

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

Klinisk undervisningssted	Lunge og kræftsygdomme M42		
Adresse	Sydvang 1 6400 Sønderborg		
Telefon	79973142	Mail:	My.Nga.Thai.Kliefoth@rsyd.dk
Klinisk vejleder	My Nga Thai Kliefoth		
Dato	15-12-2018		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur
- 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen
- 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier
- 1d) Organisering af sygeplejen

Organisation og struktur:

Afsnit for lungesygdomme og kræftsygdomme er en del af Medicinske sygdomme Sønderborg/Tønder.

Medicinske sygdomme Sønderborg/Tønder består af følgende afsnit:

- Medicinsk Modtagelse
- Lungesygdomme og kræftsygdomme
- Diabetes, hormon- og nyresygdomme
- Medicinsk daghospital, Tønder

Vi har tæt samarbejde med lungemedicinsk ambulatorium M43 (LUNA og LUCAS) som er under samme ledeelse.

Værdigrundlag:

Med udgangspunkt i sygeplejens værdigrundlag på Sygehus Sønderjylland, tilbydes den enkelte patient sygepleje der tager udgangspunkt i respekt for den enkeltes personlighed, livssyn og behov. Omsorgen er et grundlæggende aspekt i sygeplejen på M42. Vi tilstræber, at etablere et samarbejde med patienten og dennes pårørende så disse oplever sig medinddraget i eget pleje- og behandlingsforløb.

Det kliniske område:

Lungemedicinsk sengeafsnit (M42) er normeret til 17 patienter. Patienterne kan groft inddeles i 4 hovedgrupper:

- 1) Patienter med benigne lungesygdomme
- 2) Patienter under udredning for cancer (LUCAS)
- 3) Intern medicinske patienter
- 4) Norovirus (Indlægges direkte i afsnittet)

Lungepatienterne er fortrinsvis patienter med KOL (Kronisk obstruktiv lungelidelse) og derudover patienter med lungefibrose, sarcoidose, tuberkulose, svære pneumonier, lungeødem, lungeemboli og patienter til vurdering af behov for hjemmeilt.

Når patienternes lungesygdom (kol og fibrose) bliver terminal kan de tilbydes lindrende behandling (Samordnet pleje - SOP M42).

Vi modtager også respirationsinsufficiente patienter fra intensiv efter respiratorbehandling og ydermere har afdelingen specialefunktion i behandling af patienter med tuberkulose (TB). Ved mistanke om TB indlægges patienten i standardisolation på afdelingen.

Vi har i afsnittet desuden mulighed for at give NIV- og Airvo behandling til de patienter der har behov for dette.

	Kræftpakkepatienterne skal i deres udredningsforløb igennem PET, Fiber/EBUS og evt. Lungebiopsi. De intern medicinske patienter kan være patienter med f.eks.: hjertesygdomme, infektioner, dehydrering, konfusion, DVT, smerter, kvalme/opkast, medicinforgiftning m.m. Organisering af sygeplejen: På M42 er personalet inddelt i tre teams og ligeledes er stuerne tilsvarende inddelt i tre. Det tilstræbes at der som minimum i dagvagter (hverdag) er 2 personer i hvert team + evt. studerende/elever, som så varetager den fulde pleje omkring deres patienter. Der er i hver vagt en ansvarshavende sygeplejerske, som bl.a. sikrer samstemmelse mellem opgaver og ressourcer. Afdelingens døgnrytme foreligger på skrift og vi arbejder i 8 timers vagter. Der arbejdes enten i weekendvagt hver anden eller hver tredje weekend. Vi tilstræber at arbejde efter sygehusets strategiske vision der hedder Din tilfredshed, Vores stolthed, der skal sikre, at patienten får et godt forløb under og efter indlæggelsen
Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder: 1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse 1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse 1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse 1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse 1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere	På M42 er der 1 klinisk vejleder med vejlederkursus svarende til 1/6 Diplomuddannelse og vi tilstræber at flere personaler kommer på 1 uges vejleder kursus. De kliniske vejledere har det overordnede ansvar for planlægning, koordinering, afvikling og opfølgning af den enkelte studerendes uddannelsesforløb. Det er de kliniske vejledere, der har ansvar for evaluering af læringsplanen, samt medvirken ved udførelsen af interne prøver. De er ligeledes ansvarlig for udvikling af uddannelsesmiljøet på afdelingen i samarbejde med afdelingssygeplejersken. De kliniske vejledere deltager i plejen på lige fod med det øvrige personale. Dog har de kliniske vejledere administrative dage, som blandt andet bruges på at følges med den studerende i klinikken.
2. Sygeplejefaglige forhold	
Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder: 2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb 2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder 2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere 2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter	Den studerende kan forvente at møde følgende i klinikken: Patientfænomener på M42: Angst, feber, dehydratio, obstipation, dyspnø, immobilisation, kvalme, smerter, træthed, ødemer, dårlig ernæringstilstand, konfusion, svimmelhed, kredsløbsproblemer, sår. Der arbejdes sygeplejefagligt med: Pleje til ptt. i krise, herunder eksistentielle udfordringer. Modtagelse af patient med afholdelse af indlæggelses-samtale, måling af vitale værdier og TOKS, iværksættelse af

	ordinationer, personlig pleje, medicinering, stuegang, information, inddragelse af pårørende, samarbejde med primær sektor, overflyttelse til andre afsnit/sygehuse, mobilisering, genoptræning, udskrivelse. Personale sammensætning og samarbejdspartnere: Vi er cirka 25 ansatte på M42 sygeplejersker og social- og sundhedsassistenter. Vi er en blandet flok både i alder og køn. M 42 er et blandet team af novicer med eget uddannelsesforløb i frisk erindring, en del har omkring 1-2 års erfaring og en gruppe eksperter med bred klinisk erfaring og speciale erfaring. Flere personaler er ansat i special funktioner. Eksempler på samarbejdspartnere på M42 er læger, portører, fysioterapeuter, ergoterapeuter, andre sygehus afdelinger, diætister, apoteket, bioanalytikere, mikrobiologisk, pårørende, primær sektor m.fl.
--	---

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet): 3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan 3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser 3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT 3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales) 3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering	På M 42 deltager den kliniske vejleder i plejen på lige fod med det øvrige personale, men vi tilstræber flere dagvagter. Den kliniske vejleder arbejder hver 3. weekend. Den kliniske vejleder har administrative dage ca. 2 pr. måned og disse bruges bl.a. til at følge den studerende i det daglige arbejde og til refleksion og undervisning. Det er den kliniske vejleder der laver arbejdsplan for den studerende. Vi stiller krav om at den studerende tager ansvar for egen læring ved at være opsøgende, tage initiativ og er sig bevidst om og overholder egne ansvars- og kompetanceområder. Det er vigtigt, at den studerende er sig bevidst om hvordan vedkommende lærer bedst og har opdateret viden fra Sygeplejerske uddannelsen samt at den studerende sætter sig ind i målene for den kliniske periode. Læring foregår over hele døgnet. Den studerende vil fortrinsvis være i dagvagt, men kan forvente at skulle møde i både weekender, aftenvagter og nattevagter afhængig af hvad der måtte være relevant for den enkelte studerende i forhold til læringsmål og læringsudbytte. I klinikken vil den studerende både komme til at følges med medstuderende, SSA og sygeplejersker men vil også arbejde selvstændigt når relevant. I løbet af den først uge afholdes der forventningssamtale hvor afdelingen og dennes regler/normer/kultur italesættes, og der laves aftaler omkring udarbejdelse af læringsplanen. Studieaktiviteterne evalueres løbende og læringsplanen afsluttes med en skriftlig evaluering. Ved endt klinik laver både den kliniske vejleder og den studerende en evaluering af forløbet. Vi sikrer kvaliteten i den kliniske undervisning ved at vi forholder os til de studerendes evalueringer og løbende drøfter tiltag til udvikling og forbedring af vejledningen og undervisningen på M42. Vi modtager studerende i 1, 2, 6 og 7. semester. Der arbejdes sygeplejefagligt med: Pleje til ptt. i krise, herunder eksistentielle udfordringer. Modtagelse af patient med afholdelse af indlæggelses-samtale, måling af vitale værdier og TOKS, iværksættelse af ordinationer, personlig pleje, medicinering, stuegang, information, inddragelse af pårørende, samarbejde med
---	---

	primær sektor, overflyttelse til andre afsnit/sygehuse, mobilisering, genoptræning, udskrivelse mm.
Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:	