79	20,0%
I alt	395	100,0%

6.3 I hvilken grad anvender du nedenstående redskaber og faciliteter for at synliggøre idrætsfagets teoretiske dimension for eleverne (vidensmål)? - Lærebøger til eleverne

	Respondenter	Procent
I høj grad	44	11,1%
I nogen grad	118	29,9%

	Respondenter	Procent
I ringe grad	111	28,1%
Slet ikke	122	30,9%
I alt	395	100,0%

6.3 I hvilken grad anvender du nedenstående redskaber og faciliteter for at synliggøre idrætsfagets teoretiske dimension for eleverne (vidensmål)? - TV-skærme eller projektor og "lærred"

	Respondenter	Procent
I høj grad	58	14,7%
I nogen grad	145	36,7%
I ringe grad	103	26,1%
Slet ikke	89	22,5%
I alt	395	100,0%

6.3 I hvilken grad anvender du nedenstående redskaber og faciliteter for at synliggøre idrætsfagets teoretiske dimension for eleverne (vidensmål)? - Internet

	Respondenter	Procent
I høj grad	113	28,6%
I nogen grad	174	44,1%
I ringe grad	73	18,5%
Slet ikke	35	8,9%
I alt	395	100,0%

6.3 I hvilken grad anvender du nedenstående redskaber og faciliteter for at synliggøre idrætsfagets teoretiske dimension for eleverne (vidensmål)? - Noteredskaber til elever (fx små flytbare whiteboards, papir og blyant)

	Respondenter	Procent
I høj grad	45	11,4%
I nogen grad	149	37,7%
I ringe grad	115	29,1%
Slet ikke	86	21,8%
I alt	395	100,0%

6.4 Har din skole didaktiske læremidler til eleverne?

	Respondenter	Procent
Ja	263	66,9%
Nej	130	33,1%
I alt	393	100,0%

6.5 Hvor ofte anvender du didaktiske læremidler til eleverne i din undervisning?

	Respondenter	Procent
Altid	27	6,9%
I næsten alle forløb	113	29,0%
Flere gange henover året	146	37,4%
1-2 gange om året	62	15,9%

	Respondenter	Procent
Aldrig	42	10,8%
I alt	390	100,0%

6.6 Hvilke(t) didaktiske læremidler (fysiske bøger, internetbaseret materiale, modeller, andet) bruger du til eleverne, så elever selv kan anskue teori? (sæt gerne flere krydser)

	Respondenter	Procent
Clio-online udskoling	179	51,9%
Clio-online mellemtrin	83	24,1%
Tjek på idræt	182	52,8%
Idræt på hjernen	75	21,7%
Gyldendals idrætsportal	70	20,3%
Selvudviklet læremiddel	144	41,7%
Andet (skriv)	53	15,4%
I alt	345	100,0%

6.7 I hvilket omfang prioriterer du refleksive læreprocesser (fagets sproglige dimension) i undervisningen – via samtaler og refleksioner i timeouts, timens introduktion og afrunding?

	Respondenter	Procent
Aldrig/næsten aldrig	22	5,8%
1-5 minutter pr. gang	110	28,8%
5-10 minutter pr. gang	152	39,8%
10-15 minutter pr. gang	82	21,5%
Over 15. miutter pr. gang	16	4,2%
I alt	382	100,0%

6.8 Hvor foregår den teoretiske del af undervisningen primært i din undervisning? (sæt gerne flere krydser)

	Respondenter	Procent
Hal	284	74,7%
Gymnastiksal	229	60,3%
Skolegård	49	12,9%
Atletikstadion	89	23,4%
Græsplæne/boldbane	253	66,6%
Udeareal/skov	113	29,7%
Teorilokale	137	36,1%
Jeg anvender ikke teori	11	2,9%
Andre steder (skriv)	62	16,3%
I alt	380	100,0%

6.9 Hvor stor en del af undervisningstiden i idræt bruger du/elever i gennemsnit på den teoretiske dimension i idrætsfaget?

	Respondenter	Procent
Ingen tid	10	2,6%
1-5 minutter pr. gang	124	32,7%

	Respondenter	Procent
5-10 minutter pr. gang	133	35,1%
10-15 minutter pr. gang	85	22,4%
over 15 minutter pr. gang	27	7,1%
I alt	379	100,0%

7. Sætter du i din idrætsundervisning mål for klassen som helhed?

	Respondenter	Procent
Ja	313	83,2%
Nej	63	16,8%
I alt	376	100,0%

7.1 Hvad handler målsætningen om? (Færdighedsmål handler om den praktiske side af idræt handler om idræt - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Vidensmål handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.) - Færdighedsmål

	Respondenter	Procent
I høj grad	154	50,7%
I nogen grad	148	48,7%
I ringe grad	2	0,7%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	304	100,0%

7.1 Hvad handler målsætningen om? (Færdighedsmål handler om den praktiske side af idræt handler om idræt - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Vidensmål handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.) - Vidensmål

	Respondenter	Procent
I høj grad	89	29,3%
I nogen grad	188	61,8%
I ringe grad	27	8,9%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	304	100,0%

7.1 Hvad handler målsætningen om? (Færdighedsmål handler om den praktiske side af idræt handler om idræt - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Vidensmål handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.) - Andet

	Respondenter	Procent
I høj grad	19	9,1%
I nogen grad	122	58,7%
I ringe grad	37	17,8%
Slet ikke	30	14,4%
I alt	208	100,0%

8. Sætter du i din idrætsundervisning mål for den enkelte elev?

	Respondenter	Procent
Ja	115	31,2%
Nej	253	68,8%
I alt	368	100,0%

8.1 Hvad handler målsætningen om? (Færdighedsmål handler om den praktiske side af idræt handler om idræt - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Vidensmål handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.) - Færdighedsmål

	Respondenter	Procent
I høj grad	71	62,8%
I nogen grad	39	34,5%
I ringe grad	3	2,7%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	113	100,0%

8.1 Hvad handler målsætningen om? (Færdighedsmål handler om den praktiske side af idræt handler om idræt - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Vidensmål handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.) - Vidensmål

	Respondenter	Procent
I høj grad	41	36,3%
I nogen grad	61	54,0%
I ringe grad	11	9,7%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	113	100,0%

8.1 Hvad handler målsætningen om? (Færdighedsmål handler om den praktiske side af idræt handler om idræt - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Vidensmål handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.) - Andet

	Respondenter	Procent
I høj grad	18	21,7%
I nogen grad	46	55,4%
I ringe grad	13	15,7%
Slet ikke	6	7,2%
I alt	83	100,0%

9. I hvilken grad er følgende udgangspunkt for årsplanen til din idrætsundervisning? - Færdigheds-og vidensmål?

	Respondenter	Procent
I høj grad	156	42,7%
I nogen grad	177	48,5%

	Respondenter	Procent
I ringe grad	25	6,8%
Slet ikke	7	1,9%
I alt	365	100,0%

9. I hvilken grad er følgende udgangspunkt for årsplanen til din idrætsundervisning? - Aktiviteter?

	Respondenter	Procent
I høj grad	172	47,6%
I nogen grad	172	47,6%
I ringe grad	15	4,2%
Slet ikke	2	0,6%
I alt	361	100,0%

9. I hvilken grad er følgende udgangspunkt for årsplanen til din idrætsundervisning? - Andet?

	Respondenter	Procent
I høj grad	35	14,2%
I nogen grad	130	52,8%
I ringe grad	44	17,9%
Slet ikke	37	15,0%
I alt	246	100,0%

10. I hvilken grad deltager eleverne i valg af .... - ... idrætstimernes indhold?

	Respondenter	Procent
I høj grad	13	3,6%
I nogen grad	149	40,7%
I ringe grad	182	49,7%
Slet ikke	22	6,0%
I alt	366	100,0%

10. I hvilken grad deltager eleverne i valg af .... - ... arbejdsformer og metoder i idrætstimerne?

	Respondenter	Procent
I høj grad	11	3,0%
I nogen grad	182	49,9%
I ringe grad	153	41,9%
Slet ikke	19	5,2%
I alt	365	100,0%

11. I hvilket omfang bruger du undervisningstid på forhold der ikke har direkte at gøre med idrætstimernes indhold (f.eks. konflikter eller praktiske forhold)?

	Respondenter	Procent
I høj grad	52	14,2%
I nogen grad	122	33,4%
I mindre grad	179	49,0%
Slet ikke	12	3,3%

	Respondenter	Procent
I alt	365	100,0%

12. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... redskabsaktiviteter

	Respondenter	Procent
I høj grad	90	24,7%
I nogen grad	233	64,0%
I ringe grad	41	11,3%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	364	100,0%

12. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... boldbasis og boldspil

	Respondenter	Procent
I høj grad	142	39,0%
I nogen grad	219	60,2%
I ringe grad	3	0,8%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	364	100,0%

12. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... dans og udtryk

	Respondenter	Procent
I høj grad	71	19,5%
I nogen grad	212	58,2%
I ringe grad	77	21,2%
Slet ikke	4	1,1%
I alt	364	100,0%

12. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... kropsbasis

	Respondenter	Procent
I høj grad	121	33,2%
I nogen grad	222	61,0%
I ringe grad	21	5,8%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	364	100,0%

12. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... løb, spring og kast

	Respondenter	Procent
I høj grad	95	26,1%
I nogen grad	246	67,6%
I ringe grad	19	5,2%
Slet ikke	4	1,1%
I alt	364	100,0%

12. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... vandaktiviteter/natur-og udeliv

	Respondenter	Procent
I høj grad	27	7,4%
I nogen grad	87	23,9%

	Respondenter	Procent
I ringe grad	170	46,7%
Slet ikke	80	22,0%
I alt	364	100,0%

12. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... samarbejde og ansvar

	Respondenter	Procent
I høj grad	153	42,0%
I nogen grad	190	52,2%
I ringe grad	21	5,8%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	364	100,0%

12. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... normer og værdier

	Respondenter	Procent
I høj grad	84	23,1%
I nogen grad	195	53,6%
I ringe grad	81	22,3%
Slet ikke	4	1,1%
I alt	364	100,0%

12. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ...idrætten i samfundet

	Respondenter	Procent
I høj grad	30	8,2%
I nogen grad	164	45,1%
I ringe grad	155	42,6%
Slet ikke	15	4,1%
I alt	364	100,0%

12. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... ordkendskab/sprog og skriftsprog

	Respondenter	Procent
I høj grad	46	12,6%
I nogen grad	148	40,7%
I ringe grad	151	41,5%
Slet ikke	19	5,2%
I alt	364	100,0%

12. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... krop og trivsel/sundhed og trivsel

	Respondenter	Procent
I høj grad	78	21,4%
I nogen grad	225	61,8%
I ringe grad	60	16,5%
Slet ikke	1	0,3%
I alt	364	100,0%

12. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... fysisk aktivitet/fysisk træning

	Respondenter	Procent
I høj grad	137	37,6%
I nogen grad	213	58,5%
I ringe grad	14	3,8%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	364	100,0%

12. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ...krop og identitet

	Respondenter	Procent
I høj grad	55	15,1%
I nogen grad	209	57,4%
I ringe grad	92	25,3%
Slet ikke	8	2,2%
I alt	364	100,0%

12.a Hvor mange undervisningsgange varer et typisk forløb i din idrætsundervisning?

	Respondenter	Procent
1-3	70	19,2%
4-6	267	73,4%
7 eller flere	27	7,4%
I alt	364	100,0%

13. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... kommunen?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	106	29,5%
Samme opbakning som andre fag	160	44,6%
Større opbakning and andre fag	13	3,6%
Ved ikke	80	22,3%
I alt	359	100,0%

13. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolebestyrelsen?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	109	30,4%
Samme opbakning som andre fag	170	47,4%
Større opbakning and andre fag	10	2,8%
Ved ikke	70	19,5%
I alt	359	100,0%

13. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolens ledelse?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	107	30,0%
Samme opbakning som andre fag	222	62,2%
Større opbakning and andre fag	12	3,4%

	Respondenter	Procent
Ved ikke	16	4,5%
I alt	357	100,0%

13. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolens lærerpersonale?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	107	29,8%
Samme opbakning som andre fag	235	65,5%
Større opbakning and andre fag	5	1,4%
Ved ikke	12	3,3%
I alt	359	100,0%

13. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... forældre?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	202	56,4%
Samme opbakning som andre fag	130	36,3%
Større opbakning and andre fag	8	2,2%
Ved ikke	18	5,0%
I alt	358	100,0%

13. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... elever?

	Respondenter	Procent
Mindre opbakning end andre fag	88	24,5%
Samme opbakning som andre fag	202	56,3%
Større opbakning and andre fag	58	16,2%
Ved ikke	11	3,1%
I alt	359	100,0%

14. Hvor mange procent af eleverne er i gennemsnit fraværende i dine idrætstimer? Ved fravær forstår vi såvel elvernes 'lovlige' som 'ulovlige' fravær fra en time.

	Respondenter	Procent
0-3%	158	44,0%
4-10%	162	45,1%
11-20%	37	10,3%
21-30%	2	0,6%
31-40%	0	0,0%
41-50%	0	0,0%
51% eller flere	0	0,0%
I alt	359	100,0%

15. Er der forskel på fraværsniveauet for drenge og piger?Ved fravær forstår vi såvel elvernes 'lovlige' som 'ulovlige' fravær fra en time.

	Respondenter	Procent
Ja, drenge har højere fravær	12	3,3%

	Respondenter	Procent
Ja, piger har højere fravær	68	18,9%
Fraværet er omtrent lige stor for både drenge og piger	250	69,4%
Ved ikke	30	8,3%
I alt	360	100,0%

16. Hvor ofte deltager du i din egenskab af idrætslærer til møder, hvor forældrene er til stede? - Skole-hjem samtaler

	Respondenter	Procent
altid	19	5,3%
for det meste	19	5,3%
nogle gange	43	12,0%
sjældent	64	17,8%
aldrig	214	59,6%
I alt	359	100,0%

16. Hvor ofte deltager du i din egenskab af idrætslærer til møder, hvor forældrene er til stede? - Forældremøder

	Respondenter	Procent
altid	33	9,2%
for det meste	37	10,3%
nogle gange	75	20,9%
sjældent	72	20,1%
aldrig	142	39,6%
I alt	359	100,0%

16. Hvor ofte deltager du i din egenskab af idrætslærer til møder, hvor forældrene er til stede? - Andre former for møder

	Respondenter	Procent
altid	12	3,3%
for det meste	14	3,9%
nogle gange	69	19,2%
sjældent	98	27,3%
aldrig	166	46,2%
I alt	359	100,0%

17. I hvilken grad samarbejder du med elevernes forældre om idræt?

	Respondenter	Procent
I høj grad	17	4,8%
I nogen grad	157	44,0%
I ringe grad	135	37,8%
Slet ikke	48	13,4%
I alt	357	100,0%

17.1 Hvordan samarbejder du med elevernes forældre?

	Respondenter	Procent
Intranet	242	78,8%
Forældremøder	31	10,1%

	Respondenter	Procent
Informationsmateriale	19	6,2%
Andet (skriv)	15	4,9%
I alt	307	100,0%

18. Hvor vigtigt vurderer du at samarbejdet med forældrene er?

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	142	40,0%
Noget vigtigt	136	38,3%
Lidt vigtigt	73	20,6%
Ikke vigtigt	4	1,1%
I alt	355	100,0%

19. Har du i dette skoleår (2016-2017) lavet tværfaglige forløb, hvor du selv fungerede som både idrætslærer og lærer i et andet fag? Altså et tværfagligt forløb, hvor det ikke var nødvendigt at samarbejde med andre lærere

	Respondenter	Procent
Nej	223	62,5%
ja, en gang	74	20,7%
Ja, to gange	36	10,1%
Ja, tre gange eller flere	24	6,7%
I alt	357	100,0%

19.1 Har du i dette skoleår (2016-2017) været involveret i tværfaglige projekter, hvor du i din funktion som idrætslærer arbejdede sammen med lærere fra andre fag?

	Respondenter	Procent
Nej	220	62,5%
Ja, en gang	76	21,6%
Ja, to gange	37	10,5%
Ja, tre gange eller flere	19	5,4%
I alt	352	100,0%

19.2 Hvilke fag samarbejder du med (sæt evt. flere krydser)?

	Respondenter	Procent
Den humanistiske faggruppe	70	53,4%
Den naturvidenskabelige faggruppe	98	74,8%
Den praksis-musiske faggruppe	59	45,0%
I alt	131	100,0%

20. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... evaluering?

	Respondenter	Procent
I høj grad	111	31,3%
I nogen grad	162	45,6%
I ringe grad	58	16,3%
Slet ikke	24	6,8%

	Respondenter	Procent
I alt	355	100,0%

20. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... planlægning af forløb i klassen?

	Respondenter	Procent
I høj grad	188	53,0%
I nogen grad	127	35,8%
I ringe grad	23	6,5%
Slet ikke	17	4,8%
I alt	355	100,0%

20. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... planlægning af forløb for skolen?

	Respondenter	Procent
I høj grad	118	33,2%
I nogen grad	139	39,2%
I ringe grad	68	19,2%
Slet ikke	30	8,5%
I alt	355	100,0%

20. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... diskussion af fagdidaktik?

	Respondenter	Procent
I høj grad	75	21,1%
I nogen grad	160	45,1%
I ringe grad	91	25,6%
Slet ikke	29	8,2%
I alt	355	100,0%

20. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... indkøb af materialer og redskaber?

	Respondenter	Procent
I høj grad	114	32,1%
I nogen grad	173	48,7%
I ringe grad	50	14,1%
Slet ikke	18	5,1%
I alt	355	100,0%

20. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... udviklingsprojekter i idræt?

	Respondenter	Procent
I høj grad	49	13,8%
I nogen grad	137	38,6%
I ringe grad	101	28,5%
Slet ikke	68	19,2%
I alt	355	100,0%

20. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... fagets status?

	Respondenter	Procent
I høj grad	73	20,6%
I nogen grad	151	42,5%
I ringe grad	88	24,8%
Slet ikke	43	12,1%
I alt	355	100,0%

21. Har I en idrætsfaggruppe på skolen?

	Respondenter	Procent
Ja	291	82,4%
Nej	62	17,6%
I alt	353	100,0%

22. I hvilken grad samarbejder du med lokale idrætsforeninger? - Brug af gæstelærere

	Respondenter	Procent
I høj grad	23	6,5%
I nogen grad	176	49,7%
I ringe grad	100	28,2%
Slet ikke	55	15,5%
I alt	354	100,0%

22. I hvilken grad samarbejder du med lokale idrætsforeninger? - Besøg i klubberne

	Respondenter	Procent
I høj grad	23	6,5%
I nogen grad	125	35,3%
I ringe grad	127	35,9%
Slet ikke	79	22,3%
I alt	354	100,0%

22. I hvilken grad samarbejder du med lokale idrætsforeninger? - Anvendelsen af materialer fra klubben

	Respondenter	Procent
I høj grad	37	10,5%
I nogen grad	101	28,5%
I ringe grad	125	35,3%
Slet ikke	91	25,7%
I alt	354	100,0%

22. I hvilken grad samarbejder du med lokale idrætsforeninger? - Andet

	Respondenter	Procent
I høj grad	15	4,2%
I nogen grad	64	18,1%
I ringe grad	85	24,0%
Slet ikke	190	53,7%

	Respondenter	Procent
I alt	354	100,0%

23. I hvilken grad vurderer du, at idrætstimerne fremmer elevernes deltagelse i frivillig idræt efter skoletiden?

	Respondenter	Procent
I høj grad	21	6,0%
I nogen grad	174	49,6%
I ringe grad	83	23,6%
Slet ikke	16	4,6%
Ved ikke	57	16,2%
I alt	351	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handelsskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Et fagligt samarbejde

	Respondenter	Procent
I høj grad	0	0,0%
I nogen grad	19	5,4%
I ringe grad	46	13,1%
Slet ikke	285	81,4%
I alt	350	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handelsskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Et pædagogisk samarbejde

	Respondenter	Procent
I høj grad	0	0,0%
I nogen grad	13	3,7%
I ringe grad	48	13,7%
Slet ikke	289	82,6%
I alt	350	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handelsskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse

	Respondenter	Procent
I høj grad	5	1,4%
I nogen grad	23	6,6%
I ringe grad	42	12,0%
Slet ikke	280	80,0%
I alt	350	100,0%

24. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handelsskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Andet

	Respondenter	Procent
I høj grad	0	0,0%
I nogen grad	12	3,4%
I ringe grad	33	9,4%

	Respondenter	Procent
Slet ikke	305	87,1%
I alt	350	100,0%

25. På hvilke områder har du generelt behov for efteruddannelse i idræt? - På det faglige niveau

	Respondenter	Procent
Har stort behov	38	11,0%
Har noget behov	155	44,7%
Har mindre behov	88	25,4%
Har ikke behov	43	12,4%
Har ikke overvejet	23	6,6%
I alt	347	100,0%

25. På hvilke områder har du generelt behov for efteruddannelse i idræt? - På det pædagogiske niveau

	Respondenter	Procent
Har stort behov	21	6,1%
Har noget behov	120	34,9%
Har mindre behov	115	33,4%
Har ikke behov	64	18,6%
Har ikke overvejet	24	7,0%
I alt	344	100,0%

26. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Redskabsaktiviteter

	Respondenter	Procent
Har stort behov	65	18,6%
Har noget behov	141	40,4%
Har mindre behov	73	20,9%
Har ikke behov	51	14,6%
Har ikke overvejet	19	5,4%
I alt	349	100,0%

26. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Boldbasis og boldspil

	Respondenter	Procent
Har stort behov	16	4,6%
Har noget behov	58	16,6%
Har mindre behov	115	33,0%
Har ikke behov	141	40,4%
Har ikke overvejet	19	5,4%
I alt	349	100,0%

26. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Dans og udtryk

	Respondenter	Procent
Har stort behov	102	29,2%

	Respondenter	Procent
Har noget behov	134	38,4%
Har mindre behov	63	18,1%
Har ikke behov	35	10,0%
Har ikke overvejet	15	4,3%
I alt	349	100,0%

26. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Kropsbasis

	Respondenter	Procent
Har stort behov	33	9,5%
Har noget behov	110	31,5%
Har mindre behov	96	27,5%
Har ikke behov	93	26,6%
Har ikke overvejet	17	4,9%
I alt	349	100,0%

26. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Løb, spring og kast

	Respondenter	Procent
Har stort behov	27	7,7%
Har noget behov	93	26,6%
Har mindre behov	119	34,1%
Har ikke behov	91	26,1%
Har ikke overvejet	19	5,4%
I alt	349	100,0%

26. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Vandaktiviteter/natur-og udeliv

	Respondenter	Procent
Har stort behov	53	15,2%
Har noget behov	101	28,9%
Har mindre behov	87	24,9%
Har ikke behov	62	17,8%
Har ikke overvejet	46	13,2%
I alt	349	100,0%

26. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Samarbejde og ansvar

	Respondenter	Procent
Har stort behov	16	4,6%
Har noget behov	71	20,3%
Har mindre behov	118	33,8%
Har ikke behov	115	33,0%
Har ikke overvejet	29	8,3%
I alt	349	100,0%

26. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Normer og værdier

	Respondenter	Procent
Har stort behov	22	6,3%
Har noget behov	81	23,2%
Har mindre behov	108	30,9%
Har ikke behov	105	30,1%
Har ikke overvejet	33	9,5%
I alt	349	100,0%

26. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Idrætten i samfundet

	Respondenter	Procent
Har stort behov	31	8,9%
Har noget behov	87	24,9%
Har mindre behov	107	30,7%
Har ikke behov	91	26,1%
Har ikke overvejet	33	9,5%
I alt	349	100,0%

26. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Ordkendskab/sprog og skriftsprog

	Respondenter	Procent
Har stort behov	25	7,2%
Har noget behov	82	23,5%
Har mindre behov	107	30,7%
Har ikke behov	101	28,9%
Har ikke overvejet	34	9,7%
I alt	349	100,0%

26. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Krop og trivsel/sundhed og trivsel

	Respondenter	Procent
Har stort behov	15	4,3%
Har noget behov	84	24,1%
Har mindre behov	115	33,0%
Har ikke behov	107	30,7%
Har ikke overvejet	28	8,0%
I alt	349	100,0%

26. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Fysisk aktivitet/fysisk træning

	Respondenter	Procent
Har stort behov	17	4,9%
Har noget behov	69	19,8%
Har mindre behov	116	33,2%
Har ikke behov	127	36,4%

	Respondenter	Procent
Har ikke overvejet	20	5,7%
I alt	349	100,0%

26. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Krop og identitet

	Respondenter	Procent
Har stort behov	21	6,0%
Har noget behov	102	29,2%
Har mindre behov	103	29,5%
Har ikke behov	94	26,9%
Har ikke overvejet	29	8,3%
I alt	349	100,0%

27. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Fagdidaktik generelt i idræt

	Respondenter	Procent
Har stort behov	29	8,3%
Har noget behov	122	35,0%
Har mindre behov	113	32,4%
Har ikke behov	67	19,2%
Har ikke overvejet	18	5,2%
I alt	349	100,0%

27. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Metoder til undervisning i idræt

	Respondenter	Procent
Har stort behov	26	7,4%
Har noget behov	118	33,8%
Har mindre behov	125	35,8%
Har ikke behov	62	17,8%
Har ikke overvejet	18	5,2%
I alt	349	100,0%

27. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Ideer til idræt i tværfaglige sammenhænge

	Respondenter	Procent
Har stort behov	57	16,3%
Har noget behov	151	43,3%
Har mindre behov	84	24,1%
Har ikke behov	35	10,0%
Har ikke overvejet	22	6,3%
I alt	349	100,0%

27. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Undervisning af børn med særlige behov

	Respondenter	Procent
Har stort behov	78	22,3%

	Respondenter	Procent
Har noget behov	119	34,1%
Har mindre behov	76	21,8%
Har ikke behov	50	14,3%
Har ikke overvejet	26	7,4%
I alt	349	100,0%

27. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Metoder til integration af praksis og teori

	Respondenter	Procent
Har stort behov	47	13,5%
Har noget behov	141	40,4%
Har mindre behov	89	25,5%
Har ikke behov	53	15,2%
Har ikke overvejet	19	5,4%
I alt	349	100,0%

27. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Evaluering af idrætstimer

	Respondenter	Procent
Har stort behov	33	9,5%
Har noget behov	117	33,5%
Har mindre behov	119	34,1%
Har ikke behov	63	18,1%
Har ikke overvejet	17	4,9%
I alt	349	100,0%

28. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får et brud med den boglige undervisning

	Respondenter	Procent
I høj grad	238	70,0%
I nogen grad	77	22,6%
I ringe grad	17	5,0%
Slet ikke	8	2,4%
I alt	340	100,0%

28. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne har det sjovt

	Respondenter	Procent
I høj grad	218	63,9%
I nogen grad	120	35,2%
I ringe grad	3	0,9%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	341	100,0%

28. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler kropslige færdigheder og kompetencer

	Respondenter	Procent
I høj grad	231	67,7%
I nogen grad	102	29,9%
I ringe grad	8	2,3%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	341	100,0%

28. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler teoretiske færdigheder og kompetencer

	Respondenter	Procent
I høj grad	97	28,4%
I nogen grad	197	57,8%
I ringe grad	47	13,8%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	341	100,0%

28. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler en sund livsstil

	Respondenter	Procent
I høj grad	63	18,5%
I nogen grad	172	50,4%
I ringe grad	97	28,4%
Slet ikke	9	2,6%
I alt	341	100,0%

28. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler forudsætninger for at indgå i et forpligtende fællesskab

	Respondenter	Procent
I høj grad	146	42,9%
I nogen grad	172	50,6%
I ringe grad	21	6,2%
Slet ikke	1	0,3%
I alt	340	100,0%

28. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne lærer at udtrykke sig med kroppen

	Respondenter	Procent
I høj grad	121	35,7%
I nogen grad	178	52,5%
I ringe grad	40	11,8%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	339	100,0%

28. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får alsidige idrætslige oplevelser

	Respondenter	Procent
I høj grad	224	65,7%
I nogen grad	110	32,3%
I ringe grad	7	2,1%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	341	100,0%

28. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne kan forholde sig til normer og værdier knyttet til idrætten

	Respondenter	Procent
I høj grad	94	27,6%
I nogen grad	197	57,8%
I ringe grad	50	14,7%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	341	100,0%

28. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får lyst til at dyrke idræt i fritiden

	Respondenter	Procent
I høj grad	72	21,1%
I nogen grad	181	53,1%
I ringe grad	82	24,0%
Slet ikke	6	1,8%
I alt	341	100,0%

28. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får motion

	Respondenter	Procent
I høj grad	177	52,1%
I nogen grad	142	41,8%
I ringe grad	21	6,2%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	340	100,0%

28. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne lærer om idrættens kultur

	Respondenter	Procent
I høj grad	64	18,8%
I nogen grad	188	55,1%
I ringe grad	85	24,9%
Slet ikke	4	1,2%
I alt	341	100,0%

28. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får opfyldt en del af kravet om min 45 min bevægelse i gennemsnit om dagen

	Respondenter	Procent
I høj grad	182	53,5%
I nogen grad	118	34,7%
I ringe grad	31	9,1%
Slet ikke	9	2,6%
I alt	340	100,0%

28. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne bliver kompetente til prøven

	Respondenter	Procent
I høj grad	157	46,0%
I nogen grad	137	40,2%
I ringe grad	37	10,9%
Slet ikke	10	2,9%
I alt	341	100,0%

29. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får et brud med den boglige undervisning

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	178	52,8%
Noget vigtigt	114	33,8%
Lidt vigtigt	38	11,3%
Ikke vigtigt	7	2,1%
I alt	337	100,0%

29. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne har det sjovt

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	204	60,5%
Noget vigtigt	118	35,0%
Lidt vigtigt	15	4,5%
Ikke vigtigt	0	0,0%
I alt	337	100,0%

29. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler kropslige færdigheder og kompetencer

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	271	80,4%
Noget vigtigt	63	18,7%
Lidt vigtigt	3	0,9%
Ikke vigtigt	0	0,0%
I alt	337	100,0%

29. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler teoretiske færdigheder og kompetencer

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	171	50,7%
Noget vigtigt	140	41,5%
Lidt vigtigt	25	7,4%
Ikke vigtigt	1	0,3%
I alt	337	100,0%

29. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler en sund livsstil

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	195	57,9%
Noget vigtigt	119	35,3%
Lidt vigtigt	23	6,8%
Ikke vigtigt	0	0,0%
I alt	337	100,0%

29. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler forudsætninger for at indgå i et forpligtende fællesskab

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	250	74,2%
Noget vigtigt	84	24,9%
Lidt vigtigt	3	0,9%
Ikke vigtigt	0	0,0%
I alt	337	100,0%

29. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne lærer at udtrykke sig med kroppen

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	171	50,7%
Noget vigtigt	137	40,7%
Lidt vigtigt	28	8,3%
Ikke vigtigt	1	0,3%
I alt	337	100,0%

29. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får alsidige idrætslige oplevelser

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	266	78,9%
Noget vigtigt	71	21,1%
Lidt vigtigt	0	0,0%
Ikke vigtigt	0	0,0%
I alt	337	100,0%

29. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne kan forholde sig til normer og værdier knyttet til idrætten

	Respondenter	Procent

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	153	45,4%
Noget vigtigt	154	45,7%
Lidt vigtigt	30	8,9%
Ikke vigtigt	0	0,0%
I alt	337	100,0%

29. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får lyst til at dyrke idræt i fritiden

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	183	54,3%
Noget vigtigt	120	35,6%
Lidt vigtigt	29	8,6%
Ikke vigtigt	5	1,5%
I alt	337	100,0%

29. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får motion

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	214	63,5%
Noget vigtigt	105	31,2%
Lidt vigtigt	18	5,3%
Ikke vigtigt	0	0,0%
I alt	337	100,0%

29. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler kompetencer til prøven i idræt

	Respondenter	Procent
Meget vigtigt	158	46,9%
Noget vigtigt	124	36,8%
Lidt vigtigt	45	13,4%
Ikke vigtigt	10	3,0%
I alt	337	100,0%

30. Hvor enig er du i følgende udsagn: - De sidste 5 år er der kommet mere fokus på sundhed i skolen

	Respondenter	Procent
Meget enig	170	50,7%
Lidt enig	125	37,3%
Lidt uenig	22	6,6%
Meget uenig	5	1,5%
Ved ikke	13	3,9%
I alt	335	100,0%

30. Hvor enig er du i følgende udsagn: - Jeg føler, at jeg som idrætslærer, har et øget ansvar for elevernes sundhed i dag sammenlignet med for 5 år siden

	Respondenter	Procent
Meget enig	67	20,0%
Lidt enig	134	40,0%
Lidt uenig	69	20,6%
Meget uenig	35	10,4%
Ved ikke	30	9,0%
I alt	335	100,0%

30. Hvor enig er du i følgende udsagn: - Idrætsfagets status blandt mine kollegaer, der ikke underviser i idræt, er højere i dag end for 5 år siden

	Respondenter	Procent
Meget enig	83	24,9%
Lidt enig	121	36,2%
Lidt uenig	64	19,2%
Meget uenig	21	6,3%
Ved ikke	45	13,5%
I alt	334	100,0%

30. Hvor enig er du i følgende udsagn: - Idrætsfaget bliver prioriteret højere af skolens ledelse i dag end for 5 år siden

	Respondenter	Procent
Meget enig	88	26,3%
Lidt enig	106	31,6%
Lidt uenig	70	20,9%
Meget uenig	29	8,7%
Ved ikke	42	12,5%
I alt	335	100,0%

30. Hvor enig er du i følgende udsagn: - Eleverne er i dag generelt mere positive overfor idræt end for 5 år siden

	Respondenter	Procent
Meget enig	50	15,0%
Lidt enig	100	29,9%
Lidt uenig	88	26,3%
Meget uenig	40	12,0%
Ved ikke	56	16,8%
I alt	334	100,0%

30. Hvor enig er du i følgende udsagn: - Eleverne er i dag mere positive overfor at bade efter idrætstimerne i dag end for 5 år siden

	Respondenter	Procent
Meget enig	10	3,0%
Lidt enig	31	9,3%
Lidt uenig	84	25,1%

	Respondenter	Procent
Meget uenig	172	51,3%
Ved ikke	38	11,3%
I alt	335	100,0%

30. Hvor enig er du i følgende udsagn: - Jeg oplever, at elevernes fravær i idræt er faldet de sidste 5 år

	Respondenter	Procent
Meget enig	32	9,7%
Lidt enig	79	23,9%
Lidt uenig	81	24,5%
Meget uenig	55	16,6%
Ved ikke	84	25,4%
I alt	331	100,0%

30. Hvor enig er du i følgende udsagn: - Jeg oplever, at forskellen mellem de elever der er dygtige til idræt og de elever der ikke er så dygtige er blevet mindre de sidste 5 år

	Respondenter	Procent
Meget enig	16	4,8%
Lidt enig	70	20,9%
Lidt uenig	95	28,4%
Meget uenig	92	27,5%
Ved ikke	62	18,5%
I alt	335	100,0%

30. Hvor enig er du i følgende udsagn: - Jeg oplever at eleverne har færre skader i dag end for 5 år siden

	Respondenter	Procent
Meget enig	16	4,8%
Lidt enig	34	10,2%
Lidt uenig	86	25,7%
Meget uenig	93	27,8%
Ved ikke	105	31,4%
I alt	334	100,0%

31. Er du...?

	Respondenter	Procent
Mand	157	46,9%
Kvinde	178	53,1%
I alt	335	100,0%

35. Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund?

	Respondenter	Procent
Læreruddannelsen med idræt som linjefag	273	82,2%
Læreruddannelsen uden idræt som linjefag	52	15,7%
Ikke læreruddannet	7	2,1%

	Respondenter	Procent
I alt	332	100,0%