Forlængelse af strategisk rammekontrakt 2022-2025

UC SYD forlænger strategisk rammekontrakt 2022-2025 med uddannelses- og forskningsministeren til udgangen af 2026.

Esbjerg, den 10. september 2025

Bestyrelsesformand
Diana Mose Olsen

København, 16-12-2025

Direktør
Mikkel Leihardt

Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for UC SYDs kerneopgaver

Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt gælder fra 1. januar 2022 til 31. december 2025.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afrapportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse for gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

UC SYD står i den kommende strategiperiode over for en række udfordringer, der kræver nye svar. Den demografiske udvikling udfordrer lige uddannelsesmuligheder og adgang til kvalificerede professionsuddannede i hele landet.

Fremskrivningen af befolkningsudviklingen frem til 2030 viser en betydelig nedgang i antallet af unge og dermed i antallet af potentielle studerende i UC SYDs dækningsområde. Det vil på sigt medføre en stigende og alvorlig mangel på blandt andet velfærdsuddannede inden for det pædagogiske, sundhedsfaglige og sociale område. Samtidig er der et stigende uddannelsesefterslæb, hvor for stor en andel af befolkningen ikke får en videregående uddannelse/efteruddannelse, og mange offentlige og private virksomheder oplever vanskeligheder med at tiltrække kvalificeret arbejdskraft. Mange unge forlader deres hjemstavn for at tage deres uddannelse i store byer i Danmark.

UC SYD vil udvise regional ansvarlighed. Gennem samarbejde med relevante aktører i dækningsområdet skal der ske en styrkelse af arbejdet med at skabe gode uddannelsesmuligheder (i forskellige formater), så udbuddene modsvarer behovet for differentierede tilgange for både bredere og nye målgrupper af befolkningen. EVU spiller en vigtig rolle i udviklingen af nye formater, ikke kun som efteruddannelse, men også som medudvikler til de forskellige uddannelsesniveauer.

UC SYD vil arbejde målrettet for at højne kvaliteten i vores uddannelser og få en endnu stærkere faglig profil. Professionerne og professionsfeltet står over for opgaver og udfordringer, der kræver ny viden, nye teknologier og nye måder at tænke uddannelse på. Professionerne er under konstant udvikling og de problemstillinger og arbejdsopgaver, kommende fagprofessionelle vil stå overfor, bliver mere og mere komplekse og præget af en stærk innovationsdynamik. Det er derfor vigtigt, at professionsuddannelserne drives og udvikles i et stærkt videns- og uddannelsesmiljø i tæt samspil med aftagerfeltets aktører og tæt på praksis. De studerendes håb, drømme og forventninger skal have rod i den professionsvirkelighed, der gør sig gældende i professionerne, og UC SYD skal sikre, at der er en afstemning i de studerendes overgang fra studieliv til arbejdsliv.

UC SYD vil arbejde målrettet for en grønnere fremtid. Det er et fælles anliggende at skabe en grønnere fremtid med større bevidsthed om klima, miljø og ressourceforbrug. UC SYD har et ansvar, en forpligtigelse og en mulighed for at spille en væsentlig rolle i den grønne omstilling ved at påvirke, danne og uddanne vores studerende og medarbejdere i retning af grønnere løsninger.

UC SYD vil intensivere arbejdet med studentertrivsel i kontraktperioden. De målinger, der foretages i Danmarks Studieundersøgelse, giver pejlinger om de studerendes trivsel. Selvom UC SYDs studerende generelt vurderer trivslen positivt i de nationale målinger, er der også udfordringer. Nogle studerende oplever at være udelukket fra studiefællesskabet, være udsat for forskelsbehandling eller være udsat for stødende og grove kommentarer. Dette kræver et fokuseret arbejde med institutionens og uddannelsernes kulturer. Arbejdet med at sikre trivslen er også en parameter, som har indflydelse på at kunne fastholde de studerende hele vejen gennem studiet.

UC SYD vil i kontraktperioden 2022-2025 arbejde med følgende strategiske mål for vores kerneopgaver:

1. Regional ansvarlighed
2. Stærk faglig profil og høj kvalitet
3. En grønnere fremtid
4. Studentertrivsel

Strategisk mål 1
Regional ansvarlighed - UC SYD skal fastholde sin uddannelsesmæssige og institutionelle bæredygtighed og sikre uddannelse til hele landsdelen, herunder særligt fokus på, at der også i fremtiden er professionelle pædagoger, sygeplejersker, lærere og socialrådgivere til aftagerfeltet

UC SYD vil nå målet ved at styrke fokus på rekruttering, uddannelsesformater og læringsmiljøer, der særligt tilgodeser og understøtter nye og eksisterende målgrupper af studerende.

Motivation og ambition for målet
For at kunne leve op til samfundsopgaven og den regionale uddannelsesforpligtelse, skal UC SYD i kontraktperioden udvikle og implementere nye fleksible uddannelsesformater i samarbejde med decentrale aktører, der kan bidrage til at sikre uddannelsesdækning i hele landsdelen.

Rekruttering til UC SYDs uddannelser og i særlig grad velfærdsuddannelserne, kræver en differentieret rekrutteringsindsats med uddannelsesformater, der opleves relevante og hensigtsmæssige for nye målgrupper af potentielle studerende. Uddannelsesformater der matcher de vilkår og betingelser, der gør sig gældende for aldersgruppen over 24 år og blandt andet tilpasses de levevilkår, der gør sig gældende for voksne etablerede mennesker. Det skal også være muligt at uddanne sig, selvom den potentielle studerende ikke har et ønske om eller mulighed for at flytte fra lokalområdet. Det er en udfordring og en forpligtelse for UC SYD og øvrige uddannelsesinstitutioner i landsdelen at etablere uddannelsesformater, som muliggør, at uddannelse bliver opnåelig også uden for campusbyerne. Samtidig skal der arbejdes videre med de gode erfaringer med brug af onlineformater til relevante kategorier af studerende.

I Sydjylland er der en overrepræsentation af borgere, der har folkeskolen som højeste uddannelsesniveau. Både disse grupper og grupper af unge som efter endt gymnasial uddannelse ikke er kommet videre i uddannelsessystemet, udgør potentielle målgrupper. Der er også en del af befolkningen, som er i job, der kan motiveres til yderligere uddannelse f.eks. borgere med erhvervsuddannelse. Hvis disse borgere motiveres til uddannelse eller efteruddannelse på videregående niveau, bidrager det til at hæve det generelle uddannelsesniveau i landsdelen. Endelig er der behov for at understøtte brancheskift til velfærdsområdet ved nedslidning af medarbejdere eller ændringer på arbejdsmarkedet.

UC SYD ønsker at fastholde uddannelsesmæssige, institutionelt og økonomisk bæredygtige læringsmiljøer med flerfaglige campusser, der repræsenterer kulturrige og mangfoldige læringsmiljøer. Med denne profil ønsker UC SYD at styrke og understøtte de studerendes engagement og bidrage til, at studiefællesskaber og professionsdannelse opleves som nærværende og oplagte at bidrage til.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse
Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Styrket målrettet rekruttering af nye og kendte målgrupper
- Andel optagne på UC SYD i aldersgrupperne: 25-29 år, 30-34 år, 35-39 år, 40+. (Baseline 2020: 25-29 år: 25,1 pct., 30-34 år: 9,5 pct., 35-39 år: 4,9 pct., 40+ år: 8,0 pct.; Kilde: SIS/esas).
- Andel optagne på UC SYD med erhvervsuddannelsesbaggrund. Kategorier: ”SOSU”, ”PAU” og ”Andet”. (Baseline 2020: ”SOSU”: 3,9 pct., ”PAU”: 1,8 pct., ”Andet”: 8,0 pct.; Kilde: SIS/esas).
- Andel optagne med baggrund i Hf-enkeltfagspakke på uddannelserne sygeplejerske, pædagog og socialrådgiver. (Baseline 2020: sygeplejerske: 1,4 pct., pædagog: 17,9 pct., socialrådgiver: 14,8 pct.; Kilde: SIS/esas).

Faldende ledighed og styrket relevans
- Dimittendledighed i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse. (Baseline 2019: 10,6 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).
- Dimittendledighed i 4.-7. kvartal efter endt uddannelse gennemsnit målt på de 4 store velfærdsuddannelser (sygeplejerske, pædagog, lærer og socialrådgiver). (Baseline 2019: 8,7 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).

Bæredygtige campusser med kulturrige læringsmiljøer, hvor de studerendes oplevelse af fagligt og socialt studiemiljø skal udvikle sig i positiv retning.
- ”Der er et godt socialt miljø.” (Baseline 2020: 3,8 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; gennemføres i ulige år).
- ”Der er et godt fagligt miljø.” (Baseline 2020: 4,1 på en skala fra 1-5; Kilde Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; gennemføres i ulige år).

Strategisk mål 2
Stærk faglig profil og høj kvalitet - UC SYD vil bidrage til landsdelens og professionernes udvikling. De studerende skal uddannes som professionelle til et samfund i konstant udvikling

UC SYD vil sikre høj uddannelseskvalitet med afsæt i stærke professionsværdier, fagligt højt niveau og med særligt fokus på samarbejdet med praksisfeltet, EVU og forskning.

Motivation og ambition for målet
UC SYD udgør med professions-, efter- og videreuddannelser samt udviklingsprojekter og praksisnær forskning en stærk uddannelses- og vidensinstitution i Syd- og Sønderjylland, der løfter en central uddannelsesopgave lokalt, regionalt og nationalt.

Målet er at uddanne studerende i tæt samspil med praksis, så de kan indgå fagligt kompetent og professionelt i deres kommende professioner. Det er derfor afgørende, at undervisningen har en høj faglig kvalitet, der udfordrer de studerende og bygger bro mellem uddannelsernes teori og konkrete erfaringer i praksis.

UC SYD har som ambition at bedrive og integrere forskning i spændingsfeltet mellem forskning, uddannelse og professionspraksis. Forskningsprojekter tager udgangspunkt i, udvikles og gennemføres, så de er meningsfulde for aftagerfeltet. En høj faglig kvalitet i undervisningen er afhængig af relevant forskning, der giver de studerende adgang til den nyeste viden og kan bidrage til professionsudviklingen.

En ambition om at få flere medarbejdere integreret i forskningsarbejdet hænger sammen med, at forskningskompetencer blandt medarbejderne er et vigtigt parameter i uddannelsesudviklingen. Medarbejdere, der selv praktiserer forskning i samarbejde med praksis, formidler viden så de studerende får den sidste nye viden inden for deres fagområder samtidig med, at de studerende bliver i stand til kritisk stillingtagen til viden generelt og specifikt til deres professionsfaglighed. Viden og kritisk stillingtagen er vigtige bidrag til fremadrettet praksisudvikling.

I kontraktperioden vil UC SYD arbejde med en styrkelse af sammenhængen mellem professionsuddannelserne, efter- og videreuddannelse og praksisnær forskning. Konkret gennemføres der i 2021 en organisationsændring, der knytter efter- og videreuddannelse og forskning tættere til grunduddannelserne. Formålet er at skabe øgede synergieffekter mellem de tre elementer og styrke deres forbundethed. I kontraktperioden skal den nye organisering opbygges og fuldt implementeres. I organisationsændringen fastholdes både en EVU-chef og en forskningschef, så fokus kan fastholdes og udvikles i samspil med omverden.

UC SYD indgår i en række forskningsprojekter og -samarbejder i tæt tilknytning til praksis (blandt andet Universitetsskolen, Playful Learning, NAFA, LSUL og Læremiddel.dk). Med udgangspunkt i eksisterende store projekter og gennem opbygning af nye vil UC SYD styrke videnbasering af uddannelser og forskningsmiljøers status. Erfaringer fra relevante projekter knyttes i kontraktperioden tættere til grunduddannelserne, når forskere og undervisere knyttes tættere sammen.

Videnssamarbejdet med aftagerfeltet og øvrige uddannelsesaktører i landsdelen er grundlaget for at styrke den faglige profil og sikre høj kvalitet, både i den konkrete uddannelse og i udviklingen af uddannelse på tværs af uddannelsesinstitutioner og til gavn for aftagerfeltet. Det skal blandt andet ske ved, at andelen af medarbejdere, der involveres i forskning og udviklingsarbejde øges.

Stærke digitale kompetencer er vigtige for at kunne udbyde uddannelser i forskellige formater og til forskellige målgrupper. UC SYD vil i kontraktperioden blandt andet udvikle og udbyde webinarer med fokus på digital kompetenceudvikling for alle undervisere (inkl. nyansatte og eksterne undervisere). Webinarerne skal bidrage til mere bevidste didaktiske, pædagogiske og faglige overvejelser ved undervisning i det digitale rum og øge de faglige og pædagogiske effekter. Ledelsesmæssigt fokus på både digitale og analoge undervisningsformer og it-understøttelse af didaktiske læringsredskaber vil sikre de kompetencer, som fremtidens uddannelser fordrer.

UC SYD vil styrke de studerendes overgang mellem studie- og arbejdsliv, understøtte undervisernes kompetenceudvikling gennem adjunktforløb og deltagelse i udvikling og forskning. Emnet omhandler blandt andet undervisernes kontinuerlige deltagelse i praksisfællesskaber, uddannelsesledelsens tilknytning til praksis og inddragelse af praksisviden i undervisningen herunder også inddragelse af de studerendes praksiserfaringer i undervisningen. I den forbindelse vil UC SYD udvikle en model for praksistilknytning.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse
Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Styrket sammenhæng mellem grunduddannelse, praksisnær forskning og efter- og videreuddannelse

- Andel af medarbejdere (adjunkter/lektorer) på hvert institut, der er involveret i mindst to af de tre elementer i kategorierne: ”Undervisning”, ”Undervisning – EVU” og ”Forskningstid (ikke eksternt finansieret) + Forskningsprojekter.” (Baseline: Etableres ultimo 2022; Kilde: UC SYD årligt datatræk M-tid.)

Styrke de studerendes oplevelse af overgang mellem studie og praksis med fokus på uddannelser, hvor målingen ligger under UC SYDs gennemsnit pr. 1. januar 2022.

- "Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende/seneste job" (Baseline 2020: 3,8 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- "Der er overensstemmelse mellem det, jeg har lært på min uddannelse og de kompetencer, der efterspørges af min nuværende/seneste arbejdsgiver?" (Baseline 2020: 3,6 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Flere FoU-aktive undervisere

- Antal FoU-aktive medarbejdere pr. 1.000 studenterårsværk (STÅ). (Baseline 2020: 20,8 personer pr. 1.000 STÅ; Kilde: Danske Professionshøjskoler, Vidensregnskab; opgøres årligt).

Strategisk mål 3
En grønnere fremtid - UC SYD skal indgå aktivt i samarbejdet om den grønne omstilling i landsdelen

UC SYD har en unik indflydelse på dannelsen og uddannelsen af fremtidens professionelle og derigennem på udvikling af professionerne i en mere bæredygtig retning. Bæredygtighed og grøn bevidsthed skal afspejles i UC SYDs uddannelser, undervisning og i indretningen af institutionens campusser.

Motivation og ambition for målet
Som Syd- og Sønderjyllands største uddannelses- og vidensinstitution har UC SYD et ansvar, en forpligtigelse og en mulighed for at spille en væsentlig rolle i at skabe en grønnere og mere bæredygtig fremtid. Inspireret af udvalgte elementer fra FN's verdensmål vil UC SYD derfor forfølge et overordnet mål om større bæredygtighed ved at inddrage hensynet til klima og miljø i den daglige bygnings- og uddannelsesdrift.

Ud over klima og CO2-reduktion handler det i høj grad om at skabe en øget bevidsthed hos studerende og medarbejdere om at fremme bæredygtig dannelse, der sætter de studerende i stand til at omsætte deres faglighed til bæredygtige handlekompetencer i forhold til nye teknologier og bæredygtige processer i professionsudøvelsen.

For UC SYD har den grønne dagsorden derfor til opgave at skabe et uddannelsesindhold, hvor bæredygtighed og den grønne udvikling spiller en central rolle. Der vil være tale om en udviklingsproces i kontraktperioden.

UC SYD har som uddannelsesinstitution en unik indflydelse på dannelsen og uddannelsen af de studerende, og vil derfor indarbejde principper om bæredygtighed i hele organisationen gennem et aktivt samspil med studerende og medarbejdere samt praksisfeltet og uddannelsesudvalgene.

Som uddannelses- og vidensinstitution vil UC SYD kunne indgå som katalysator for den grønne omstilling på såvel professions- som efter- og videreuddannelsesområdet og i samspil med praksis og forskning indgå i samarbejder om f.eks. en bæredygtig udvikling af praksis. UC SYD vil tage initiativ til at indgå i forpligtende samarbejder med de professioner, vi uddanner til og med kommuner, region og andre væsentlige aktører herom.

Målet er helt overordnet at styrke de studerendes kompetencer inden for grøn omstilling og bæredygtighed. Med aktiviteter inden for både uddannelse, efter- og videreuddannelse og forskning vil UC SYD således være en rollemodel for det omgivende samfund.

I første fase af kontraktperioden vil UC SYD etablere en organisering af arbejdet vedrørende "En grønnere fremtid", som skal skabe den fællesorganisatoriske ramme for udmøntningen af de aktiviteter og indsatser, der skal bringe institutionen i en (endnu) grønnere retning eksempelvis gennem nedsættelse af et Grønt Råd.

Konceptet kan udvikles med inspiration fra blandt andet ”Grøn Skole”-programmet (www.groenskole.dk), ”UNESCO’s verdensmålsskole” (www.unesco-asp.dk/unesco-verdensmaalsskoler/) samt ”Uddannelser for fremtiden” (www.uddannelserforfremtiden.dk/vision), hvor 12 elev- og studenterorganisationer giver bud på grøn omstilling på sektorens uddannelser. Bæredygtighed og den grønne omstilling kunne eventuelt indgå som et tema på et af UC SYDs TPE-forløb (tværprofessionelt element), og knytte det til innovation, hvor de studerende via en innovativ tilgang i samspil med virksomheder og aftagerfelt udvikler forslag til at udvikle deres profession i en grønnere og mere bæredygtig retning.

Inddragelse af uddannelsesudvalgene er centralt i arbejdet med at skabe et uddannelsesindhold, hvor bæredygtighed og den grønne udvikling får øget fokus.

I kontraktperioden vil UC SYD desuden udvikle et grønt pilotprojekt med en af UC SYDs campuskommuner (Esbjerg), som skal kunne opskaleres til en af de øvrige campusser/campuskommuner. Det kunne være med afsæt i Friluftsrådets Grøn Skole-program (de 7 trin), samarbejde med daginstitutioner og skoler (bæredygtig mad), men også at skabe øget fokus på bæredygtighed i praktik og klinik.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse
Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Flere forpligtende samarbejder om grøn omstilling
- Antal partnerskabsaftaler med grønne/bæredygtige elementer. (Baseline 2021: 2 partnerskabsaftaler, klimapartnerskaber eller samarbejdsaftaler med grønne/bæredygtige elementer; Kilde: UC SYDs årlige opgørelse, Ledelsessekretariatet).

Styrke UC SYDs position som grøn rollemodel for studerende og aftagere
- "Har du lært at løse opgaver ud fra et bæredygtighedsperspektiv?" (Baseline: etableres i 2023; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- "Jeg er samlet set tilfreds med de studerendes bidrag til den grønne omstilling." (Baseline: etableres i 2022; Kilde: UC SYDs aftagersurvey; opgøres årligt).

Strategisk mål 4
Studentertrivsel - UC SYD skal styrke og udvikle studentertrivslen i øget samspil med de studerende

UC SYD vil i kontraktperioden skærpe sin profil med bæredygtige campusser med kulturrige læringsmiljøer. Formålet er blandt andet at styrke studentertrivslen, som er helt central som indsatsområde. Trivsel har betydning for læring, fastholdelse og gennemførsel, ligesom trivsel giver adgang til personlig og faglig udvikling.

Motivation og ambition for målet
UC SYD er til stadighed optaget af at understøtte de studerendes trivsel og skabe de bedste rammer for læring. UC SYD klarer sig generelt flot i de nationale målinger. I datasættet fra Danmarks Studieundersøgelse står UC SYD særlig stærkt i relation til trivsel på uddannelsen (2.2) og studiemiljø (2.3), mens stress og ensomhed (2.4) og krænkelser (3.0) ligger på et lavere niveau. På den baggrund ønsker UC SYD i et tæt samspil med de studerende at arbejde fokuseret med den oplevede stress og ensomhed samt oplevede krænkelseshændelser. Det skal gøres gennem fokus på tre overordnede tematikker: Faglig og social identifikation, deltagelsesmuligheder og medansvar og nærhed.

Seneste måling fra UFM (november 2020) viste, at 24 pct.af de studerende på landsplan har oplevet sig udelukket fra et studiefællesskab inden for de seneste 12 måneder. UC SYD ligger dermed på niveau med landsgennemsnittet, og tallet er uændret siden seneste måling i 2018. UC SYD udarbejdede derfor i 2021 en studenterpolitik i samarbejde med de studerende. Ambitionen for politikken er et forpligtende samarbejde for begge parter, hvor organisationen på uddannelsesniveau skal afsætte ressourcer så forhold, der vedrører de studerende har en organisatorisk ramme. Med politikken er der skabt et grundlag for at sikre, at de studerendes trivsel både er et anliggende for den enkelte studerende og for UC SYD. Målet er, at studentertrivslen på UC SYD skal højnes i et godt og formaliseret samarbejde mellem de studerende og institutionen, hvor de studerende har en klar og tydelig stemme.

UC SYD vil derfor i kontraktperioden etablere en governance-model for bred involvering af studerende i arbejdet med mål 4. Samtidig er det et mål, at de studerende i kontraktperioden (studenterrådets repræsentation fra de fire campusser) har deltaget aktivt i at udarbejde en handleplan for arbejdet med trivslen på UC SYD, og at det dokumenteres, at handleplanen udarbejdes og implementeres i perioden.

Den studerendes mulighed for *faglig og social identifikation* har betydning for både ensomhed, stress og krænkelser. Selvom trivsel primært forbindes med den studerendes oplevelse af at høre til i en faglig og social sammenhæng har den studerendes oplevelse af at få et fagligt udbytte af den uddannelsesaktivitet, der er på en given professionsuddannelse, også betydning for den samlede oplevelse af trivsel. UC SYD vil derfor arbejde målrettet på at højne de studerendes faglige udbytte og deres oplevelse heraf, jf. arbejdet med mål 2 (Stærk faglig profil og høj kvalitet).

I relation til *deltagelsesmuligheder og medansvar* er der med UC SYDs nye studenterpolitik særligt fokus på de demokratiske processer og skabelse af gode rammer

for studenterindflydelse. Ambitionen er at sikre den løbende drøftelse af forhold, der vedrører studiemiljøet, herunder tematikkerne vedrørende stress, ensomhed og krænkelser. Politikken forpligter både institutionen og de studerende til aktivt at indgå i samarbejdet om at styrke og understøtte aktiv deltagelse og medansvar for egen uddannelse og læring.

Følelsen af *nærhed* er også en vigtig faktor i trivselssammenhæng. I UC SYDs strategi 2025 fremgår det, at institutionen har en uformel og nær uddannelseskultur, de studerende og underviserne kender hinanden, og at der uddannes i tæt samspil med praksis. Dette skal danne grundlag for indsatserne vedrørende studentertrivsel i den kommende kontraktperiode.

Studentertrivslen er helt central som indsatsområde; trivsel har betydning for læring og fastholdelse, trivsel er adgang til personlig og faglig udvikling. Trivsel er en parameter, som opnås i tæt samspil med de studerende. UC SYD vil i kontraktperioden blandt andet arbejde konkret med en mere systematisk inddragelse af de studerende i beslutningsprocesser.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse
Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

De studerende identificerer sig i endnu højere grad med uddannelsen fagligt og socialt

- ”Mine undervisere er engagerede i undervisningen.” (Baseline 2020: 4,3 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- ”Det sociale miljø øger min motivation for at studere.” (Baseline 2020: 3,9 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- ”Jeg føler mig generelt godt tilpas på min uddannelse.” (Baseline 2020: 4,1 på en skala fra 1-5; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Højere studieintensitet som parameter for de studerendes deltagelse og engagement i studiet

- ”Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?” (Baseline 2020: 39 timer (median); Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse, opgøres i ulige år).
- ”Hvor mange timer bruger du på undervisning, selvstudium og praktik på en typisk uge i dette semester?” (Baseline 2020: Lær. Esb.: 38,5; Lær. Had.: 32; Pæd. Esb.:40; Pæd. Kold.: 40,5; Pæd. Aab.: 42; Soc. Esb.: 35; Soc. Aab.: 33; Syg. Esb.: 36; Syg. Aab.: 40 (median); Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse, opgøres i ulige år).

De studerende oplever øget grad af nærhed og tolerance i omgang med medstuderende, medarbejdere og professionelle

- "Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?" (Baseline 2020: 10 pct. svar i kategorierne ”Altid" eller "Ofte”; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- ”Jeg har følt mig ignoreret eller udelukket fra studiefællesskabet.” (Baseline 2020: 24 pct. svar i kategorierne ”Dagligt”, ”Ugentligt”, ”Månedligt”, og ”Sjældnere”; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).
- ”Jeg har følt mig forskelsbehandlet.” (Baseline 2020: 9 pct. svar i kategorierne ”Dagligt”, ”Ugentligt”, ”Månedligt” og ”Sjældnere”; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet, Danmarks Studieundersøgelse; opgøres i ulige år).

Lavere frafald på UC SYDs uddannelser og under sektorgennemsnit i kontraktperioden -

- Frafald på første studieår (Baseline 2019: 13,9 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).
- Frafald på første studieår sammenlignet med PH-sektorgennemsnit. (Baseline: 2019: 14,5 pct.; Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus).