UC SYD EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE

Det nationale specialiseringsforløb for social- og sundhedsassistenter i psykiatrien

Lederens og arbejdspladsens rolle og funktion



ucsyd.dk

Specialiseringsforløbets formål
Specialiseringsforløb for SSA i psykiatri er medvirkende til, at vi fortsat kan have et godt sundhedssystem til nytte for både det enkelte menneske og samfundet. Som studerende får du gennem forløbet mulighed for at tilegne dig viden, færdigheder og kompetencer på et specialiseret niveau til at arbejde sammen med mennesker med psykiske lidelser. Det inkluderer at foretage vurderinger og lægge handleplaner for at øge sundhedstilstanden samt den sociale og mentale trivsel med vægt på at skabe tryghed og sikkerhed samt maksimal livskvalitet for mennesker med psykiske lidelser.

Kommunens, regionens og UC Syds ansvar
Kommuner og regioner er ansvarlige for at sende medarbejdere afsted til specialiseringsforløb, og modtager midler til dette som del af bloktilskuddet for 2025 og frem.

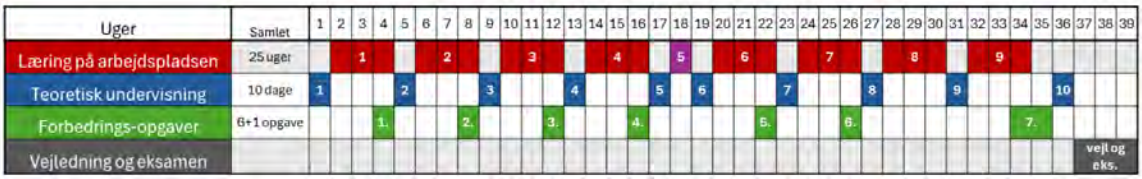
UC Syd udbyder specialiseringsforløbet som særskilt modul i overensstemmelse med lov om åben uddannelse (jf. LBK nr 117 af 31/01/2024) samt bekendtgørelse om særskilte moduler (jf. LBK nr 1793 af 27/12/2018).

Målgruppe
Specialiseringsforløbet er målrettet social- og sundhedsassistenter som ønsker en specialfunktion i socialpsykiatrien eller behandlingspsykiatrien. F.eks. i samarbejdet med borgere/ patienter, som den der udvikler det faglige eller relationelle miljø rundt om mennesker med psykiske lidelser eller den der ønsker at dygtiggøre sig i at vejlede og støtte kolleger i deres arbejde medborgere/patienter med psykiske lidelser.

Adgangskrav
Kravene, der skal være opfyldt for at blive optaget på specialiseringsforløbet som udviklet i forlængelse af finansloven 2019 er følgende:
- Dansk autorisation som social- og sundhedsassistent
- Mindst to års relevant erhvervserfaring efter opnået autorisation
- Specialiseringsforløbet foregår under ansættelse, og der skal foreligge en aftale med arbejdsgiveren om deltagelse i teoriundervisningen og en læringskontrakt som udarbejdes i samarbejde mellem deltager og arbejdsgiver. Læringskontrakten beskriver, hvad deltageren særligt fokuserer på under specialiseringsforløbet.

Specialiseringsforløbets struktur
Forløbet er forankret i praksis, idet der på forløbet vil være læringsaktiviteter, der skal arbejdes med, mens den studerende er på arbejdspladsen.

Forløbet varer ca. 10 måneder (eller netto 39 uger fraregnet ferie), og består ud over den studerendes egen forberedelse af:
- 10 dage, hvor den studerende møder op på uddannelsesinstitutionen.
- 9 perioder, hvor den studerende arbejder med læringsaktiviteter på sin arbejdsplads
- 7 gange, hvor den studerende arbejder med forbedringsarbejde (PDSA)
- 1 mundtlig prøve på baggrund af konkret praktisk gennemført forbedringsarbejde.



Specialiseringsforløbet er på 10 ECTS-point, derfor skal der samlet set forventes 280 timers læringsaktivitet, for at opnå det samlede læringsudbytte. De 80 timer er de 10 undervisningsdage, de resterende 200 timer er relateret til læring i praksis på arbejdspladsen fx forbedringsarbejde, studiemakker-samarbejde, supervision, vejledning og prøve.

Læringsaktiviteter på arbejdspladsen

Den studerende fortsætter i sit ansættelsesforhold under læringsaktiviteterne. Dette indebærer også, at tilrettelæggelsen af forløbet tilpasses lokalt i forhold til driften. Det besluttes lokalt, hvordan man bedst understøtter forløbet. Det kan bl.a. overvejes, om der er behov for at tilpasse de opgaver, som medarbejderen varetager, så opgaverne understøtter medarbejdernes faglige læringsudvikling.

Vejlederen i praksis kan med fordel fungere som sparrings- og refleksionspartner for den studerende, samt medvirke til at se muligheder for forbedringsarbejdet og læringsaktiviteter i praksis. Det kan fx være muligheden for at skabe kontakt til andre afdelinger der arbejder med andre områder fx med børn/unge.

I nedenstående tabel ses læringsaktivitet, tema/aktivitet og hvem der deltager i de tre forskellige læringsaktiviteter:

 Teoretisk undervisning – alle undervisningsdage er af 6 lektioner

 Læring i praksis på arbejdsplads

 Forbedringsaktivit

Læringsaktivitet	Tema - aktivitet	Deltagere
	Introduktion, opbygning, læring og metoder. **Læringsudbytte:** Forståelse for forløbets opbygning, metode og krav samt udarbejdelse af udkast til en individuel læringskontrakt.	Underviser SSA
	I samarbejde med nærmeste leder udarbejde individuel læringskontrakt (se bilag 1) samt identificering af læringsmål baseret på konkrete kliniske erfaringer. **Læringsudbytte:** Forståelse for forholdet mellem egen praksis og potentialet ved kompetenceudvikling.	Leder SSA
	**P**DSA - Udarbejde plan for forbedringsarbejdet i praksis, ud fra læringskontrakt. **Læringsudbytte:** Forståelse for systematisk forbedringsarbejde i praksis.	Arbejdspladsen SSA
	Kerneopgaver på tværs. **Læringsudbytte:** At få grundlæggende viden om kerneopgaver på tværs omkring arbejdet med borger/patient med psykiske lidelse.	Underviser SSA
	Online supervision i læringsgruppe med fokus på ”Kerneopgaver på tværs” **Læringsudbytte:** Evne til kritisk at vurdere ønsker og behov til egen rolle.	Underviser Læringsgruppe SSA

Læringsaktivitet	Tema - aktivitet	Deltagere
	Tværsektorielt samarbejde og overgange Prøvehandling - udarbejde en plan for og gennemføre en prøvehandling på egen arbejdsplads. **Læringsudbytte:** Refleksion og erfaring med at integrere teori i praksis.	Arbejdspladsen SSA
	Tværsektorielt samarbejde. **Læringsudbytte:** Forstå hvad der fremmer og hæmmer samarbejde samt viden om de forskellige aktørers rolle og ansvar mhp. styrket tværsektorielt samarbejde.	Underviser SSA
	Online supervision i læringsgruppe med fokus på ” Tværsektorielt samarbejde” **Læringsudbytte:** Evne til kritisk at vurdere ønsker og behov til egen rolle	Underviser Læringsgruppe SSA
	P**D**SA – Udarbejde ”Do” for forbedringsarbejde, med udgangspunkt i læringskontrakten og den gennemførte prøvehandling. **Læringsudbytte:** Forståelse for systematisk forbedringsarbejde i praksis.	Arbejdspladsen SSA
	Psykopatologi **Læringsudbytte:** Kompetencer i håndtering af psykopatologi i relation til støttemuligheder.	Underviser SSA
	I samarbejde med nærmeste leder gennemgang, feedback og midtvejsevaluering af læringsudbyttet ift. Arbejdet med den individuelle læringskontrakt. **Læringsudbytte**: Forståelse for samarbejdet med praksis og leder ift. Kompetenceudvikling**.**	Leder SSA
	PD**S**A – Udarbejde ”Study” for forbedringsarbejdet i praksis, ud fra læringskontrakt og prøvehandlinger – valgfri ift. De teoretiske temaer mhp. eksamen. **Læringsudbytte**: Forståelse for problemstilling med udgangspunkt i konkret praksis og patient/borger forløb.	Arbejdspladsen SSA
	Kvalitetsudvikling på tværs, forbedringsarbejde **Læringsudbytte:** Udvikling af kompetencer i at identificere og gennemføre forbedringsprojekter.	Underviser SSA
	Peer feedback – SSA får feedback fra studiemakker ud fra 2 – 3 punkter SSA nedskrevet. Kan gennemføres online eller med besøg i hinandens praksis. **Læringsudbytte:** Styrket tværsektorielt samarbejde	Studiemakker SSA
	Psykopatologi på tværs **Læringsudbytte:** Forstå perspektiver på rammer og vilkår for tværsektorielt samarbejde mhp. styrket samarbejde	Underviser SSA

Læringsaktivitet	Tema - aktivitet	Deltagere
	Online supervision i læringsgruppe med fokus på ”Psykopatologi på tværs” **Læringsudbytte:** Evne til kritisk at vurdere ønsker og behov til egen rolle.	Underviser Læringsgruppe SSA
	Psykopatologi på tværs Prøvehandling - udarbejde en plan for og gennemføre en prøvehandling på egen arbejdsplads. **Læringsudbytte:** Refleksion og erfaring med at integrere teori i praksis.	Arbejdspladsen SSA
	Recovery og rehabilitering **Læringsudbytte:** Evne til at vurdere egen indsats og at indgå i samarbejde omkring styrket tilgang til recovery og rehabilitering.	Underviser SSA
	Online supervision i læringsgruppe med fokus på ”Recovery og rehabilitering” **Læringsudbytte:** Evne til kritisk at vurdere ønsker og behov til egen rolle.	Underviser Læringsgruppe SSA
	Recovery og rehabilitering Prøvehandling - udarbejde en plan for og gennemføre en prøvehandling på egen arbejdsplads. **Læringsudbytte:** Refleksion og erfaring med at integrere teori i praksis.	Arbejdspladsen SSA
	Relationsarbejde og kommunikation, del 1 **Læringsudbytte:** Styrket refleksion over professionel rolle i relationsarbejdet med mennesker med psykiske lidelser.	Underviser SSA
	Online supervision i læringsgruppe med fokus på ”Recovery og rehabilitering” **Læringsudbytte:** Evne til kritisk at vurdere ønsker og behov til egen rolle.	Underviser Læringsgruppe SSA
	Relationsarbejde og kommunikation, del 2 **Læringsudbytte:** Færdigheder i anvendelse af kommunikationsværktøjer i arbejdet med mennesker med psykiske lidelser.	Underviser SSA
	PD**S**A – Gennemføre ”Act” for forbedringsarbejdet i praksis, ud fra læringskontrakt og prøvehandlinger – valgfri ift. De teoretiske temaer mhp. eksamen. **Læringsudbytte**: At tage ansvar for blivende forbedring i samarbejde med ledelse og kolleger.	Arbejdspladsen SSA
	I samarbejde med nærmeste leder gennemgang og evaluering af læringsudbyttet ift. Arbejdet med den individuelle læringskontrakt. **Læringsudbytte**: Forståelse for samarbejdet med praksis og leder ift. Kompetenceudvikling**.**	Leder SSA
	Afslutning med fokus på implementering i praksis **Læringsudbytte**: Helhedsforståelse af psykiatrifaglige kompetencer og forberedelse til den afsluttende eksamen	Underviser SSA

Bilag Læringskontrakt

LÆRINGSKONTRAKT Specialiseringsforløb for social- og sundhedsassistenter		
Navn medarbejder:	Navn leder:	Afdeling/område/team/el.lign.:
Navn på uddannelse/kursus:	Dato for uddannelse:	Evt. anden relevant info:
Hvad fokuserer jeg som studerende og medarbejder særligt på under uddannelsen?:		
Hvilke arbejdsopgaver skal de nye kompetencer fra uddannelsen bruges til efter endt uddannelse:		
Hvordan sikres at der er mulighed for i hverdagen at afprøve det lærte (opgaver, tid og/eller støtte fra kollegaer):		
Hvordan forberedes kollegaer/afdelingen, så jeg lettest kan bruge de nye kompetencer i spil (f.eks. på et afdelingsmøde – lederen informerer):		
Andet som er vigtigt for forløbet:		
Underskrift/dato medarbejder:	Underskrift/dato leder:	