

Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

Samarbejdsaftale

Med Fanø Kommune

Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: <https://www.ucsyd.dk/>

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

- at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
- at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
- at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
- at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
- at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
- at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
- at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: elni@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Fanø Hjemmesygepleje	
Adresse	Vestervejen 1, 6720 Fanø	
Kontaktoplysninger	Telefon: 21453724 (akut tlf.nr.) 7666 0860 tryk 2 (man-fredag kl.10-12)	E-mail:
Øverste leder	Navn: Nanna Sunbjørg Jancydottir	
	Telefon: 20 12 23 47	E-mail: bgplnsj@fanoe.dk
Uddannelses-ansvarlig	Navn: Herdis Gregersen	
kontaktperson	Stilling: Udviklings- og uddannelseskoordinator	
	Telefon: 29404797	E-mail: bgplhg@fanoe.dk
Kommunal organisation ☐ Regional organisation ☐ Privat virksomhed: ☐		

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse

- Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

a. Uddannelsesstedets betegnelse og struktur.

Fanø kommune har ét sygeplejeteam, der er organiseret under Sundhed og Omsorg. Det sygeplejefaglige ansvar varetages af velfærdschefen samt teamlederen for sygeplejerskerne. I Sundhed og Omsorg modtager 2 visitatorer borgernes henvendelser og visiterer hjælp i henhold til Lov om Social Service og Sundhedsloven. Visitatorerne kommunikerer med sygehuse i forbindelse med indlæggelse og udskrivning. Sygeplejeopgaver formidles til sygeplejegruppen via omsorgssystemet. Sygeplejeteamet arbejder tæt sammen med personalet på Fanø Plejecenter med 36 plejeboliger, MTO (Midlertidigt Ophold) med 6 boliger og i Hjemmeplejen, der varetager sygeplejeopgaver, praktisk og personlig hjælp hos borgere i eget hjem og gæsteklienter på ferieophold.

Alle sygeplejersker har funktionen akutsygeplejerske og kan varetage akutte sygeplejeopgaver i hele Fanø Kommune døgnet rundt.

Sygeplejeteamets kontor ligger i "Sundhedshuset" Vestervejen 1 i Nordby, hvor også sygeplejeklinikken, ledelsen for Sundhed og Omsorg, visitationen, fys- og ergoterapien, inkontinenssygeplejersken, sundhedsmedarbejderen mv. hører til.

b. Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde

Vores vision er, at Fanø Kommunes borgere mestrer et sammenhængende, selvstændigt liv. Medarbejdernes kerneopgave er hermed at understøtte at borgeren mestrer livet. Værdierne bygger på ansvar, respekt og mening, som kommer til udtryk i samarbejdet med borgerne, de pårørende, medarbejdere og kollegaer i det interne og tværprofessionelle samarbejde. Værdierne understøtter medarbejdernes handlinger i det daglige samarbejde.

c. Det kliniske områdes klient- / patientkategorier

Den sygeplejefaglige indsats retter sig mod at forbygge sygdom, fremme sundhed, yde sygepleje og behandling, rehabilitering og palliation og sker ud fra en faglig vurdering og Sundhedsloven.

Sygeplejens klientkategorier er borgere i eget hjem, borgere på Fanø Plejecenter, og borgere, der er på MTO (Midlertidigt Ophold)

d. Organisering af det relevante faglige område.

Der er 2 kliniske vejledere i sygeplejeteamet. Fanø kommune varetager klinisk uddannelse af studerende på 1. 4. 6. og 7. semester.

e. Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence

Begge kliniske vejledere har klinisk vejlederuddannelse og flere års erfaring med undervisning og vejledning. De kliniske vejledere har tæt samarbejde om at organisere og planlægge de kliniske perioder, for at sikre at de studerendes forløb bliver så optimale som muligt. De kliniske vejledere har pædagogisk sparring med hinanden i hverdagen. Der afsættes gennemsnitlig 4 timer ugentlig til "vejledning". Dette indbefatter overordnet og detaljeret planlægning af forløbene, planlagt vejledning, læsning og feed-back på OSAér, planlægning og forberedelse af eksamensforløb.

f. Den generelle relevante faglige ekspertise.

De kliniske vejledere har flere års erfaring inden for forskellige specialer og inden for den akutte hjemmesygepleje.

g. Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk / klinisk undervisning og vejledning

Du vil primært blive tilknyttet én af de to kliniske vejledere, der har ansvaret for din læring og vil være opmærksomme på vejledning før, under og efter situationer, hvor der ydes sygepleje til borgerne.

Du vil altså arbejde tæt sammen med din kliniske vejleder i hverdagen. Dog vil andre sygeplejersker også have en funktion som vejledere, rollemodeller og sparringspartnere, når din kliniske vejleder er fraværende.

Det er teamlederen, der er ansvarlig for, at betingelserne er til stede for at de kliniske vejledere kan udføre den kliniske vejledning i hverdagen. Lederen og uddannelseskoordinatoren er ansvarlig for et godt studiemiljø.

h. Strategiplan for pædagogisk kvalificering

De kliniske vejledere har jævnlig sparring og møder med uddannelseskoordinatoren 4 gange årligt, hvor der sættes fokus på aktuelle pædagogiske emner.

De kliniske vejledere deltager på årlige temadage på UC samt andre relevante temadage, for at sikre de nødvendige pædagogiske kompetencer.

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- *Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- *Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- *Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- *Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Primærsektor kan nævne, om sygeplejen på klinikstedet er udekørende eller i et plejecenter. Herunder nævne om der stilles bil eller cykler og hjelme til rådighed.

a. Typiske klient- / borger- / patientsituationer og -forløb

Sygepleje inddeles i grundlæggende og kompleks sygepleje.

Grundlæggende sygepleje består af opgaver, der er relateret til et stabilt og delvist forudsigeligt plejeforløb. Plejeforløb der forandrer sig langsomt og som forventet. Enkelte opgaver kan være præget af en vis forudsigelighed.

Kompleks sygepleje defineres som opgaver, der er relateret til problemområder, som griber ind i hinanden eller som er mangfoldige og stiller skærpede sygeplejefaglige krav til viden og observation om forebyggelse, pleje og behandling. Plejeforløbet er ustabil og behovet for sygepleje ændrer sig hyppigt og uforudsigeligt.

b. Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer

Mange faglige sygeplejeopgaver kan løses i Sygeplejeklinikken i Sundhedshuset eks sårpleje, vægtkontrol, skift, skylning og pleje af urinkateter, dispensering og udlevering af medicin.

Andre opgaver løses bedst i borgerens bopæl eks dræn- og stomipleje, medicinhåndtering og opfølgning. Psykisk støtte, palliativ pleje, terminalpleje opfølgning efter indlæggelse mv. sidemandsoplæring af eks. Social og sundhedshjælpere og -assistenter i borgerrettet sygepleje, skift af forbindelse på nefrostomikateter, injektioner, anlæggelse af kompressionsbind mv.

c. Personalesammensætning og samarbejdspartnere

Sygeplejeteamet samarbejder internt med hinanden, kompetencesygeplejersken, inkontinenssygeplejersken og udviklingskoordinatoren. Der er tæt samarbejde med sygeplejekoordinatoren der dagligt koordinerer de nytilkomne sygeplejeopgaver. Der er ligeledes tæt samarbejde med Social- og sundhedsassistenterne om triagering af borgerne og dialog om relevante observationer, indsatser og evaluering. Samarbejdet med lægehuset er tæt og konstruktivt.

d. Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Sygeplejeteamet tilstræber konstant omstillingsparathed, for at sikre sammenhæng og kvalitet i borgerforløbene. Det kræver omstillingsparathed, vedligeholdelse eller fornyelse af kompetencer da borgernes situationer fremover i højere grad er præget af høj alder, comorbiditet, multfarmaci, kortere indlæggelser og mulighed for behandling i hjemmet. Studerende vil blive perifert deltagende i udviklingsindsatser, der støtter denne udvikling afhængig af uddælsesstrin.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

a. Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan.

De kliniske undervisningsforløb tilrettelægges, så der sker en progression i den din læring og i forhold til de relevante semesterbeskrivelser, temaer og læringsudbytter. Der vil være progression fra at være observerende og deltagende til at være selvstændigt udøvende. Du vil være medbestemmende i relevante læresituationer, med udgangspunkt i hvad der udfordrer og motiverer dig og med respekt for kontinuitet og sammenhæng i borgerforløbene. Du vil have mulighed for at deltage i enkelte aften- og weekendvagter sammen med din kliniske vejleder, hvis det giver mening og du har lyst.

b. Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser

Vi ser læring som en helhed med kognitive, sociale og følelsesmæssige perspektiver. Derfor støttes du til at erhverve relevante faglige kompetencer. Du inddrages i et arbejdsfællesskab, hvor det sociale vægtes højt, et godt grin er den del af hverdagen, og hvor vi spiser frokost i fællesskab.

c. Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT.

På sygeplejekontoret er der et skrivebord udelukkende til de studerende. Her kan fordybelse, forberedelse, planlægning, opfølgning og administrativt sygepleje-arbejde foregå. Der vil også være mulighed for at indsamle data til eventuelle OSA'er (Obligatorisk Studie Aktivitet). Du får tablet og mobiltelefon stillet til rådighed. Har du brug for at deltage i Teams-møder med UC eller dine medstuderende, mens du er i klinisk undervisning, er der også mulighed for dette.

De studerende har adgang til MyMedCards, hvor bla. kliniske instrukser kan tilgås.

Du vil i løbet af din kliniske periode få et tilbud om at deltage i forflytningsundervisning en hel dag, så du støttes i at erhverve hensigtsmæssige og ergonomiske arbejdsstillinger.

d. Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.

De kliniske vejledere er primært i dagvagt, dog vil de have enkelte aften- og weekendvagter. Den kliniske vejleder har ansvar for at forberede studiesamtaler og har i samarbejde med den studerende ansvaret for afvikling af studiesamtaler. Den kliniske vejleder har ansvaret for at godkende den studerendes OSA'er i Praktikportalen og være eksaminator i forbindelse med kliniske prøver.

e. Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske / kliniske undervisningssteds hjemmeside

I slutningen af din kliniske periode vil du få tilsendt et link til anonym evaluering, som vi forventer at du udfylder. Én gang årligt trækkes data fra disse evalueringer, der bruges til at identificere og planlægge forbedringsindsatser.

f. Mulighed for at varetage praktisk / klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.
Der er ingen mulighed for internationale studerende med engelsk som andetsprog.

Imødekommen af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.

I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav**. Herunder er oplistet vejledende krav, for at et klinisksted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

Almen medicin og medicinske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Almen kirurgi og kirurgiske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Barnepleje og pædiatri samt Barselshygienje og pleje af moder og barn.

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

FAGKRAV	Sæt gerne flere X
Almen medicin og medicinske specialer	X Efter aftale kan pladsen oprettes.
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	X Efter aftale kan pladsen oprettes.
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygijne og pleje af moder og barn	
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	X

GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

- **Førstegangsgodkendelse**

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

- **Betinget godkendelse**

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

- **Forny et godkendelse af kliniske uddannelsessteder**

Forny et godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for forny et godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

- **Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.**

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

- studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
- det praktiske/kliniske uddannelsessteds skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2024. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold inden for godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktisk/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.