

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISINGSSTED

Klinisk undervisningssted	<i>Børn og ungeafsnittet Aabenraa Sygehus, Sygehus Sønderjylland</i>		
Adresse	Kresten Philipsens Vej 15, 6200 Aabenraa		
Telefon	79972400	Mail:	inge.lise.schrankenmuller@rsyd.dk hanne.sonderriis@rsyd.dk
Klinisk vejleder	Inge Lise Schrankenmüller, Hanne Sønderriis		
Dato	05-05-2018		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur
- Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen
- Det kliniske områdes patient/bruger kategorier
- Organisering af sygeplejen

Børne og ungeafsnittet er Sygehus Sønderjyllands klinik for børn i alderen 0-18 år.

Børne- og ungeafsnittet består af døgnafsnittet, som har 15 sengepladser, børnemodtagelsen som har 4 sengepladser og børneambulatoriet.

I afsnittet modtages både akutte og elektive børn og unge med både medicinske og kirurgiske sygdomme.

Personalet arbejder på tværs af afsnittene og har rutine i både akutte, planlagte og ambulante forløb. Desuden har vi et samarbejde med neonatal og barsel i situationer hvor der er behov for personaleressourcer.

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk
- Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse
- Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse
- Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse
- Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

I Børne- og ungeafsnittet er der flere kliniske vejledere, hvoraf nogle har en sundhedsfaglig diplomuddannelse.

I Børne- og ungeafsnittet fungerer alt sundhedsfaglig personale som daglig vejleder. De fleste har været på vejlederkurser af kortere eller længere varighed.

Det er de kliniske vejledere, der har hovedansvaret for de studerendes kliniske undervisning, vejledning og bedømmelse samt den pædagogiske kvalificering af vejledere i klinikken.

Der arbejdes kontinuerligt med kompetenceudvikling og kvalitetssikring og der er generelt en bred erfaring samt høj faglighed blandt personalet.

Vi er i Børne- og ungeafsnittet opmærksomme på at vedligeholde og videreudvikle vores læringsmiljø til gavn for studerende samt det faste personale. Vi sikrer kvaliteten af læringsmiljøet gennem kontinuerlig uddannelse af personalet. Vi har i afsnittet fastlagte plejekonferencer, undervisning og supervision ved psykolog.

2. Sygeplejefaglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:

- Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb
- Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder
- Personalesammensætning og

Den studerende vil komme til at følge børn og unge og deres familier gennem deres indlæggelsesforløb og deltage i den grundlæggende og specielle sygepleje.

Hyppest forekommende patientkategorier:

Infektionssygdomme:

Luftvejsinfektioner, pneumoni, astma/ astmatisk bronkitis, RSV
Mave-/tarm infektioner

samarbejdspartnere
2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter

Urinvejsinfektioner
Feberkramper
Medicinske sygdomme:
Diabetes
Epilpsi
Kroniske tarmsygdomme
Hjertelidelser
Trivsel- og ernæringsproblemer
Kroniske smerter
Forgiftninger
Obstipation
Nefrologiske sygdomme
Allergi
Kirurgiske sygdomme:
Appendicitis
Pilonidalcyste
Ortopædkirurgiske sygdomme:
Frakturer
Comotio

For yderligere information se
<http://shs.regionsyddanmark.dk/wm369187>

Vi lægger vægt på en tryk udskrivelse for børn og unge og deres forældre, hvor der kan forekomme kontakt til primær sektor eller kommunen.

Endvidere er sundhedsfremme og forebyggelse af sundhedsproblemer et stort tema og indsatsområde f.eks. kostvaner, motion, rygning, indeklima, hygiejne, stimulation og udvikling.

Vi arbejder med grupelederfunktion, tildelt patientpleje og med kontaktpersonsfunktion.

Som dokumentation bruges elektronisk patientjournal. Vi anvender procedurer samt bedste praksisbeskrivelser på udvalgte sygeplejefaglige områder.

Interne samarbejdspartnere:

Sygeplejersker, social og sundhedsassistenter, pædagoger, sekretærer, psykologer, serviceassistent, læger, fysioterapeut, ergoterapeut, diætist, socialrådgiver, .

Sygeplejestuderende, medicinstuderende, social og sundhedsassistentelever, ambulancereddelever, erhvervspraktikanter.

Samarbejdende klinikker er f.eks: Øre- næse hals ambulatoriet i Sønderborg, mikrobiologisk afdeling i Sønderborg, billeddiagnostisk afdeling, klinisk kemisk afdeling, EEG laboratorium i Sønderborg, operationsafdeling, opvågningsafdeling, børneambulatoriet, neonatal og barsel, øjenambulatoriet i Sønderborg, køkkenet

Eksterne samarbejdspartnere: Sundhedsplejersker, hjemmesygeplejersker, tolkeservice, børne- og ungdomspsykiatri, børnehave/dagpleje, skoler, specialinstitutioner, praktiserende læger, andre sygehuse, kommunale sagsbehandlere.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer

Syn på læring i praksis:
Læring er en personlig proces, som har til formål at udvikle den studerendes kompetence til at udøve sygepleje.

(jf. den generelle studieplan for modulet):

- 3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan
- 3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser
- 3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT
- 3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)
- 3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering

Læring foregår ved at se kompetente, engagerede rollemodeller udføre plejen. I samarbejde med vejleder øves praktiske patientsituationer og via refleksion trækkes tråde til den teoretiske viden. Den teoretiske viden og den praktiske kunnen ser vi som komplementære.

Læring sker i trygge rammer og gennem udvalgte

læringssituationer tilpasset uddannelsestrinnet og under vejledning af uddannet personale.

Læring sker ved at den studerende er aktiv, opsøgende, nysgerrig, ansvarsbevidst og "bruger sig selv".

Vi er uddannelsessted for sygeplejestuderende i 1., 2., 6. og 7.

semester, social-sundhedsassistentelever,

ambulanceredderelver, lægestuderende og erhvervspraktikanter.

Den kliniske undervisning starter med introduktion til Børne- og ungeafsnittet. Klinisk vejleder vil i samarbejde med den studerende tilrettelægge uddannelsesforløbet. Der vil blive afholdt forventningssamtale, samt midt- og slutevaluering. Den studerende tilbydes hjælp og vejledning til udarbejdelse af studieaktiviteter. Der vil være planlagte refleksionsseancer. Der tilbydes individuel og gruppevis undervisning i emner relevant for praktikforløbet.

Det kliniske undervisningsforløb afsluttes med en skriftlig evaluering af studieaktiviteter og forløbet generelt.

Den studerende kan forvente at der planlægges klinisk undervisning i såvel aften- som weekend vagt. Vi lægger vægt på at den studerende begrænser brugen af mobiltelefon i arbejdstiden og henviser til at den ellers bruges i pauser. Ligeledes bedes indtagelse af sodavand begrænses til frokosttrummet.

Børne- og ungeafsnittet har et lille fagbibliotek, som efter aftale med vejleder kan lånes og en del computere, som også står til rådighed for studerende.

I tilfælde hvor vi oplever uhensigtsmæssige uddannelsesforløb anvendes "Guidelines til det gode kliniske uddannelsesforløb" for at sikre en hurtig problemidentifikation og en konstruktiv håndtering.

Afslutningsvis vil den studerende blive bedt om at udarbejde en slutevaluering af praktikstedet. Dette er med til at sikre kvaliteten af den kliniske undervisning idet vi reagerer på de studerendes evalueringer af opholdet på Børne- og ungeafsnittet. Evalueringer sendes til UCSyd og en kopi beholdes på praktikstedet.

Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:

www.sygehussonderjylland.dk