

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

Klinisk undervisningssted	Medicinsk Modtagelse (AMVA), Sygehus Sønderjylland Sønderborg		
Adresse	Sydvang 1 6400 Sønderborg		
Telefon	79973344	Mail:	Grethe.sommer2@rsyd.dk
Klinisk vejleder	Grethe Sommer		
Dato	20-12-2018		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur
- 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen
- 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier
- 1d) Organisering af sygeplejen

Organisation og struktur:

Medicinsk modtagelse, AMVA er en del af Medicinske sygdomme Sønderborg/Tønder.

Medicinske sygdomme Sønderborg/Tønder består af følgende afsnit:

- Medicinsk Modtagelse
- Lungesygdomme og kræftsygdomme
- Diabetes, hormon- og nyresygdomme
- Medicinsk daghospital, Tønder

Værdigrundlag:

Med udgangspunkt i sygeplejens værdigrundlag på Sygehus Sønderjylland, tilbydes den enkelte patient sygepleje der tager udgangspunkt i respekt for den enkeltes personlighed, livssyn og behov. Omsorgen er et grundlæggende aspekt i sygeplejen på AMVA. Vi tilstræber, at etablere et samarbejde med patienten og dennes pårørende så disse oplever sig medinddraget i eget pleje- og behandlingsforløb.

Det kliniske område:

AMVA modtager alle akutte patienter med medicinske, neuromedicinske lidelser samt de kardiologiske patienter i dagtid. Patienterne er henvist fra egen læge, vagtlæge, andre sygehuse og 112-opkald. AMVA modtager ikke selvhenvendende. Afdelingen er normeret til 26 patienter, hvoraf 4 senge er til kardiologiske patienter.

Vi modtager bl.a. patienter med følgende lidelser.

- Det medicinske område: patienter til observation for lungebetændelse, cancer, blodprop i lungerne, hjertestop, forgiftninger (inkl. medicinske selvmordsforsøg), dehydrering, personer til afrusning og patienter med kroniske lungesygdomme.

- Det neurologiske område: apopleksier, tumorer, kramper og andre neurologiske lidelser.

Alle patienter indlægges modtages af sygeplejersker/SSA'er, tilses af læge, som lægger en behandlingsplan hvorefter behandling startes. Hvis indlæggelsesforløbet forventes at strække sig ud over 48 timer, visiteres patienten til sengeafsnit.

- Det kardiologiske område: basiskardiologi indenfor hjertesvigt, rytmeforstyrrelse, medfødt hjertesygdomme, klapsygdomme og patienter efter behandling og pleje efter invasive indgreb pga. blodprop.

Derudover plejer og behandler vi patienter med lungeembolier

	samt akutte forgiftninger som kræver hjerterovervågning. Vi har desuden rehabiliteringstilbud til udskrevne kardiologiske patienter. Vi arbejder i 3 teams med tildelt patientpleje. I team 3 har vi et kardiologiske team, der varetager alt omk. de kardiologiske patienter. Vi tilstræber kvalitet døgnet rundt, der skal sikre at patienten får et godt forløb under og efter indlæggelsen. Vi tilstræber at de studerende er i Team 3, hvor de kardiologiske patienter ligger, sammen med den kliniske vejleder eller daglige vejleder.
Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder: 1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse 1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse 1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse 1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse 1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere	På AMVA er der 1 klinisk vejleder med der har vejlederuddannelsen fra et Sundhedsfaglig diplom modul vejlederkursus og vi har dagligvejleder der har været 1 uges vejleder kursus. kliniklederen i afd., har det overordnede ansvar for de studerende. Den kliniske vejleder har ansvar for planlægning, koordinering, afvikling og opfølgning af den enkelte studerendes uddannelsesforløb. Det er den kliniske vejleder, der har ansvar for evaluering af læringsplanen, samt medvirken ved udførelsen af interne prøver. De er ligeledes ansvarlig for udvikling af uddannelsesmiljøet på afdelingen i samarbejde med afdelingssygeplejersken. Den kliniske vejleder deltager i plejen på lige fod med det øvrige personale. Dog har den kliniske vejleder administrative dage, som blandt andet bruges på at følges med den studerende i klinikken.

2. Sygeplejefaglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder: 2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb 2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder 2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere 2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter	Et typisk medicinsk patient-forløb på AMVA: 70 årig kvinde indlægges via 112, grundet anstrengt respiration med forlænget expiration og feber. Modtagende sygeplejerske eller social- og sundhedsassistent måler de vitale værdier og laver en dataindsamling indeholdende anamnese, personlige data, kvalitetssikringsdata, pårørende mm.-også kaldet en indlæggelsessamtale. Hvor omfattende denne dataindsamling bliver afhænger af patientens tilstand. Patienten triageres og registreres på cetrea skærmen, som alle involverede parter arbejder ud fra, f.eks laboranter, læger, fysioterapeut mm. Lægen videregiver behandlingsplanen til sygeplejersken/ social og sundhedsassistent, som udfører relevante tiltag. Løbende informeres patienten og beroliges i tilfælde af angst/bekymring/spørgsmål. Efter behandlingsplan vurderes det om patienten skal forblive indlagt på afsnittet eller overflyttes til speciale afdeling. Typisk kardiologisk patientforløb: Vi får en 51 årig herre meldt fra OUH. Han har fået lavet en akut ballonudvidelse (PCI) efter en blodprop i hjertet og skal nu til hjemstedssygehuset. Vores opgave er nu at følge op på
--	--

	tilstand, medicin, information, rehabilitering mm. Det viser sig at denne herre via en EKKO (ultralydsundersøgelse af hjertet) får konstateret svær hjertesvigt. Dette skal behandles og patienten og pårørende skal informeres og undervises i symptomer egenomsorg mm. Dette kan være en stor psykisk belastning for patienten, som vi derfor også må have med i vores plejeforløb. God kommunikation med rådgivning og undervisning spiller en stor rolle i vores hverdag med hjertepatienter. Eksempler på patientfænomener: feber, dehydratio, diarre, obstipation, dyspnøe, immobilisation, kvalme, smerter, angina, dårlig ernæringstilstand, konfusion, lammelser, abstinenser, kulturelle barrierer, svimmelhed, sår, kredsløbsforstyrrelser, kramper, patientforløb. Der arbejdes sygeplejefagligt med: -modtagelse, iværksættelse, medicinering, stuegang, observationer, information, samarbejde, omsorg, inddragelse af pårørende, overflytninger, genoptræning, personlig pleje, etiske dilemmaer, mobilisering og udskrivelse mm. Der er et stort samarbejde med ambulancepersonale, læger, laboranter, speciallæger, sekretærer, diætister, fysioterapeuter, serviceassistenter, portører, farmaceuter og tværsektorielle kolleger, bl.a på andre afdelinger og i hjemmeplejen.
--	---

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet): 3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan 3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser 3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT 3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales) 3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering	AMVA har studerende i 1. + 2. + 6. + 7. semester, udover det har vi ambulanceredder og social og sundhedsassistent elever Det prioriteres at det er den kliniske vejleder der introducerer studerende første dag på afsnittet. Der udleveres nøglekort, vises rundt på afsnittet og afstemmes forventninger + arbejdsplan. Der vil være skiftende vagter og efter aftale kan der også komme nattevagter - dette specielt gældende for 6. semester. Der stilles krav om at den studerende er velforberedt og aktivt opsøgende i forhold til egen læring. Den studerende skal gennem refleksion og deltagelse udvikle faglige og personlige færdigheder, mhp. at kunne varetage akutte sygeplejeopgaver i en hverdag præget af uforudsigelighed, der kræver praktisk håndlag og hurtige omstillinger. Der forventes at den studerende arbejde ud fra instrukser (infonet) i forhold til sygepleje og modtagelsen Den studerende skal på baggrund af sin teoretiske viden, lære at observere, genkende, vurdere og handle i konkrete praksissituationer mhp. udvikling af praktiske færdigheder. Der stilles krav om, at den studerende tager ansvar for patientplejen indenfor eget kompetenceområde og gennem refleksion formår at træffe faglige beslutninger. Den studerende vil kunne støde på etiske konflikter og udfordringer, som bearbejdes gennem diskussion og refleksion mhp. at opnå handlekompetence med større fagetisk bevidsthed. Det forventes at den studerende undrer sig og deltager i udviklingen af plejen på afdelingen.
---	---

	Det stilles krav om at tavshedspligten overholdes og uniformsetiketten opretholdes korrekt. Der arbejdes ud fra de studieaktiviteter tilpasset den studerendes læringsstil. Den kliniske vejleder giver løbende undervisning indeholdende refleksion og feed back. Ligeledes er det den kliniske vejleder der skriftligt udarbejder evalueringer af studieaktiviteterne, som den studerende ligger i praktikportalen. Der skal ved slutevaluering medbringes en evaluering af praktikken.
Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:	