

Fagfornyelsen



CFU
Rådgivende udvalg
20-11-25

Fagfornyelsen

Fagfornyelsen omfatter udvikling og fornyelse af folkeskolens fag og undervisning for at fremme:



Engagerende undervisning med øget frihed og plads til fordybelse og variation i undervisningen.



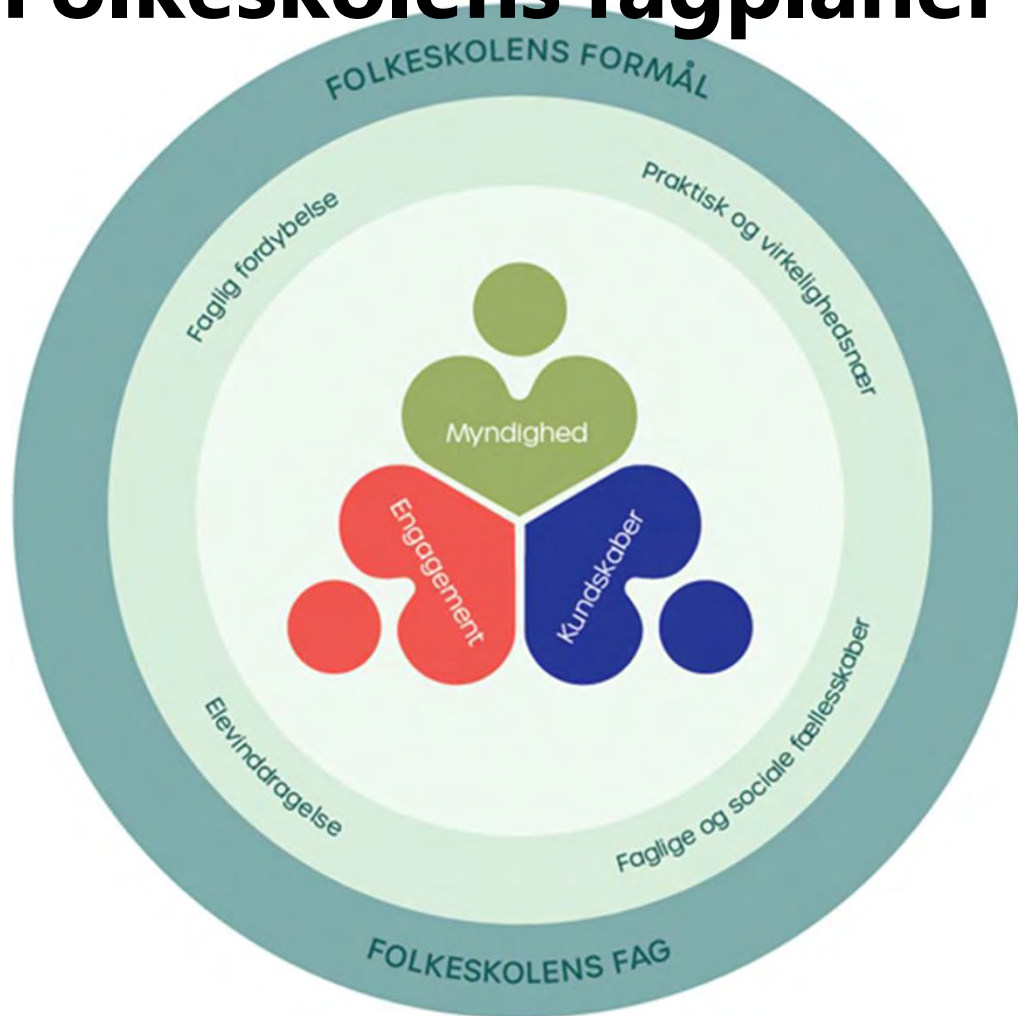
Bedre balancer mellem fagenes teori og praksis.



Elevernes faglige udvikling, trivsel og deltagelsesmuligheder.



Folkeskolens fagplaner



Engagement: **Eleverne skal engageres i fagene med afsæt i deres umiddelbare oplevelser og interesser med henblik på at udvikle et dybere og mere varigt engagement**

Kundskaber:

Implicit forståelse og fortrolighed
Færdighedsmæssige kundskaber
Kommunikerbare kundskaber

Myndighed: **Eleverne udvikler en række alment dannende egenskaber som fx mod til at handle, indlevelse og respekt for andre, sans for retfærdighed, selvbeherskelse, vedholdenhed, praktiske kundskaber, sætte sig i andres sted og forestille sig alternative måder at leve og indrette tilværelsen på**

Fagplanerne skal være korte og lettilgængelige samt have de fire didaktiske principper med

De overordnede didaktiske principper

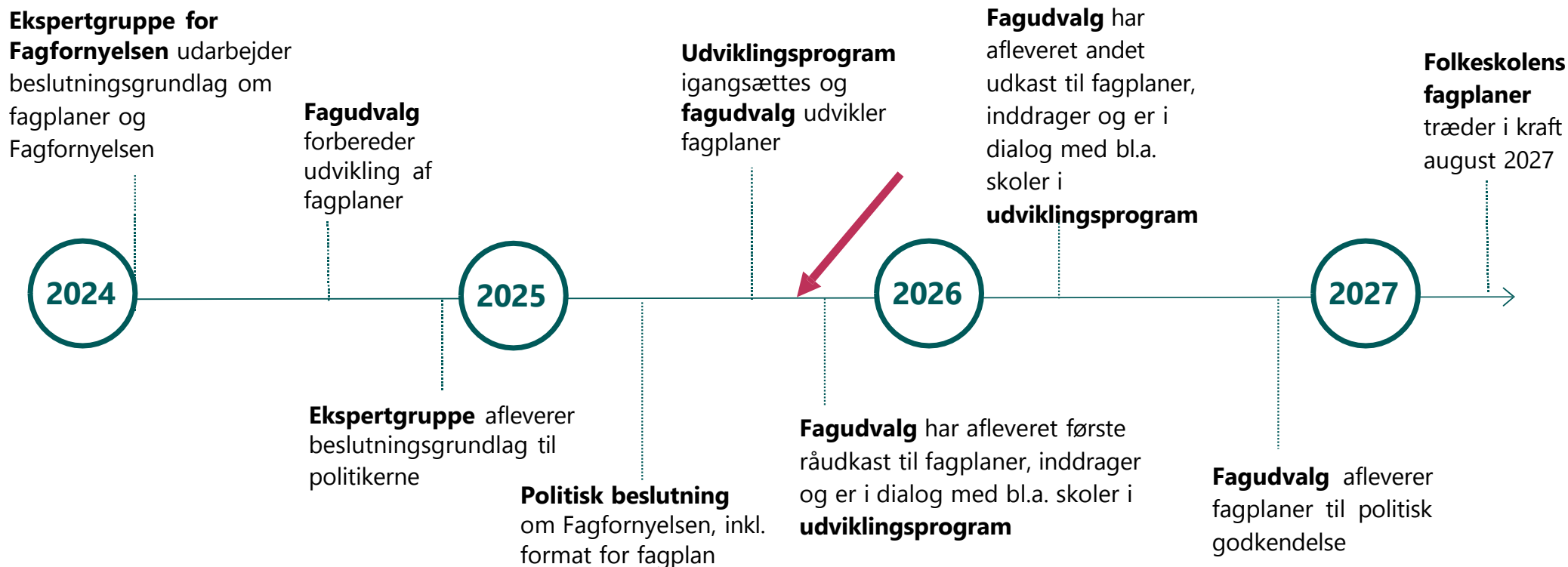
- Undervisning, der inviterer eleverne til faglig fordybelse
- Undervisning, hvor eleverne arbejder praksisorienteret og virkelighedsnært
- Undervisning, hvor eleverne bliver inddraget
- Undervisning, hvor eleverne bliver inviteret ind i forskellige faglige og sociale fællesskaber



Lettilgængeligt og billeddannende sprog

- Sproget i fagplanerne skal være sammenhængende, præcist og letforståeligt for lærere.
- Målene beskriver i kort prosaform, hvordan det 'ser ud i klassen', når undervisningen går i retning af det forventende.
- Vil en faglærer, der ikke har skrevet fagplanen, opleve den som præcis og letforståelig?

Tidslinje for Fagfornyelsen



Rådgivningsgruppe for folkeskolens fagplaner

<https://fagplaner.dk/>

2025

Kick-off (august 2025)

Fagplaner som produkt
(september-december 2025)

1. Rul for
afprøvning

2026

Fagplanens intentioner
(april-september 2026)

2. Rul for
afprøvning

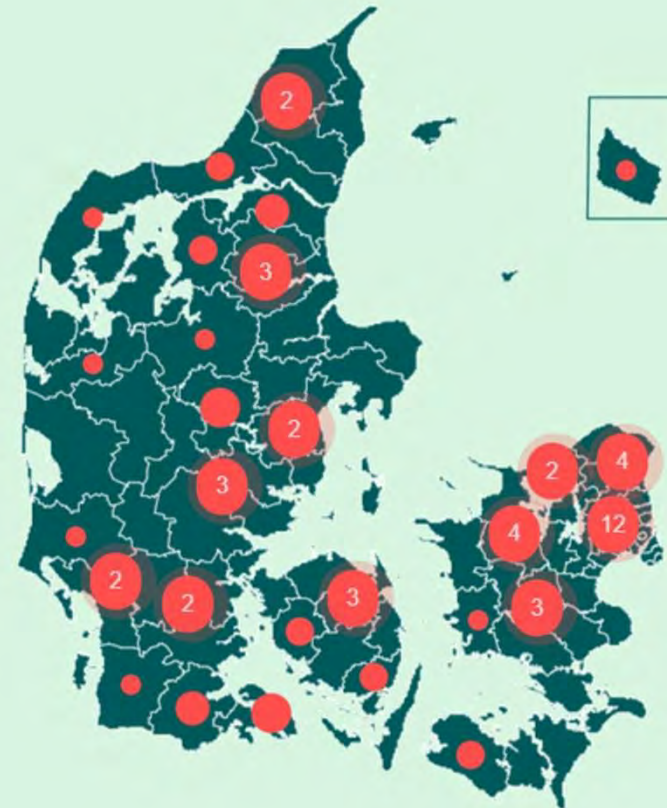
2027

[Kort over skoler i udviklingsprogrammet](#)



Se hvilke skoler, der deltager i udviklingsprogram for afprøvning af fagplaner

Klik på kortet for at se, hvilke skoler og kommuner der deltager i udviklingsprogram for afprøvning af fagplaner



Fagplaner som strategisk fokusområde

Strategisk fokusområde

Institut for Skole ønsker, i tæt dialog med kommuner og skoler at etablere et strategisk fokusområde, der rammesætter instituttets ekspertise og ydelser i forbindelse med implementeringen. Dette kan omfatte:

fx

Syd- og sønderjysk netværk med de 11 kommuner og deres skoler

Konkrete udviklingsprojekter

Ydelser omkring faglig ledelse af forandrings- og implementeringsprojekter

Design af følgestudier

Konferenceaktiviteter

CfU konsulentbistand

CFU udvikling af materialesæt

CFU pædagogisk kvalificering



Eksempel på udvikling af forløb med kommune

Fokus på dansk og matematik

Skoleledere er tovholdere på implementeringsprocessen
-der kobles ledersparring på

Lærere uddannes i i faglig vejledning (10 ects) og forandringsledelse (10 ects)

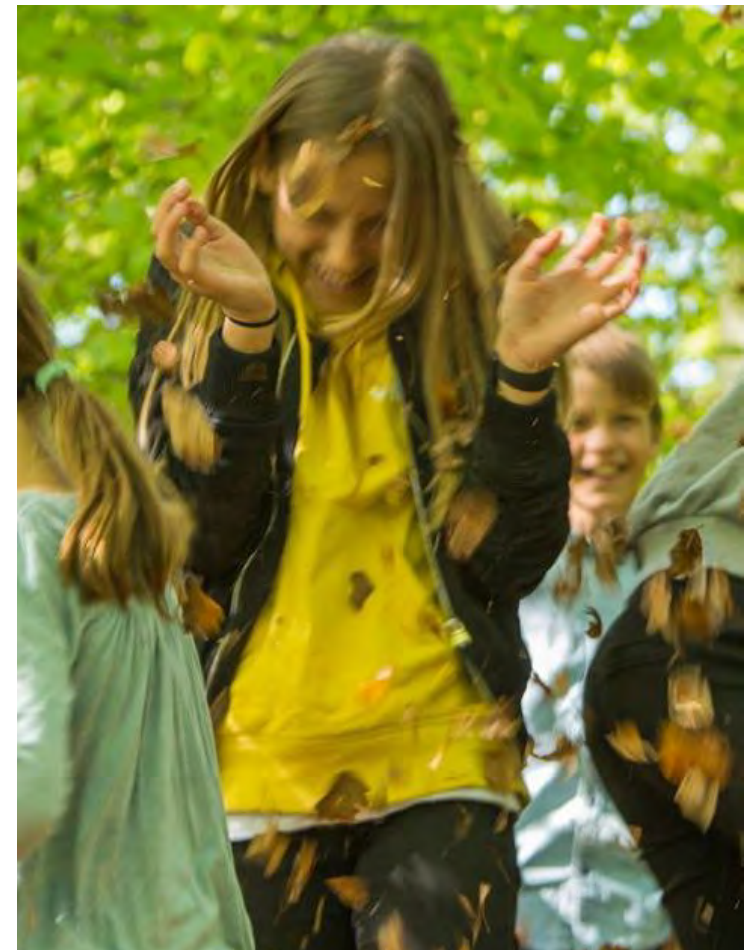
Etablering af baseline for **elevernes trivsel og faglige udvikling**

-Institut for skole medfinansierer følgestudie

Samling af de syd og sønderjyske kommuner i et implementeringsnetværk

Planlægning af årlig konference om nye fagplaner

Bred involvering af CFU konsulenter, læreruddannere, forskere, ledelseskonsulenter, lokale skoleledere



Drøftelse



Hvordan kan CFU bedst muligt understøtte skolernes arbejde med implementering af nye fagplaner?

Hvilket potentiale ser udvalget i at arbejde netværksorienteret i Syd- og sønderjylland?

Hvad skal der til for at det er betydningsfuldt?

Læs mere om Fagfornyelsen:
[Fagfornyelsen | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)