ÅRSRAPPORT 2024

Professionshøjskolen University College Syddanmark

Esbjerg – Haderslev
Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø

Institutionsnummer: 561423

Uddannelses- og Forskningsministeriet

U C
S Y D

ucsyd.dk

Indholdsfortegnelse

Påtegning 3
Ledelsespåtegning 3
Den uafhængige revisors revisionspåtegning 4
Beretning 7
Institutionsoplysninger 7
Præsentation af institutionen 8
Ledelsesberetning 9
Årets faglige resultater 9
Status på strategien 10
Regional ansvarlighed 11
Professionel kvalitet 14
En grønnere fremtid 19
Årets økonomiske resultater 20
Professionshøjskolens hoved- og nøgletal 21
Statusredegørelse af den strategiske rammekontrakt 2022-2025 23
Forventninger til det kommende år 26
Regnskab 28
Anvendt regnskabspraksis 28
Resultatopgørelse for 2024 30
Balance pr. 31.12.2024 31
Egenkapitalopgørelse 33
Pengestrømsopgørelse for 2024 34
Noter 35
Særlige specifikationer 39

Påtegning

Ledelsespåtegning

Årsrapporten er udarbejdet i overensstemmelse med lov om statens regnskabsvæsen mv. samt bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen mv., de nærmere retningslinjer i Finansministeriets Økonomiske Administrative Vejledning, bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelse LBK nr. 779 af 08/08/2019, regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskolerne (BEK nr. 1613 af 28/12/2022), samt Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport.

I henhold til § 39, stk. 4, nr. 1-3 i bekendtgørelse om statens regnskabsvæsen BEK nr. 116 af 19/02/2018 (regnskabsbekendtgørelsen) tilkendegives det:

- At årsrapporten er rigtig, det vil sige, at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målopstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende.
- At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis.
- At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.

Esbjerg, den 04.04.2025

Rektor
Alexander Christian von Oettingen

Endvidere erklærer bestyrelsen på tro og love, at habilitetskravene i § 14, stk. 6 i lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser er overholdt.

Esbjerg, den 04.04.2025

Bestyrelse

Diana Mose Olsen
Formand

Poul Flack-Jensen
Næstformand

Anders Simonsen
Anke Spoorendonk
Elena Cipcea
Helle Kruse Hansen
Jens Torkild Bak
Julie E. P. Pedersen
Lars Bang
Mads Skau
Mette Bossen Linnet
Mie Vode Moll
Ole Skøtt
Peder J. Madsen
Ulla Tørnæs

Den uafhængige revisors revisionspåtegning

Til bestyrelsen for Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg Haderslev

Revisionspåtegning på årsregnskabet

Konklusion
Vi har revideret årsregnskabet for Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg - Haderslev for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2024, der omfatter anvendt regnskabspraksis, resultatopgørelse, balance, pengestrømsopgørelse, noter og særlige specifikationer. Årsregnskabet udarbejdes efter Uddannelses- og Forskningsministeriets regnskabsparadigme og vejledning for 2024, lov om statens regnskabsvæsen m.v. samt bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen m.v. (statens regnskabsregler).

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler.

Grundlag for konklusion
Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1613 af 28. december 2022 om regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskoler, medie- og journalisthøjskolen og Den frie Lærerskole i Ollerup. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af institutionen i overensstemmelse med International Ethics Standards Board for Accountants' internationale retningslinjer for revisorers etiske adfærd (IESBA Code) og de yderligere etiske krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse krav og IESBA Code.
Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet
Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere institutionens evne til at fortsætte driften; at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant; samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere institutionen, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet
Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1613 af. 28. december 2022 om regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskoler, medie- og journalisthøjskolen og Den frie Lærerskole i Ollerup, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1613 af. 28. december 2022 om regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskoler, medie- og journalisthøjskolen og Den frie Lærerskole i Ollerup, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af professionshøjskolens interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om institutionens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at professionshøjskolen ikke længere kan fortsætte driften.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Udtalelse om ledelsesberetningen
Ledelsen er ansvarlig for ledelsesberetningen.

Vores konklusion om årsregnskabet omfatter ikke ledelsesberetningen, og vi udtrykker ingen form for konklusion med sikkerhed om ledelsesberetningen.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at læse ledelsesberetningen og i den forbindelse overveje, om ledelsesberetningen er væsentligt inkonsistent med årsregnskabet eller vores viden opnået ved revisionen eller på anden måde synes at indeholde væsentlig fejlinformation.

Vores ansvar er derudover at overveje, om ledelsesberetningen indeholder krævede oplysninger i henhold til statens regnskabsregler.

Baseret på det udførte arbejde er det vores opfattelse, at ledelsesberetningen er i overensstemmelse med årsregnskabet og er udarbejdet i overensstemmelse med kravene i statens regnskabsregler. Vi har ikke fundet væsentlig fejlinformation i ledelsesberetningen.

Erklæring i henhold til anden lovgivning og øvrig regulering

Udtalelse om juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision
Ledelsen er ansvarlig for, at de dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis. Ledelsen er også ansvarlig for, at der er taget skyldige økonomiske hensyn ved driften af institutionen og forvaltningen af de midler, der er omfattet af årsregnskabet. Ledelsen har i den forbindelse ansvar for at etablere systemer og processer, der understøtter sparsommelighed, produktivitet og effektivitet.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at gennemføre juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision i overensstemmelse med standarderne for offentlig revision. Dette indebærer, at vi vurderer risikoen for, at der er væsentlige regelbrud i de dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, eller væsentlige forvaltningsmangler i de systemer og processer, som ledelsen har etableret. På grundlag af risikovurderingen fastlægger vi de afgrænsede emner, som vi skal udføre juridisk-kritisk revision eller forvaltningsrevision af.

Ved en juridisk-kritisk revision efterprøver vi med høj grad af sikkerhed, om de dispositioner, der er omfattet af det udvalgte emne, er i overensstemmelse med de relevante bestemmelser i bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis. Ved en forvaltningsrevision vurderer vi med høj grad af sikkerhed, om de systemer, processer eller dispositioner, der er omfattet af det udvalgte emne, understøtter skyldige økonomiske hensyn ved driften af institutionen og forvaltningen af de midler, der er omfattet af årsregnskabet.

Vores revision af hvert udvalgt emne tager sigte på at opnå tilstrækkeligt og egnet revisionsbevis som grundlag for en konklusion med høj grad af sikkerhed om det pågældende emne. Ved en revision kan der ikke opnås fuldstændig sikkerhed for at opdage alle regelbrud eller forvaltningsmangler. Da vi alene har udført juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision af de udvalgte emner, kan vi ikke udtale os med sikkerhed om, at der ikke kan være væsentlige regelbrud eller væsentlige forvaltningsmangler på områder, der falder uden for de udvalgte emner.

Hvis vi på grundlag af det udførte arbejde konkluderer, at der er anledning til væsentlige kritiske bemærkninger, skal vi rapportere herom i denne udtalelse.

Vi har ingen væsentlige kritiske bemærkninger at rapportere i den forbindelse.

Aarhus, den 04.04.2025

Deloitte
Statsautoriseret Revisionspartnerselskab

CVR-nr. 33 96 35 56

Lars Jørgen Madsen
Registreret revisor
MNE-nr. mne 18495

Tommy Schormand Johansen
Statsautoriseret revisor
MNE-nr. mne 44080

Beretning

Institutionsoplysninger

Institution

Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg – Haderslev (forkortet: UC SYD)
Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø
Telefon: 7266 2000
CVR-nummer: 308440402
Institutionsnummer: 561423
Regnskabsår: 01.01.2024-31.12.2024
Hjemstedskommune: Esbjerg Kommune

Web: www.ucsyd.dk
E-mail: ucsyd@ucsyd.dk

Bestyrelse (pr. 1. maj 2022)

Diana Mose Olsen
Formand

Poul Flack-Jensen
Næstformand

Anders Simonsen
Anke Spoorendonk
Elena Cipcea
Helle Kruse Hansen
Jens Torkild Bak
Julie E. P. Pedersen
Lars Bang
Mads Skau
Mette Bossen Linnet
Mie Vode Moll
Ole Skøtt
Peder J. Madsen
Ulla Tørnæs

Daglig ledelse

Alexander Christian von Oettingen, rektor
Stine Bilstrup Rask, ressourcedirektør
Anette Nicolaisen, direktør for samfund og sundhed
Morten Kallestrup, direktør for pædagogik og skole

Bankforbindelse

Danske Bank – (SKB – Statens Koncern Bank), Sydbank og Nykredit

Institutionsrevisor

Deloitte Statsautoriseret Revisionspartnerselskab
City Tower, Værkmestergade 2
8000 Aarhus C
CVR-nummer: 33963556, telefon: 8941 4141
E-mail: aarhus@deloitte.dk

Præsentation af institutionen

Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg – Haderslev (UC SYD) er en selvejende undervisningsinstitution med Uddannelses- og Forskningsministeriet som ressortministerium.

UC SYDs formål er at:

- Udbyde og udvikle videregående uddannelse og varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter og herigennem aktivt medvirke til, at ny viden tilvejebringes og bringes i anvendelse i såvel den private som den offentlige sektor.
- Bygge på forsknings- og udviklingsviden inden for de relevante fagområder og viden om praksis i de professioner og erhverv, som uddannelserne retter sig imod.
- Dække behovet for udbud af videregående uddannelser i den del af regionen, hvor professionshøjskolen hører hjemme.
- Medvirke til at opfylde de studerendes behov for et varieret udbud af uddannelses- og studiemiljøer med forskellige identiteter og kulturer.

Bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, LBK nr. 779 af 8. august 2019.



Ledelsesberetning

Udspillet af regeringens omfattende uddannelsesreform i efteråret 2024 markerede en betydelig milepæl for det danske uddannelseslandskab. Reformudspillet blev præsenteret med ambitionen om at modernisere og styrke uddannelsessystemet, så det bedre kan imødekomme fremtidens krav og udfordringer. Reformudspillet forventes at have en betydelig indvirkning på danske professionshøjskoler ved at bringe øget fokus på praksisnær læring og samarbejde med erhvervslivet. UC SYD har i den offentlige debat om reformudspillet lagt særligt vægt på vigtigheden i at styrke professionshøjskolernes mulighed for at uddanne studerende, der er rustede til arbejdsmarkedets krav nationalt såvel som regionalt.

Derudover har 2024 budt på organisatoriske forandringer og betydelige tilpasninger på UC SYD som resultatet af et faldende optag af studerende og et højt frafald. UC SYD har igennem 2024 fortsat arbejdet på at skabe en bæredygtig økonomi, der sikrer fremtidens uddannelse af fagprofessionelle i Syd- og Sønderjylland. Tilpasningen og udviklingen af UC SYDs uddannelsesdrift er sket med fokus på at opretholde kvaliteten i uddannelserne og fortsat understøtte trivsel blandt UC SYDs studerende og ansatte inden for givne rammer.

Tilpasningerne har bl.a. bestået af relativt store reduktioner i antallet af medarbejdere og i forlængelse heraf betydelig omstilling af uddannelser og administrative funktioner. Dette har haft stor betydning for og har påvirket hele organisationens arbejdsmiljø. Omstillingen har medført interesse fra omverdenen, hvilket siden efteråret 2024 bl.a. har givet anledning til aktindsigter og avisartikler med fokus på arbejdsmiljøet og UC SYDs brug af midler.

I forlængelse af det øgede fokus på arbejdsmiljøet på UC SYD besluttede UC SYDs bestyrelse, at fremskynde en APV-undersøgelse samt igangsætte en ekstern konsulentundersøgelse af arbejdsmiljøet, der vil blive behandlet i 2025.

For så vidt angår UC SYDs brug af midler har UC SYD gennemgået sine egne retningslinjer, procedurer og praksisser for afholdelse af udgifter, herunder for repræsentationsudgifter og forplejning. Dette har betydet, at der er udarbejdet og justeret i retningslinjerne for området. Retningslinjerne har været drøftet i relevante samarbejdsudvalg og vil blive implementeret i foråret 2025.

Årets faglige resultater

UC SYD uddanner studerende til stærke og stolte professioner, der bl.a. løfter en central velfærdsopgave lokalt, regionalt og nationalt.

UC SYD oplevede i 2024 et sommeroptag på niveau med optaget i 2023, hvilket både skyldes, at et højt antal studerende accepterede de tilbudte studiepladser, men også et højt efteroptag i løbet af august 2024. Hvis man betragter optaget på både vinter- og sommerstartshold i 2024, oplevede Campus Kolding som den eneste af UC SYDs campusser en fremgang i optag i sammenligning med 2023.

I 2024 har Institut for skole fortsat implementering af den nye læreruddannelse, der trådte i kraft i august 2023. Indfasningen af den nye læreruddannelse har, med et øget fokus på praksisnær undervisning og en styrket faglighed, fundet sted sideløbende med udfasningen af den gamle læreruddannelse. Udviklingen og tilpasningen til de nye undervisningskrav er derudover faldet sammen med den generelle omstilling i UC SYD, der bl.a. har ført til personalereduktioner på uddannelserne. Denne proces kræver fortsat målrettede indsatser i 2025.

I forbindelse med regeringens reformudspil i efteråret 2024 har UC SYD indgået et stærkt samarbejde med regionens øvrige uddannelsespolitiske aktører med henblik på at italesætte de udfordringer, der er forbundne med at drive uddannelse uden for Danmarks fire største byer. UC SYD og øvrige aktører i Syd- og Sønderjylland søgte herved at påvirke den uddannelsespolitiske dagsorden og offentlige debat ved at synliggøre professionsuddannelsernes betydningsfulde rolle for regionen.

Status på strategien

Med afsæt i Strategi 2025 "Det handler om at blive professionel - med både hoved, hånd og hjerte" har UC SYD arbejdet kontinuerligt med en række greb, der har til formål at sikre en bæredygtig uddannelsesdrift nu og i fremtiden på UC SYD.

Til trods for at UC SYD, ligesom landets øvrige professionshøjskoler, oplever et faldende optag i studerende på de fire største uddannelser,[1] har der fortsat i 2024 været udviklingsindsatser inden for de tre overordnede strategiske fokusområder, som tilsammen udgør fundamentet for Strategi 2025:

- Regional ansvarlighed
- Professionel kvalitet
- En grønnere fremtid

Ambitionen med Strategi 2025 er, i et tæt og bredt samarbejde med omverdenen, at bidrage til regionens og professionernes udvikling med undervisning på et fagligt højt niveau, internationalt udsyn, studentertrivsel og stedbundne campusmiljøer.

UC SYD befinder sig i den sidste del af den nuværende strategiperiode, der løber til og med 2025, hvilket giver anledning til at belyse de indsatser, der har præget den afsluttende fase hen imod målsætningen om at skabe et uddannelsessted, der uddanner med hoved, hånd og hjerte. På de følgende sider fremgår et udsnit af de aktiviteter og indsatser, der har fundet sted i 2024 med henblik på at sikre fremdriften i UC SYDs strategiske fokusområder.



1 UC SYDs fire største uddannelser er læreruddannelsen, pædagoguddannelsen, socialrådgiveruddannelsen og sygeplejerskeuddannelsen.

Regional ansvarlighed

UC SYD udbød i 2024 i alt 12 professionsbacheloruddannelser, to erhvervsakademiuddannelser samt en erhvervsuddannelse (pædagogisk assistentuddannelsen).

Hovedparten af UC SYDs uddannelser udbydes og rekrutteres lokalt og regionalt, men enkelte uddannelser har et landsdækkende udbud.
Nedenfor fremgår oversigt over STÅ-udviklingen 2021-2024.[1]

Udvikling i STÅ	2024	2023	2022	2021
Administrationsbachelor	72,8	75,5	87	111,8
Bioanalytikeruddannelsen	93,8	95,9	101,3	107
Ergoterapeutuddannelsen	94,9	124,2	160,4	188,2
Erhvervssprog og it-baseret markedskomm.		3,5	11	22,5
Ernæring og Sundhedsuddannelsen	93,8	107	112,3	110
Fysioterapeutuddannelsen	307,1	350,3	361,8	365,1
Grafisk Kommunikation	115,5	116,3	107	99,8
Jordemoderuddannelsen	196	199,5	192	202
Laborantuddannelsen	48	49	50,5	53,5
Lyddesign	113,4	123,7	122,8	125,3
Læreruddannelsen - Esbjerg	291,5	304,5	324,5	339
Læreruddannelsen - Haderslev	552,8	578,8	577,5	609,5
Pædagoguddannelsen - Esbjerg	415,8	496,8	534,2	569,5
Pædagoguddannelsen - Kolding	410,8	411,8	428	450
Pædagoguddannelsen - Tønder	19,5			
Pædagoguddannelsen - Aabenraa	492,5	559,2	604	630,5
Skatteuddannelsen	21,3	25,3	36,5	37
Socialrådgiveruddannelsen	518,7	586,3	661	731,8
Sundhedsadministrativ koordinator	77,8	59	27,8	
Sygeplejerskeuddannelsen - Esbjerg	343,5	358,5	377,5	376,7
Sygeplejerskeuddannelsen - Aabenraa	246	278,8	302	321,5
	4.525,5	**4.903,7**	**5.179,2**	**5.450,6**

1 *Studenterårsværk (STÅ) er lig med bestået eksamensaktivitet svarende til et års normeret studietid (Kilde: UFM).*

Som det fremgår af tabellen, er der sket et samlet fald i antal studerende på UC SYD fra 5.450 studerende i 2021 til 4.525 studerende i 2024. Dette er baggrunden for de økonomiske omstillinger, som UC SYD har været igennem de seneste år.

UC SYD udbyder udover ovenstående grunduddannelser desuden efter- og videreuddannelse (EVU) i tilknytning til professioner, der ligger inden for de pædagogiske, sundhedsfaglige, samfundsfaglige, humanistiske og tekniske fagområder. EVU udbydes efter reglerne om åben uddannelse, og UC SYD fungerer også som forsknings- og videncenter i samarbejde med aktører fra aftagerfeltet. UC SYD udbyder, i forlængelse af medarbejdernes faglige kompetencer og praksiskendskab, forløb og seminarer for eksterne deltagere efter de almindelige regler om indtægtsdækket virksomhed.[1]

Efter- og videreuddannelse på UC SYD
Efter- og Videreuddannelsesområdet er fortsat udfordret af uforudsigelighed i forhold til tilmeldingstal til videreuddannelserne og efterspørgsel efter projekter og IDV-opgaver. Hertil kommer, at der på nationalt plan på professionshøjskolerne har været en generelt faldende tendens i tilmeldingstal til akademi- og diplomuddannelser.

I UC SYD arbejdes der målrettet med at stabilisere organiseringen om videreuddannelser, bl.a. gennem intensivt at synliggøre og positionere UC SYD som aktør på området. Internt har UC SYD understøttet dette gennem arbejdet i EVU-forum og etableringen af UC SYD-konsulentforløbet, hvor ca. 30 ansatte sammen arbejder på at udvikle kompetencer, netværk og faglighed til området. EVU-forum har været på "Road show" til møder med de kommunale direktioner fra UC SYDs dækningsområde, hvor fokus var på samarbejde og viden om UC SYD med henblik på at sikre den eksterne synlighed og positionering.

Herudover er der igangsat velfungerende aftagerpaneler med repræsentanter for de arbejdsgivere og professioner, som UC SYD videreuddanner til. Aftagerpanelerne mødes halvårligt og drøfter aktuelle udfordringer på professionernes arbejdsmarked og ønsker til fremadrettet udvikling af professionsrettet faglighed.

I forbindelse med årets Professionsfestival på UC SYD blev der desuden arrangeret og afholdt en velbesøgt "Store Lederdag" om aktuelle og praksisrettede ledelsesudfordringer i professionerne, som gav god respons fra både deltagere og interessenter i øvrigt.

UC SYD er fortsat meget udfordret på synlighed og oplevet relevans på efter- og videreuddannelsesområdet. Derfor vil markedsføringsindsatsen kontinuerligt blive prioriteret, ligesom de igangsatte ovennævnte aktiviteter vil fortsætte i 2025.

Berosættelse af uddannelse
UC SYDs bestyrelse besluttede i slutningen af 2024, at sætte administrationsbacheloruddannelsen i Haderslev og Esbjerg i bero. Det betyder, at UC SYD ikke optager nye studerende på uddannelsen til administrationsbachelor fra sommeren 2025. Bestyrelsens beslutning om at berosætte administrationsbacheloruddannelsen var en direkte konsekvens af lavt ansøgertal og stort frafald, der udfordrede uddannelsens økonomiske bæredygtighed. Med berosættelsen af skatteuddannelsen i Esbjerg og Haderslev i 2023 skal bestyrelsens beslutning om yderligere at sætte administrationsbacheloruddannelsen i bero ses i relation til den økonomiske situation og tilpasningsproces, som UC SYD fortsat befinder sig i.

UC SYDs bestyrelse besluttede på samme bestyrelsesmøde, efter en høringsproces, at fortsætte udbuddet af laborantuddannelsen og uddannelsen i ernæring og sundhed. Denne beslutning blev taget under forudsætning af et øget optag af studerende på begge uddannelser i det kommende år. På uddannelsen i ernæring og sundhed ønskede bestyrelsen at afsøge mulighederne for et lokalt samarbejde omkring rekruttering, mens bestyrelsens beslutning om at lade laborantuddannelsen fortsætte hviler på et tilsagn om økonomisk hjælp fra aktører i markedet til intensivering af rekrutteringsindsatsen og øget samarbejde omkring uddannelsen.

1 *IDV = Indtægtsdækket virksomhed refererer til aktiviteter, hvor det er muligt for offentlige institutioner at generere indtægter uden for institutionens primære opgaver.*

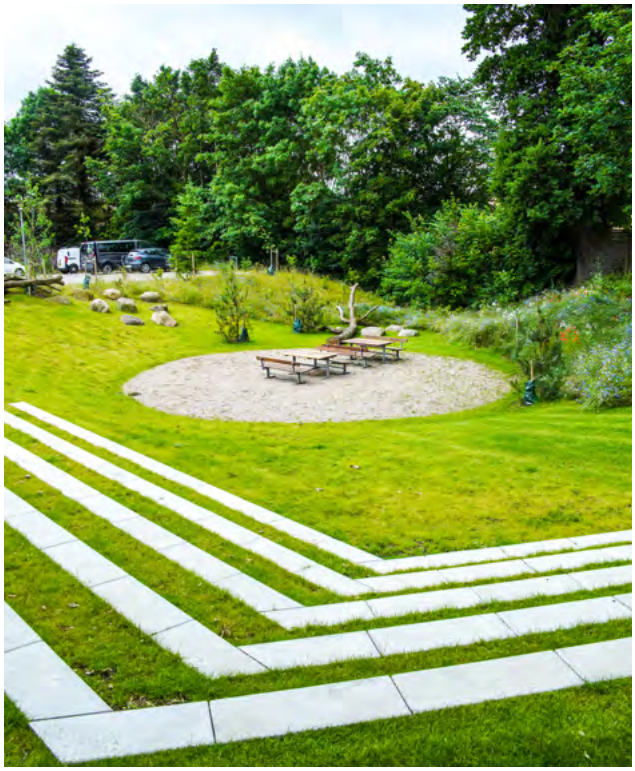
Frafald på UC SYD
Igennem de seneste år har uddannelseslandskabet i UC SYDs dækningsområde oplevet konsekvenserne af den demografiske udvikling: Ungdomsårgangene er blevet mindre, og de studerende søger i højere grad mod landets fire største byer. UC SYDs strategiske fokus er derfor særligt rettet mod indsatser, der forebygger, at de studerende falder fra. Et stigende antal af de studerende, der falder fra, angiver som årsag, at studiekravene er for høje, eller at de har opbrugt deres prøveforsøg. Manglen på faglig selvtillid er ofte medvirkende til, at den studerende melder sig ud af både det sociale og det faglige fællesskab. Derfor sætter UC SYD særligt strategisk fokus på at sikre de studerendes trivsel i studiemiljøet særligt i forbindelse med studiestarten. Disse strategiske indsatser uddybes nærmere i afsnittet omkring "Studentertrivsel" under "Professionel Kvalitet" på følgende side.

Regionale samarbejder omkring rekruttering
I lyset af det faldende antal studerende på UC SYD har der fortsat i 2024 været et udviklingsfokus på intensivering af rekrutteringen af nye studerende. Dette er bl.a. kommet til udtryk gennem brobygningsaktiviteter og markedsføringstiltag målrettet en bredere målgruppe. I 2024 udarbejdede UC SYD i samarbejde med en række aktører eksempelvis en regional markedsføringskampagne af sygeplejerskeuddannelsen, mens konceptet "UC SYD på tur" blev udvidet med besøg på ungdomsuddannelser i hele UC SYDs dækningsområde.

Dimittender fra campusfilial i Tønder
I september 2024 dimitterede de første pædagogiske assistenter fra UC SYDs campusfilial i Tønder, der blev grundlagt i efteråret 2023. Uddannelsesudbuddet i Tønder udsprang af kommunens efterspørgsel på pædagogisk personale uddannet inden for kommunegrænserne. Regionen oplevede generelt mangel på arbejdskraft inden for særligt velfærdsområdet, hvorfor det var bemærkelsesværdigt, at alle 18 PAU-studerende, der påbegyndte deres uddannelse på UC SYD i Tønder i efteråret 2023, dimitterede. Opbakningen til uddannelsen i Tønder vidner om en særlig dedikation fra både kommunen, de studerende og UC SYDs ansatte, der sammen har bidraget til en høj gennemførsel og derved har styrket de pædagogiske kompetencer i lokalområdet.

140-års jubilæum for læreruddannelsen i Haderslev
Også på UC SYDs campus i Haderslev har der i 2024 været anledning til fejring. Her blev 140-års jubilæet for læreruddannelsen afholdt på Campus Haderslev, hvor der siden 1884 er blevet uddannet over 7000 lærere. Dette blev markeret med et jubilæumsarrangement med taler, musik og faglige indlæg fra bl.a. politikere og undervisere. Fejringen af læreruddannelsen var en anerkendelse af læreruddannelsens store uddannelsesmæssige historiske betydning for UC SYD såvel som regionen.

Ansøgning om oprettelse af nye udbud
UC SYD har i 2024 udviklet og ansøgt om to nye uddannelsesudbud til henholdsvis professionbachelor i paramedicin og præhospitalt arbejde i Esbjerg med forventet studiestart september 2026 og akademi i ledelse i Haderslev med forventet start i 2025.



Eksterne samarbejder
UC SYD har i 2024 fortsat fokuseret på alliancerne med regionen og campuskommunerne via partnerskabsmøder, borgmestermøder og samspil med centrale business- og uddannelsesaktører såsom Trekantområdet, Udviklingsråd Sønderjylland, og Education Esbjerg.
Det har medført en styrket uddannelsespolitisk opbakning herfra til UC SYD, der har været afgørende i den løbende regionalpolitiske påvirkning af ministre og centrale politikere i forbindelse med reformudspillet.



Professionel kvalitet

UC SYD arbejdede i 2024 fortsat med sikringen af den faglige og professionelle kvalitet i undervisningen gennem fokus på praksistilknytning og fagprofessionelle fællesskaber. Med afsæt heri har UC SYD igangsat indsatser, der understøtter uddannelser til en verden, hvor professioner og rammerne for at være professionel er under konstant udvikling.

Praksistilknytning i uddannelsen
I samarbejde med Esbjerg-Grindsted Sygehus videreudviklede UC SYD i 2024 "stamafdelingskonceptet", der understøtter de studerendes tilknytning til praksis under uddannelsen. De studerende vendte tilbage til deres stamafdeling i deres praktikforløb på både sjette og syvende semester, hvor de også har samme praktikvejleder tilknyttet i begge praktikperioder. Ifølge evalueringerne af pilotforløbet medførte de trygge læringsmiljøer, at de studerende følte sig som en del af et praksisfællesskab. Praksistilknytning var også emnet på årets temamøde mellem UC SYDs bestyrelse og uddannelsesudvalg, hvor de foreløbige erfaringer fra "stamafdelingskonceptet" på sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg blev udvekslet og drøftet.

UC SYDs læreruddannelse har indgået partnerskabsaftaler med alle kommuner i dækningsområdet om gensidige forventninger og forpligtigelser i forbindelse med praktikken. Samarbejdet medvirker til at styrke kvalitet og relevans i læreruddannelsen samt udviklingen af undervisning i folkeskolen. Læreruddannelsen på UC SYD er integrativ og bygger på et overordnet princip om, at flerstemmighed, dialog og lydhørhed karakteriserer den gode og bæredygtige læreruddannelse. Den integrative praktik sikrer, at de studerende på læreruddannelsen får en målrettet træning af de rette faglige kompetencer i en praksisnær uddannelse, som forbereder dem til arbejdslivet efter studietiden.

Sonic Days 2024
Også inden for det lydtekniske fagområde havde UC SYD inviteret de fagprofessionelle ind på campus. I 2024 lagde UC SYD i Kolding hus til Nordeuropas største lydkon-

ference "Sonic Days", der i november 2024 blev afholdt for tredje gang. Konferencen afholdes af lyddesigneruddannelsen med støtte fra store internationale lydvirksomheder og fra danske organisationer såsom Nordisk Film Fonden og Danske Populær Autorer. "Sonic Days" var en todages konference med højt fagligt indhold og præsentation af de nyeste tiltag inden for lydteknologi og -kreativitet. Både medarbejdere, studerende og eksterne interessenter havde mulighed for gratis at deltage i arrangementet.



Pris til naturfagsunderviser på UC SYD
I marts 2024 modtog Lars Henrik Jørgensen, lektor på UC SYDs læreruddannelse i Haderslev, Novo Nordisk Fondens pris på 250.000 kr. Prisen deles ud til naturfagsundervisere, der formår at gøre naturfagsundervisningen vedkommende og inspirerende for fremtidens naturfaglige grundskolelærere. 200.000 kr. af prisen tilfaldt UC SYD og planlægges anvendt til udviklingen af den naturfaglige undervisning gennem eksempelvis indkøb af eksperimentelt udstyr, ekskursioner og udviklingsprojekter.

Studentertrivsel
I 2024 var der fortsat fokus på studentertrivsel. UC SYD har i løbet af 2024 defineret og påbegyndt implementeringen af fire spor indenfor henholdsvis studievejledning, læsevejledning, trivselsunderstøttende samarbejder med eksterne aktører samt etableringen af centrale trivselsinitiativer på UC SYD. I efteråret 2024 modtog UC SYD desuden 850.000 kr. fra LB Fonden til et nyt trivselsprojekt om ligeværdig deltagelse i gruppearbejdet. Trivselsprojektet, der går under titlen "Fælles om Faglig Læsning og Læring", er drevet af UC SYD i samarbejde med SOSU Esbjerg. Formålet med projektet er at skabe inkluderende undervisning, som understøtter gruppearbejdet og øger trivslen for elever og studerende med læse- og skrivevanskeligheder.

UC SYD har i 2024 desuden udarbejdet en trivsels- og frafaldsrapport med henblik på en strategisk kobling af trivsels- og frafaldsperspektivet. Trivsel og frafald er afgørende faktorer i udviklingen af UC SYD som Syd- og Sønderjyllands største uddannelsesinstitution, hvorfor et særligt strategisk fokus også forventes at blive lagt på "det gode studieliv" i en kommende strategiperiode for Strategi 2030.

Videreudvikling af bæredygtige campusmiljøer
Den strategiske udvikling af bæredygtige campusser og kulturrige læringsmiljøer var fortsat på dagsordenen i 2024. I 2024 blev der gennemført en ny indretning af uddannelserne på Campus Esbjerg med henblik på at styrke miljøet og studiezonerne i tilknytning til de enkelte uddannelser. Den nye organisering er gennemført under hensyntagen til optimal lokaleudnyttelse i bygningerne. Der er endvidere gennemført et større projekt for at skabe et mere attraktivt udendørsmiljø ved UC SYDs hovedindgang. Prioriteringen af disse indsatser bunder i UC SYDs strategiske målsætning om at etablere campusmiljøer med inspirerende rammer, der understøtter både det faglige og sociale studiemiljø. På Campus Kolding har der været afholdt en lang række ekstracurriculære aktiviteter såsom koncerter og andre arrangementer i campusbygningens koncertfaciliteter. På Campus Haderslev har der fortsat været et tæt samarbejde med Haderslev Kommunes uddannelseskonsulenter om såvel faglige som sociale arrangementer af forskellige karakter.

Forskning på UC SYD i 2024

I 2024 har UC SYD fortsat sin strategiske satsning inden for forskning med en særlig vægt på udvikling af forskningskapacitet og styrkelse af eksternt finansierede projekter. Årets forskningsmidler (Frascati-midler) beløb sig til 27,95 mio. kr. og har understøttet ph.d.-projekter, medfinansiering af eksternt finansierede initiativer samt interne forskningsprojekter.

UC SYD har anvendt den modtagne bevilling fra Uddannelses- og Forskningsministeriet samt resterende opsparede forskningsmidler fra tidligere år. Midlerne er blevet fordelt mellem forskningsafdelingen, som består af otte docenter og en forskningschef, samt UC SYDs fire institutter, hvor fordelingen sker på baggrund af STÅ (studenterårsværk).

Forskningen på UC SYD er organiseret i fire forskningsprogrammer, der hver især er tæt knyttet til – men ikke begrænset til – et af de fire institutter. De fire strategiske forskningsprogrammer er:

- Pædagogik og pædagogisk praksis
- Skole og undervisning
- Socialt arbejde, forvaltning og kommunikation
- Sundhedsfaglig praksis

Hvert forskningsprogram ledes af to docenter, som har ansvar for at opbygge og styrke forskningsmiljøet inden for deres område.

UC SYD har et stærkt fokus på, at forskningen skal inddrages på uddannelserne. Dette understøttes af formaliserede strukturer, hvor studieledere i samarbejde med docenter prioriterer og planlægger samspillet mellem forskningsaktiviteter og undervisningen.

Forskningsprojekter i 2024

UC SYD deltog i 2024 i cirka 75 forskningsprojekter, der spænder fra mindre projekter med én eller to medarbejdere til store sektor- og internationale samarbejdsprojekter. Nedenfor præsenteres tre eksempler på igangværende eller afsluttede projekter i 2024:

- **Børns Liv i Velfærdsstaten (BLIV)**
  Projektet undersøger, hvordan tidlig opsporing og indsatser i dagtilbud påvirker børns liv og udvikling. Tidlig opsporing er blevet en central opgave for dagtilbud og en vigtig prioritet for forvaltninger, pædagoger og andre fagprofessionelle. Projektets viden er afgørende for pædagogisk personale, forvaltninger, PPR og den kommunalpolitiske ledelse samt for studerende, der uddanner sig inden for feltet. Projektet er finansieret af Partnerskab for Børneforskning og ledes af docent Line Togsverd.
- **Anbringelse i slægt og netværk**
  International forskning viser, at børn og unge anbragt i slægt og netværk klarer sig bedre end børn anbragt på døgninstitutioner eller i professionelle plejefamilier. Alligevel er netværksanbringelser sjældne i Danmark. Dette projekt har til formål at styrke livsvilkårene for anbragte børn ved at øge viden om netværksanbringelser, de socialfaglige beslutningsprocesser samt samarbejdet med familie og netværk. Projektet finansieres af Nationalt Center for Forskning i Udsatte Børn og Unge (NUBU) og projektleder fra UC SYD er docent Bo Morthorst.
- **Visuel facilitering i socialt arbejde**
  VIDAR og UC SYD samarbejder om et forsknings- og udviklingsprojekt, der undersøger brugen af visuel facilitering som samtaleredskab i arbejdet med unge. Formålet er at udvikle og afprøve et visuelt redskab, der kan omsætte handleplaner til konkrete og operationelle mål for at styrke de unges inddragelse i beslutningsprocesser. Projektet omfatter workshops, pilotafprøvninger og forskning i anvendelsen af visuel facilitering i pædagogisk praksis. Projektet finansieres af interne forskningsmidler samt VIDAR og ledes af lektor Kristoffer Thorn Poulsen og lektor Jesper Lind Olsen.

Øget fokus på ekstern finansiering

I 2024 har UC SYD haft et skærpet fokus på ekstern finansiering af forskningsaktiviteter. Dette omfatter en professionalisering af ansøgningsprocesser samt en øget prioritering af projekternes økonomiske bæredygtighed og rentabilitet.

UC SYD har i 2024 haft et forbrug på forskningsaktiviteter dækket af eksterne forskningsmidler på 8,35 mio. kr., som er en lille stigning fra 8,16 mio. kr. i 2023.

Fokus på eksterne samarbejder
UC SYD har i 2024 bidraget til at etablere det første sektorbaserede forskningscenter på sundhedsområdet, nemlig Center for ældre med multisygdom. Centeret har i 2024 modtaget 20 mio. kr. på forskningsreserven. Med etableringen af dette center indgår UC SYD i følgende formaliserede centersamarbejder med fokus på forskning:

- Nationalt Center for forskning i udsathed blandt børn og unge (NUBU).
  Et sektorsamarbejde.
- Forsknings- og Implementeringscenter for Idræt, Bevægelse og Læring (FIIBL).
  Et samarbejde med Syddansk Universitet og UC Lillebælt.
- Nationalt Videncenter for Læsning.
  Et sektorsamarbejde.
- Center for Grundskoleforskning.
  Et samarbejde med Syddansk Universitet, Absalon, UC Lillebælt og UC Nord.
- Videncenter for Digital Teknologiforståelse.
  Et samarbejde med Københavns Universitet, Aarhus Universitet samt de seks professionshøjskoler.
- Center of Excellence in Science Education (CESE) – forskningsindsatsen på Naturfagsakademiet (NAFA).
  Et samarbejde med Københavns Universitet, Syddansk Universitet, Aarhus Universitet, Aalborg Universitet samt de seks professionshøjskoler.
- Center for ældre med multisygdomme.
  Et sektorsamarbejde.
- Center for Mindretalspædagogik.
  Et samarbejde mellem UC SYD, Dansk Skoleforening for Sydslesvig og Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig.

Videnregnskab
Af UC SYDs oversigt over forsknings- og udviklingsaktiviteter fremgår det, at UC SYD per 31.12.2024 havde syv ph.d.-studerende fordelt på hhv. Institut for sundhed (3), Institut for skole (2), Institut for pædagogik (1), Institut for samfund og kommunikation (1). I løbet af 2024 afsluttede fem lektorer deres ph.d.-projekt ved UC SYD.

Af videnregnskabet fremgår følgende udviklingen af udgivelser/publikationer i årene 2022-2024:

Type af udgivelse	2022	2023	2024
Videnskabelige artikler	*45*	*36*	*36*
Faglige artikler	*24*	*21*	*18*
Kapitler i videnskabelige bøger	*7*	*4*	*11*
Skriftlige konferencebidrag	*27*	*31*	*27*

Da der er sket et skifte i grundlaget for sektorens opgørelse af forskningsproduktionen, fra den tidligere danske BFI-liste til det norske Kanalregister, kan en direkte sammenligning af udgivelser i 2024 med tidligere år være behæftet med større usikkerhed end normalt. Dette skyldes bl.a. at nogle tidsskrifter, der tidligere var inkluderet på BFI-listen, endnu ikke er registreret i Kanalregisteret og udgivelser, der tidligere ville tælle med, ikke er talt med i 2024.

Produktionen af lærebøger, kapitler i lærebøger og bidrag til øvrige bøger kan ikke sammenlignes med tidligere, da forskellen mellem BFI-listen og kanalregisteret er for stort.



Det internationale område

UC SYD reorganiserede i 2024 det internationale arbejde på UC SYD. Området blev nedlagt som selvstændigt ledelsesområde, og de tre administrative medarbejdere i afdelingen indgår nu som en del af den samlede administrative understøttelse af uddannelserne. Der blev samtidigt ansat en ny international koordinator med særligt fokus på at intensivere det grænsekrydsende samarbejde. Den nye stilling er en del af en strategisk satsning på at styrke udveksling, projektsamarbejder og tiltrækning af studerende på tværs af den dansk-tyske grænse.



Internationale projekter

UC SYD havde per 1. januar 2025 ca. 60 internationale bilaterale samarbejder registeret i det administrative system MoveON og ni internationale projekter.

De ni internationale projekter registreret hos UC SYD er oplistet herunder:

Bevillinger og mobilitetsmidler

Hvert år ansøges der om mobilitetsmidler ved programmer og fonde til UC SYDs studerende og medarbejdere. I 2024 modtog UC SYD bevillinger fordelt således:

- Erasmus+: 1.680.000 DKK.
- Erasmus + til Indien og Indonesien: 40.220 DKK.
- Ole Kirks Fond: 90.000 DKK.
- LB/bauta: 50.000 DKK.
- Knud Højgaards fond: 105.000 DKK.

Udvekslingsbalance på UC SYD

Hvis antallet af indgående udvekslingsstuderende over en treårig periode overstiger den udgående udvekslingsaktivitet, vil der ske en modregning i taxametertilskuddet. I perioden 2022-2024 havde UC SYD en ubalance på 50 studerende. UC SYD har derfor i 2024 tilbagebetalt 1.250.000 kr. i taxametertilskud. UC SYD vil fremover have fokus på af øge antallet af indgående udvekslingsaktivitet, så der fremover vil være balance.

Projektnavn	Bevillingstype
Transit	EU-midler/Erasmus +
InScope Post-covid 19 practices	EU-midler/EU Small scale
ATHENA	EU-midler/interreg
Hope & Despair	Andre udenlandske kilder/interreg Deutschland-Danmark
Specialpædagoisk diplomuddannelse Grønland	Andre udenlandske kilder/PI/SPS Grønland (Perorsaanermik Ilinniarfik)
MuMO 2024-2026	Andre udenlandske kilder/Nordplus Horizontal
O&M – Orientation and Mobility	Andre udenlandske kilder
Tysk-Danske problemstillinger I historieundervisningen	EU-midler
PLURIWELL, ECML	EU-midler

En grønnere fremtid

Som et af UC SYDs strategiske fokusområder har "En grønnere fremtid" været på dagsordenen i løbet af 2024. Målsætningen lød, at der, i det omfang og på de uddannelser, det giver mening, skulle integreres bæredygtige arbejdsmetoder og grønt indhold på UC SYDs uddannelser.

Klimabevidsthed blandt UC SYDs studerende

UC SYD har i 2024, i samarbejde med Vanebrudspalæet, gennemført "De studerendes Klimatopmøder" på tværs af uddannelser på Campus Esbjerg. Klimatopmødeværter har klædt de studerende på til at udregne og formindske deres CO2-udslip. Metoden bygger på indledningsvise oplæg og præsentationer af klimaproblematikken, efterfulgt af inspiration til målbare klimavenlige vaner. Markeringen af det grønne klimasamarbejde fandt sted i efteråret 2024, hvor UC SYD, i samarbejde med Vanebrudspalæet og Esbjerg Kommune organiserede en minikonference for videndeling mellem ledere, undervisere og studerende omkring arbejdet med bæredygtighed på tværs af uddannelsesinstitutioner i Esbjerg Kommune.

Bæredygtighedscertificering på UC SYD

Som den første professionshøjskole i Danmark opnåede UC SYDs laboratorier i 2024 den højeste bæredygtighedscertificering. Studerende og undervisere på laborant- og bioanalytikeruddannelserne på UC SYD har arbejdet intensivt på at affaldssortere, reducere strøm- og gasforbruget, bruge færre engangsartikler samt skifte til brugen af mindre farlige kemikalier. Dette førte til en "Green Lab-certificering" hvilket er en certificering anerkendt af FN, og som er udviklet for at fremme miljøvenlige og ressourceeffektive metoder i laboratorier verden over.



Årets økonomiske resultater

Regnskab 2024 sammenholdt med budget 2024
Regnskabsåret 2024 ender med et overskud på ca. 25 mio. kr. Sammenholdes overskuddet med et budgetteret overskud på 1,5 mio. kr. i 2024, er der tale om ca. 23,5 mio. kr. mere end forventet på budgettidspunktet. Resultatet for 2024 svarer til de løbende opfølgninger/estimater, som er udarbejdet i løbet 2024.

Resultatet afspejler, at der løbende i 2024 er arbejdet med tilpasning af omkostningsniveauer frem mod overslagsåret 2025. Der er derfor løbende, som led i det kvalificerede ansættelsesstop, nedlagt vakante stillinger, ligesom der i foråret 2024 blev gennemført enkelte afskedigelser, særligt i Fællesområdet. UC SYD har således i 2024 arbejdet med at sikre et budget 2025 i balance. Budgetoverslagsåret 2025 viste ultimo 2023 en udfordring på 22 mio. kr. Det er, gennem de løbende tilpasninger i 2024, lykkedes at sikre et budget 2025 i balance uden yderligere tilpasninger i efteråret 2024.

UC SYD har som beskrevet i ledelsesberetningen for 2023, gennem de seneste år arbejdet indgående med at styrke den interne budgetproces for at sikre en mere præcis indtægtsbudgettering. Dette er lykkedes. Der har i 2024 ikke været væsentlige afvigelser på statstilskud.

Den væsentligste enkeltstående afvigelse mellem regnskab og budget er således på personaleomkostninger og udgør ca. +15 mio. kr. Afvigelsen kan som nævnt primært henføres til vakante stillinger, som ikke er genbesat, og at der er midler afsat i strategisk pulje og til vikarer mv, der ikke er forbrugt. Dertil kommer +3 mio. kr. på øvrige omkostninger, der er et udtryk for generel sparsommelighed i alle områder.

For yderligere afvigelsesforklaringer henvises til de løbende kvartalsregnskaber og estimater for UC SYD.



Professionshøjskolens hoved- og nøgletal

Hovedtal (mio.kr.)	2024	2023	2022	2021	2020
Resultatopgørelse					
Statstilskud	428	416	401	420	
Øvrige tilskud	20	22	22	29	
Salg af vare og tjenesteydelser	36	35	33	26	
Andre indtægter	36	36	39	45	
Driftsindtægter i alt	*520*	*509*	*495*	*520*	*508*
Uddannelse	-294	-307	-303	-317	
Forskning og udvikling	-30	-30	-42	-39	
Formidling og vidensudveksling	-24	-25	-27	-26	
Myndighedsbetjening, rådgivning og øvrige ydelser	-5	-4			
Generelle fællesomkostninger	-70	-71	-75	-69	
Bygninger og bygningsdrift	-64	-63	-66	-60	
Driftsomkostninger i alt	*-487*	*-500*	*-513*	*-512*	*-518*
Resultat før finansielle poster	33	13	-17	9	-10
Årets resultat	25	6	-23	4	-31
Balance					
Anlægsaktiver	602	618	631	610	518
Balancesum	735	752	739	768	634
Egenkapital ultimo	204	178	172	195	192
Langfristede gældsforpligtelser	403	415	427	439	305
Nøgletal					
Overskudsgrad (%) Resultat før ekstr. poster x 100 Omsætning	4,9	1,2	-4,7	0,7	-6,1
Likviditetsgrad (%) Omsætningsaktiver x 100 Kortfristede gældsforpligtelser	127,6	98,9	93,7	146,3	103,8
Soliditetsgrad (%) Egenkapital ultimo x 100 Samlede aktiver	27,7	23,7	23,3	25,4	30,2
Finansieringsgrad (%) Langfristede gældsforpligtelser x 100 Materielle anlægsaktiver	61	61,3	61,8	66,5	59
Gældsfaktor (%) Langfristede gældsforpligtelser x 100 Samlede indtægter	77,1	80,9	85,5	84,3	60,1
Personale (Årsværk)	590	636	665	702	678

	2024	2023	2022	2021	2020
Studieaktivitet – Ordinære uddannelser					
Teori STÅ	3.361	3.593	3.839	4.081	4.079
Praktik STÅ	1.165	1.311	1.340	1.370	1.349
STÅ med tilskud fra andre ministerier	81	58	66	101	114
STÅ på ordinær uddannelse i alt	**4.607**	**4.962**	**5.245**	**5.552**	**5.542**
Antal optagne på erhvervsakademiuddannelser	85	84	79	67	
Antal optagne på professionsbacheloruddannelser	1.515	1.603	1.714	2.018	
Antal optagne på øvrige ordinære uddannelser	69	67	52	55	
Antal indskrevne studerende på ordinære uddannelser i alt	**5.216**	**5.717**	**6.059**	**6.223**	
Antal færdiguddannede fra erhvervsakademiuddannelser	43	19	16	17	
Antal færdiguddannede fra professionsbacheloruddannelser	1.368	1.389	1.385	1.363	1.341
Antal færdiguddannede fra øvrige ordinære uddannelser	63	54	104	*90*	
Studieaktivitet – deltidsuddannelse/åben uddannelse					
STÅ, deltidsuddannelse/åben uddannelse, videregående uddannelser	728	659	639	748	776
- Heraf åbenuddannelse vejledningstilskud og realkompetence	193	113	55	52	105
STÅ, deltidsuddannelse/åben uddannelse, ikke-videregående niveau/ øvrig uddannelse	8	31	47	23	30
- Heraf åben uddannelse undervisning gennemført for andre	0	0	2	0	4
STÅ, deltidsuddannelse/åben uddannelse i alt	**736**	**690**	**686**	**771**	**806**
Kursusvirksomhed - Indtægtsdækket virksomhed					
Kursusvirksomhed, indtægtsdækket virksomhed, omsætning mio. kr.	23	18	15	14	10
Internationalisering					
Antal udgående studerende (udvekslingsstuderende)	60	34	42	34	
Antal indgående studerende (udvekslingsstuderende)	50	63	65	41	
Bygninger					
Bygningsareal, m2 (brutto)	73.538	73.936	73.286	70.439	70.543

Statusredegørelse af den strategiske rammekontrakt 2022-2025

UC SYD er jf. den Strategiske rammekontrakt 2022-2025 (indgået mellem uddannelses- og forskningsministeren og bestyrelsesformanden for UC SYD) forpligtet til at forfølge fire definerede strategiske målsætninger og årligt redegøre for udviklingen.

UC SYD vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i mål 1-3 og en acceptabel udvikling i mål 4. Årsagen til, at mål 4 (studentertrivsel) ikke vurderes tilfredsstillende er, at det på trods af flere nye trivselstiltag ikke forventes, at frafaldsprocenten når ned på niveau med landsgennemsnittet inden kontraktperiodens udløb. Ikke desto mindre igangsættes fortsat nye tiltag til styrkelsen af studentertrivslen og nedbringelse af frafaldet.

Nedenfor fremgår de overordnede konklusioner, således som de også fremgår af den fulde statusredegørelse for 2024, hvilket Uddannelses- og Forskningsstyrelsen har givet mulighed for jf. Vejledning til afrapportering af de strategiske rammekontrakter i statusredegørelser og årsrapport 2022, 2023 og 2024.

Strategisk mål 1: Regional ansvarlighed

UC SYD skal fastholde sin uddannelsesmæssige og institutionelle bæredygtighed og sikre uddannelse til hele landsdelen, herunder særligt fokus på, at der også i fremtiden er professionelle pædagoger, sygeplejersker, lærere og socialrådgivere til aftagerfeltet. UC SYD vil nå målet ved at styrke fokus på rekruttering, uddannelsesformater og læringsmiljøer, der særligt tilgodeser og understøtter nye og eksisterende målgrupper af studerende.

Søgningen til UC SYDs uddannelser følger i disse år en national nedadgående tendens, der følger udviklingen i ungdomsårgangene. For UC SYD er spørgsmålet om at sikre uddannelse til hele landsdelen, herunder særligt pædagoger, sygeplejersker, lærere og socialrådgivere, derfor en hel essentiel opgave. Som følge heraf afprøver UC SYD nye veje til at styrke rekrutteringen, herunder udvikling af nye uddannelsesformater, innovative kampagner og samarbejder med aftagerfeltet samt ungdomsuddannelserne.

Den reducerede søgning ses særligt tydeligt på de mindre uddannelser, der får vanskeligere ved at optage nok studerende til at fylde et hold. Her har UC SYD et særligt fokus, idet et fortsat udbud kræver en fokuseret rekrutteringsindsats i samarbejde med praksis. Samtidig er der fokus på, at studenterprofilen er ved at ændre sig. Ved optaget i 2020/21 var 40,2 % af UC SYDs nye studerende 25 år eller ældre. I 2024/25 er andelen steget til 42,4 %. Sideløbende er andelen, der bliver optaget på baggrund af en erhvervsuddannelse steget med ca. 2 % siden optag 2020/21, mens andelen af optagne med baggrund i en HF-enkeltfagspakke er faldende.

Som det fremgår af nøgletallene, er dimittendledigheden gået en anelse op siden forrige år. Stigningen gælder de fleste uddannelser, og UC SYD har en særlig opmærksomhed på tallene, selvom ledighedsprocenten fortsat er meget lav ift. udgangspunktet.



Strategisk mål 2: Stærk faglig profil og høj kvalitet

UC SYD vil bidrage til landsdelens og professionernes udvikling. De studerende skal uddannes som professionelle til et samfund i konstant udvikling. UC SYD vil sikre høj uddannelseskvalitet med afsæt i stærke professionsværdier, fagligt højt niveau og med særligt fokus på samarbejdet med praksisfeltet, EVU og forskning.

UC SYD har de seneste fire år arbejdet på at koble undervisning, forskning og efter og videreuddannelse med henblik på at styrke UC SYDs faglige profil og kvaliteten i særligt undervisningen, og særligt gennem sammenknytningen med forskning, at bidrage ind i professionernes udvikling. For at opnå dette har UC SYD som mål, at medarbejderne indenfor henholdsvis undervisning og forskning så vidt muligt beskæftiger sig med mindst to af de tre dele: undervisning, forskning og efter- og videreuddannelse.

Som det fremgår af indikatorerne, er der en stigning i antal forskningsaktive medarbejdere, hvilket er en positiv udvikling i lyset af UC SYDs ambition om at bidrage til landsdelens og professionernes udvikling. Til gengæld er der foreløbig ikke en mærkbar stigning i andelen af medarbejdere, der er beskæftiget med mere end blot deres hovedområde. På pædagoguddannelsen er andelen faldet med 3 % siden året før, hvilket skyldes, at der i perioden har været et fokus på større og længerevarende forskningsprojekter, bl.a. med ekstern finansiering. I den forbindelse er forskningsopgaven blevet fordelt mellem færre og mere specialiserede medarbejdere, særligt med henblik på at udgive publikationer. UC SYD arbejder dermed videre med indsatsen i 2025.

I 2024 dimitterede de første pædagogiske assistenter fra UC SYDs uddannelsesfilial i Tønder. Udbuddet af uddannelserne til pædagog og pædagogisk assistent er etableret i tæt samarbejde med Tønder Kommune, der med afsæt i en stigende lokal efterspørgsel på pædagoger, har understøttet projektet med at tilbyde pædagogiske professionsuddannelser af høj kvalitet inden for kommunegrænsen. Med etableringen af uddannelsesfilialen i Tønder bidrager UC SYD til landsdelens udvikling i tæt samspil med aftagerfeltet.

Sideløbende har UC SYD arbejdet med en række konkrete projekter indenfor emnerne praksistilknytning og digitalisering, bl.a. opkvalificering af undervisere indenfor AI, mhp. at uddanne de studerende som professionelle til et samfund i konstant udvikling, og dette arbejde forventes at intensiveres i 2025 i lyset af den kommende uddannelsesreform i professionshøjskolesektoren.

Strategisk mål 3: En grønnere fremtid

UC SYD skal indgå aktivt i samarbejdet om den grønne omstilling i landsdelen. UC SYD har en unik indflydelse på dannelsen og uddannelsen af fremtidens professionelle og derigennem på udvikling af professionerne i en mere bæredygtig retning. Bæredygtighed og grøn bevidsthed skal afspejles i UC SYDs uddannelser, undervisning og i indretningen af institutionens campusser.

UC SYD har fra 2022 til 2024 etableret ni partnerskabsaftaler med grønt indhold og er dermed aktivt gået ind i samarbejdet om grøn omstilling i dækningsområdet. Sideløbende er det lykkedes UC SYD at nedbringe energiforbruget og skabe grønne studiemiljøer med fokus på biodiversitet på campusserne. Til gengæld har det ikke været muligt at engagere de studerende politisk i et grønt råd, og en dialog om bæredygtighed og grøn omstilling i uddannelserne er blevet nedprioriteret.

UC SYD forventer ikke at etableringen af yderligere partnerskabsaftaler er vejen frem, og med udgangspunkt i læringen fra de første tre år, herunder en af succeshistorierne fra 2024 – de studerendes klimatopmøder, hvor grøn omstilling bliver en målsætning for den enkelte studerende - vil UC SYD i 2025 i højere grad satse på en bottom up-tilgang, bl.a. inden for rammerne af de eksisterende partnerskabsaftaler.

UC SYD vil i 2025 bygge videre på de gode erfaringer med at engagere og inspirere de studerende og medarbejderne i reduktion af deres egen personlige klimabelastning. Derudover vil der blive forsøgt etableret en podcast-serie,

der kobler grøn omstilling med uddannelsernes faglighed, i samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner. Serien skal inspirere både undervisere og studerende til at udvikle professionerne i en bæredygtig retning.

På sigt er det UC SYDs forventning, at den nye tilgang vil føre til en øget grøn bevidsthed, som forhåbentligt vil afspejles i aftagernes vurdering af dimittendernes bidrag til den grønne omstilling, hvor tilfredsheden fortsat ligger lige under 50 %.

Strategisk mål 4: Studentertrivsel

UC SYD skal styrke og udvikle studentertrivslen i øget samspil med de studerende. UC SYD vil i kontraktperioden skærpe sin profil med bæredygtige campusser med kulturrige læringsmiljøer. Formålet er blandt andet at styrke studentertrivslen, som er helt central som indsatsområde. Trivsel har betydning for læring, fastholdelse og gennemførsel, ligesom trivsel giver adgang til personlig og faglig udvikling.

Selvom data viser, at frafaldet blandt UC SYDs studerende på første studieår er faldet fra 20,7% i 2023 til 17,7% i 2024, og UC SYD fortsat sætter ind med tiltag, der skal øge de studerendes trivsel, forventes det ikke, at frafaldsprocenten indenfor kontraktperioden når ned under landsgennemsnittet, som i 2024 var på 16,3%. Udviklingen i målet er dermed ikke fuldt ud tilfredsstillende.

UC SYDs arbejde med at styrke studentertrivslen førte i 2024 til udviklingen af studiestartskursuset "Bliv klar til studiestart", som har til formål at give de nye studerende en bedre forståelse af, hvad det indebærer at starte på en videregående uddannelse og skabe en tilknytning til uddannelsesstedet allerede inden studiestart. Sideløbende med dette, arbejdes på at styrke studievejledningen, således at fokus er på det gode fællesskab for alle. Derudover afprøves der på nogle uddannelser initiativer som fremmøderegistrering og mødepligt med porteføljeopgaver eller obligatoriske studiefaglige samtaler.

Generelt er UC SYDs fokus at skabe et fagligt stærkt fællesskab for alle studerende på de enkelte uddannelser, hvorfra et velfungerende studiemiljø kan udvikle sig. Derfor har UC SYD også et særligt fokus på at skabe en god studiestart og hjælpe førsteårsstuderende med at tilpasse sig studielivet. Derudover er der fokus på at skabe kulturrige studie- og læringsmiljøer, som kan være medvirkende til at mindske ensomhed blandt studerende, øge deres motivation og studieintensitet samt styrke fællesskaberne.



Forventninger til det kommende år

Budget 2024

Det bestyrelsesgodkendte budget for 2025 udviser et budgetteret overskud på 4,2 mio. kr. og lever dermed op til kravet i UC SYDs økonomiske politik om et finansielt overskud på 25 mio. kr. årligt. I 2025 budgetteres der med ca. 518 mio. kr. i indtægter, hvilket er ca. 2 mio. kr. lavere end realiseret i 2024. Den forholdsvis lille forventede nedgang i indtægter sammenholdt med en forventning om en væsentlig nedgang i antal STÅ, skyldes en større pris- og lønregulering i FL25, hvor regionaliseringstaxameteret øges fra 5% til 6%, samt at der i budget 2025 er indregnet et forventet provenu fra uddannelsesreformen på 20 mio. kr.

Der er til uddannelsesreformen indregnet 14 mio. kr. i ikke disponerede omkostninger i relation til udvikling og implementering af de initiativer, som er en del af uddannelsesreformen. Der er fortsat stor usikkerhed i forhold til både indtægten og udgiften relateret til uddannelsesreformen, da det endelige indhold, herunder finansiering, fortsat ikke er kendt.

På bestyrelsesmødet i december 2024, hvor budget 2025 blev godkendt, traf bestyrelsen desuden beslutning om at sætte administrationsbacheloruddannelsen ved UC SYD i bero. Der er udarbejdet en plan for løbende tilpasning af omkostninger i takt med, at aktiviteten på uddannelsen vil falde, og denne tilpasning vil påvirke budget 2025 positivt.

Særlige strategiske tiltag

Det strategiske arbejde i UC SYD vil i kommende år fortsætte inden for de fokusområder, der er rammesat i Strategi 2025 samt de indsatser, der er nævnt i den strategiske rammekontrakt. Herunder fortsætter arbejdet med tilpasninger af organisationen for at sikre en bæredygtig økonomi, der muliggør, at UC SYD også fremadrettet kan tilbyde uddannelser i Syd- og Sønderjylland.

Yderligere vil der i 2025 være et særligt fokus på følgende områder:

- **Strategi 2030**
  I løbet af 2025 udarbejder UC SYD den kommende Strategi 2030, hvor der bl.a. vil være fokus på fremtidssikring af uddannelser, livslang læring, praksisnærhed og skabelsen af et godt studieliv. Strategiudviklingen vil blive koblet med den kommende uddannelsesreform for at sikre et samspil mellem reformens indhold og strategiske indsatser. Kobling mellem Strategi 2030 og reformen vil være temaet for det årlige temamøde mellem UC SYDs bestyrelse og uddannelsesudvalgene, der finder sted i efteråret 2025.
- **Påvirkning af uddannelsesreformen 2025**
  UC SYD forventer fortsat at indgå i den offentlige debat omkring den kommende uddannelsesreform, der forventes at blive vedtaget i foråret 2025. UC SYD er i starten af 2025 indledningsvist påbegyndt forberedelserne omkring reformens betydning for UC SYD. Aktuelt afventes igangsættelse af implementering, til reformens endelige rammer er på plads. UC SYD advokerer sammen med Udviklingsråd Sønderjylland, Education Esbjerg og de syd- og sønderjyske kommuner fortsat for, at der er brug for en massiv investering i de syd- og sønderjyske uddannelser for at sikre undervisning på små hold, flere undervisningstimer, vejledning og styrket praktik. Netop disse indsatsområder vil der blive lagt særligt vægt på i UC SYDs videre arbejde med uddannelsesreformen i 2025.
- **Styrke arbejdsmiljø og trivsel på UC SYD**
  Med baggrund i de to analyser af arbejdsmiljøet foretaget på UC SYD i 2024 (APV og arbejdsmiljøanalysen foretaget af det eksterne konsulentfirma LEAD) igangsættes der i 2025 en strategisk handleplan for at forbedre trivsel, samarbejde og arbejdsmiljø på UC SYD. Handleplanen tager afsæt i de eksterne konsulenters anbefalinger til en proces, der skal understøtte og sikre det gode arbejdsmiljø i UC SYD fremadrettet.

- **Større studentertrivsel og lavere frafald**
  UC SYD arbejder videre med strategiske trivselsindsatser på uddannelserne, der skal sikre et godt og attraktivt studiemiljø, som rummer de studerende fagligt såvel som socialt. UC SYD arbejder fremover på at skabe koncepter for, hvordan der på uddannelserne fortsat vil blive gjort en indsats for at understøtte studentertrivsel i begyndelsen af studietiden.

- **Rekruttering på UC SYD**
  Fokus vil fortsat være på rekruttering af studerende til UC SYDs grunduddannelser samt efter- og videreuddannelser. Som tidligere vil det ske gennem tiltag rettet mod både nye og kendte målgrupper. I 2025 lanceres en større kampagne for socialrådgiveruddannelsen samt en større indsats for at styrke laborantuddannelsen i samarbejde med en ekstern samarbejdspartner. I slutningen af 2025 påtænkes opstarten af en regional kampagne for læreruddannelsen.



Regnskab

Anvendt regnskabspraksis

Regnskabsgrundlag

Professionshøjskolen University College Syddanmarks (UC SYD) årsrapport udarbejdes efter lov om statens regnskabsvæsen mv., bekendtgørelse om statens regnskabsvæsen (BEK 116 af 19. februar 2018), retningslinjerne i Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning, bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelse LBK nr. 779 af 08/08/2019, bekendtgørelse om regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskolerne (BEK nr. 1613 af 28/12/2022) samt Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport.

Årsrapporten er aflagt i antal tusinde kroner.

Som følge af ændringer i forbindelse med tilpasninger til formålskonteringerne under den fælles kontoplan, er der foretaget ændringer i sammenligningstal i resultatopgørelsen for henholdsvis uddannelse samt myndighedsbetjening.

Fælles kontoplan og formålsfordeling

UC SYD har implementeret den fælles kontoplan for uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet i henhold til Uddannelses- og Forskningsstyrelsens konterings- og fordelingsvejledning med virkning fra 2021.

UC SYD har til initial kontering af omkostninger, der ikke entydigt vedrører ét hovedformål, anvendt metode 3, hvor registreringen er foretaget på formål 8 til senere fordeling på hovedformål 1-7.

UC SYD har til fordeling af omkostninger fra hovedformål 8 anvendt kvalificeret skøn.

Årsrapport skabelon

Årsrapporten er aflagt i henhold til den fælles årsrapportskabelon for uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Aktiveringsgrænse

Anlægsaktiver, hvor den historiske kostpris overstiger grænsen på 50.000 kr. afskrives efter den lineære metode.

Levetider

Afskrivningsgrundlaget for materielle anlægsaktiver fordeles lineært over aktivernes forventede brugstid, der udgør:

Aktiver anskaffet før 01.01.2011

Grunde og arealer	afskrives ikke
Bygninger	50-60 år
Aktiverede renoveringsudgifter	10-20 år
Undervisningsudstyr	3-10 år
Andet udstyr og inventar	3-10 år

Aktiver anskaffet efter 01.01.2011

Grunde og arealer	afskrives ikke
Bygninger	50 år
Almindelige bygningsinstallationer	20 år
Særlige installationer	10-20 år
Laboratorieteknisk inventar og udstyr	5-10 år
Udstyr og inventar	3-5 år

På bygninger anvendes en scrapværdi på 50 %.

Forudbetalte bundne tilskud

Modtagne tilskud vedrører tilskudsaktiviteter, der dækker omkostninger, som endnu ikke er afholdt, indregnes som forudbetalte bundne tilskud.
De modtagne tilskud reduceres løbende ved indtægtsføring svarende til de afholdte omkostninger til tilskudsaktiviteterne.

Tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktivitet

I det omfang institutionen afholder omkostninger til aktiviteter, som er tilskudsdækket i henhold til aftaler med eksterne tilskudsgivere, men hvor tilskuddene endnu ikke er indbetalt, indregne de tilskud, som institutionerne har erhvervet ret til, som tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktiviteter.

Feriepengeforpligtelsen

Til opgørelse af feriepengeforpligtelsen anvendes den gennemsnitlige metode, hvor opgørelsen tager udgangspunkt i et gennemsnitligt ferietilgodehavende for den samlede medarbejdergruppe.

Pengestrømsopgørelsen

Pengestrømsopgørelsen viser pengestrømme for året fordelt på drifts-, investerings- og finansieringsaktivitet, samt hvorledes disse pengestrømme har påvirket årets likvide midler. Pengestrømsopgørelsen udarbejdes efter den indirekte metode og tager udgangspunkt i årets resultat.



Resultatopgørelse for 2024

	Note	2024 t.kr.	2023 t.kr.
Statstilskud	1	427.572	415.550
Øvrige tilskud	2	19.622	22.069
Salg af varer og tjenesteydelser	3	36.456	34.903
Andre indtægter	4	36.088	36.459
Driftsindtægter i alt		**519.738**	**508.981**
Uddannelse	5	-294.097	-303.221
Forskning og udvikling	6	-29.815	-29.776
Formidling og videnudveksling	7	-24.173	-25.389
Myndighedsbetjening, rådgivning og øvrige ydelser	8	-5.075	-4.104
Generelle fællesomkostninger	9	-69.874	-70.631
Bygninger og bygningsdrift	10	-63.525	-63.057
Driftsomkostninger i alt		**-486.559**	**-496.178**
Resultat før finansielle poster		**33.179**	**12.803**
Finansielle indtægter	12	3.074	2.694
Finansielle omkostninger	13	-10.950	-9.172
Årets resultat		**25.303**	**6.325**

Balance pr. 31.12.2024

Aktiver	Note	2024 t.kr.	2023 t.kr.
Grunde og bygninger	14	540.294	552.018
Igangværende arbejder for egen regning	14	1.201	1.052
Installationer	14	50.923	54.799
Indretning af lejede lokaler	14	157	243
Transportmateriel	14	1.625	1.355
IT-udstyr	14	2.415	2.448
Inventar	14	5.279	6.173
Materielle anlægsaktiver i alt		**601.894**	**618.088**
Anlægsaktiver i alt		**601.894**	**618.088**
Deposita		866	794
Tilgodehavender fra salg af varer og ydelser	15	14.718	13.201
Tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktivitet		7.902	7.101
Andre tilgodehavender	16	5.853	4.951
Mellemregning med Uddannelses- og Forskningsministeriet		1.004	0
Periodeafgrænsningsposter		1.658	2.168
Tilgodehavender i alt		**32.001**	**28.215**
Likvide beholdninger		**101.337**	**105.995**
Omsætningsaktiver i alt		**133.338**	**134.210**
Aktiver i alt		**735.232**	**752.298**

Balance pr. 31.12.2024

Passiver	Note	2024 t.kr.	2023 t.kr.
Egenkapital pr. 31. december 1990		1.808	1.808
Overført resultat		212.582	187.279
Øvrig egenkapital		-10.844	-10.844
Egenkapital i alt		**203.546**	**178.243**
Periodiserede donationer		2.700	3.100
Region Syddanmark	17	500	500
Gæld til kommuner	17	4.050	4.050
Gæld til banker og realkreditinstitutter	18	362.797	374.630
Skyldig indefrosne feriemidler		33.337	32.546
Langfristede gældsforpligtelser i alt		**403.384**	**414.826**
Kortfristet del af periodiske donationer		400	400
Kortfristet del af langfristede gældsforpligtelser	18	11.762	11.178
Skyldig løn		10.194	9.368
Feriepengeforpligtelse		23.823	23.462
Forudbetalte bundne tilskud		5.749	6.373
Mellemregning med Uddannelses- og Forskningsministeriet		3.069	31.632
Mellemregning med Børne- og Undervisningsministeriet		5.595	3.509
Periodeafgrænsningsposter		37.484	43.818
Leverandører af varer og tjenesteydelser		18.629	19.279
Anden kortfristet gæld	19	11.597	10.210
Kortfristede gældsforpligtelser i alt		**128.302**	**159.229**
Gældsforpligtelser i alt		**531.686**	**574.055**
Passiver i alt		**735.232**	**752.298**
Pantsætninger og sikkerhedsstillelser	20		
Andre forpligtelser	21		

Egenkapitalopgørelse

	2024	2023
	t.kr.	t.kr.
Egenkapital, primo	**178.243**	**171.918**
Egenkapital pr. 31. december 1990	**1.808**	**1.808**
Overført resultat		
Saldo primo	187.279	180.954
Årets bevægelser	25.303	6.325
Overført resultat, ultimo	**212.582**	**187.279**
Øvrig egenkapital		
Saldo primo	-10.844	-10.844
Årets bevægelser	0	0
Øvrig egenkapital, ultimo	**-10.844**	**-10.844**
Heraf udgør øvrige egenkapitalkorrektioner	*-10.844*	*-10.844*
Egenkapital, ultimo	**203.546**	**178.243**

Pengestrømsopgørelse for 2024

	2024	2023
	t.kr.	t.kr.
Årets resultat	**25.303**	**6.325**
Af- og nedskrivninger på anlægsaktiver	23.034	23.569
Tilbageførsel af poster uden likviditetseffekt	**23.034**	**23.569**
Ændring i tilgodehavender	-3.765	1.554
Ændring i kortfristede gældsforpligtelser	-30.720	19.636
Ændringer i driftskapital	**-34.485**	**21.190**
Pengestrømme fra driftsaktivitet i alt	**13.852**	**51.084**
Køb af materielle anlægsaktiver	-7.247	-10.234
Igangværende ombygning, forskydning	-149	-1.052
Salg af materielle anlægsaktiver	135	402
Pengestrømme fra investeringsaktivitet i alt	**-7.261**	**-10.884**
Afdrag på realkreditgæld	-11.249	-11.227
Ændring i øvrige langfristede gældsforpligtelser	0	-1.282
Pengestrømme fra finansieringsaktivitet i alt	**-11.249**	**-12.509**
Årets pengestrøm	**-4.658**	**27.691**
Likvide beholdninger i alt, primo	**105.995**	**78.304**
Likvide beholdninger i alt, ultimo	**101.337**	**105.995**

Noter

	2024	2023
1. Statstilskud	**t.kr.**	**t.kr.**
Uddannelsestilskud, heltidsuddannelse	357.220	347.868
Uddannelsestilskud, deltidsuddannelse/Åben uddannelse	13.652	12.745
Uddannelsestilskud fra BUVM	9.131	9.384
Tilskud til øvrige formål	19.623	18.800
Tilskud til forskning og udvikling (Frascati)	27.946	26.753
I alt	**427.572**	**415.550**
2. Øvrige tilskud		
Tilskud til forskning fra offentlige danske kilder m.v.[1]	2.620	3.232
Tilskud til forskning fra private danske kilder m.v.	5.160	4.562
Tilskud til forskning fra EU	510	296
Tilskud til forskning fra udenlandske kilder m.v.	58	68
Andre tilskudsfinansierede aktiviteter	6.641	8.298
Ekstern rekvirentbetaling	4.633	5.613
I alt	**19.622**	**22.069**
3. Salg af vare og tjenesteydelser		
Kursusvirksomhed (Indtægtsdækket virksomhed)	22.647	13.692
Administrative fællesskaber, værtsinstitution	3.382	2.905
Øvrigt salg af varer og tjenesteydelser	10.427	18.306
I alt	**36.456**	**34.903**
4. Andre indtægter		
Deltagerbetaling deltidsuddannelse/Åben uddannelse	32.517	33.623
Udlejning af lokaler og udstyr	3.029	2.433
Salg af bygninger, grunde og materielle anlæg	542	403
I alt	**36.088**	**36.459**
5. Uddannelse		
Personaleomkostninger	243.696	254.734
Af- og nedskrivninger	1.307	1.392
Øvrige driftsomkostninger	49.094	47.095
I alt	**294.097**	**303.221**

1 *Heri indgår bevillinger fra Socialstyrelsen på 405 t.kr. til "PUP-Uddannelsen" samt 482 t.kr. til "Kompetenceudvikling for det specialiserede område 2024-2028"*

	2024	2023
6. Forskning og udvikling	**t.kr.**	**t.kr.**
Personaleomkostninger	26.736	24.610
Af- og nedskrivninger	0	12
Øvrige driftsomkostninger	3.079	5.154
I alt	**29.815**	**29.776**
7. Formidling og videnudveksling		
Personaleomkostninger	17.508	18.185
Af- og nedskrivninger	290	273
Øvrige driftsomkostninger	6.375	6.931
I alt	**24.173**	**25.389**
8. Myndighedsbetjening, rådgivning og øvrige ydelser		
Personaleomkostninger	4.704	3.915
Af- og nedskrivninger	0	0
Øvrige driftsomkostninger	371	189
I alt	**5.075**	**4.104**
9. Generelle fællesomkostninger		
Personaleomkostninger	46.950	47.356
Af- og nedskrivninger	1.055	873
Øvrige driftsomkostninger	21.869	22.402
I alt	**69.874**	**70.631**
10. Bygninger og bygningsdrift		
Personaleomkostninger	17.202	13.140
Husleje	2.385	2.544
Af- og nedskrivninger	20.476	20.922
Øvrige driftsomkostninger	23.462	26.451
I alt	**63.525**	**63.057**
11. Artsopdeling af driftsomkostninger		
Personaleomkostninger	356.796	361.940
Husleje	2.385	2.544
Af- og nedskrivninger	23.128	23.472
Øvrige driftsomkostninger	104.250	108.222
I alt	**486.559**	**496.178**
12. Finansielle indtægter		
Renteindtægter og andre finansielle indtægter	3.074	2.694
I alt	**3.074**	**2.694**
13. Finansielle omkostninger		
Renteomkostninger og andre finansielle omkostninger	10.950	9.172
I alt	**10.950**	**9.172**

14. Materielle anlægsaktiver

	Grunde og bygninger	Igangværende byggeri	Installationer	Indretning af lejede lokaler	Transportmateriel	IT-udstyr	Inventar	I alt
	t.kr.	t.kr.	t.kr.	t.kr.	t.kr.	t.kr.	t.kr.	t.kr.
Anskaffelsessum primo	754.435	1.052	107.597	1.737	6.162	8.101	27.348	906.432
Tilgang i året	2.463	1.201	1.938	0	992	1.001	853	8.448
Afgang i året	0	-1.052	-166	0	-350	-956	-276	-2.800
Anskaffelsessum ultimo	**756.898**	**1.201**	**109.369**	**1.737**	**6.804**	**8.146**	**27.925**	**912.080**
Akk. af- og nedskrivninger primo	-202.417	0	-52.798	-1.494	-4.807	-5.653	-21.175	-288.344
Årets af- og nedskrivninger	-14.187	0	-5.814	-86	-681	-1.033	-1.726	-23.528
Tilbageførte af- og nedskrivninger	0	0	166	0	309	956	255	1.686
Akk. af- og nedskrivninger ultimo	**-216.604**	**0**	**-58.446**	**-1.580**	**-5.179**	**-5.731**	**-22.646**	**-310.186**
Bogført værdi 31. december 2024	**540.294**	**1.201**	**50.923**	**157**	**1.625**	**2.415**	**5.279**	**601.894**

Af anlægskategorierne grunde og bygninger samt installationer udgør 12.044 t.kr. grunde og bygninger til salg.
Kontantvurdering af grunde og bygninger (Vurdering 2020) 414.795 t.kr.

	2024	2023
15. Tilgodehavender fra salg af varer og tjenesteydelser	**t.kr.**	**t.kr.**
Tilgodehavender fra salg af varer og tjenesteydelser mv.	14.868	13.351
Reserveret til tab på tilgodehavender fra salg af varer og tjenesteydelser m.v.	-150	-150
I alt	**14.718**	**13.201**
16. Andre tilgodehavender		
Forskud og tilgodehavende lønrefusioner	2.054	2.672
Mellemregning vedrørende specialpædagogisk støtte	1.318	1.028
Andre tilgodehavender	2.481	1.251
I alt	**5.853**	**4.951**

17. Region Syddanmark og kommunal gæld

Gælden er rente- og afdragsfri.

18. Gæld til banker og realkreditinstitutter

Realkreditlån Lån nr.	Ejendom	Fondskode	Rente	Låntype	Hovedstol (mio.kr.)	Restgæld (mio.kr.)	Rest-løbetid
27868218	Degnevej 16	952281	1,0%	Kontantlån	144,765	126,094	30.06.50
360874304	Campusalle 20	952281	1,0%	Kontantlån	49,050	42,724	30.06.50
42234808	Lembckesvej 7a	952281	1,0%	Kontantlån	29,739	25,903	30.06.50
27868217	Degnevej 16	952281	1,0%	Kontantlån	19,396	16,894	30.06.50
198491604	Lembckesvej 3	952281	1,0%	Kontantlån	4,000	3,484	30.06.50
360874305	Campusalle 20	953652	3,5%	Obligationslån	30,888	27,356	30.09.50
27868219	Degnevej 16	952729	1,0%	Kontantlån	68,050	60,720	19.03.51
27868220	Degnevej 16	952834	3,5%	Obligationslån	77,140	71,384	19.11.51
I alt						**374,559**	

For ovenstående lån gælder:

- Valuta: DKK
- Bidrag: 0,45 %
- Afdragsfrihed: Nej

Realkreditinstitut	Lån	Forfalder efter 5 år t.kr.
Nykredit	Kontantlån og obligationslån	313.891

	2024	2023
19. Anden kortfristet gæld	**t.kr.**	**t.kr.**
Skyldige lønrelaterede poster	2.792	2.130
Skyldig moms	691	885
Øvrige skyldige omkostninger	8.114	7.195
I alt	**11.597**	**10.210**

20. Pantsætninger og sikkerhedsstillelser

Pantsætninger

Til sikkerhed for gæld til realkreditinstitutter 374.559 t.kr. er der givet pant i grunde og bygninger, hvis regnskabsmæssige værdi pr. 31.12.2024 udgør 574.612 t.kr.

21. Andre forpligtelser mv.

Leje- og leasingforpligtelser mv.

Der påhviler professionshøjskolen en forpligtelse på 3.184 t.kr. vedrørende leje af bygninger der omfatter tre lokationer. Det længste af lejemålene løber til 01.03.2028.

Der er tinglyst aftale vedrørende Esbjerg Kommunes brug af UC SYDs svømme- og boldspilhal, beliggende i Esbjerg. For svømmehallens vedkommende 70 % og boldspilhallens vedkommende 40 %. Esbjerg Kommune betaler for sit faktiske forbrug.

Særlige specifikationer

Indtægter og omkostninger på virksomhedstyper	2024 t.kr.	2023 t.kr.	2022 t.kr.	2021 t.kr.
Almindelig virksomhed				
Indtægter	492.991	476.667	465.554	497.386
Omkostninger	-468.504	-473.530	-494.983	-501.037
Resultat	**24.487**	**3.137**	**-29.429**	**-3.651**
Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed				
Indtægter	8.348	8.158	11.354	6.938
Omkostninger	-8.348	-8.158	-11.354	-6.938
Resultat	**0**	**0**	**0**	**0**
Andre tilskudsfinansierede aktiviteter				
Indtægter	6.641	8.790	3.614	2.123
Omkostninger	-6.641	-8.790	-3.614	-2.123
Resultat	**0**	**0**	**0**	**0**
Indtægtsdækket virksomhed (IDV)				
Indtægter	22.855	18.495	14.691	14.313
Omkostninger	-22.040	-15.307	-8.679	-6.929
Resultat	**815**	**3.188**	**6.012**	**7.384**
Akkumuleret resultat for IDV (egenkapital)	**36.418**	**35.603**	**32.415**	**26.403**

Lederløn	2024 t.kr.	2023 t.kr.
Bestyrelse		
Antal eksterne bestyrelsesmedlemmer	11	11
Udbetalte formandsvederlag	129	123
Samlet udbetalt vederlag til øvrige eksterne medlemmer	320	304
Chefer generelt		
Antal chefårsværk	42	44
Samlede lønomkostninger til chefer, inkl. pension	**38.420**	**38.531**

Personaleårsværk		
Antal årsværk inkl. ansatte på sociale vilkår	590	636
Andel i procent, ansatte på sociale vilkår	5,3	4,7

UC SYD
Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø

ucsyd.dk