Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

Samarbejdsaftale



Retspsykiatrisk
Afsnit C

Institut for sundhedsuddannelse

Skabelon opdateret januar 2024 ML

ucsyd.dk

1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: https://www.ucsyd.dk/

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: elni@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Retspsykiatrisk Afsnit C, Psykiatrisk Afdeling Esbjerg Esbjerg og Grindsted Sygehus	
Adresse	Gl. Vardevej 101 6715 Esbjerg N	
Kontaktoplysninger	Telefon: 9944 6600 / 9944 6650	E-mail: Psyk.esbjerg@rsyd.dk
Chefsygeplejerske	Navn: Jens Egon Hansen	
	Telefon: 9944 6622	E-mail: Jens.egon.hansen@rsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Signe Seegert	
	Stilling: Uddannelseskoordinator	
	Telefon: 2442 6184	E-mail: Signe.seegert@rsyd.dk
Kommunal organisation ☐	Regional organisation X	Privat virksomhed:☐

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- *a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur*
- *b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde*
- *c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier*
- *d) Organisering af det relevante faglige område*

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- *e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse*
- *f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videreuddannelse*
- *g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning*
- *h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

1 a)

Afsnit C er et retspsykiatrisk døgnafsnit normeret til 15 sengepladser, hvoraf 1 plads anvendes som intensiv plads. Afsnittet modtager patienter fortrinsvist fra Psykiatrisk Afdeling Esbjergs optag område. Afsnittet varetager behandling af voksne psykiatriske patienter med retslige foranstaltninger. Afsnittet fremtræder lyst og venligt og er ombygget i 2021. Alle patienter har enestue med eget bad, toilet og tv. Afsnittet har en gårdhave og to rygegårde, hvor der må ryges, afsnittet er røgfrit indendørs. Der er 4 fælles opholdsrum. Måltiderne indtages i afsnittet. Enkelte patienter benytter den fælles patientcafe, dog ledsaget af personale fra afsnittet. Derudover har afsnittet ADL-køkken, motionsrum, kreativt værksted, PC-/telefonrum, besøgsrum, sanserum, samtalerum og gårdhave. Personalet bruger bærbar alarm, og der er internt og eksternt alarmsystem.

1 b)

Psykiatrisk Afdeling Esbjerg ved Esbjerg og Grindsted Sygehus arbejder ud fra:

- *"10-årsplan for psykiatrien og mental sundhed" https://www.ism.dk/nyheder/2022/september/bred-aftale-om-en-10-aarsplan-for-psykiatrien-og-mental-sundhed*
- *"Nationale mål for Sundhedsvæsenet – 2024" og "8 nationale mål for sundhedsvæsenet" https://www.ism.dk/publikationer-sundhed/2024/november/nationale-maal-for-sundhedsvaesenet-2024*
- *"Psykiatriplan 2026 – 2032" Region Syddanmark https://regionsyddanmark.dk/media/0uiandln/18948-psykiatriplan-2026-2032-a4-h%C3%B8jformat_51s_webtilg_a.pdf*
- *"Nyttig information til patienter og Pårørende"* Samarbejdet mellem patienter, pårørende og Psykiatrien i Region Syddanmark https://www.ft.dk/samling/20121/almdel/%C2%A771/bilag/50/1213209.pdf*

1 c)

Afsnittet varetager behandling af voksne psykiatriske patienter med en retslig foranstaltning og med psykiatriske lidelser fx:

- *F30-39 Affektive sindslidelser*
- *F20-29 Skizofreni, skizotypisk sindslidelse, paranoide psykoser, akutte og forbigående psykoser samt skizoaffektive psykoser.*
- *F60-69 Forstyrrelser og forandringer af personlighedsstruktur og adfærd.*
- *F40-49 Herunder specielle angsttilstande.*
- *F50-59 Adfærdsændringer forbundet med fysiologiske forstyrrelser og fysiske faktorer, herunder spiseforstyrrelser.*

- *F10-19 Psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser forårsaget af brug af alkohol eller andre psykoaktive stoffer.*

1 d)
Det ledelsesmæssige ansvar i afsnit C varetages af afsnitsledelsen, der består af oversygeplejersken og overlægen.
Det sygeplejefaglige ansvar i afsnit C varetages af oversygeplejersken i samarbejde med stedfortræderen.
Sundheds- og sygeplejen i afsnittet er tilrettelagt ud fra miljøterapeutiske principper med vægt på relationen og det sociale samspil, og dette bærer døgnrytmen og ugeplanen præg af.
Det er højt prioriteret at have en god og hensigtsmæssig døgnrytme, og på at markere forskel på dag/nat og på hverdag/weekend.
Sygeplejen er integreret i behandlingen og udføres i et terapeutisk miljø, hvor den enkelte patients behov, ressourcer og aktuelle psykiske tilstand tilgodeses.
Kommunikationen er et vigtigt redskab, som bruges terapeutisk. Mellemmenneskelige og sociale processer udnyttes som led i plejen og behandlingen.
Sygeplejen er tilrettelagt således, at hver patient ved indlæggelsen tildeles et kontaktpersonteam. I relationen indgår elementerne teori, erfaring, følelsesnærvær, formelle og uformelle samtaler og bevidsthed om, at overføring og modoverføring er vigtige drivkræfter i forståelsen af samspillet og dynamikken mellem patienten og kontaktpersonen.
Vi udviser en kombination af faglig dygtighed, personligt engagement og intuitiv forståelse i udførelsen af sundheds- og sygeplejen. Vi udøver jeg-styrkende sygepleje integreret med skærmning. Den udførte sygepleje dokumenteres og evalueres systematisk i EPJ.
Vi bruger bevidst de etiske, juridiske og økonomiske aspekter i vores daglige arbejde. Vi samarbejder tværfagligt og tværsektorielt for at skabe kontinuitet omkring den enkelte patient.

Sygeplejerskens ansvars- og funktionsområde: se Sygeplejeetiske retningslinjer.
Sygeplejerskens arbejdsfelt inddeles i 3 områder:
- Den selvstændige sygepleje: *Den sygepleje, hvor sygeplejersken selvstændigt udfører et sygeplejefagligt skøn, tager beslutning om og iværksætter handling.*
- Den selvstændige delegerede sygepleje: *Den sygepleje hvor sygeplejersken udfører handlinger efter lægens anvisninger/ordinationer.*
- Den delegerede sygepleje: *Den sygepleje der består i at assistere lægegruppen.*

1 e)
Kliniske vejledere:
Dung Thi Bich Le er uddannet sygeplejerske i 2012 og Specialuddannet sygeplejerske i psykiatrisk sygepleje i 2019.
Mail: Dung.Thi.Bich.Le@rsyd.dk . Telefon: 9944 6650.
Christel Skærlund Petersen er uddannet sygeplejerske i 2010 og påregner at erhverve sig klinisk vejlederuddannelsen ultimo 2026.
Mail: christel.skaerlund.petersen@rsyd.dk . Telefon: 9944 6650.

Uddannelseskoordinator:
Signe Seegert, uddannet sygeplejerske i 2015 og specialuddannet psykiatrisk sygeplejerske i 2022. Kandidatuddannelse i pædagogisk psykologi ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet 2025.

1 f)
I afsnittet er der i plejepersonalegruppen ansat sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, pædagoger, terapeuter (ergo- og fysioterapeuter) samt socialrådgiver.
Af specialkompetencer kan nævnes:
- *Specialuddannelse i psykiatri.*
- *Klinisk vejlederuddannelse.*
- *Instruktører i konflikthåndtering og deeskalering.*
- *Superbruger i EPJ*

- *Kvalitetsmedarbejdere (DDKM).*
- *Vejledere for SSA – elever*
- *Kognitiv uddannelse*
- *Retspsykiatrisk efteruddannelse.*
- *Stemmehøreruddannelse.*
- *NADA.*

1 g)
<u>Chefsygeplejerske/afdelingsledelse</u>:
Har det organisatoriske og økonomiske ansvar for gennemførelse af klinisk undervisning i overensstemmelse med "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".

<u>Oversygeplejersker</u>:
Oversygeplejersken har jævnfør funktionsbeskrivelse i samarbejde med chefsygeplejerske og uddannelseskoordinator ansvar for at etablere rammer og vilkår for afvikling af kliniske uddannelsesforløb i afsnittet/teamet, som er i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".

<u>Uddannelseskoordinator</u>:
Jævnfør funktionsbeskrivelse har uddannelseskoordinatoren i samarbejde med Chefsygeplejerske og Oversygeplejersker/funktionsledere det pædagogiske ansvar for den overordnede planlægning og afvikling af klinisk uddannelse i afdelingen i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".
Uddannelseskoordinator er ansvarlig for fordeling af sygeplejestuderende i afsnit/teams og ambulatorier.
Uddannelseskoordinator aflægger studiebesøg hos den studerende inden for de første to til tre uger. Det overordnede formål med besøget er at drøfte trivsel, læringsudbytter m.m. Efter behov kan yderlige besøg aftales.
Uddannelseskoordinator har det pædagogiske ansvar for ajourføring, vedligehold og udvikling af de kliniske vejlederes kompetencer og kvalifikationer, herunder vejledning og bedømmelse.
Uddannelseskoordinator medvirker i systematisk evaluering af klinisk undervisning.

<u>Kliniske vejledere</u>:
Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske vejleder på afsnitsniveau og i samarbejde med oversygeplejerske og kliniske sygeplejelærere ansvar for planlægning og gennemførelse af kliniske uddannelsesforløb i overensstemmelse med beskrivelser og bestemmelser vedrørende læringsudbytte for 4., 6. og 7. semester herunder vejledning og bedømmelse ved kliniske prøver og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".
For fleksibilitet og kontinuitet i såvel plejeforløb som i uddannelsesforløb, medvirker øvrige sygeplejersker i afsnit og teams i kliniske uddannelsesforløb og varetager uddannelsesopgaver, som er uddelegerede af klinisk vejleder.

1 h)
Psykiatrisk Afdeling Esbjerg stiler mod at have 2 uddannede kliniske vejledere i sengeafsnittene og 1 – 2 uddannede kliniske vejledere i ambulatorierne.
Der afholdes pædagogisk arbejdsgruppe i den kliniske vejledergruppe typisk 3- 4 gange årligt á 8 timer. Derudover afholdes der møde mellem Sygeplejerskeuddannelsen Esbjerg, UC Syddanmark og Psykiatrisk Afdeling Esbjerg 2 gange årligt á 1- 2 timers varighed. Der arbejdes med implementering af følgende vejledningsredskaber: ***Før-vejledning*** *(Lauvås, Per, Handal, Gunnar. 2015. "Vejledning og praksisteori. Vejledning og profession". Klim),* ***Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser*** *(Kragelund, Linda. 2007. "Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser – et arbejdsredskab for studerende og deres kliniske vejledere". Danmarks*

*Pædagogiske Universitetsskole, Psykiatrien, Region Sjælland og forfatteren) og **Feedback** (Hattie, John i: Andreassen, Rune, Bjerregaard, Helle m.fl. "Feedback og vurdering for læring". Dafolo. 1 udgave 3. oplag, 2015).*

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- *a) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- *b) Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- *c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- *d) Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

OBS!

I forbindelse med at du skal ønske klinisk uddannelsesstedsted i Psykiatrien, bliver du bedt om at forholde dig til inhabilitet eller særlige forhold, som kan have betydning for, hvor du kommer i klinik.
Du er inhabil, hvis:

- ***Du selv, dine pårørende, venner eller bekendte er eller har været i behandling på et givent afsnit eller ambulant enhed.***
- ***Du har pårørende, venner eller bekendte, som arbejder i et givent afsnit eller ambulant enhed.***

Hvis der er noget du er i tvivl om i forhold til inhabilitet, er du velkommen til at rette henvendelse til uddannelseskoordinator Signe Seegert, mail: signe.seegert@rsyd.dk eller telefon: 2442 6184

2 a)
I afsnittet indlægges patienter med en bred variation af diagnoser jvf. afsnit 1c. Den gennemsnitlige indlæggelsestid kan variere fra få dage til måneder og år. Ved indlæggelsen udarbejdes en behandlingsplan, og patienten tildeles et kontaktpersonteam, som arbejder ud fra miljøterapeutiske og kognitive principper sideløbende med den medicinske behandling. Under forløbet foretages en afklaring patientens lidelse, situation og vurdering af relevant opfølgning efter indlæggelsen.
Typiske patientfænomener er forhøjet og forsænket stemningsleje, hallucinationer og vrangforestillinger, dårlig døgnrytme og angst samt misbrug.

2 b)
De sygeplejefaglige opgaver bygger grundlæggende på helhedsplejen, som omfatter den fysiske, psykiske, sociale og åndelige dimension, hvor sygeplejen er integreret i behandlingen og i et terapeutisk miljø, hvor den enkelte patients behov, ressourcer og aktuelle psykiske tilstand tilgodeses. Forskellige interventioner kunne være miljøterapeutiske tiltag, kognitive tiltag, sanse integration, medicinske, psykoedukation, social færdighedstræning, fysisk træning, undervisning, samtaler, ADL-træning, aktiviteter mm. De fleste af patientforløbene er ofte komplekse og kræver intensiv sygepleje. Patientens tilstand kan hurtig ændre sig i kritisk eller stabiliserende retning. Centrale elementer i pleje og behandling er derfor at arbejde kontinuerligt med risikovurderinger, observations- og interventions niveauer. Sygeplejen er organiseret via kontaktpersonsteam, hvor alle patienter tilknyttes et team bestående af ca. 11 kontaktpersoner. Der lægges stor vægt på medinddragelse af patienten og samarbejdet med patientens netværk – både det personlige og professionelle netværk.
De daglige arbejdsopgaver består også - som en del af miljøterapien - i at varetage medspiserfunktionen, grundlæggende sundheds- og sygepleje, medicin administration og koordinerende opgaver.
Patienternes problemstillinger kan bl.a. være tristhed, selvmordstanker, nedsat energi, misbrug, ændret virkelighedsopfattelse, manglende sygdomsindsigt, nedsat koncentration, svigtende selvkontrol, sårbarhed overfor stress, kontaktvanskeligheder, økonomiske problemer og manglende netværk.
I afsnittet arbejdes der med Safewards metoder, heriblandt de 10 interventioner. Læs mere om Safewards på følgende link: Safewards.
Sygeplejen dokumenteres i EPJ Syd.

2 c)
I afsnittet er der ansat sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, pædagoger, terapeuter (fysio- og ergoterapeuter), overlæge og socialrådgiver. Endvidere er der tilknyttet lægesekretær og portører til afsnittet. Der samarbejdes med Retspsykiatrisk Distriktpsykiatri, egen læge, kommunale sagsbehandlere, socialpsykiatrien, kriminalforsorgen, hjemmeplejen og øvrige sengeafsnit (afsnit A, B, D, E, F, B&U) samt Psykiatrisk akutmodtagelse.

2 d)
Kollegial supervision for det faste personale.
Psykiatrisk afdeling Esbjerg arbejder med forbedringsindsatser via "Den Syddanske Forbedringsmodel" ex. "Frivillighed til forebyggelse af tvang".

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

OBS!
*Som sygeplejestuderende skal du forvente deltagelse i **aften-** og **weekendvagter** i din kliniske uddannelse i Afsnit C, Psykiatrisk Afdeling, Esbjerg.*

3 a)
*Inden den kliniske uddannelses opstart i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg, modtager den sygeplejestuderende en anmodning fra Rigspolitiet i E-boks om indhentning af børne- og/eller straffeattest. Adgang til anmodningen sker via **Mit-Id**. Hvis den studerende ikke har Mit-Id kan man få hjælp til oprettelse i **Borgerservice**. Attesten/attesterne skal foreligge **før** begyndelsen af den kliniske uddannelse i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg.*

De sygeplejestuderende modtager et velkomstbrev ca. 1 måned før den kliniske undervisning i psykiatrien. Brevet indeholder:

- *Informationer*
- *Dato for forventningssamtale og 1. studiesamtale*
- *Arbejdstider for de første 14 dage – den sygeplejestuderende. For størst læringsmulighed skal den sygeplejestuderende påregne deltagelse i **aften-** og **weekendvagter** i den kliniske uddannelse på 4., 6. og 7. semester i Psykiatrisk Afdeling Esbjerg.*
- *Navn, tlf. nummer og mailadresse på den kliniske vejleder.*

Ved introduktionen til den kliniske uddannelse i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg.

underskriver den sygeplejestuderende en tavshedserklæring, som opbevares af uddannelseskoordinator 5 år efter endt klinisk uddannelse i Psykiatrisk Afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg.

Ved opstarten i den kliniske undervisning aftales der:

- *Arbejdstider for resten af perioden. For størst læringsmulighed skal den sygeplejestuderende påregne deltagelse i **aften-** og **weekendvagter** i den kliniske uddannelse på 4., 6. og 7. semester i Psykiatrisk Afdeling Esbjerg.*
- *Datoer for 2., 3. og 4. studiesamtale og 2.,3.,4.,5.,6.,7. og 8. studiesamtale på 6. semester.*

Afsnittet tilbyder de studerende en "uge for uge plan", som hjælp til udarbejdelse af den individuelle studieplan. Læringssituationer rettet mod læringsudbyttet vil løbende blive planlagt sammen med den sygeplejestuderende i forhold til studieplanen. Datoer for vejledning/refleksion vil løbende blive aftalt.

3 b)
Der arbejdes i praksiskobling af teorien med tilbud om deltagelse i for eksempel:

- *Undervisning (til temadage)*
- *Vejledning*
- *Rådgivning*
- *Instruktion*
- *Refleksion*
- *Tværfaglig udveksling*
- *Tværfaglig konference*
- *Sygeplejekonferencer*
- *Kontaktpersonsteams*
- *Miljøterapeutiske og kognitive tiltag*
- *Mundtlig og skriftlig dokumentation*

3 c)
På matriklen er der et studierum med adgang til computer med internetforbindelse. Der er litteratur i form af bøger og artikler både i afsnittet og på matriklen.
Afsnittet har således forskellige læringsrum, hvor der er rig mulighed for at være observerende, reflekterende samt selvstændig udøvende med mulighed for vejledning af kliniske vejledere og af det øvrige tværfaglige personale.
Af studiemetoder tilbydes og anvendes:

- *3 trins modellen*
- *Før- og eftervejledning*
- *Refleksion*
- *Praksisbeskrivelse*
- *Studere/forske i selvvalgt emne*
- *Deltage i faglige oplæg og diskussioner*
- *Planlagte temadage*
- *Kommunikationsopgaver*
- *Pædagogiske plejeplaner*
- *Sparring med andre studerende eller elever*
- *Intern erfaringsudveksling*
- *Deltagelse og vejledning i praksis.*
- *Miljøterapeutisksparring*

3 d)

Den kliniske vejleders hovedfunktion er at den studerende får et uddannelsesforløb, der lever op til afsnittets og det kliniske uddannelsesforløbs mål, er i overensstemmelse med uddannelsens bekendtgørelse og at medvirke til et godt studie- og læringsmiljø.
I afsnittet tilstræbes det, at den kliniske vejleder kan være sammen med den studerende i den direkte patientpleje 2 dage om ugen i enten dag- eller aftenvagt. Den studerende opfordres til at planlægge vagterne så de så vidt muligt følger den kliniske vejleders vagter. Ellers refererer den sygeplejestuderende til anden klinisk vejleder eller de kliniske sygeplejelærere.

3 e)
Ved afslutning af den kliniske undervisningsperiode modtager den enkelte studerende et digitalt evalueringsskema via SurveyXact. Evalueringsskemaerne gennemgås årligt og danner grundlag for strategisk kvalitetssikring af den overordnede kliniske undervisning i såvel Psykiatrisk afdeling Esbjerg og Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark Esbjerg som i det enkelte kliniske undervisningsafsnit.
De kliniske vejledere og den kliniske sygeplejelærer mødes typisk 3-4 gange årligt, hvor den kliniske undervisning og vejledning løbende evalueres og revideres.
De 4 temadage i den kliniske undervisning evalueres og justeres løbende, hvor fokus er rettet mod læringsudbyttet for den enkelte sygeplejestuderende.

3 f)

Afsnittet tilbyder klinisk undervisning for fortrinsvist nordiske sygeplejestuderende, i det omfang der er ledige studiepladser.

Imødekommelse af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.
I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav.** Herunder er oplistet vejledende krav, for at et klinisksted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

Almen medicin og medicinske specialer
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Almen kirurgi og kirurgiske specialer
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn.
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci

- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

FAGKRAV	**Sæt gerne flere X**
Almen medicin og medicinske specialer	**X efter aftale kan pladsen oprettes i 6. og 7. semester.**
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn	
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	**X** (4.+6.+7. semester)
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	

GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.
Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.
Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsessteds skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2026. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktisk/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.