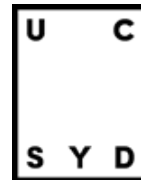


Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

# Samarbejdsaftale





# 1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: <https://www.ucsyd.dk/>

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

## 2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

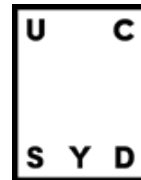
### 3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

#### Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

|                                     |                                    |                                                             |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Uddannelse ved UC SYD               | Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg |                                                             |
| Adresse                             | Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.       |                                                             |
| Studieleder                         | Navn:<br>Rikke Steffensen          |                                                             |
|                                     | Telefon:<br>7266 2862              | E-mail:<br><a href="mailto:rlst@ucsyd.dk">rlst@ucsyd.dk</a> |
| Uddannelses-ansvarlig kontaktperson | Navn:<br>Ellen Nielsen             |                                                             |
|                                     | Stilling:<br>Klinisk Koordinator   |                                                             |
|                                     | Telefon:<br>7266 2835              | E-mail:<br><a href="mailto:elni@ucsyd.dk">elni@ucsyd.dk</a> |

#### Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

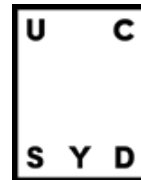
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Praktiksted (klinisk Uddannelsessted) | Medicinsk Afdeling for Mave, Gigt, Blod og Enhed for Lindrende Behandling: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicinsk Mave-Tarm sygdomme ambulatorium</li> <li>• Blodsygdomme ambulatorium</li> <li>• Gigt- og Bindevævs sygdomme ambulatorium</li> <li>• Enhed for Lindrende Behandling</li> </ul> |                                                                               |
| Adresse                               | Finsensgade 35, 6700 Esbjerg                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
| Kontaktoplysninger                    | Telefon:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E-mail:                                                                       |
| Øverste leder                         | Navn:<br>Jette Slinkert                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |
|                                       | Telefon:<br>21724760                                                                                                                                                                                                                                                                                        | E-mail:<br><a href="mailto:Jette.slinkert@rsyd.dk">Jette.slinkert@rsyd.dk</a> |
| Uddannelses-ansvarlig kontaktperson   | Navn:<br>Majbrit Maria Nielsen<br>Lena Torsland Pedersen                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |
|                                       | Stilling:<br>Oversygeplejerske                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |



|                                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | Telefon:<br>21494599<br>20152862 | E-mail:<br><a href="mailto:Majbrit.maria.nielsen@rsyd.dk">Majbrit.maria.nielsen@rsyd.dk</a> /<br><a href="mailto:lana.torsland.pedersen@rsyd.dk">lana.torsland.pedersen@rsyd.dk</a> |
| Kommunal organisation <input type="checkbox"/> Regional organisation X      Privat virksomhed: <input type="checkbox"/> |                                  |                                                                                                                                                                                     |

**BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold</u></b></p> <p><i>Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) <i>Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur</i></li><li>b) <i>Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde</i></li><li>c) <i>Det kliniske områdes klient-/patientkategorier</i></li><li>d) <i>Organisering af det relevante faglige område</i></li></ul> <p><i>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>e) <i>Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse</i></li><li>f) <i>Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse</i></li><li>g) <i>Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning</i></li></ul> <p><i>Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</i></p> <p><b><u>Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:</u></b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## **1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold**

*Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:*

### **Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur**

Medicinsk afdeling for Mave, Gigt, blod og Enhed for Lindrende behandling (M1) er beliggende i Esbjerg som en del af Esbjerg og Grindsted Sygehus ([Afdelinger på Esbjerg og Grindsted Sygehus \(esbjerggrindstedsygehus.dk\)](http://esbjerggrindstedsygehus.dk)).

Afdelingen rummer flg. afsnit:

- Medicinske Mave-Tarm sygdomme ambulatorium
- Blodsygdomme ambulatorium
- Gigt- og Bindevævssygdomme ambulatorium
- Sengeafsnit for medicinsk Mave, Gigt og Blod
- Enhed for Lindrende Behandling\*
- Udredningsklinik for mulig kræftsygdomme\*

\*Afsnittet modtager ikke studerende i faste ophold, men kan tilbyde enkelte studiedage

Afdelingen har en afdelingsledelse, som består af en cheflæge og en chefsygeplejerske. Ledergruppen udgøres derudover af 4 oversygeplejersker (en for Enhed for Lindrende Behandling, en med ansvar for drift og personaleledelse i sengeafsnit, en med ansvar for drift og personaleledelse i ambulatorierne, en med ansvar for uddannelse, udvikling og forskning på tværs i afdelingen), fire ledende overlæger (en fra hvert speciale og en fra Enhed for Lindrende Behandling), en ledende lægesekretær og en uddannelsesansvarlig overlæge.

### **Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde**

Afdelingen arbejder på baggrund af værdigrundlaget, koncepterne og målsætningerne for Esbjerg og Grindsted Sygehus ([Strategi og vision \(esbjerggrindstedsygehus.dk\)](http://esbjerggrindstedsygehus.dk)).

Hertil arbejder afdelingen ud fra flg. mantraer:

- Ét fælles M1
- Rigtigt første gang
- Rette kompetence til rette opgave
- En del af noget større

### **Vi tror på hinanden - og på at vi sammen skaber det bedste for vores patienter**

Det betyder, at vores tænkning er, at vi alle kan være med til at forbedre, ændre og udvikle vores pleje og behandling til patientens bedste.

### **Det kliniske områdes klient-/patientkategorier**

#### **Medicinske Mave-Tarm sygdomme ambulatorium**

Ambulatoriet modtager patienter med medicinske sygdomme i mave/tarm kanalen, samt leversygdomme

- Kronisk tarmbetændelse – Morbus Crohn/colitis ulcerosa
- Leversygdomme
- Coeliaki
- Diare og anæmiudredning
- Refluk/Ulcus ventriculi

Vi modtager patienter efter henvisning fra:

- Almen praktiserende læge
- Special læger
- Andre afdelinger og sygehuse i regionen – og fra andre regioner
- FAM (Fælles Akut Modtagelse)

Behandlingsområder:

- Samtale med speciallæger eller læger under uddannelse
- Diagnostik via kikkertundersøgelse (Gastroskopi, Sigmoidskopi og koloskopi)
- Kapselkikkertundersøgelse af tyndtarmen
- Behandlinger til patienter med kronisk tarmbetændelse, jernbehandlinger, blodtransfusioner, acsitestapninger og venesection
- Patienter med ny opdaget kronisk tarmsygdom tilbydes sygeplejekonsultationer, hvor der tages udgangspunkt i den enkelte patients behov for viden om sin sygdom
- Patienter til leverbiopsi
- Fibroscanning (undersøger leveres stivhed)
- HE test (test for leverbetinget hjernepåvirkning)
- Patienter til samtale ved læge/sygeplejerske, som er specifik ansat til forskning.

### **Blodsygdomme ambulatorium**

Ambulatorie for blodsygdomme varetager udredning og behandling af godartede og ondartede sygdomme, som har relation til blod, lymfesystem og de bloddannende organer.

Vi behandler blodkræft, knoglemarvskræft, lymfekræft, mangeltilstande samt sygdomme med overproduktion af blodets celler.

Vi modtager patienter efter henvisning fra:

- Almen praktiserende læge
- Special læger
- Andre afdelinger og sygehuse i regionen
- FAM (Fælles Akut Modtagelse)

Behandlingsområder:

- Samtale med speciallæger eller læger under uddannelse
- Diagnostik via knoglemarvsbiopsi
- Behandlinger til patienter blodsygdomme i form af kemoterapi, jernbehandlinger, blodtransfusioner og venesection
- Patienter med ny opdaget blodsygdom tilbydes sygeplejekonsultationer, hvor der tages udgangspunkt i den enkelte patients behov for viden om sin sygdom



### Gigt- og Bindevævssygdomme ambulatorium

Gigt- og Bindevævssygdomme ambulatoriet varetager udredning og behandling af patienter med reumatologiske inflammatoriske sygdomme

- Reumatoid artrit (Leddegigt)
- Psoriasis artrit (Psoriasisgigt)
- Morbus Bechterew (Gigt i ryggen)
- Polymyalgia Rheumatica (Muskelgigt)
- Kæmpecelleartrit (Gigt i de store blodkar)

Vi modtager patienter efter henvisning fra:

- Almen praktiserende læge
- Special læger
- Andre afdelinger og sygehuse i regionen
- FAM (Fælles Akut Modtagelse)

Behandlingsområder:

- Samtale med speciallæger eller læger under uddannelse
- Diagnostik via røntgen eller scanning
- Ultralydsundersøgelser af led
- Behandlinger til patienter med reumatologiske lidelser i form af biologisk behandling ved infusioner og injektioner
- Patienter med ny opdaget reumatologisk sygdom tilbydes sygeplejekonsultationer, hvor der tages udgangspunkt i den enkelte patients behov for viden om sin sygdom
- Patienter til samtale ved læge/sygeplejerske som er specifik ansat til forskning.

### Sengeafsnit for medicinsk Mave, Gigt og Blod

D3 varetager udredning, observation, undersøgelser, pleje, behandling og rehabilitering af de medicinske patienter på et fagligt højt niveau:

- Blodkræft, knoglemarvskræft og lymfekræft
- Gigtsygdomme
- Mave-tarm medicinsk patienter
- Almen/intern medicinske patienter
- Infektionsmedicinsk patienter

Vi modtager patienter fra:

- De fleste patienter indlægges akut via FAM (fælles Akut Modtagelse)
- Akut indlagte fra afdelingens ambulatorier
- Åbne indlæggelser

Behandlingsmåder:

- Samtale med speciallæger eller læger under uddannelse
- Behandling af blodsygdomme, herunder blodtransfusioner og jernbehandlinger
- Behandling af mave-tarmsygdomme, såsom steroidbehandling
- Behandling af leversygdomme, såsom laksantia, væsketerapi og ernæringsstøtte
- Symptomlindring og palliation til patienter med fremskreden sygdom
- Rehabilitering og mobilisering for patienter, der har brug for genoptræning efter sygdom eller behandling
- Pleje og støtte med fokus på ernæring, hydrering og daglig hygiejne for svækkede patienter



- Tværfaglige konsultationer med fysioterapeuter, ergoterapeuter og diætister

#### Enhed for Lindrende Behandling

Enheden yder specialiseret palliation til alvorligt, uhelbredeligt syge og døende patienter med behov for palliativ indsats på højt specialiseret niveau. Herudover har enheden in-house funktion, hvor enheden dagligt er rundt på sygehusets afsnit mhp. afdækning af behov for specialiseret palliation eller supervision af afsnit.

#### Udredningsklinik for mulig kræftsygdomme

Klinikken arbejder tværfagligt med fokuserede forløb med udredning af mulig kræftsygdom for patienter, der er henvist af egen læge eller andet afsnit med diffuse og uforklarlige symptomer/fund.

#### **Organisering af det relevante faglige område**

Hvert afsnit ledes til dagligt af ledelsesteam bestående af en oversygeplejerske og en ledende overlæge, der understøttes af kliniske sygeplejespecialister og specialeansvarlige.

Ambulatorierne er fysiske placerede sammen inkl. fælles daghospital og ligger umiddelbart op til sengeafsnittet. Samtlige afsnit indgår i tæt samarbejde på tværs af specialerne især i forhold til daghospital på plejesiden. I afdelingen forventes det, at sygeplejerskerne har viden, færdigheder og kompetencer ift. både ambulante og indlagte patienter i afdelingens specialer, hvorfor sygeplejerskerne indgår i afdelingen på tværs af ambulatoriefunktion og sengeafsnit. Dvs. sygeplejerskerne indgår i patientforløbene i ambulatoriernes åbningstider i hverdagene samt i sengeafsnittet, som er døgnåbnet.

*Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:*

#### **Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse**

Afdelingen har fem kliniske vejledere, hvor der er tilknyttet en klinisk vejleder til alle afdelingens specialer, som modtager studerende. De fem kliniske vejledere samarbejder tæt om afdelingens studerende og uddannelsesmiljø understøttet af oversygeplejerskerne.

Der er tilknyttet en uddannelseskonsulent fra Uddannelsescenteret, som de kliniske vejledere samarbejder med omkring uddannelse, pædagogiske og didaktiske spørgsmål.

#### **Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse**

Afdelingens kliniske vejledere er under uddannelse. De understøttes af afdelingens resterende personaler, som til sammen bidrager med bred erfaring og læring.

#### **Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning**

Den enkelte studerende har ansvar for egen læring, hvorfor det forventes, at den studerende aktivt formulerer aktuelle læringsmål og engagerer sig i at opnå disse.

Den kliniske vejleder har ansvar for at anvise den studerende mulighederne for læring, de studerendes undervisning og vejledning. De øvrige personaler deltager i den daglige vejledning af de studerende.

Det kliniske undervisningsforløb tilrettelægges af de kliniske vejledere i samarbejde med oversygeplejerskerne.

Den enkelte studerende tilknyttes klinisk vejleder, som er ansvarlig for afholdelse af studiesamtaler og obligatoriske studieaktiviteter, samt deltager i de kliniske prøver. Vejledning og refleksion i det daglige varetages af såvel kliniske vejledere som sygeplejersker.

Uddannelseskonsulenten deltager i diverse samtaler efter behov.

### **Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere**

Nye kliniske vejledere får klinisk vejlederuddannelse.

De kliniske vejledere deltager i sparringsforum for kliniske vejledere x 4 årligt sam intern temadag. Derudover deltager de kliniske vejledere i eksterne kurser og temadage med relevans for vejlederfunktionen, blandt andet den årlige temadag på UC- Syd.

### **2. Relevante faglige forhold**

*Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:*

- Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- Personalesammensætning og samarbejdspartnere*

*Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

#### **Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:**

*Primærsektor kan nævne, om sygeplejen på klinikstedet er udekørende eller i et plejecenter.*

*Herunder nævne om der stilles bil eller cykler og hjelme til rådighed.*

## 2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

### Typiske klient-/borger-/patientsituationer og –forløb

#### Medicinske Mave-Tarm sygdomme ambulatorium:

- Patientforløbene kan overordnet deles op i to hovedgrupper; ny-henviste patienter, som skal udredes for mulig sygdom samt kronikere i forløb med behandling og kontrol. Patienterne er i alle alderskategorier, som kalder på individualiseret sygepleje.

#### Blodsygdomme ambulatorium:

- Patientforløbene spænder fra korte udrednings- og behandlingsforløb til over længerevarende forløb hos kronisk syge samt til varetagelse af forløbet hos den terminalt syge hæmatologiske patient.

#### Gigt- og Bindevævssygdomme ambulatorium:

- Patientforløbene kan overordnet deles op i to hovedgrupper; ny-henviste patienter, som skal udredes for mulig sygdom samt kronikere i forløb med behandling og kontrol. Dvs. vores patientforløb spænder fra subakutte forløb til livslange forløb i ambulatoriet.

#### Sengeafsnit for medicinsk Mave, Gigt og Blod:

- Vores patientkategorier spænder bredt fra kronikere, der har længerevarende forløb på tværs af ambulatorier og sengeafsnit til akutte patienter eller komplekse multimorbide medicinske patienter, hvorfor vi rummer sygeplejen til det hele menneske i alle livets faser – ofte med samarbejde med primær sektor.
- Enhed for Lindrende Behandling fungerer på vores afdeling via in-house funktion flere gange ugentligt

### Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer

#### Medicinske Mave-Tarm sygdomme ambulatorium:

- Opgaverne er mangeartede; vejledning og oplæring af patienter, assistance til endoskopier, injektioner og infusioner af diverse medicin, medicinudlevering, assistance til mindre specialerettede indgreb, observation af patienter før og efter behandling, patientskole samt sygepleje konsultationer.

#### Blodsygdomme ambulatorium:

- Vejledning og oplæring af patienter, assistance til eller selvstændig udførte knoglemarvsbiopsier, administration og infusion af kemo- og immunterapi, medicinudlevering, observation af patienter før og efter behandling og samt sygepleje konsultationer.

#### Gigt- og Bindevævssygdomme ambulatorium:

- Varetagelse af vejledning og oplæring af patienter, behandlinger i form af infusioner og injektioner, medicinudlevering, egne konsultationer ved fremmøde eller virtuelt og enkelte undersøgelser. Afholdelse af patientskole.

#### Sengeafsnit for medicinsk Mave, Gigt og Blod:

Varetagelse af grundlæggende sygepleje samt sygepleje til akutte patienter inden for afsnittets specialer og intern-medicinske patienter. Der gives desuden sygepleje til kronisk syge, komplekse medicinske patienter og ældre patienter. Afsnittet koordinerer med primærsektoren ved udskrivelse af plejkrævende patienter og står for administration af medicin, herunder intravenøs (IV) medicin.

### **Personalesammensætning og samarbejdspartnere**

I Medicinsk afdeling for Mave, Gigt, Blod og Lindrende behandling vægter vi et højt fagligt niveau samt et godt kollegialt fællesskab, hvor der er plads til alle. Vi har store ambitioner for vores afdeling og vægter udvikling, forskning og høj faglighed højt. Vi er nysgerrige, villige til at sætte os selv i spil og er ganske målrettede på at skabe en fantastisk afdeling for både patienter, pårørende og kolleger. Derfor er trivsel bygget på anerkendelse, lydhørhed og ønsket om, at alle har en værdifuld plads og stemme i temaet nogle af grundstenene for os.

Fælles for alle ambulatorierne er, at plejepersonalet består af sygeplejersker. I de enkelte ambulatorier varetager sygeplejersken enten speciale specifikke opgaver som f.eks. konsultationer eller indgår i det fælles daghospital.

I sengeafsnittet består plejepersonalet af sygeplejersker og social- og sundhedsassistenter, som samarbejder tæt med vores læger. Plejeformen er fortrinsvis gruppepleje, hvor gruppen i fællesskab fordeler opgaverne.

Speciemæssigt har vi oftest flest medicinsk mave-tarm patienter og blodsygdomme patienter indlagt. Derfor er de to specialers patienter fordelt i hver sin "hovedgruppe", hvor intern/almen medicinske og infektionsmedicinske patienter fordeles i de to "hovedgrupper".

Vores daglige tværsektorielle koordinators sikrer sammen med os sammenhæng, gode patientforløb og flow – og helt essentielt er de med til at understøtte og give os ro til at koncentrere os om at være med patienterne.

Plejepersonalet er kendetegnet ved at være stabil og have et godt fundament. Personalesammensætningen er bred alders- og erfaringsmæssigt samt fagligt. Der er stor motivation for udfordring, udvikling og ændringer i afdelingen. Der fagudvikles på flere niveauer for på den måde at skabe udvikling, også for den erfarne medarbejder. Afdelingen har kliniske sygeplejespecialister og specialeansvarlige.

Der samarbejdes tæt mellem sygeplejersker og læger i specialerne. Hertil kommer vigtige samarbejdspartnere som f.eks. lægesekretærer og andre afsnit som f.eks. røntgen og blodprøvetagning, som udgør en del af afsnittes patientforløb. Samarbejde omkring patientforløb i sengeafsnit og på tværs af specialerne i dagsengeafsnittet samt primær sektor er også en grundsten i vores patientforløb.

Interne tværfaglige samarbejdspartnere:

Læger, lægesekretær, fysioterapeut, ergoterapeut, portører, bioanalytiker, røntgen, narkose, diætist, rengøringspersonale, køkken, præsten og andre afdelinger ex. radiologisk afdeling og ambulatorier tilknyttet specialerne.

Eksterne tværfaglige samarbejdspartnere:

Hjemmeplejen, praktiserende læge m.fl.

### **Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter**

Afdelingen arbejder med ansættelse af oversygeplejerske med ansvar for uddannelse, forskning og udvikling, som vil blive daglig leder af bl.a. kliniske vejledere og en pendant og samarbejdspartner til lægernes UAO. Dette for at udvikle og styrke uddannelses- og læringsmiljøet i afdelingen. Pga. specialernes patientforløb, der spænder over ambulatorie og sengeafsnit arbejdes der med uddannelsesforløb, som understøtter dette.

### **3. Uddannelsesmæssige forhold**

*Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):*

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

#### **Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:**

Der må forventes tilstedeværelse dag, aften, nat og weekend på tværs af ét af ambulatorierne og sengeafsnittet.

### **3. Uddannelsesmæssige forhold**

**Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret)**

Den studerende tilknyttes ét af specialerne medicinsk mave-tarm, blod eller gigt og vil derfor kunne forvente ophold til tilknyttet speciale ambulatorie samt sengeafsnit. Ved ophold i sengeafsnit vil den studerende møde afdelingens andre specialer.

Ved OSA i 6. semester planlægges der i starten af semesteret i fællesskab med vejleder, om OSA skal tage udgangspunkt i ambulatoriet eller sengeafsnit.

#### **Væsentlige sygeplejefaglige områder der kan studeres i afdelingen:**

- Varetage grundlæggende, specifikke og komplekse sygeplejeopgaver til patienter i forbindelse med undersøgelse, behandling og eventuelt operation.
- Arbejde problemløsende.
- Udføre individuel og patientcentreret sygepleje.
- Arbejde forebyggende og sundhedsfremmende.
- Prioritere patientens aktuelle behov i forhold til helhedssituationen.
- Yde omsorg og støtte og egenomsorg.
- Inkludere og støtte pårørende i pleje- og behandlingsforløb, herunder i beslutningstagning og information.
- Anvende kommunikationsteorier i information, vejledning og undervisning af afdelingens patienter.
- Arbejde i henhold til de hygiejniske principper.
- Håndtere medicin og IV-administration korrekt.
- Kvalitetssikre sygeplejen gennem anvendelse af afdelingens retningslinjer / instrukser.

- Være kritisk reflekterende og videns søgende.
- Arbejde med etiske aspekter i patientsituationer.
- Arbejde med klinisk lederskab
- Sikre patientsikkerhed i pleje og behandling
- Forholde sig til lovgivning og etiske retningslinjer i plejen
- Varetage opgaver i forbindelse med udskrivelse og rehabilitering.

### **Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan**

Kliniske vejledere har det overordnede ansvar for de studerendes kliniske undervisning og vejledning. Afdelingens øvrige personale deltager i den daglige vejledning af de studerende. Det kliniske undervisningsforløb tilrettelægges af de kliniske vejledere i samarbejde med oversygeplejersken og uddannelseskonsulenterne i det præ-graduate team.

Den enkelte studerende har ansvar for egen læring. Dvs. at den studerende er ansvarlig for formulering af læringsmål jf. semesterbeskrivelse samt evaluering af målopfyldelse. Klinisk vejleder har ansvar for at anvise muligheder i afdelingen for den studerende at opnå læringsmål samt at understøtte formativ og summativ evaluering af den studerendes læringsmål.

Den enkelte studerende tilknyttes en klinisk vejleder, som er ansvarlig for afholdelse af studiesamtaler og obligatoriske studieaktiviteter, samt deltager ved de kliniske prøver.

Vejledning og refleksion i det daglige varetages af såvel kliniske vejledere som sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter og evt. andre faggrupper.

### **Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser**

Hele personalegruppen interesserer sig for de studerende; vi ønsker at lære de studerende at kende, så de føler sig som en del af praksisfællesskabet. Vi tager udgangspunkt i de studerendes individuelle forudsætninger. De studerende har rig mulighed for at studere, lære samt reflektere i afdelingens dagligdag hele døgnet. Vores stille-rum/IKT-rum er også til rådighed for studerende således de kan indgå i et naturligt fagligt miljø. Personalet er rollemønstre, og vi ser det som en væsentlig kvalitet at lære sygepleje tæt på patienten. Den studerende følger således udvalgte patienter/patientforløb.

#### **Læringsmiljø:**

Det er vigtigt at den studerende:

- Deltager i praksisfællesskabet.
- Har adgang til læring gennem deltagelse
- Lærer på tværs af generationer
- Ved, at læring er en socialiseringsproces
- Lærer på tværs af praksisfællesskaber
- Reflekterer over handlinger
- Deltager aktivt for at fremme læringsmiljøet

Vi forventer derfor, at den studerende viser interesse og tager ansvar for egen uddannelse og læring, samt at den studerende benytter sig af de ressourcer der er i afdelingen for at studere i klinikken. Der er adgang til intra- info- og

internettet, hvor videns søgning kan finde sted. Yderligere kan der henvises til sygehusets medicinske bibliotek på SVS, Esbjerg.

### **Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT**

Selve planlægningen af læringen og læringsformer, forventes at blive aftalt ud fra den studerendes erfaringer og behov. Den sygeplejestuderende vil lære sygepleje ved at deltage i det daglige arbejde i afdelingen. Herved vil situationeret mesterlære og læring med refleksion primært blive anvendt. I klinisk undervisning er der fokus på problembaseret læring, PBL, som den studerende er kendt med fra skolen. I begyndelsen af den kliniske undervisning vil den studerende "kigge på" og få tildelt "rutineopgaver", samtidig med at hun/han følges med en sygeplejerske/social og sundhedsassistent. Senere vil der, efter aftale med den studerende, blive tildelt mere komplekse opgaver, som til sidst i perioden kan varetages selvstændigt. Her medtænkes tre-trinsmodellen som studiemetode.

Der er mulighed for refleksion i forbindelse med det daglige arbejde samt mulighed for refleksion evt. med udgangspunkt i en praksisbeskrivelse – dette aftales med den kliniske vejleder. Det tilstræbes, at skabe et godt studiemiljø, med trygge rammer for læreprocessen.

Gennem den kliniske undervisningsperiode får den studerende gradvist oparbejdet praksiskompetence, hvilket kan ske ved:

- At den studerende bevæger sig fra at være perifert deltagende til selvstændigt at planlægge og udføre dagens arbejde i afdelingen.
- At den studerende får mulighed for selv at planlægge sin dag, hvor der vil være mulighed for refleksion med klinisk vejleder.
- At vejleder og studerende vælger et bestemt antal patienter, hvor den studerende planlægger, udfører, vejleder og reflekterer ud fra de, på det tidspunkt, værende kompetencer.
- At den studerende i nogle situationer vil være selvstændig reflekterende og i andre sammen med vejleder. Gennem refleksionen opnås bevidstgørelsen for det grundlag fagaktiviteten hviler på.

### **Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende**

Den kliniske vejleder tilrettelægger og sikrer gennemførelse og udvikling af den kliniske undervisning, samt medvirker til at skabe et læringsmiljø, der fremmer den studerendes faglige og personlige udvikling.

Som klinisk vejleder indebærer dette:

- Er rollemodel, støtteperson og vejleder
- Strukturerer læringsforløbet, herunder planlægning af introduktion, forventningssamtale, studiesamtaler, vejledninger, evalueringer samt obligatoriske studieaktiviteter.
- Vejleder i aktuelle læringssituationer, samt skaber mulighed for refleksion.
- Støtter den studerendes erfaringsdannelse og fortløbende evaluerer og vurderer den studerendes faglige niveau.
- Synliggøre hvilken viden, samt hvilke holdninger og færdigheder, der kan være kendetegnende for god sygepleje og indgår i en diskussion herom.

I samarbejde med oversygeplejersken planlægger de kliniske vejledere deres arbejdstid for at tilgodese de studerendes uddannelsesforløb ift. samtaler, OSA etc. Den studerende forventes at skulle følge vejleders arbejdsplan i et vist omfang.

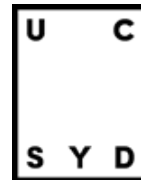
**Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningsstedes hjemmeside**



Den studerende udfylder et evalueringsskema. Den studerende og klinisk vejleder har til sidste studiesamtale en dialog omkring, uddannelsesforløbet. Skemaet er et arbejdsredskab til kvalitetssikring og videreudvikling af afdelingen som klinisk uddannelsessted.

**Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.**

Afdelingen har mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.



## Imødekomme af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.

I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav**. Herunder er oplistet vejledende krav, for at et klinisk sted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

### Almen medicin og medicinske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

### Almen kirurgi og kirurgiske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

### Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn.

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

### Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

### Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

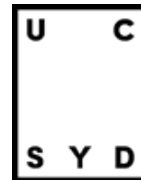
- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci

- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

| <b>FAGKRAV</b>                                                       | <b>Sæt gerne flere X</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Almen medicin og medicinske specialer                                | x                        |
| Almen kirurgi og kirurgiske specialer                                |                          |
| Barnepleje og pædiatri samt Barselshygijne og pleje af moder og barn |                          |
| Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri                               |                          |
| Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje                        |                          |



## GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

### Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, med mindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

### Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

### Fornyelse af godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyelse af godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyelse af godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

### Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsessteds skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2024. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.