Fem ambitioner for det digitale



U C
S Y D

ucsyd.dk

Indhold.

Forord 3

UC SYD danner og uddanner digitalt. 5

UC SYD designer digitale uddannelser 7

UC SYD interagerer digitalt 9

UC SYD digitaliserer så det giver mening 11

UC SYD passer på dine data 13

Forord.

UC SYD uddanner til og arbejder sammen med stærke og stolte professioner. Vi uddanner tæt på den enkelte studerende, tæt på praksis og tæt på vores lokalområde i Syd- og Sønderjylland. Formålet med de fem ambitioner for det digitale er, at vi bliver endnu bedre til netop det. Ambitionerne understøtter Strategi 2025 og udpeger en retning for den digitale udvikling på UC SYD i strategiperioden.

De fem ambitioner viser hen til de områder, hvor vi har brug for en fortsat relevant uddannelses- og professionsudvikling, og hvor det digitale spiller en rolle. Derfor bliver det digitale forstået bredt, og ambitionerne omfatter både uddannelse, undervisning, administration, forskning og udvikling. De handler ikke kun om digitale redskaber, der kan forbedre og forenkle kommunikation og administration, men også om udvikling af vores kerneforretning inden for uddannelse, videreuddannelse, forskning og administration.

Med ambitionerne formulerer UC SYD overordnede principper for, hvordan det digitale kan bringe eksterne parter, studerende og UC SYD som organisation i spil sammen. Der er også ambitioner for, hvordan vi løser uomgængelige opgaver som for eksempel datastyring og automatisering – og opgaver, der opstår som følge af eksterne krav til *compliance* og *accountability*. Andre ambitioner taler ind i vores opgave med at udvikle nye og eksisterende uddannelser, både på grunduddannelses- og videreuddannelsesområdet.

De fem ambitioner har form af overordnede digitaliseringsambitioner, som hver ledsages af to målsætninger. Målsætningerne bliver udfoldet forskelligt på UC SYD. For selv om ambitionerne sammen med målsætningerne udpeger en nødvendig, strategisk retning i forlængelse af Strategi 2025, har de ikke til formål at inddæmme den mangfoldighed, der skal og bør eksistere på en professionshøjskole. Deres funktion er tværtimod at inspirere til nysgerrighed og kreativitet på det digitale område.

De fem ambitioner handler om at blive professionel i en digitaliseret verden. Med både hoved, hånd og hjerte.


Det digitale kan ikke gøre det alene.

UC SYD danner og uddanner digitalt.

Det digitale kan ikke gøre det alene. Menneskelig dømmekraft og menneskelige fællesskaber er nødvendige. Vi stiller tidssvarende, fleksible og brugervenlige digitale løsninger til rådighed. Men det vigtige er det læringsmiljø, vi skaber sammen.

Vores medarbejdere har viden om og erfaring med digitale uddannelsesformater og med relevante professionsteknologier. Det giver dig som studerende de bedste muligheder i din uddannelse. Viden om digital læring, om hvordan professionsteknologierne virker, og om deres fordele, ulemper, potentialer og risici gør dig som kommende professionsudøver i stand til at handle professionelt og udøve professionel dømmekraft.

Professionsudøverne er medskabere af vores uddannelser, og vores digitale løsninger er designet, så professionerne kommer tættere på. Vores digitale løsninger gør samarbejdet mellem professionerne og uddannelserne lettere. På den måde bringer vi teori og praksis tættere på hinanden.

Vores digitale løsninger betyder også, at studerende og medarbejdere har adgang til forsknings- og videndatabaser, som dækker deres fag og professioner. Som studerende har du altid adgang til materialer fra dine projekter, hold og kurser samt adgang til hurtig kommunikation med dine medstuderende. Det digitale er en integreret del af uddannelsen på UC SYD, og i alle vores uddannelser lægger vi vægt på at der er tid til at reflektere over de digitale muligheder. Dermed går digital dannelse og digital uddannelse hånd i hånd.

Vi ved også, at det digitale altid kombineres med det analoge. Diskussionen på holdet i undervisningsrummet, samarbejde med professionsudøvere, dialog og praksis på praktik- og kliniksteder – det er også alt sammen en del af dit læringsmiljø. Vores digitale muligheder er altid tænkt ind i disse sammenhænge. Studerende har forskellige behov. Og i fællesskab sætter vi rammerne for at designe det læringsforløb, der passer til dig.

Målsætninger

- Vi bruger det digitale aktivt til at skabe sammenhæng mellem teori og praksis.
- Studerende har forståelse for professionsteknologier og bruger den til at handle professionelt.


Det digitale bringer os endnu tættere
på resten af verden.

UC SYD designer digitale uddannelser.

På både nye og gamle uddannelser designer vi uddannelsesudbud, der baserer sig på for eksempel online-læring, blended learning og generel integration af digitale teknologier. Til dig, hvis livssituation ikke passer til at besøge et af vores campusser hver dag, har vi også et uddannelsestilbud. Vi designer nye måder, du kan uddanne dig på ved at udnytte digitale muligheder for online uddannelse og læring, der svarer til dine behov. Tilbuddene giver større frihed og større fleksibilitet.

Vores digitale uddannelsestilbud er designet ud fra de samme målsætninger som vores øvrige tilbud. Kravene er de samme, og kvaliteten er den samme – her går vi aldrig på kompromis. Og kontakten til praksis og profession er mindst lige så fremtrædende på vores digitale uddannelser.

Digitaliserede uddannelser og uddannelseselementer bringer os endnu tættere på vores region. De bidrager til at løse vores opgave med at levere dimittender til vores professioner. Men også for at give tidssvarende undervisningstilbud af høj kvalitet til alle uddannelsessøgende i vores region.

Det digitale bringer os endnu tættere på resten af verden. Internationalisering i form af fælles undervisning med partnerinstitutioner, udvekslinger og internationale projekter har en plads i vores digitale landskab. Ikke fordi vi tror, at en computerskærm kan erstatte en rejse eller et studieophold, men fordi det digitale kan styrke internationalt samarbejde ved at skabe flere kulturmøder, bedre kommunikation og bedre forståelse.

Målsætninger

- Vi bruger det digitale til at nå nye og gamle målgrupper.
- Vi designer sammen med aftagerne nye, digitale uddannelsesformater.



Vi interagerer digitalt med vores samarbejdspartnere og andre interessenter – for at skabe værdi for dem og os.

UC SYD interagerer digitalt.

Vi har digitale indgange og mange selvbetjeningsløsninger, når du vil i kontakt med os. Dem møder du, når du som kommende studerende for eksempel ønsker vejledning om vores uddannelser, eller når du som nuværende studerende har spørgsmål eller bestemte udfordringer, som vi kan hjælpe dig med at løse.

Med ensartet adgang og tilgængelighed og et ensartet, højt serviceniveau gør vi det let for dig at finde de informationer, du har brug for, eller at komme i kontakt med de medarbejdere, der kan hjælpe dig videre. Alle UC SYDs digitale systemer, og især de, der tilgås af studerende, undervisere og eksterne, har et ensartet involverende og brugervenligt udtryk. Desuden interagerer vi digitalt med vores samarbejdspartnere og andre interessenter – for at skabe værdi for dem og os.

Som udøver af en af de professioner, som vi uddanner til og forsker i, eller som interesseret borger kan du på vores hjemmeside altid få et overblik over vores forskere og deres igangværende forskningsprojekter, vores undervisere og vores uddannelser. Det bringer os tættere på dig, og dig tættere på os.

Målsætninger

- Vi skaber nærhed i det digitale.
- Vi er synlige og tilgængelige digitalt.


Vi digitaliserer og automatiserer,
hvor det skaber ny værdi og nye
muligheder.

UC SYD digitaliserer så det giver mening.

Vi digitaliserer og automatiserer fortsat og løbende mange af vores administrative og forvaltningsmæssige arbejdsprocesser. Det gør vi med tanke på, at UC SYD er en institution og en arbejdsplads, der drejer sig om mennesker og om at skabe værdi for mennesker. Vi digitaliserer og automatiserer så det giver mening.

Det vil sige at digitalisering og automatisering sker på de områder, hvor det digitale skaber ny værdi og nye muligheder. Og der, hvor det kan frigive og frisætte menneskelige ressourcer. Vi automatiserer også der, hvor automatiserede løsninger oplagt forbedrer det serviceniveau, som vores samarbejdspartnere såvel som vores studerende og medarbejdere oplever. Automatisering styrker kvaliteten i vores sagsbehandling ved at sikre ensartet forvaltning og ensartede afgørelser på tværs af organisationen.

Vi automatiserer også opsamlingen af data om os selv. Akkumulation af både tal og ord om vores egne ressourcer, resultater og aktiviteter sikrer, at vi kontinuerligt kan udvikle vores virksomhedsområder og tilpasse vores praksis der, hvor der er behov for det.

Digitalisering og automatisering skaber nye arbejdsbetingelser og nye arbejdssituationer for mange. Vi er opmærksomme på det digitale arbejdsmiljø. Vores systemer og processer understøtter og faciliterer vores arbejde på en måde, der giver plads og rum til, at den enkelte medarbejder kan skabe værdi, både for andre og for sig selv.

Målsætninger

- Vi sikrer løbende at medarbejderne har de relevante digitale kompetencer til at arbejde i et felt, der er præget af digitale løsninger og automatiserede arbejdsprocesser.
- Vi sikrer fleksibilitet og kvalitet i administrative processer gennem digitale løsninger.

Vi omgås information ikke bare på en sikker og lovlig, men også en respektfuld måde.



UC SYD passer på dine data.

UC SYD omgås data på mange forskellige niveauer, både persondata og data, som institutionen selv skaber.

Som studerende eller medarbejder har du betroet os med en del viden om dig selv. Vi gengælder tilliden ved at behandle og omgå den viden på sikker vis. I alle vores administrative processer følger vi regler og love for datasikkerhed, herunder dem der fremgår af det europæiske GDPR-direktiv. Alle vores administrative medarbejdere, forskere og undervisere er uddannet i at omgås information og oplysninger på ikke bare en sikker og lovlig, men også en respektfuld måde.

Vi beskytter også data, som vi selv skaber, det vil sige data fra undervisning, administration og forskning.

Datasikkerhed i forskning har særlig bevågenhed. Hvis du stiller op som informant eller på anden måde deltager i forskningsprojekter, stiller du viden om dig selv, somme tider følsom viden, til rådighed for os. Vi tager vores ansvar alvorligt og har beskrevet forskningsetiske regler, der også omfatter datasikkerhed.

Vi videregiver kun oplysninger til tredjepart, når der er lovhjemmel til det, og når du selv har givet tilladelse til det. Og vi tjener aldrig penge på at sælge data om vores studerende, brugere og medarbejdere.

Målsætninger

- UC SYDs datasikkerhed lever op til gældende lovgivning og sigter mod faglige standarder.
- Medarbejdere uddannes i sikker og forsvarlig omgang med data.



UC SYD
Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø

ucsyd.dk