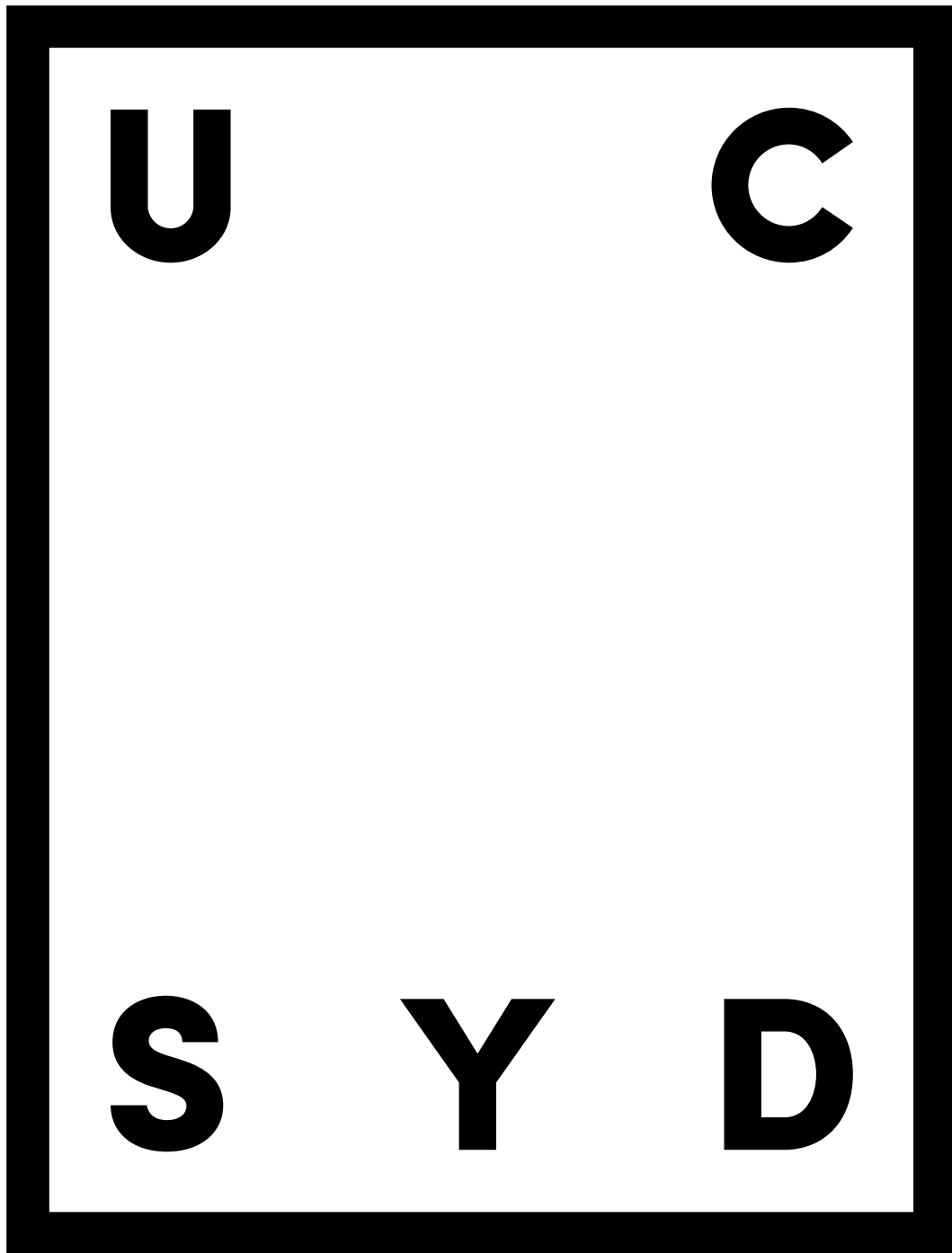


**Semester-**

**beskrivelse**

**2. semester**



# Indhold

## 2. Semester JM26V efterår 2026

|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Semesterets indhold og tilrettelæggelse</b> | <b>4</b>  |
| 1.1. Semesterets opbygning                        | 4         |
| <b>2. Temaer</b>                                  | <b>5</b>  |
| <b>3. Fagområder og fag</b>                       | <b>6</b>  |
| 3.1. Studieaktiviteter                            | 7         |
| <b>4. Mål for læringsudbytte</b>                  | <b>9</b>  |
| <b>5. Evaluering af semesteret</b>                | <b>12</b> |
| <b>6. Eksamen</b>                                 | <b>13</b> |
| <b>7. Internationale tiltag</b>                   | <b>17</b> |
| <b>8. Litteraturliste</b>                         | <b>18</b> |

# 1. Semesterets indhold og tilrettelæggelse

## Velkommen til 2. semester!

Der introduceres til det kliniske uddannelsessted, herunder praktiske forhold og vagtplanlægning via lokal studiehåndbog.

Det teoretiske indhold fra 1. semester skal nu omsættes til klinisk jordemoderpraksis. Fokus er på opøvelse af kliniske færdigheder indenfor ukompliceret graviditet, fødsel og barselperiode. Det kliniske forløb tilrettelægges med fokus på ukomplicerede forløb samt refleksion over praksis.

Der vil gennem hele uddannelsen – teoretisk som klinisk - være et fokus på ukomplicerede forløb og raske nyfødte som en forudsætning for at forstå det komplicerede og komplekse forløb.

De teoretiske ECTS på 2. semester anvendes dels på en uges undervisning på campus og dels som studiedage i klinikken med fokus på refleksion samt kobling af teori og praksis.

Ansvar for bolig og transport i forbindelse med klinikopholdet samt den teoretiske undervisning på campus, ligger hos den studerende. Det anbefales at man arrangerer sig, så man kan nå klinikstedet indenfor en time i tilfælde af tilkaldevagter.

## 1.1. Semesterets opbygning

Semesteret er klinisk og udgør 30 ECTS-point.

Det består af: 27 praktik (klinisk uddannelse) ECTS-point og 3 teori ECTS-point.

Der indgår 2,5 tværprofessionelle ECTS-point i semesteret

Semesteret begynder i uge 6/35 og slutter i uge 26/4. Uge 5, uge 27-34 og uge 52 (53) er studiefri.

Der henvises i øvrigt til oversigt i studieordningen.

## 2. Temaer

"Jordemoderfaglig omsorg i relation til ukompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel, barsel - raske nyfødte.

Temaet omhandler sundhedsfremme og forebyggelse ved jordemoderfaglig varetagelse af ukompliceret graviditet, fødsel og barsel, herunder pleje af kvinder med ukompliceret barselsperiode samt pleje af raske nyfødte; samarbejde og kommunikation med den gravide, fødende og barslende kvinde og hendes familie og samarbejdspartnere. Der er fokus på opøvelse og udvikling af kliniske færdigheder, undersøgelsesmetoder og understøttende interaktion og kommunikation. Opøvelse af kliniske kompetencer og reflektiv praksis" (Studieordningen 2016)

### 3. Fagområder og fag

**Den kliniske undervisning afspejler følgende fag og fagområder:**

Jordemoderkundskab, herunder obstetrik

Anatomi og fysiologi

Psykologi

Pædagogik/kommunikation

Sociologi og sundhedsantropologi

Studieteknik

Ernæringslære

Videnskabsteori/forskningsmetodologi

Sexologi

Farmakologi

Lovgivning

Tværprofessionelle elementer

**Undervisningen/vejledningen tager udgangspunkt i:**

- Fødselshjælp 15 ECTS
- Svangreomsorg 9 ECTS
- Barselsomsorg 6 ECTS

Fødselshjælp: der deltages i fødselshjælp under vejledning af en jordemoder. Undervisningen/vejledningen foregår på fødegangen og på kliniske studiedage sammen med medstuderende og klinisk uddannelsesansvarlige jordemødre.

Svangreomsorg: der arbejdes med varetagelse af jordemoderkonsultationer i relation til den ukomplicerede graviditet, forældre- og fødselsforberedelse og svangremodtagelse.

Barselsomsorg: der arbejdes med varetagelse af den ukomplicerede barselsomsorg for ambulante og indlagte kvinder og deres partnere, ammevejledning, PKU-blodprøve, eventuel hørescreening og efterfødselsamtale.

Fødselshjælp, svangreomsorg og barselsomsorg kan finde sted både på institution og i familiens eget hjem.

Tværprofessionelle elementer: i det konkrete jordemoderarbejde introduceres til samarbejdspartnere, hvor det er muligt: for eksempel egen læge, sundhedsplejerske samt relevant pleje-, lægefagligt- og administrativt personale på hospitalet. På semesteret arbejdes der med tværprofessionelle elementer i forhold til udvikling

af kernefaglighed og professionsidentitet, viden om organisering af svangreomsorgen, samarbejdet med og om kvinden og familien.

### 3.1. Studieaktiviteter

Der er mødepligt til praktikken (klinisk uddannelse). Opfyldelse af mødepligten er en forudsætning for, at den studerende kan gå til eksamen i praktikken. (Bekendtgørelse nr. 774 af 12/06/2023) Der henvises til den lokale studiehåndbog for nærmere retningslinjer.

Udover ovennævnte studieaktiviteter i forhold til udvikling af kliniske færdigheder indenfor svangreomsorg, fødselshjælp, barselsomsorg og de tværprofessionelle elementer, arbejdes der tillige med udfærdigelsen af en portfolio (en arbejds- og afleverings portfolio). Portfolio består blandt andet af refleksionsark og dokumenter, der viser den studerendes aktiviteter.

Portfolio understøtter sammenhængen mellem teori og praktik. Refleksion over praksis er et vigtigt aspekt af læring og af at skabe sammenhæng. Der udarbejdes 7 refleksionsark i løbet af semesteret med henblik på at sikre kontinuitet og progression i læring. 3 ark fra fødselshjælpens ECTS, 2 fra svangreomsorgens ECTS, 1 fra barselsomsorgens ECTS og 1 ark skal omhandle tværprofessionelt samarbejde. Der henvises til retningslinjer vedrørende udarbejdelse af refleksionsark i studiehåndbogen. Refleksionsark bliver løbende læst og kommenteret, og portfolio skal godkendes af de uddannelsesansvarlige jordemødre inden eksamen på 2. semester. Derudover kan der lokalt arbejdes med andre former for skriftlighed: dagbog, logbog eller lign.

OUH har i dette semester dispensation fra ovenstående refleksionsark. Der afprøves et nyt koncept med mundtlig refleksion i grupper.

Der planlægges studiedage, som den studerende selv kan disponere over, samt studiedage, hvor den studerende har mødepligt til den planlagte undervisning. Der aftales besøg af teoretisk underviser/kontaktperson fra uddannelsen, og der kan arrangeres studieture ud af huset. Der skemalægges gennemsnitlig 30 timers arbejde med brugerkontakt og en ugentlig studiedag. Derudover må forventes egen forberedelse svarende til en samlet Work load på 1,5 ECTS = 40 timer.

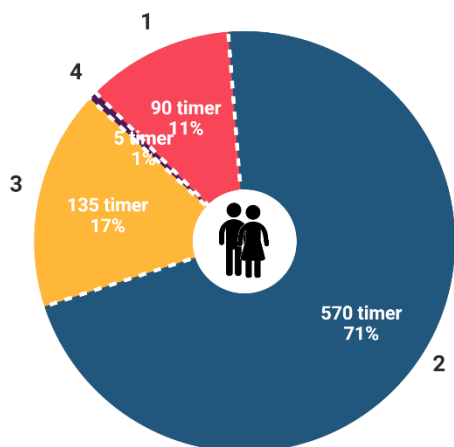
I uge 10 / uge 40 som er den teoretiske uge, skal den studerende udarbejde en opgave omkring afholdelse af fødselsforberedelse. Ugen afsluttes med eksamensforudsættende online prøve.

På 2. semester afholdes læringssamtaler (forventningsafstemning, midtvejssamtaler, slutsamtaler, feedback) med uddannelsesansvarlig jordemoder som tovholder med henblik på den studerendes læringsprogression. Form og tidsmæssig placering af læringssamtalerne fremgår af studiehåndbogen og tager hensyn til lokale og ressourcemæssige forhold.

#### Studieaktivitetsmodellen

### 2. semester

800 timer i alt  
30 ECTS points  
21 uger



#### Kategori 1

Undervisere har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og studerende har et medansvar gennem forberedelse og deltagelse. Både studerende og underviser deltager.

Introduktion til klinisk uddannelse  
Holdundervisning  
Læringssamtaler

#### Kategori 2

Undervisere har hovedansvaret for rammesætning af læringsaktiviteterne, og studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter. Kun studerende deltager.

Klinisk undervisning  
Refleksion

#### Kategori 3

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Kun studerende deltager.

Egen forberedelse og refleksion  
F.eks. refleksionsark, portfolio, erfaringsskemaer

#### Kategori 4

Studerende har hovedansvaret for læringsaktiviteterne, og undervisere har medansvar for at rammerne er til stede. Både studerende og underviser deltager.

JSR arrangementer

## 4. Mål for læringsudbytte

### Viden

Efter 2.semester kan den studerende:

- relatere viden om jordemoderfaglig omsorg i relation til den ukomplicerede graviditet, fødsel og barsel til praksis
- relatere viden om sundhedsfremme og forebyggelse, omsorg og behandling, risiko, ressource- og belastningsidentifikation samt teknologiske hjælpemidler og teknikker og metoder, der knytter sig dertil, til praksis
- relatere viden om den menneskelige organismes udvikling, biologiske, anatomiske opbygning og ernæringsmæssige behov, fysiologiske processer og funktioner med særligt fokus på reproduktion, seksualitet, fosterudvikling, graviditet, fødsel og barselperiode til praksis
- relatere viden om screening af forældre, fostre og nyfødte til praksis
- relatere viden om farmaka og medicinering relateret til jordemoderfaglig virksomhed til praksis
- relatere viden om psykologiske og sociale forhold i forbindelse med ukompliceret familiedannelse, graviditet, fødsel og barsel til praksis
- relatere viden om kulturbegreber, samspil mellem samfunds- og kulturelle forhold, herunder opfattelsen af sundhed og sygdom til praksis
- relatere viden om sundhedslovgivning og det legale grundlag for jordemoderens virksomhed samt professionens historie, udvikling og arbejdsmiljømæssige udfordringer til praksis
- relatere viden om pædagogik, didaktik, sundhedspædagogik og sundhedsformidling, patient- og borgerinddragelse, kommunikationsteorier og sundhedsfaglig kommunikation til praksis
- relatere viden om professionens anvendelse af informations- og kommunikationsteknologi og teknologiens betydning til praksis
- relatere viden om borgerens og patientens mål og kan indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde herom til praksis
- relatere viden om etiske problemstillinger inden for det reproduktive felt til praksis
- relatere viden om anvendelse af kommunikationsteorier og -metoder og kan forstå den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationsskabelse til praksis
- relatere viden om egen professionsudøvelse samt egen professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv, i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen til praksis

- relatere viden om videnskabsteori og forskningsmetode til praksis

### Færdigheder

Efter 2. semester kan den studerende:

- tage del i tilrettelæggelse og varetagelse af jordemoderfaglig omsorg og obstetriske færdigheder, praksisnære og teoretiske problemstillinger og relevante løsningsmodeller, i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel og familiedannelse
- tage del i tilrettelæggelse og varetagelse af sundhedsfremme, forebyggelse, screening, behandling og pleje af kvinde, foster, familien og det nyfødte barn samt anvendelse af teknologiske hjælpemidler og informations- og kommunikationsteknologi i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel
- tage del i ernærings- og ammevejledning i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel med udgangspunkt i kvindens og familiens ressourcer, ønsker og behov
- tage del i omsorg for raske nyfødte
- tage del i forebyggende tiltag mod infektioner, visitation til læge ved mistanke herom samt udførelsen af praksis i overensstemmelse med hygiejniske principper
- tage del i rekvirering, administration og dispensering af medicin til gravide, fødende, barslende kvinder samt nyfødte i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel i overensstemmelse med cirkulære om jordemødres virksomhedsområde
- tage del i varetagelsen af undervisning, formidling, vejledning og rådgivning i relation til ukomplicerede aspekter inden for sundhed, seksuel og reproduktiv sundhed og familiedannelse
- tage del i situationsbestemt og professionsrelevant kommunikation, vejledning og rådgivning om borger- og patientforløb inden for forberedelse, udførelse og efterbehandling i professions- og tværprofessionel praksis i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel
- tage del i anvendelse af metoder og beskrevne standarder for kvalitetssikring og kvalitetsudvikling
- integrere relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge, vurdere og fortolke empiri, teori og forskningsmetoder i klinisk praksis

### Kompetence

Efter 2. semester kan den studerende:

- under vejledning tilrettelægge, varetage og udføre jordemoderfaglig omsorg ved graviditet, fødsel og barsel for kvinder, fostre og nyfødte i forbindelse med såvel spontane som ukomplicerede forløb
- under vejledning vurdere behov for at involvere læge i graviditets-, fødsels- eller barselsforløb, herunder tilkalde hjælp og foretage nødhjælp indtil læge er til stede
- under vejledning håndtere involverende og relationsfremmende kommunikation og interaktion, samt understøtte ukompliceret familiedannelsesproces og- tilknytning
- under vejledning varetage borger- og patientrettet sundhedsfremme og forebyggelse i relation til ukompliceret graviditet, fødsel og barsel
- under vejledning at kunne analysere og vurdere behov for understøttende tiltag af psykologisk eller social art i forbindelse med ukompliceret graviditet, fødsel og barsel, og familiedannelse
- under vejledning anvende grundlæggende akademiske arbejdsmetoder, herunder refleksion
- under vejledning at indgå i kommunikation i forskellige kontekster, herunder indgå i en ligeværdig, dialogbaseret og værdiskabende relation med borgere, patienter, pårørende og tværfaglige samarbejdspartner
- under vejledning indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde og med afsæt i et helhedsperspektiv understøtte borgeren og patienten som en central og aktiv aktør i det individuelle forløb
- under vejledning anvende professionsrelevant teknologi, herunder informations- og kommunikationsteknologi i den relevante kontekst
- under vejledning holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læreprocesser og udviklingsbehov

## 5. Evaluering af semesteret

Der planlægges slutsamtale med deltagelse af en uddannelsesansvarlig jordemoder. Semesteret evalueres elektronisk, og slutsamtalen giver mulighed for gensidig feedback.

Den elektroniske evaluering sker på baggrund af et spørgeskema, som bliver tilsendt via mail.

Spørgeskemaet, der er inddelt i temaer omkring den kliniske uddannelses tilrettelæggelse og gennemførelse indeholder spørgsmål vedrørende læringsmiljøet, den kliniske/praktik vejledning og den studerende.

Spørgeskemaerne indeholder også åbne kommentarfelder, hvor de studerende har mulighed for at skrive frit tekst.

Spørgeskemaet sendes ud 14 dage før praktikken slutter, og der sendes reminder efter 1 uge til de studerende, som endnu ikke har evalueret.

Spørgeskemaundersøgelsen er anonym, og det vil derfor ikke umiddelbart kunne identificeres præcist, hvilket klinisk uddannelsessted en given besvarelse omhandler.

Problemområder/ - emner vil derfor blive behandlet generelt og typisk i temaform på halvårige møder mellem de klinisk uddannelsesansvarlige jordemødre og jordemoderuddannelsen.

# 6. Eksamen

## ECTS-point

30 ECTS-points

## Forudsætninger for eksamen

Semestret afsluttes med en eksamen hvori tværprofessionelle elementer indgår. Eksamensforudsætning er gennemsnitlig 30 timers brugerkontakt per uge på eksamenstidspunktet og en godkendt portfolio (nærmere vejledning i studiehåndbogen for det enkelte kliniske uddannelsessted). Derudover skal den teoretiske prøve omkring afholdelse af fødselsforberedelse være godkendt.

## Læringsudbytte som eksamineres – (bedømmelseskriterier)

Der henvises til punkt 4

## Eksamensform

Individuel, mundtlig klinisk eksamen, hvor den studerende skal demonstrere 3 - 4 kliniske færdigheder i henhold til semestrets mål for læringsudbytte. Kliniske færdigheder forstås bredt og rummer således også kommunikative og relationelle færdigheder. En simuleret klinisk vejledningssituation med efterfølgende refleksion indgår som en obligatorisk del af eksamen.

## Produktkrav

Intet produktkrav.

## Eksamensgrundlag

Den praktiske og mundtlige præstation.

## Bedømmelsesgrundlag

Den praktiske og mundtlige præstation.

### Bedømmelse

Bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af, om præstationen (praktisk og mundtligt) opfylder målene for 2. semesters kliniske undervisning. Karakterfastsættelse sker efter 7-trinsskalaen.

### Eksamenstid

30 minutter til 3-4 kliniske færdigheder, herunder en simuleret vejledning med efterfølgende refleksion. Votering og tilbagemelding 10 minutter.

### Eksamenssted

Praktiksted

### Censur

Intern

### Andre forhold vedrørende eksamen og dens afvikling

Der henvises til studieordningen for forhold af generel karakter.

#### Deltagende i eksamen:

Den studerende, den uddannelsesansvarlige jordemoder samt en teoretisk underviser.

Den uddannelsesansvarlige jordemoder kan vælge at invitere den anden uddannelsesansvarlige jordemoder og vejlederen til eksamen, hvilket den studerende i givet fald skal orienteres om i forbindelse med indkaldelse til eksamen. De deltager som observatører.

#### Planlægning af den kliniske eksamen:

Den uddannelsesansvarlige jordemoder fastsætter tidspunktet for eksamen og meddeler eksamenstidspunktet til den studerende senest 4 uger inden eksamen.

**Votering og tilbagemelding:**

Der votes og tilbagemeldes i samlet set 10 minutter. Voteringen foretages af den eksaminerende uddannelsesansvarlige jordemoder samt en eksaminator fra den teoretiske del af uddannelsen.

Den studerende og observatørerne må ikke overvære voteringen.

Derefter meddeles den studerende eksamensresultatet samt en kort begrundelse for bedømmelsen.

Den uddannelsesansvarlige jordemoder kan afsætte længere tid til votering og tilbagemelding, men den studerende skal i givet fald og inden eksamens start være orienteret om de ændrede tidsrammer for votering og / eller tilbagemelding.

**Indstilling til eksamen:**

Den studerende er automatisk indstillet til ordinær eksamen.

**Framelding:**

Ved framelding til eksamen anvendes et eksamensforsøg, medmindre framelding skyldes sygdom.

**Sygdom:**

Har en studerende været forhindret i at gennemføre eksamen pga. sygdom, skal den studerende dokumentere dette. Dokumentation kan være fra en praktiserende læge, speciallæge, skadestue eller et hospital og skal være udformet på lægens officielle brevpapir eller i en standardblanket, forsynet med stempel og underskrift. Fra egen læge kan der være tale om en friattest.

Dokumentationen kan også ske via journaludskrift eller en udskrift fra sundhed.dk, hvis en sådan kan dokumentere sygdom på eksamensdagen. Dokumentation skal sendes til [sundsamf@ucsyd.dk](mailto:sundsamf@ucsyd.dk) senest 5 hverdage efter eksamens afholdelse. Studielederen kan i helt særlige situationer dispensere for kravet om lægeerklæring.

**Omeksamen:**

Ved ikke bestået eksamen er den studerende automatisk indstillet til omeksamen. Det aftales nærmere med den uddannelsesansvarlige jordemoder, hvornår omeksamen kan afholdes. Afholdes senest med det efterfølgende holds eksamen.

**Klage over eksamen**

Klagen, der skal være skriftlig og begrundet, indgives individuelt af den studerende til Jordemoderuddannelsen i Esbjerg, senest 2 uger efter eksamensresultatet er bekendtgjort.

Der kan klages over eksaminationsgrundlaget, eksamensforløbet eller bedømmelsen.

**Konsekvenser af ikke bestået eksamen:**

Eksamen skal være bestået inden udgangen af den studerendes andet studieår efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

## 7. Internationale tiltag

Internationalisering "at Home": der afholdes arrangement ved udenlandske studerende i klinisk uddannelse.

## 8. Litteraturliste

Boelsbjerg, H., A., Hermansen, M., M. (red.) 2021. Kultur for sundhedsprofessionelle. København, Gads Forlag. ISBN 978-87-12-05954-7

Brean, G.V. 2023. Psykisk helse i svangerskap og barseltid. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. ISBN. 9788205520462

Brunstad, A., Tegnander, E., 2017. Jordmorboka. 2. udgave. Kristiansand: Cappelen Damm Akademisk. ISBN13:9788202484316

Coad, J., Pedley, K., Dunstall, M., 2019. Anatomy and physiology for Midwives, 4. Edition. Elsevier, ISBN 978-0-7020-6668-9

Hansen, L.B. & Østergaard, C., 2024. Mikrobiologi - hånden på hjertet. 4. udgave. Munksgaard ISBN: 9788702399424

Jørgensen, K., 2025. Kommunikation – for sundhedsprofessionelle. 6. udgave. København: Gads Forlag. ISBN: 9788712073932

Macdonald, S., Johnson, G., 2023. Maye's midwifery, 16. udgave. London: Elsevier. ISBN 9780323834827

Bojsen-Møller, M. J. og Nielsen, O.F., 2024. Anatomi og fysiologi - Hånden på hjertet. 3.udg. København K.: Munksgaard, ISBN: 9788702400274

Olsen, I. og Hallin, S.P., 2024. Farmakologi- Hånden på hjertet. 4. udg. København K.: Munksgaard, ISBN: 9788702400267

Saugstad, T., Gabrielsen N., 2021. Sundhedspædagogik for praktikere. 4 udgave. København K: Munksgaard, ISBN: 9788702309904

Sundhedsstyrelsen, 2023. Amning - en håndbog for sundhedspersonale. 7. version. København: Sundhedsstyrelsen. Downloades via Sundhedsstyrelsens hjemmeside sst.dk. ISBN 978-87-7014-529-9

Sundhedsstyrelsen, 2022, Anbefalinger for svangreomsorgen. 4. version. København: Sundhedsstyrelsen. Downloades via Sundhedsstyrelsens hjemmeside sst.dk. ISBN 978-87-7014-474-2

Sørensen, J. L., Johansen, M., Weber, T. og Ottesen, B. 2020. Ars Pariendi. Håndgreb og akut behandling ved fødsler. 2. udgave. København: Munksgaard. ISBN 978-87-628-19283

Thisted, J., 2024. Forskningsmetode i praksis. Projektorienteret videnskabsteori og forskningsmetodik. 3. udgave. København: Munksgaard. ISBN 9788702404357

Thybo, P., 2018. Det Dobbelte Kram. Et tværfagligt arbejdsgrundlag for mental sundhed, helbred og trivsel. København: Hans Reitzels Forlag. ISBN 978-87-412-6390-8

Vilhelmsen, A-M, Schrøder, K. og Mastrup Knudsen, M.(red.) 2022. Jordemoder. Profession, identitet og fortællinger. 1. udgave, København K: Akademisk Forlag. ISBN 9788750057802