Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

Samarbejdsaftale



Lokalpsykiatri
Brørup, Almen, F-ACT
og Oligofrenipsykiatrisk team

Institut for sundhedsuddannelse

ucsyd.dk

Skabelon opdateret januar 2024 ML

1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: https://www.ucsyd.dk/

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: elni@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Lokalpsykiatri Brørup, Psykiatrisk Afdeling Esbjerg Esbjerg og Grindsted Sygehus	
Adresse	Fredensvej 3B, 6650 Brørup	
Kontaktoplysninger	Telefon: 9944 6600 / 9944 6900	E-mail: Psyk.esbjerg@rsyd.dk
Chefsygeplejerske	Navn: Jens Egon Hansen	
	Telefon: 9944 6622	E-mail: Jens.egon.hansen@rsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Signe Seegert	
	Stilling: Uddannelseskoordinator	
	Telefon: 2442 6184	E-mail: Signe.seegert@rsyd.dk
Kommunal organisation ☐	Regional organisation X	Privat virksomhed:☐

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- *a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur*
- *b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde*
- *c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier*
- *d) Organisering af det relevante faglige område*

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- *e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse*
- *f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videreuddannelse*
- *g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning*
- *h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

1 a)
Lokalpsykiatri Brørup er en del af Region Syddanmarks samlede voksenpsykiatriske tilbud og hører organisatorisk under Esbjerg og Grindsted Sygehus. Den daglige ledelse af Lokalpsykiatri Brørup varetages af overlægen med ansvar for den psykiatrifaglige del og oversygeplejerske Lars R. Pedersen med ansvar for sygeplejen og personaleledelsen.
Lokalpsykiatri Brørup modtager ca. 600 henvisninger om året og har løbende ca. 800 patienter i behandling.
Lokalpsykiatri Brørup består af følgende områder: Almen ambulant psykiatri, F-ACT teams og Oligofreni.

1 b)
Psykiatrisk Afdeling Esbjerg ved Esbjerg og Grindsted Sygehus arbejder ud fra:

- *"10-årsplan for psykiatrien og mental sundhed" https://www.ism.dk/nyheder/2022/september/bred-aftale-om-en-10-aarsplan-for-psykiatrien-og-mental-sundhed*
- *"Nationale mål for Sundhedsvæsenet – 2024" og "8 nationale mål for sundhedsvæsenet" https://www.ism.dk/publikationer-sundhed/2024/november/nationale-maal-for-sundhedsvaesenet-2024*
- *"Psykiatriplan 2026 – 2032" Region Syddanmark https://regionsyddanmark.dk/media/0uiandln/18948-psykiatriplan-2026-2032-a4-h%C3%B8jformat_51s_webtilg_a.pdf*
- *"Nyttig information til patienter og Pårørende"* Samarbejdet mellem patienter, pårørende og Psykiatrien i Region Syddanmark https://www.ft.dk/samling/20121/almdel/%C2%A771/bilag/50/1213209.pdf*

1 c)
I Lokalpsykiatri Brørup er den primære målgruppe

- *F20-29 Skizofreni, skizotypisk sindslidelse, paranoide psykoser, akutte og Og forbigående psykoser samt skizoaffektive psykoser.*
- *F30-39 Affektive sindslidelser*
- *F70-79 Mentalretardering*

Følgende diagnoser er også en del af målgruppen

- *F10-19 Psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser forårsaget af brug af alkohol eller andre psykoaktive stoffer.*

- *F40-49 Nervøse og angstrelaterede tilstande*
- *F50-59 Adfærdsændringer forbundne med fysiologiske forstyrrelser og fysiske faktorer, herunder spiseforstyrrelser*
- *F60-69 Forstyrrelser og forandringer af personlighedsstruktur og adfærd*

1 d)
Det sygeplejefaglige ansvar i Lokalpsykiatri Brørup varetages af oversygeplejersken. Personalet i enheden i Brørup er tværfagligt sammensat og der arbejdes ud fra kontaktpersonsystemet, hvor patienten tildeles en fast kontaktperson, som varetager den primære kontakt og behandlingen af patienten i samråd med teamet.
Sygeplejen er integreret i behandlingen, hvor den enkelte patients behov, ressourcer og aktuelle psykiske tilstand tilgodeses.
Kommunikation er et vigtigt redskab i behandlingen og anvendes terapeutisk i de mellemmenneskelige og sociale processer med patienterne. Kommunikation ses derfor som en vigtig del af plejen og behandlingen i distriktspsykiatrien.

1 e)
Kliniske vejledere:
Mette Andersen er uddannet sygeplejerske i 1999. Har klinisk vejlederuddannelse. Er specialuddannet psykiatrisk sygeplejerske i 2004. Mail:Mette.Andersen3@rsyd.dk. Telefon: 9944 6900.
Annette Christiansen er uddannet sygeplejerske i 1996, Klinisk vejleder i 2020 og specialuddannet psykiatrisk sygeplejerske i 2022. Har derudover erhvervet sig pædagogiske diplommoduler. Mail: Annette.christiansen1@rsyd.dk Telefon: 9944 6900.
Jane Friis er uddannet sygeplejerske i 2015, klinisk vejleder i 2019 og specialuddannet psykiatrisk sygeplejerske i 2023. Mail: jane.friis@rsyd.dk Telefon: 9944 6900.

Uddannelseskoordinator:
Signe Seegert, uddannet sygeplejerske i 2015 og specialuddannet psykiatrisk sygeplejerske i 2022. Kandidatuddannelse i pædagogisk psykologi ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet 2025.

1 f)
Følgende kompetencer er fordelt på personalet i Lokalpsykiatri Brørup:
Ambulantsygeplejerskerne fungerer på baggrund af faglige, personlige og pædagogiske kvalifikationer. Ambulantsygeplejerskerne har mange års klinisk erfaring, herunder erfaring fra kirurgisk og medicinsk afdeling, hjemmepleje og psykiatri. Derudover har sygeplejerskerne erhvervet viden og erfaring fra kurser og uddannelsesforløb, herunder vejlederuddannelsen jfr. Uddannelsesreformen 2001.
Endvidere findes viden og erfaring fra uddannelsesforløb inden for personlig udvikling, kognitiv misbrugsbehandling, specialuddannelse for psykiatriske sygeplejerske, coaching, gruppeterapi, relationsbehandling, psykiatrisk diplomuddannelse, kognitive behandlingsformer, dokumentation og kvalitetsudvikling og jeg-strukturerende psykoterapi.

1 g)
Chefsygeplejerske/afdelingsledelse:
Har det organisatoriske og økonomiske ansvar for gennemførelse af klinisk undervisning i overensstemmelse med "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende,…".

Oversygeplejerske:
Oversygeplejersken har jævnfør funktionsbeskrivelse i samarbejde med chefsygeplejerske og uddannelseskoordinator ansvar for at etablere rammer og vilkår for afvikling af kliniske uddannelsesforløb i afsnittet/teamet, som er i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".

Uddannelseskoordinator:
Jævnfør funktionsbeskrivelse har uddannelseskoordinatoren i samarbejde med Chefsygeplejerske og Oversygeplejersker/funktionsledere det pædagogiske ansvar for den overordnede planlægning og afvikling af klinisk uddannelse i afdelingen i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".
Uddannelseskoordinator er ansvarlig for fordeling af sygeplejestuderende i afsnit/teams og ambulatorier.
Uddannelseskoordinator aflægger studiebesøg hos den studerende inden for de første to til tre uger. Det overordnede formål med besøget er at drøfte trivsel, læringsudbytter m.m. Efter behov kan yderlige besøg aftales.
Uddannelseskoordinator har det pædagogiske ansvar for ajourføring, vedligehold og udvikling af de kliniske vejlederes kompetencer og kvalifikationer, herunder vejledning og bedømmelse.
Uddannelseskoordinator medvirker i systematisk evaluering af klinisk undervisning.

Kliniske vejledere:
Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske vejleder på afsnitsniveau og i samarbejde med oversygeplejerske og kliniske sygeplejelærer ansvar for planlægning og gennemførelse af kliniske uddannelsesforløb i overensstemmelse med beskrivelser og bestemmelser vedrørende læringsudbytte for 4. semester herunder vejledning og bedømmelse ved klinisk prøve og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".
For fleksibilitet og kontinuitet i såvel plejeforløb som i uddannelsesforløb, medvirker øvrige sygeplejersker i afsnit og teams i kliniske uddannelsesforløb og varetager uddannelsesopgaver, som er uddelegerede af klinisk vejleder.

1 h)
Psykiatrisk Afdeling Esbjerg stiler mod at have 2 uddannede kliniske vejledere i sengeafsnittene og 1 – 2 uddannede kliniske vejledere i ambulatorierne.
Der afholdes pædagogisk arbejdsgruppe i den kliniske vejledergruppe typisk 3- 4 gange årligt á 8 timer. Derudover afholdes der møde mellem Sygeplejerskeuddannelsen Esbjerg, UC Syddanmark og Psykiatrisk Afdeling Esbjerg 2 gange årligt á 1- 2 timers varighed. Der arbejdes med implementering af følgende vejledningsredskaber: ***Før-vejledning*** *(Lauvås, Per, Handal, Gunnar. 2015. "Vejledning og praksisteori. Vejledning og profession". Klim),* ***Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser*** *(Kragelund, Linda. 2007. "Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser – et arbejdsredskab for studerende og deres kliniske vejledere". Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Psykiatrien, Region Sjælland og forfatteren) og* ***Feedback*** *(Hattie, John i: Andreassen, Rune, Bjerregaard, Helle m.fl. "Feedback og vurdering for læring". Dafolo. 1 udgave 3. oplag, 2015).*

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

a) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb
b) Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer
c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere
d) Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

OBS!
I forbindelse med at du skal ønske klinisk uddannelsesstedsted i Psykiatrien, bliver du bedt om at forholde dig til inhabilitet eller særlige forhold, som kan have betydning for, hvor du kommer i klinik.
Du er inhabil, hvis:
- ***Du selv, dine pårørende, venner eller bekendte er eller har været i behandling på et givent afsnit eller ambulant enhed.***
- ***Du har pårørende, venner eller bekendte, som arbejder i et givent afsnit eller ambulant enhed.***

Hvis der er noget du er i tvivl om i forhold til inhabilitet, er du velkommen til at rette henvendelse til uddannelseskoordinator Signe Seegert, mail: signe.seegert@rsyd.dk eller telefon: 2442 6184

OBS!
F-ACT-teamet er et udekørende team, hvilket kræver, at den sygeplejestuderende har et gyldigt kørekort. Der stilles bil til rådighed.

2 a)
Et typisk patientforløb i Lokalpsykiatri Brørup starter med en henvisning fra patientens egen læge. Patienter til op følgende behandling fra Psykiatrisk Akut Modtagelse (PAM), psykiatrisk sengeafsnit eller somatisk afdeling modtages også. Visitation til teamet fortages af medarbejdere i teamet, som ved første visitationssamtale afdækker den socioøkonomiske, inter-psykiske, interpersonelle og medicinske anamnese. Visitationen danner fundament for den lægelige samtale, som skal afklare diagnose og medicinsk behandling. Efter lægesamtalen er det visitators opgave at fremlægge visitationssagen på konference ud fra de 4 perspektiver.
Konferencen danner fundamentet for udarbejdelse af en behandlingsplan, som danner rammen for patientens behandlingsforløb.
Samtaler med patienten foregår efter en faglig vurdering i Lokalpsykiatri Brørup og ved hjemmebesøg.
Af typiske patientfænomener ses oplevelser af håbløshed og meningsløshed, angst depressivitet, manglende selvtillid, ensomhed, isolationstendens, lavt selvværd, manglende evne til at sætte grænser for sig selv eller andre, en eller flere udflydende jeg-funktioner, identitetsdiffusion, svækket realitetssans, manglende evne til at etablere, vedligeholde og fastholde kontakt, suicidale impulser eller tanker samt bivirkninger ved medikamentelle behandling.
Behandlingstilbuddet i Lokalpsykiatri Brørup er frivilligt og strækker sig fra minimum en for-visitationssamtale til et tilbud der strækker sig over længere tid.
Tilbuddet kan være individuelle-, par- eller familiesamtaler, tilbud om at være med i grupper af forskellig art samt medicinsk behandling.
Samtalerne kan have en både indsigtsgivende og støttende karakter. Der arbejdes ud fra en kognitiv og psykodynamisk referenceramme med forskellige psykoterapeutiske tilgange.

2 b)
Sygeplejen til patienterne i Lokalpsykiatri Brørup indebærer vedvarende observationer af patientens tilstand og funktion samt udførelse og evt. justering af pleje og behandling i henhold til patientens pleje- og behandlingsplan. Sygeplejerskerne udfører endvidere specielle pleje- og omsorgsopgaver, herunder medicinadministration.

2 c)
Teamet er sammensat af følgende faggrupper: overlæge, læger, oversygeplejerske, psykologer, social- og sundhedsassistenter, socialrådgivere, sygeplejersker, ergoterapeut, diætist, socialpædagog og lægesekretærer.
De væsentligste samarbejdspartnere er pårørende til patienter, praktiserende læger, kommunale støtte kontaktpersoner, hjemmestøtter, hjemmeplejen, trænings- og revalideringscentre, socialpsykiatrien, psykiatriske sengeafsnit, misbrugscentre og kriminalforsorgen.

2 d)
Det tilstræbes at alle fastansatte i Lokalpsykiatri Brørup har en toårig uddannelse i kognitive behandlingsformer. Der arbejdes kontinuerligt med udvikling af kontaktpersonfunktionen, af programmet "Løsninger for Livet", metabolisk klinik til kvalitetssikring af behandling med antipsykotisk medicin, gruppeterapeutisk behandlingsforløb og udviklingsprojekter i samarbejde med Kommunerne. Psykiatrisk afdeling Esbjerg arbejder med forbedringsindsatser via "Den Syddanske Forbedringsmodel" ex. "Frivillighed til forebyggelse af tvang".

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

3 a)
Inden den kliniske uddannelses opstart i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg, modtager den sygeplejestuderende en anmodning fra Rigspolitiet i E-boks om indhentning af børne- og/eller straffeattest. Adgang til anmodningen sker via ***Mit-Id****. Hvis den studerende ikke har Mit-Id kan man få hjælp til oprettelse i* ***Borgerservice****. Attesten/attesterne skal foreligge* ***før*** *begyndelsen af den kliniske uddannelse i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg.*
Ved introduktionen til den kliniske uddannelse i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg underskriver den sygeplejestuderende en tavshedserklæring, som opbevares af uddannelseskoordinator 5 år efter endt klinisk uddannelse i Psykiatrisk Afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg.

Organisering og tilrettelæggelse af den kliniske undervisning tager udgangspunkt i den studerendes semesterbeskrivelse og de patientforløb, der er i Lokalpsykiatri Brørup på det aktuelle tidspunkt. Der lægges vægt på, at den studerendes patientkontakt og opgaver vælges ud fra et læringssynspunkt.
Der er tid og ressourcer til vejledning og til den studerendes egen refleksion og litteratursøgning. Den kliniske undervisning planlægges, så den studerende kan deltage i planlagte temadage og evt. anden undervisning, der tilbydes til gruppen af studerende.

Som udgangspunkt vil den sygeplejestuderende være tilknyttet 3-4 patientforløb fra den kliniske uddannelsesstart. Den sygeplejestuderende deltager i ugentlig fællesfrokost blandt andet med henblik på at blive inkluderet i teamet. Efter 14 dages introduktion forventes, at den studerende arbejder hen imod en større grad af selvstændighed i forhold til:

- *Ugeplanlægning efter aftale med personalet i LPB. Der planlægges med min. 2-3 daglige aftaler med patienter.*
- *Planlægning, forberedelse og afvikling af selvstændige dele af samtalen med den enkelte patient ud fra kendte teorier (Ex. aktiv lytning, CCG modellen, Kognitive referenceramme og ud fra begreberne ex. motivation, tillid, empati, struktur, forandringsprocesser, recovery / empowerment, mestringsstrategier, KRAM-faktorer ift. psykiatriske lidelser, ulighed i sundhed m.m.) og læringsudbytterne, den studerende arbejder med. Planlægning af og forberedelse til samtalerne foregår primært på tildelt kontor i teamet.*
- *Dokumentation i EPJ – under supervision af primærbehandler.*
- *Anvendelse af ICD10 - diagnosesystem.*
- *At bidrage med observationer og refleksioner, samt drøftelse og identifikation af etiske dilemmaer i teamet.*

- *Fremlæggelse af egen/egne patienter til tværfaglige møder og konferencer efter aftale med primær behandler. Herunder observationer, patientens psykiske og somatiske tilstand, den medicinske behandlings virkning og bivirkninger m.m.*
- *At få indblik i de øvrige faggruppers arbejde.*
- *At reflektere over egne grænser, reaktioner og følelser med fokus på egen personlig og professionelle udvikling.*

3 b)
Den studerende vil have adgang til en computer med mulighed for søgning i de for Region Syddanmark tilgængelige databaser.
I Lokalpsykiatri Brørup forefindes et udvalg af litteratur, som må lånes til læsning i Lokalpsykiatri Brørup, men ikke hjemlånes.
Samtlige medarbejdere vil som gruppe være engagerede i den studerendes trivsel og læring og bidrage med dialog, råd og vejledning.
I klinisk uddannelse i Lokalpsykiatri Brørup, vil der være fokus på deltagelse i praksis og på vejledning. Den studerende har mulighed for at deltage, når klinisk vejleder eller anden medarbejder har samtaler med patienter eller pårørende. Studerende deltager i tværfaglige konferencer. Den studerende har mulighed for at arbejde selvstændigt, såfremt det har et læringsmæssigt sigte.

3 c)
I Lokalpsykiatri Brørup tilbydes sidemandsoplæring, dialog og vejledning, sparring, refleksion, undervisning, interkollegial erfaringsudveksling

3 d)
Den kliniske vejleder vil som hovedregel være til stede i klinikken på hverdage i dagtimerne, Der vil som minimum være planlagt vejledning x 1 om ugen.
Den kliniske undervisning foretages primært af klinisk vejleder. Teamets øvrige medarbejdere indgår i den daglige vejledning og bidrager med viden og erfaring fra patientforløb, sygeplejeproblemstillinger og valg af sygeplejehandlinger.

3 e)
Ved afslutning af den kliniske uddannelsesperiode modtager den enkelte studerende et digitalt evalueringsskema via SurveyXact. Evalueringsskemaerne gennemgås årligt og danner grundlag for strategisk kvalitetssikring af den overordnede kliniske uddannelse i såvel Psykiatrisk afdeling Esbjerg og Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark Esbjerg som i det enkelte kliniske uddannelsesafsnit.

Imødekommelse af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.
I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav.** Herunder er oplistet vejledende krav, for at et klinisksted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

Almen medicin og medicinske specialer
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Almen kirurgi og kirurgiske specialer
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn.
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci

- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

FAGKRAV	**Sæt gerne flere X**
Almen medicin og medicinske specialer	
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn	
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	**X** (4. og 7.semester)
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	

GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.
Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.
Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsessteds skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2026. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktisk/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.