

Samarbejdsaftale

Her er Børnenes Hovedstad



BILLUND
KOMMUNE



Billund kommune Kompasset

1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: <https://www.ucsyd.dk/>

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: elni@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Kompasset, Billund kommune, Voksenstøtte området	
Adresse	Sydtoften 100, 7200 Grindsted	
Kontaktoplysninger	Kliniks vejleder: Henriette Heesgaard	E-mail: hkhe@billund.dk
	Telefon: 21464095	
Øverste leder	Navn: Bethina Danielsen, Områdechef voksenstøtte	
	Telefon:	E-mail: blun1@billund.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Henriette K. Heesgaard	
	Stilling: Klinisk vejleder og uddannelses koordinator	
	Telefon: 21464095	E-mail: hkhe@billund.dk
Kommunal organisation ☒ Regional organisation ☐ Privat virksomhed: ☐		

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- d) Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Beskrivelse

Billund Kommune har omkring 26.000 indbyggere. Voksenstøtte området hører under Social og sundhedsafdelingen og beskæftiger omkring 850 medarbejdere, heraf er 45 sygeplejersker. Voksenstøtte området dækker ydelser til alle borgere fra 30 år og består af ældreområdet, psykiatri og handicap.

Værdigrundlag

Billund kommune arbejder værdibaseret, hvor de bærende værdier er dialog, respekt og udvikling. Der er fokus på den fælles opgave og borgeren er i centrum.

Voksenstøtteområdet har fokus på kerneopgaven.

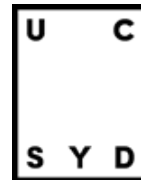
Der er sket et paradigmeskift indenfor ældreområdet i forhold til synet på borgeren. Målet er i dag at udvikle, fremme og understøtte borgerens selvstændighed, selvbestemmelse og selvhjulpenhed, - borgeren ses som en aktiv ressource, ikke som passiv modtager. Der skal være fælles fokus på opgaven og borgeren skal være i centrum og tilgangen til kerneopgaven er forankret i den rehabiliterende tænkning.

Borgeren inddrages i videste mulige omfang for at udvikle eller bevare færdighederne.

Omsorg indgår som en naturlig del i samspillet med borgeren. Ved begrebet omsorg forstås den "spontane menneskelighed". Det betyder at vi ønsker at udvise pli, omtanke og høflighed. Handlingerne udføres på en ligeværdig, forpligtende måde med accept af borgerens ressourcer og begrænsninger.

Sygeplejen

Sygeplejen i Billund kommune er ikke en selvstændig enhed, men er delt op i 3 overordnede grupper: Hjemmesygeplejen Billund ude, hjemmesygeplejen ude Grindsted 1 og hjemmesygeplejen ude Grindsted 2. Disse grupper er sammensat tværfagligt af sosu-hjælper, sosu-assistenten og sygeplejersker. Hver af disse tre grupper er delt i mindre samstyrende team som alle består af sygeplejersker, SSA og SSH, som er tilknyttet et område og de borger der er bosiddende i det pågældende område.



Der ud over har vi 3 mindre samstyrende team. Et team i Vorbasse, Hejnsvig og Sdr. Omme. De samstyrende team er også tværfaglig sammensat af sosu-hjælper, sosu-assistenten og sygeplejersker.

I alle team arbejder man med borgeren i centrum og forsøger at koordinere hjælpen, så færrest mulige personer kommer i borgerens hjem.

Sygeplejerskerne arbejder ud fra Billund Kommunes kvalitetsstandard.

Fokus for sygeplejen er *"Den ældre medicinske patient"* og tidlig opsporing.

I Billund kommune har man organiseret sig sådan, at man har en fuldtids klinisk vejleder, som tager sig af alt det formelle omkring de sygeplejestuderende.

Den kliniske vejleder står for at, fordele de studerende, sende brev ud, afholde studeisamtaler og følgedage, deltager i planlægning og afvikling af fælles studiedage og fællesstudietid, samt koordinere med UC-syd.

I det daglige, er den studerende tilknyttet sygeplejerskerne i det team man tilhører, som står for oplæring i opgaver og den daglige refleksion.

Den kliniske vejleder er uddannet sygeplejerske, har formelle pædagogiske kompetencer svarer til 1/6 diplomuddannelse. Den kliniske vejledere deltager i relevante temadage, konferencer og kurser.

Her i kommunen modtager vi studerende på alle semestre.

På 1. semester er man med en sygeplejerske eller en SSA rundt på deres rute. Det vil som oftest være forskellige man følges med, så man når at se forskellige opgaver, men også forskellige måder at tilgå opgaverne på.

På 2. semester er man tilknyttet en af de udekørende team. Her vil man i starten blive oplært i de helt grundlæggende plejeopgaver, hvor der er fokus på den grundlæggende sygepleje. Du vil blive oplært i nogle besøg hvor du selvstændigt varetager den grundlæggende pleje og efterhånden blive introduceret til den mere komplekse sygepleje.

På 4. semester er man enten tilknyttet Kompasset eller en af de udekørende team. Her vil der være en kombination af at følges med en sygeplejerske på rute og måske have nogle besøg som man selvstændig vil blive oplært i at varetage.

På 6. semester er man tilknyttet en af de udekørende team. Her vil man i starten følges med en sygeplejerske så du stille og roligt blive oplært i forskellige opgaver, og målet er at man selvstændigt kan køre en mindre rute. Samtidig vil der være mulighed for at komme med sygeplejerskerne ud at se forskellige opgaver som kan være mere komplekse og derved få mere viden og kompetencer bygget på undervejs i den kliniske periode.

På 7. semester kan vi tilbyde at tilrettelægge et program efter dine ønsker. Hvis du har nogle specifikke ønsker til din kliniske periode hos os, vil vi forsøge at sammensætte perioden ud fra disse.

Det kan fx være at komme på besøg hos nogle af alle vores samarbejdspartner, for at se hvor mange muligheder der er for at samarbejde omkring borgerne i hjemmesygeplejen. Eller det kan være nogle bestemte grupper af borger du gerne vil have fokus på.

Det er dine ønsker der kan være med til at forme denne kliniske periode.

Systematisk evaluering

Ved evaluering af det kliniske undervisningsforløb anvendes fælles elektroniske evalueringsskemaer udarbejdet i samarbejde med Region Syddanmark, UC Syddanmark og kommunerne SurveyXact. På uddannelsesmøder drøftes resultater af evalueringerne og der iværksættes handleplaner ud fra evalueringresultaterne.

Klinisk vejleder og studerende afholder en evalueringssamtale.

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb
- Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer
- Personalesammensætning og samarbejdspartnere
- Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Primærsektor kan nævne, om sygeplejen på klinikstedet er udekørende eller i et plejecenter. Herunder nævne om der stilles bil eller cykler og hjelme til rådighed.

Sygeplejen er i konstant udvikling og der er nye og mere komplekse opgaver i det nære sundhedsvæsen. Borgerne er indlagt kortere tid, nye og bedre behandlingsmuligheder, nye teknologier, samt en generel opgaveøgning i det samlede sundhedsvæsen blandt andet grundet flere og ældre borgere med kroniske lidelser. Sygeplejersken tager sig af sundhedsbehov for både enkelte personer og persongrupper, som lever under forskellige vilkår og dermed har forskellige social og sundhedsmæssige behov. Der leveres sygepleje til borgere i alle aldre, dog primært til borgere over 65 år.

Funktionsområderne er at udføre sygepleje, planlægge, lede og formidle sygeplejen, - udvikle sygeplejen og arbejde sundhedsfremmende og forebyggende ved ethvert borgermøde.

- Sygeplejersken arbejder målrettet med den sygeplejefaglige indsats i borgerens pleje og behandlingsforløb.
- Sygeplejersken er ansvarlig for at sikre sygepleje til borgerne, - og kvalitet og sikkerhed i den enkelte borgers individuelle pleje og behandlingsforløb. Der er kontinuerlig sparring mellem sosu personalet og sygeplejersken om borgernes helbredstilstand. Der arbejdes med tidlig opsporing og rettidige indsatser ved borgere med ændringer.
- Sygeplejersken initierer undervisning af plejepersonale omkring sygeplejefaglige relevante emner og fokusområder for kvalitetsudvikling.
- Sygeplejersken anvender en rehabiliterende tilgang til den enkelte borger, - de integrerer sundhedsfremme og forebyggende tiltag i den sygeplejefaglige indsats.
- Sygeplejersker deltager aktivt i undervisningen af studerende og fremmer et godt læringsmiljø.

Sygeplejersker, samt social- og sundhedspersonale udfører sygepleje både til borger i eget hjem og på plejecentrene i kommunen.

Opgaver kan delegeres fra sygeplejersken til social og sundhedsassistenten efter gældende lovgivning. Sygeplejersken sikrer at delegeringen sker med baggrund i Social og sundhedsassistentens personlige og faglige kompetencer og ud fra den enkelte borgers behov. Sygeplejersken sikrer faglig sparring og følger op på delegeringer i forbindelse med komplekse sygeplejeopgaver til andre faggrupper.

Der samarbejdes med flere forskellige faggrupper, herunder ergoterapeuter, fysioterapeuter, diætist, demenskoordinator, læger m.fl.

Når man er sygeplejestuderende på kompasset, er man inde på Sydtoftens plejecenter og tilknyttet den enhed der hedder Kompasset, som er Billund kommunes genoptrænings- og rehabiliterings-enhed. Så her kommer man ikke til at kører ude i hjemmesygeplejen, men man kommer til at samarbejde meget tværfagligt med de forskellige faggrupper der er i enheden, som sikrer den bedst mulighed genoptræning af borgerne. Det er et

midlertidig genoptrænings- eller rehabiliterings-ophold, som borgerne tilbydes på Kompasset, så borgerne er der som oftest kun i kortere tid.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Uddannelses koordinator er ansvarlig for koordinering af den kliniske undervisning, i samarbejde med UCSYD Danmark, samt udvikle og kvalitetssikre den kliniske vejledning og læringsmiljøet på de kliniske undervisningssteder i Billund Kommune. Uddannelse koordinator og klinisk vejleder har sammen med sygeplejerskerne, i de forskellige teams, tæt sparring omkring klinisk vejledning.

Kliniske vejledere varetager den formaliserede kliniske vejledning og er ansvarlig for:

- Velkomst via praktikportalen
- Introduktion til det kliniske undervisningssted, herunder kulturen og praktiske oplysninger
- Planlægning af den kliniske undervisning i samarbejde med den studerende
- Afvikle formelle studiesamtaler, følgedage, samt obligatoriske studieaktiviteter i samarbejde med den studerende
- Facilitering læring
- Godkende obligatoriske studieaktiviteter og fremmøde via praktikportalen.

Lærings og studiemiljø

Den kliniske vejledning tager udgangspunkt i at hver enkelt studerende kommer med forskellige forudsætninger og at et hvert læringsudbytte/ den kliniske vejledning og hele uddannelsen indeholder en progression. Læringsudbyttet er styrende for den kliniske undervisning.

Vi har sammen med sosu-eleverne, fælles studiedage. Det er som udgangspunkt en hel dag, hvor der vil være forskellige faglig relevante emner på programmet. Her er der mulighed for fagligt at fordybe sig i et emner og sammen få sat forskellige faglige perspektiver på emnet.

På disse dage er der også god mulighed for at blive klogere på hinandens faglighed og derved få en indsigt i hvordan vi styrker hinanden i det daglige arbejde med borgeren.

Vi afholder også fælles studietid for de sygeplejestuderende der er i klinikken.

Det er studietid hvor det kun er sygeplejestuderende der er sammen.

Her er alle de sygeplejestuderende der er i klinik på samme tid samlet, på tværs af semestre.

Her sætter vi fokus på emner som kan være relevante at fordybe sig lidt ekstra i. Det kan være emner som den klinisk vejleder syntes i skal fordybe jer i, men som sygeplejestuderende har man også mulighed for at byde ind med emner som man gerne vil fordybe sig mere i, i fællesskab.

I Billund kommune har man i samarbejde med Lego Fonden eksperimenteret med at inddrage legens karakteristika i vores arbejde. Legens karakteristika er begejstring, mening, social involvering, aktiv deltagelse og eksperimentering. Dette samarbejde har udviklet begrebet playful working.

Det betyder at vi i vores hverdag, der hvor det giver mening, er legende. Legende på den måde, at det forsøges at finde metoder fx i undervisning, hvor man er aktiv deltagende, da det er videnskabelig bevist at når man involveres og selv får tingene i hænderne, så lærer man bedst.

Som eksempler har jeg i undervisningen brugt forskellige spil, vi har spillet disc golf med faglige spørgsmål, hands on undervisning og så stor inddragelse i undervisningen som muligt.

Sygeplejen i Billund kommune har mange tværfaglige samarbejdspartnere. Af eksempler kan nævnes: træningsenheden som bl.a. har fys, ergo og sygeplejersker tilknyttet, Skibet som er en aflastning for psykisk syge og misbrugere, demenssygeplejersker, visitationen, nærbehandlingen som har misbrugsbehandler og sygeplejersker ansat, mf.

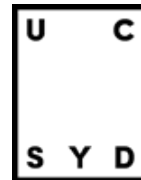
Hvis det vurderes, at der er et læringsmæssigt aspekt heri og det er relevant for semestrets mål, kan der aftales studiebesøg i de forskellige afdelinger.

Mødetid planlægges i samarbejde med den klinisk vejleder. Der kan, efter aftale med den studerende, forekomme aften, - og weekendvagter såfremt at der er relevante læresituationer, hvor den studerende kan opnå definerede læringsudbytter.

Der er mødepligt til den kliniske undervisning og den kliniske vejleder godkender tilstedeværelsen på praktikportalen afslutningsvis. Den obligatoriske studieaktiviteterne skal være gennemført for at kunne indstilles til prøve.

Den studerende modtager et velkomstbrev i Praktikportalen før den kliniske undervisningsperiode starter.

Den første dag introducerer klinisk vejleder til det aktuelle kliniske undervisningssted. I samarbejde tilrettelægges den kliniske undervisningsperiode. Der afholdes obligatoriske studiesamtaler, obligatoriske studieaktiviteter, feedback, refleksioner og kliniske prøver mm. jf. Semesterbeskrivelserne.



Imødekomme af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.

I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav**. Herunder er oplistet vejledende krav, for at et klinisk sted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

Almen medicin og medicinske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Almen kirurgi og kirurgiske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn.

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci

- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

FAGKRAV	Sæt gerne flere X
Almen medicin og medicinske specialer	X Efter aftale
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygijne og pleje af moder og barn	
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	X



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, med mindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyelse af godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyelse af godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyelse af godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsessteds skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2024. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.