Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

Samarbejdsaftale



Børne- og Ungdomspsykiatri
Syddanmark, Esbjerg
Ambulatoriet og Dagafsnittet

1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: https://www.ucsyd.dk/

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: elni@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Ambulatoriet, Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg Odense Universitetshospital (OUH)	
Adresse	Gl. Vardevej 101 6715 Esbjerg N	
Kontaktoplysninger	Telefon: 9944 7300 / Dagafsnit 9944 7320	E-mail:
Chefsygeplejerske	Navn: Trine Zier Bro	
	Telefon: 9944 8601	E-mail: Trine.Zier.Bro@rsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Signe Seegert	
	Stilling: Uddannelseskoordinator	
	Telefon: 2442 6184	E-mail: Signe.seegert@rsyd.dk
Kommunal organisation ☐	Regional organisation X	Privat virksomhed:☐

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- *a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur*
- *b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde*
- *c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier*
- *d) Organisering af det relevante faglige område*

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- *e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse*
- *f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videreuddannelse*
- *g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning*
- *h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

1 a)
Ambulatoriet og Dagafsnittet i Esbjerg hører under Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark. Børne- og ungdomspsykiatri Syddanmark består derudover af et ambulatorie i Vejle samt ambulatorie, dagafsnit og døgnafsnit i Åbenrå og Odense.

Vores to kliniksteder er:

Ambulatoriet, Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg
Ambulatoriet er opdelt i diagnosebestemte søjler. Åbningstiden er i dagstiden.
Alle medarbejdere har så vidt muligt eget kontor, hvor der er mulighed for at modtage barn og forældre til samtaler.

***Dagafsnittet, Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark**, **Esbjerg** hører pr. 1.9 2023 ledelsesmæssigt under ambulatoriets ledelse. Her er børn og unge i dagstiden på hverdage fra 8.00-15.00.*

1 b)
Børne og ungdomspsykiatri Syddanmark arbejder ud fra:

- *"10-årsplan for psykiatrien og mental sundhed" https://www.ism.dk/nyheder/2022/september/bred-aftale-om-en-10-aarsplan-for-psykiatrien-og-mental-sundhed*
- *"Nationale mål for Sundhedsvæsenet – 2024" og "8 nationale mål for sundhedsvæsenet" https://www.ism.dk/publikationer-sundhed/2024/november/nationale-maal-for-sundhedsvaesenet-2024*
- *"Psykiatriplan 2026 – 2032" Region Syddanmark https://regionsyddanmark.dk/media/0uiandln/18948-psykiatriplan-2026-2032-a4-h%C3%B8jformat_51s_webtilg_a.pdf*
- *"Nyttig information til patienter og Pårørende"* Samarbejdet mellem patienter, pårørende og Psykiatrien i Region Syddanmark https://www.ft.dk/samling/20121/almdel/%C2%A771/bilag/50/1213209.pdf*
- *"Beskrivelse af sygepleje – i en børne- og ungdomspsykiatrisk kontekst" https://www.defactum.dk/medarbejdere/showPublication?publicationId=483&pageId=309982*

1 c)
Ambulatoriet, Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg

Patientkategorien er børn fra 4 – 17+ år, der henvises af PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning), egen læge, PAM (Psykiatrisk Akut Modtagelse) eller fra børneafdelinger primært i Region Syddanmark samt eventuelt fra andre Regioner.
I ambulatoriet behandles børn og unge med mange forskellige psykiatriske lidelser. Hovedvægten inden for udviklingsforstyrrelser, adfærds- og følelsesmæssige forstyrrelser, psykoser, affektive lidelser, nervøse og stress relaterede tilstande i forhold til ICD 10 (Klassifikation og Diagnostiske kriterier). Mange har selvmordstanker og kan være selvmordstruede.

Dagafsnittet, Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg
I afsnittet udredes og behandles børn og unge fra 6-17 år inkl., som har brug for dagindlæggelse.
Der er plads til 5-8 børn og unge, som kan have komplekse psykiatriske problemstillinger. Det kan være neurologiske lidelser, autisme, opmærksomhedsforstyrrelse, adfærdsproblemer, angst eller spiseforstyrrelse. Nogen er selvmordstruede og kan have familiære problematikker. Det typiske indlæggelsesforløb er mellem 12 og 16 uger.

1 d)
I ledelsesgruppen er der en chefsygeplejerske, en chefpsykolog og en cheflæge. Personaleledelsen i Ambulatoriet og Dagafsnittet ledes af en oversygeplejerske. Herudover en ledende overlæge.

Ambulatoriet, Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg
Ambulatoriet er opdelt i diagnosebestemte søjler, hvor der er behandlingsansvarlige overlæger/speciallæger og specialpsykologer.
Sygeplejersken refererer til de behandlingsansvarlige samt oversygeplejersken/chefsygeplejersken. Der er ansat 22 sygeplejersker i ambulatoriet, hvoraf den ene er tillidsmand.

***Dagafsnittet, Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg**:*
Dagafsnittet hører pr. 1. 9 2023 ledelsesmæssigt under ambulatoriet.
I Dagafsnittet har de to specialpsykologer behandlingsansvar.
Sygeplejersken refererer til disse og oversygeplejersken/chefsygeplejersken. Der er ansat 2 sygeplejersker i Dagafsnittet.

1 e)
Klinisk vejledere i ambulatoriet, Børne- og ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg:
Marianne Betina Klitgaard Dall er uddannet sygeplejerske i 1992 og specialuddannet psykiatrisk sygeplejerske i 2016. Mail: Marianne.betina.klitgaard.dall@rsyd.dk . Telefon: 9944 7300.

Rikke Josephsen Højberg er uddannet sygeplejerske og specialuddannet psykiatrisk sygeplejerske i 2017. Mail: Rikke.Josephsen.Hoejberg@rsyd.dk Telefon: 9944 7300.

Tina Kierkegaard er uddannet sygeplejerske. Mail: Tina.Kierkegaard@rsyd.dk Telefon: 9944 7300.

Klinisk vejleder i Dagafsnittet, Børne- og ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg:
Annie Broeng Nielsen er uddannet sygeplejerske i 2014 og klinisk vejleder i 2023.
Mail: annie.broeng.nielsen@rsyd.dk. Telefon: 9944 7320

Uddannelseskoordinator:
Signe Seegert, uddannet sygeplejerske i 2015 og specialuddannet psykiatrisk sygeplejerske i 2022. Kandidatuddannelse i pædagogisk psykologi ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet 2025.

1 f)
Alle kliniske vejledere har en bred psykiatrisk baggrund fra børne- og voksenpsykiatrien. Samtlige vejledere har relevante videreuddannelser og kurser

1 g)
<u>Chefsygeplejerske/afdelingsledelse</u>:
Har det organisatoriske og økonomiske ansvar for gennemførelse af klinisk undervisning i overensstemmelse med "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, "UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".

<u>Oversygeplejerske/funktionsleder</u>:
Oversygeplejersken har jævnfør funktionsbeskrivelse i samarbejde med chefoversygeplejerske og uddannelseskoordinator ansvar for at etablere rammer og vilkår for afvikling af kliniske uddannelsesforløb i afsnittet/teamet, som er i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".

<u>Uddannelseskoordinator</u>:
Jævnfør funktionsbeskrivelse har uddannelseskoordinatoren i samarbejde med Chefsygeplejerske og Oversygeplejersker/funktionsledere det pædagogiske ansvar for den overordnede planlægning og afvikling af klinisk uddannelse i afdelingen i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".
Uddannelseskoordinator er ansvarlig for fordeling af sygeplejestuderende i afsnit/teams og ambulatorier.
Uddannelseskoordinator aflægger studiebesøg hos den studerende inden for de første to til tre uger. Det overordnede formål med besøget er at drøfte trivsel, læringsudbytter m.m. Efter behov kan yderlige besøg aftales.
Uddannelseskoordinator har det pædagogiske ansvar for ajourføring, vedligehold og udvikling af de kliniske vejlederes kompetencer og kvalifikationer, herunder vejledning og bedømmelse.
Uddannelseskoordinator medvirker i systematisk evaluering af klinisk undervisning.

<u>Kliniske vejledere</u>:
Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske vejleder på afsnitsniveau og i samarbejde med oversygeplejerske/funktionsleder og uddannelseskoordinator ansvar for planlægning og gennemførelse af kliniske uddannelsesforløb i overensstemmelse med beskrivelser og bestemmelser vedrørende læringsudbytte for 4. semester og 7. semester herunder vejledning og bedømmelse ved klinisk prøve og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".
For fleksibilitet og kontinuitet i såvel plejeforløb som i uddannelsesforløb, medvirker øvrige sygeplejersker i afsnit og teams i kliniske uddannelsesforløb og varetager uddannelsesopgaver, som er uddelegerede af klinisk vejleder.

1 h)
Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg stiler mod kontinuerligt at have 2 uddannede kliniske vejledere i ambulatorierne og minimum 1 klinisk vejleder i Dagafsnittet.
Der afholdes pædagogisk arbejdsgruppe i den kliniske vejledergruppe typisk 3- 4 gange årligt á 8 timer. Derudover afholdes der møde mellem Sygeplejerskeuddannelsen Esbjerg, UC Syddanmark og Psykiatrisk Afdeling Esbjerg og Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg 2 gange årligt á 1- 2 timers varighed. Der arbejdes med implementering af følgende vejledningsredskaber: ***Før-vejledning*** *(Lauvås, Per, Handal, Gunnar. 2015. "Vejledning og praksisteori. Vejledning og profession". Klim),* ***Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser*** *(Kragelund, Linda. 2007. "Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser – et arbejdsredskab for studerende og deres kliniske vejledere". Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Psykiatrien, Region Sjælland og forfatteren) og* ***Feedback*** *(Hattie, John i: Andreassen, Rune, Bjerregaard, Helle m.fl. "Feedback og vurdering for læring". Dafolo. 1 udgave 3. oplag, 2015).*

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- *a) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- *b) Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- *c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- *d) Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

OBS!

I forbindelse med at du skal ønske klinisk uddannelsesstedsted i Psykiatrien, bliver du bedt om at forholde dig til inhabilitet eller særlige forhold, som kan have betydning for, hvor du kommer i klinik.

Du er inhabil, hvis:

- ***Du selv, dine pårørende, venner eller bekendte er eller har været i behandling på et givent afsnit eller ambulant enhed.***
- ***Du har pårørende, venner eller bekendte, som arbejder i et givent afsnit eller ambulant enhed.***

Hvis der er noget du er i tvivl om i forhold til inhabilitet, er du velkommen til at rette henvendelse til uddannelseskoordinator Signe Seegert, *mail:* signe.seegert@rsyd.dk ***eller telefon: 2442 6184***

Børne og ungdomspsykiatrisk ambulatorium, Esbjerg:

2 a)

Typiske patient situationer:

Første / indledende patientsamtale, hvor anamnese optages og problemstillinger skitseres. Familien/den unge tilbydes eventuelt udrednings- /behandlingsforløb i form af: pædagogiske observationer i skole eller børnehave, psykologiske undersøgelser, individuelle samtaler, familie terapi, psykiatriske undersøgelser, netværksmøder, psykoedukation og evt. samtaler m.h.p. medicinkontrol.

Børnene/de unge der tilknyttes ambulatoriet, har ofte komplekse psykiatriske problemstillinger, neurologiske lidelser, angst, adfærdsproblemer. Nogen er selvmordstruede og kan have familiære problemstillinger også.
Længerevarende forløb efter udredning tilbydes patienter, som har behov for terapeutiske forløb for at få lindring og at kunne håndtere deres psykiatriske lidelser. I mange forløb er der behov for en kombination af medicinsk og støttende / rådgivende behandling sideløbende.

2 b)

At skabe kontakt med børn, unge og deres familie via samtaler og vejledning. Opfølgning på medicinsk behandling (medicin kontroller) og kliniske observationer i forhold til aktuelle problemstillinger og udvikling.
Den sygeplejeteoretiske referenceramme tager udgangspunkt i "Beskrivelse af sygepleje – i en børne- og ungdomspsykiatriske kontekst", udgivet af Folkesundhed og kvalitetsudvikling, 2016.

2 c)

Børne- og Ungdomspsykiatrien Syddanmark, Esbjergs ambulatorium er et bredt tværfagligt team på ca. 60 medarbejdere: Læger, sygeplejersker, socialrådgivere, psykologer, pædagog, fysioterapeut, ergoterapeut, diætist, sekretærer.

Internt samarbejde:
Der samarbejdes på tværs af specialteams, og med Akut teamet samt Dag og aktivitetsafsnittet.

Eksternt samarbejdes der med:
Esbjerg sygehus, Pædagogisk - Psykologisk Rådgivning, skoler, børnehaver, kommuner, Psykiatrisk Akut Modtagelse, andre psykiatriske afdelinger og ambulatorier samt Psykologisk center for børn og unge i Esbjerg.

2 d)

Vi varetager udredning og behandling i henhold til forløbspakkerne og anerkendte standarder.

Vi udvikler løbende samarbejde med forældre og til det øvrige netværk, herunder skole, kommune mm. Medarbejderne modtager supervision ad hoc, og den enkelte medarbejder kan i et vist omfang tilbydes relevant kursusvirksomhed – både arrangeret internt og i organisationen samt eksterne.

Børne- og Ungdomspsykiatrisk dagafsnit, Esbjerg:
2 a)
Dagafsnittet åbnede i december 1999. I sin nuværende form er det en ambulant funktion organiseret i en ramme, hvor der er plads til en patientgruppe på 6-8 patienter i alderen 6 – 17 år.

Typiske patient situationer og forløb:
I afsnittet udredes og behandles børn og unge fra 4 – 17+ år, som har brug for dagindlæggelse.
Der er plads til 5-8 børn og unge, som kan have komplekse psykiatriske problemstillinger. Det kan være neurologiske lidelser, angst, opmærksomhedsforstyrrelse, adfærdsproblemer, spiseforstyrrelse. Nogen er selvmordstruede og kan have familiære problematikker. Det typiske indlæggelsesforløb er mellem 12 og 16 uger.

2 b)
Før opstart i Dagafsnittet afholdes der to for-samtaler.
Under selve dagindlæggelsen foretages relevante psykologiske undersøgelser, forældresamtaler og kontakt til kommunale netværkspersoner fx fra egen skole, PPR psykolog og familierådgiver.
Alle børn/unge får en kontaktperson, en kontaktlærer og en psykolog tilknyttet sig, som i et samarbejde koordinerer det samlede udrednings- og behandlingsforløb,
Kontaktpersonens opgave er at skabe kontakt med barnet/den unge og deres familie. Evt. opfølgning på medicinsk behandling og kliniske observationer i forhold til barnets aktuelle problemstillinger og henvisningsårsag.
Kontaktpersonens relation til barnet udgør fundamentet for, at der under dagindlæggelsen bliver tale om behandlingsorienterede og personligt udviklende samtaler.

I Dagafsnittet er miljøterapi behandlingsformen, som er bygget op omkring miljøpersonalets planlagte samvær, aktiviteter og fællesskab med børnene/de unge indlagte. Som miljøpersonale skal man være med til at sikre, at miljøet er støttende, struktureret og med høj grad af kontinuitet.
Miljøterapien er baseret på følgende litteratur:

- *Børne- og Ungdomspsykiatri, Per Hove Thomsen, Charlotte Ulrikka Rask og Niels Bilenberg, FADL´s Forlag 2019, 4. udgave.*
- *Miljøterapi - en modell for tenkning, holdning og handling i en psykiatrisk institusjon, 2001, Stiftelsen Psykiatrisk opplysning Psykiatrisk Avdelings Forum for Miljøterapeutisk Utviklingsarbeid, Rogaland Psykiatriske Sjukehus.*

Den sygeplejeteoretiske referenceramme er baseret på:

- *"Beskrivelse af sygepleje – i en børne- og ungdomspsykiatrisk kontekst" https://www.defactum.dk/medarbejdere/showPublication?publicationId=483&pageId=309982*

2c)
Det faste personale består af et miljøterapeutisk team på 5 personer (pædagog, social- og sundhedsassistent, ergoterapeut og sygeplejersker), samt 2 specialpsykologer. Herudover er der to lærere tilknyttet. Dr er et tæt samarbejde med den behandlingsansvarlige ambulante læge samt en musikterapeut.

2d)
Udredning og behandling varetages i henhold til forløbspakkerne og anerkendte standarder.
Vi udvikler løbende samarbejde med forældre og eller det øvrige netværk, herunder skole, kommune mm.
Medarbejderne modtager supervision ad hoc, og den enkelte medarbejder kan i et vist omfang tilbydes relevant uddannelses- og kursusvirksomhed – både arrangeret internt og i organisationen samt eksternt.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

3 a)
Inden den kliniske uddannelses opstart i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg, modtager den sygeplejestuderende en anmodning fra Rigspolitiet i E-boks om indhentning af børne- og/eller straffeattest. Adgang til anmodningen sker via ***Mit-Id****. Hvis den studerende ikke har Mit-Id kan man få hjælp til oprettelse i* ***Borgerservice****. Attesten/attesterne skal foreligge* ***før*** *begyndelsen af den kliniske uddannelse i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg.*

Den kliniske sygeplejelærer introducerer og tilrettelægger temadage herunder undervisnings- og refleksionsforløb kørende over hele den kliniske undervisningsperiode.

Ved introduktionen til den kliniske uddannelse i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg (BUP) underskriver den sygeplejestuderende en tavshedserklæring, som opbevares af uddannelseskoordinator 5 år efter endt klinisk uddannelse i Psykiatrisk Afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg.

I BUP`s ambulatorie og i Dagafsnittet. tilknyttes den studerende en klinisk vejleder, der i samarbejde med den sygeplejestuderende laver aftaler omkring porte folie.

3 b)
Der prioriteres, at der i løbet af den første uge er en studiesamtale, hvor gensidige ønsker og forventninger fremlægges og drøftes, således at det optimale læringsmiljø opnås for den studerende. Der er fokus på den faglige undervisning, på refleksion og vejledning.

3 c)
Aktuelt kan vi tilbyde ét kontor, hvor den studerende har mulighed for at trække sig til refleksion og dokumentation. Der opfordres til refleksion imellem studerende som er i klinik i ambulatoriet og i Dagafsnittet.

3 d)
Idet Børne- og ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjergs ambulatorium og Dagafsnit er vagt frit, er der mulighed for den studerende at have kontakt med den kliniske vejleder ud over de forventede 6 timer pr. uge.
Der må forventes samarbejde med andre personalegrupper.

3 e)
Ved afslutning af den kliniske uddannelsesperiode modtager den enkelte studerende et digitalt evalueringsskema via SurveyXact. Evalueringsskemaerne gennemgås årligt og danner grundlag for strategisk kvalitetssikring af den overordnede kliniske uddannelse i såvel Psykiatrisk afdeling Esbjerg og Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark Esbjerg som i det enkelte kliniske uddannelsesafsnit.
De kliniske vejledere og den kliniske sygeplejelærer mødes typisk 3-4 gange årligt, hvor den kliniske uddannelse og vejledning løbende evalueres og revideres.
De 4 temadage i den kliniske uddannelse evalueres og justeres løbende, hvor fokus er rettet mod læringsudbyttet for den enkelte sygeplejestuderende.

3 f)
Afsnittet tilbyder klinisk uddannelse fortrinsvist for nordiske sygeplejestuderende, i det omfang der er ledige studiepladser.

Imødekommelse af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.
I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav.** Herunder er oplistet vejledende krav, for at et klinisksted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

Almen medicin og medicinske specialer
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Almen kirurgi og kirurgiske specialer
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn.
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci

- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

FAGKRAV	**Sæt gerne flere X**
Almen medicin og medicinske specialer	
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn	
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	**X** (4. +7. semester)
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	

GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.
Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.
Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsessteds skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2026. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktisk/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.