# SPIF-2011 data

SPIF-11 data findes i to sæt. Et for kvindelige idrætslærere og et for mandlige. I denne fil finder du først svarene fra de kvindelige idrætslærere og derefter fra de mandlige (skrevet med rød skrift).

Det kan være en god ide at tjekke, om data allerede er præsenteret i SPIF-11 rapporten.

Skal du arbejde med tallene og har brug for nogle af tallene i en Excel-fil, kan du kontakte projektleder for SPIF-projektet Jesper von Seelen på jvse@ucsyd.dk.

# De følgende tabeller viser svarerne fra de kvindelige idrætslærere i 2011

## 1. Bidrager Fælles Mål (2009) positivt til dine idrætstimer?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja, i høj grad | 13 | 7,1% |
| Ja, i nogen grad | 93 | 50,5% |
| Ja, lidt | 63 | 34,2% |
| Nej, mine timer påvirkes ikke af Fælles Mål | 15 | 8,2% |
| Nej, mine idrætstimer ville være bedre hvis Fælles Mål ikke eksisterede | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 184 | 100,0% |

## 2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - ... når du laver årsplaner til idrætstimerne?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 82 | 44,8% |
| I nogen grad | 84 | 45,9% |
| I ringe grad | 13 | 7,1% |
| slet ikke | 4 | 2,2% |
| ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 183 | 100,0% |

## 2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - ... når du planlægger undervisningsforløb til idrætstimerne?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 9 | 5,2% |
| I nogen grad | 116 | 66,7% |
| I ringe grad | 34 | 19,5% |
| slet ikke | 14 | 8,0% |
| ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 174 | 100,0% |

## 2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - ... når du planlægger den daglige idrætsundervisning?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 3 | 1,8% |
| I nogen grad | 65 | 38,0% |
| I ringe grad | 77 | 45,0% |
| slet ikke | 26 | 15,2% |
| ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 171 | 100,0% |

2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - ... når du evaluerer idrætsundervisningen?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 14 | 8,2% |
| I nogen grad | 80 | 46,8% |
| I ringe grad | 54 | 31,6% |
| slet ikke | 22 | 12,9% |
| ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - Andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 2 | 8,3% |
| I nogen grad | 7 | 29,2% |
| I ringe grad | 6 | 25,0% |
| slet ikke | 3 | 12,5% |
| ved ikke | 6 | 25,0% |
| I alt | 24 | 100,0% |

## 3. Laver du elevudtalelser i idræt?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja | 159 | 86,9% |
| Nej | 24 | 13,1% |
| I alt | 183 | 100,0% |

## 4. Bidrager elevudtalelserne positivt til... - ... antallet af elever der deltager i idrætstimerne?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 12 | 7,7% |
| I nogen grad | 66 | 42,3% |
| I ringe grad | 24 | 15,4% |
| nej, elevudtalelserne har ingen betydning | 54 | 34,6% |
| Nej, tvært imod | 0 | 0,0% |
| I alt | 156 | 100,0% |

## 4. Bidrager elevudtalelserne positivt til... - ... fagets status i elevernes øjne?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 18 | 11,8% |
| I nogen grad | 61 | 39,9% |
| I ringe grad | 30 | 19,6% |
| nej, elevudtalelserne har ingen betydning | 44 | 28,8% |
| Nej, tvært imod | 0 | 0,0% |
| I alt | 153 | 100,0% |

## 4. Bidrager elevudtalelserne positivt til... - ... elevernes aktivitetsniveau?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 8 | 5,2% |
| I nogen grad | 58 | 37,7% |
| I ringe grad | 42 | 27,3% |
| nej, elevudtalelserne har ingen betydning | 46 | 29,9% |
| Nej, tvært imod | 0 | 0,0% |
| I alt | 154 | 100,0% |

## 4. Bidrager elevudtalelserne positivt til... - ... fagets status i dine øjne?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 25 | 16,4% |
| I nogen grad | 56 | 36,8% |
| I ringe grad | 36 | 23,7% |
| nej, elevudtalelserne har ingen betydning | 35 | 23,0% |
| Nej, tvært imod | 0 | 0,0% |
| I alt | 152 | 100,0% |

## 5. Hvordan har du i det sidste skoleår (2010-2011) prioriteret arbejdet med de centrale kundskabs- og færdighedsområder? - Kroppen og dens muligheder

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Som i Fælles Mål for idræt (2009) | 103 | 58,5% |
| Mindre end i Fælles Mål for idræt (2009) | 39 | 22,2% |
| Vi har ikke arbejdet med Fælles Mål for idræt (2009) | 8 | 4,5% |
| Ved ikke | 26 | 14,8% |
| I alt | 176 | 100,0% |

## 5. Hvordan har du i det sidste skoleår (2010-2011) prioriteret arbejdet med de centrale kundskabs- og færdighedsområder? - Idrættens værdier

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Som i Fælles Mål for idræt (2009) | 68 | 38,6% |
| Mindre end i Fælles Mål for idræt (2009) | 69 | 39,2% |
| Vi har ikke arbejdet med Fælles Mål for idræt (2009) | 10 | 5,7% |
| Ved ikke | 29 | 16,5% |
| I alt | 176 | 100,0% |

## 5. Hvordan har du i det sidste skoleår (2010-2011) prioriteret arbejdet med de centrale kundskabs- og færdighedsområder? - Idrættens kulturer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Som i Fælles Mål for idræt (2009) | 52 | 29,5% |
| Mindre end i Fælles Mål for idræt (2009) | 80 | 45,5% |
| Vi har ikke arbejdet med Fælles Mål for idræt (2009) | 15 | 8,5% |
| Ved ikke | 29 | 16,5% |
| I alt | 176 | 100,0% |

## 6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2009)? - Skolens indendørs faciliteter (f.eks. haller, sale, omklædning)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 72 | 40,9% |
| I nogen grad | 76 | 43,2% |
| I ringe grad | 22 | 12,5% |
| Slet ikke | 3 | 1,7% |
| Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009) | 2 | 1,1% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 176 | 100,0% |

## 6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2009)? - Skolens udendørs faciliteter (f.eks. græsarealer, atletikarealer, boldbaner)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 51 | 28,8% |
| I nogen grad | 77 | 43,5% |
| I ringe grad | 40 | 22,6% |
| Slet ikke | 7 | 4,0% |
| Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009) | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 177 | 100,0% |

## 6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2009)? - Skolens undervisningsmaterialer (bøger, video, IT mv.)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 11 | 6,2% |
| I nogen grad | 67 | 38,1% |
| I ringe grad | 62 | 35,2% |
| Slet ikke | 24 | 13,6% |
| Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009) | 7 | 4,0% |
| Ved ikke | 5 | 2,8% |
| I alt | 176 | 100,0% |

## 6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2009)? - Skolens idrætsredskaber (f.eks. ketchere, bolde, nedspringsmåtter)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 40 | 22,6% |
| I nogen grad | 95 | 53,7% |
| I ringe grad | 39 | 22,0% |
| Slet ikke | 1 | 0,6% |
| Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009) | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 2 | 1,1% |
| I alt | 177 | 100,0% |

## 6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2009)? - Forhold bestemt af skolens ledelse

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 23 | 13,1% |
| I nogen grad | 73 | 41,5% |
| I ringe grad | 24 | 13,6% |
| Slet ikke | 21 | 11,9% |
| Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009) | 9 | 5,1% |
| Ved ikke | 26 | 14,8% |
| I alt | 176 | 100,0% |

## 6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2009)? - Samarbejde idrætslærerne imellem

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 59 | 33,3% |
| I nogen grad | 85 | 48,0% |
| I ringe grad | 22 | 12,4% |
| Slet ikke | 4 | 2,3% |
| Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009) | 4 | 2,3% |
| Ved ikke | 3 | 1,7% |
| I alt | 177 | 100,0% |

## 6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2009)? - Samarbejde mellem idrætslærerne og ikke-idrætslærerne

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 9 | 5,1% |
| I nogen grad | 56 | 31,6% |
| I ringe grad | 62 | 35,0% |
| Slet ikke | 28 | 15,8% |
| Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009) | 12 | 6,8% |
| Ved ikke | 10 | 5,6% |
| I alt | 177 | 100,0% |

## 7. Sætter du i din idrætsundervisning mål for klassen som helhed?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja | 141 | 80,1% |
| Nej | 35 | 19,9% |
| I alt | 176 | 100,0% |

## 7.1 Hvad handler målsætningen om?

(Den praktiske side af idræt handler om idræt som bevægelsesfag - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Den teoretiske side handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.)
- Den praktiske side af idræt

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 103 | 74,6% |
| I nogen grad | 34 | 24,6% |
| I ringe grad | 0 | 0,0% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 1 | 0,7% |
| I alt | 138 | 100,0% |

## 7.1 Hvad handler målsætningen om?

(Den praktiske side af idræt handler om idræt som bevægelsesfag - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Den teoretiske side handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.)
- Den teoretiske side af idræt

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 13 | 9,4% |
| I nogen grad | 69 | 50,0% |
| I ringe grad | 51 | 37,0% |
| Slet ikke | 4 | 2,9% |
| Ved ikke | 1 | 0,7% |
| I alt | 138 | 100,0% |

## 8. Sætter du i din idrætsundervisning mål for den enkelte elev?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja | 79 | 45,1% |
| Nej | 96 | 54,9% |
| I alt | 175 | 100,0% |

## 8.1 Hvad handler målsætningen om?

(Den praktiske side af idræt handler om idræt som bevægelsesfag - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Den teoretiske side handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.)
- Den praktiske side af idræt

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 54 | 68,4% |
| I nogen grad | 25 | 31,6% |
| I ringe grad | 0 | 0,0% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 79 | 100,0% |

## 8.1 Hvad handler målsætningen om?

(Den praktiske side af idræt handler om idræt som bevægelsesfag - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Den teoretiske side handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.)
- Den teoretiske side af idræt

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 10 | 12,8% |
| I nogen grad | 40 | 51,3% |
| I ringe grad | 25 | 32,1% |
| Slet ikke | 3 | 3,8% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 78 | 100,0% |

## 9. Anvender du årsplan for din idrætsundervisning?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja | 168 | 98,2% |
| Nej | 3 | 1,8% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Elevernes interesser

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 53 | 30,3% |
| I nogen grad | 107 | 61,1% |
| I ringe grad | 14 | 8,0% |
| Slet ikke | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 175 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Fælles Mål (2009)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 52 | 29,7% |
| I nogen grad | 92 | 52,6% |
| I ringe grad | 27 | 15,4% |
| Slet ikke | 3 | 1,7% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 175 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Skolens fysiske rammer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 109 | 62,3% |
| I nogen grad | 64 | 36,6% |
| I ringe grad | 1 | 0,6% |
| Slet ikke | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 175 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Skolens undervisningsmaterialer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 74 | 42,3% |
| I nogen grad | 65 | 37,1% |
| I ringe grad | 28 | 16,0% |
| Slet ikke | 7 | 4,0% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 175 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Aktuelle begivenheder (f.eks. EM i fodbold, OL, kampagner)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 15 | 8,6% |
| I nogen grad | 72 | 41,1% |
| I ringe grad | 76 | 43,4% |
| Slet ikke | 11 | 6,3% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 175 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Forhold bestemt af kollegaer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 6 | 3,4% |
| I nogen grad | 79 | 45,1% |
| I ringe grad | 66 | 37,7% |
| Slet ikke | 18 | 10,3% |
| Ved ikke | 6 | 3,4% |
| I alt | 175 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Skolens planlægning i øvrigt

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 20 | 11,5% |
| I nogen grad | 85 | 48,9% |
| I ringe grad | 52 | 29,9% |
| Slet ikke | 13 | 7,5% |
| Ved ikke | 4 | 2,3% |
| I alt | 174 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Mine egne idrætsfaglige kompetencer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 72 | 41,1% |
| I nogen grad | 89 | 50,9% |
| I ringe grad | 12 | 6,9% |
| Slet ikke | 2 | 1,1% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 175 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 2 | 18,2% |
| I nogen grad | 5 | 45,5% |
| I ringe grad | 1 | 9,1% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 3 | 27,3% |
| I alt | 11 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 0 | 0,0% |
| I nogen grad | 2 | 40,0% |
| I ringe grad | 0 | 0,0% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 3 | 60,0% |
| I alt | 5 | 100,0% |

## 11. I hvilken grad deltager eleverne i valg af .... - ... idrætstimernes indhold?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 22 | 12,6% |
| I nogen grad | 127 | 72,6% |
| I ringe grad | 23 | 13,1% |
| Slet ikke | 3 | 1,7% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 175 | 100,0% |

## 11. I hvilken grad deltager eleverne i valg af .... - ... arbejdsformer og metoder i idrætstimerne?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 12 | 6,9% |
| I nogen grad | 94 | 53,7% |
| I ringe grad | 61 | 34,9% |
| Slet ikke | 8 | 4,6% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 175 | 100,0% |

## 12. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af din idrætsundervisning? - Skriftlige evalueringsformer, f.eks. spørgeskema til eleverne

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Aldrig | 115 | 67,3% |
| En gang om året | 44 | 25,7% |
| Efter hvert forløb | 1 | 0,6% |
| Efter hver lektion | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 11 | 6,4% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 12. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af din idrætsundervisning? - Mundtlige evalueringsformer, f.eks. elevsamtaler

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Aldrig | 33 | 19,0% |
| En gang om året | 46 | 26,4% |
| Efter hvert forløb | 71 | 40,8% |
| Efter hver lektion | 8 | 4,6% |
| Ved ikke | 16 | 9,2% |
| I alt | 174 | 100,0% |

## 12. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af din idrætsundervisning? - Evaluering med kollegaer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Aldrig | 11 | 6,3% |
| En gang om året | 23 | 13,1% |
| Efter hvert forløb | 79 | 45,1% |
| Efter hver lektion | 54 | 30,9% |
| Ved ikke | 8 | 4,6% |
| I alt | 175 | 100,0% |

## 12. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af din idrætsundervisning? - Andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Aldrig | 0 | 0,0% |
| En gang om året | 2 | 15,4% |
| Efter hvert forløb | 4 | 30,8% |
| Efter hver lektion | 2 | 15,4% |
| Ved ikke | 5 | 38,5% |
| I alt | 13 | 100,0% |

## 13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Fysiske tests

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Aldrig | 23 | 13,5% |
| En gang om året | 35 | 20,6% |
| To gange om året | 67 | 39,4% |
| Tre gange om året | 21 | 12,4% |
| Fire gange om året eller flere | 17 | 10,0% |
| Ved ikke | 7 | 4,1% |
| I alt | 170 | 100,0% |

## 13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Karaktergivning

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Aldrig | 125 | 73,5% |
| En gang om året | 7 | 4,1% |
| To gange om året | 21 | 12,4% |
| Tre gange om året | 14 | 8,2% |
| Fire gange om året eller flere | 2 | 1,2% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 170 | 100,0% |

## 13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Skiftlig udtalelse om udbyttet

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Aldrig | 25 | 14,4% |
| En gang om året | 63 | 36,2% |
| To gange om året | 65 | 37,4% |
| Tre gange om året | 15 | 8,6% |
| Fire gange om året eller flere | 3 | 1,7% |
| Ved ikke | 3 | 1,7% |
| I alt | 174 | 100,0% |

## 13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Dialog / samtale med eleverne

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Aldrig | 16 | 9,4% |
| En gang om året | 32 | 18,7% |
| To gange om året | 19 | 11,1% |
| Tre gange om året | 7 | 4,1% |
| Fire gange om året eller flere | 67 | 39,2% |
| Ved ikke | 30 | 17,5% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Aldrig | 0 | 0,0% |
| En gang om året | 0 | 0,0% |
| To gange om året | 1 | 16,7% |
| Tre gange om året | 0 | 0,0% |
| Fire gange om året eller flere | 1 | 16,7% |
| Ved ikke | 4 | 66,7% |
| I alt | 6 | 100,0% |

## 14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Fysiske tests

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Denne evalueringsform anvendes ikke | 28 | 16,7% |
| Nej, aldrig | 83 | 49,4% |
| Ja, en gang om året | 25 | 14,9% |
| Ja, to gange om året | 25 | 14,9% |
| Ja, tre gange om året | 1 | 0,6% |
| Ja, fire gange om året eller flere | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 6 | 3,6% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Karaktergivning

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Denne evalueringsform anvendes ikke | 86 | 51,5% |
| Nej, aldrig | 29 | 17,4% |
| Ja, en gang om året | 10 | 6,0% |
| Ja, to gange om året | 22 | 13,2% |
| Ja, tre gange om året | 14 | 8,4% |
| Ja, fire gange om året eller flere | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 6 | 3,6% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Skiftlig udtalelse om elevernes indsats eller niveau

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Denne evalueringsform anvendes ikke | 8 | 4,7% |
| Nej, aldrig | 12 | 7,1% |
| Ja, en gang om året | 65 | 38,2% |
| Ja, to gange om året | 64 | 37,6% |
| Ja, tre gange om året | 18 | 10,6% |
| Ja, fire gange om året eller flere | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 3 | 1,8% |
| I alt | 170 | 100,0% |

## 14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Dialog / samtale med eleverne

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Denne evalueringsform anvendes ikke | 18 | 10,9% |
| Nej, aldrig | 57 | 34,5% |
| Ja, en gang om året | 36 | 21,8% |
| Ja, to gange om året | 17 | 10,3% |
| Ja, tre gange om året | 4 | 2,4% |
| Ja, fire gange om året eller flere | 8 | 4,8% |
| Ved ikke | 25 | 15,2% |
| I alt | 165 | 100,0% |

## 14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Denne evalueringsform anvendes ikke | 0 | 0,0% |
| Nej, aldrig | 1 | 12,5% |
| Ja, en gang om året | 1 | 12,5% |
| Ja, to gange om året | 1 | 12,5% |
| Ja, tre gange om året | 0 | 0,0% |
| Ja, fire gange om året eller flere | 1 | 12,5% |
| Ved ikke | 4 | 50,0% |
| I alt | 8 | 100,0% |

## 15. Bruger du meget af undervisningstiden på forhold der ikke har direkte at gøre med idrætstimernes indhold (f.eks. konflikter eller praktiske forhold)?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja, i jøj grad | 13 | 7,5% |
| Ja, i nogen grad | 45 | 26,0% |
| Ja, lidt | 80 | 46,2% |
| nej | 35 | 20,2% |
| I alt | 173 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... boldspil?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 18 | 10,5% |
| ofte | 149 | 87,1% |
| sjældent | 2 | 1,2% |
| aldring, eller næsten aldrig | 0 | 0,0% |
| ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... atletik

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 1 | 0,6% |
| ofte | 71 | 41,3% |
| sjældent | 88 | 51,2% |
| aldring, eller næsten aldrig | 9 | 5,2% |
| ved ikke | 3 | 1,7% |
| I alt | 172 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... friluftsliv

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 0 | 0,0% |
| ofte | 47 | 28,1% |
| sjældent | 91 | 54,5% |
| aldring, eller næsten aldrig | 27 | 16,2% |
| ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... dans

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 0 | 0,0% |
| ofte | 54 | 31,4% |
| sjældent | 98 | 57,0% |
| aldring, eller næsten aldrig | 17 | 9,9% |
| ved ikke | 3 | 1,7% |
| I alt | 172 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... gymnastik

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 1 | 0,6% |
| ofte | 84 | 49,4% |
| sjældent | 73 | 42,9% |
| aldring, eller næsten aldrig | 9 | 5,3% |
| ved ikke | 3 | 1,8% |
| I alt | 170 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... redskabsaktiviteter

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 2 | 1,2% |
| ofte | 83 | 48,5% |
| sjældent | 74 | 43,3% |
| aldring, eller næsten aldrig | 9 | 5,3% |
| ved ikke | 3 | 1,8% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... svømning

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 2 | 1,2% |
| ofte | 20 | 11,8% |
| sjældent | 35 | 20,7% |
| aldring, eller næsten aldrig | 107 | 63,3% |
| ved ikke | 5 | 3,0% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... fitness

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 0 | 0,0% |
| ofte | 64 | 37,4% |
| sjældent | 73 | 42,7% |
| aldring, eller næsten aldrig | 31 | 18,1% |
| ved ikke | 3 | 1,8% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... cykling

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 1 | 0,6% |
| ofte | 28 | 16,4% |
| sjældent | 90 | 52,6% |
| aldring, eller næsten aldrig | 50 | 29,2% |
| ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... leg

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 36 | 21,1% |
| ofte | 113 | 66,1% |
| sjældent | 19 | 11,1% |
| aldring, eller næsten aldrig | 0 | 0,0% |
| ved ikke | 3 | 1,8% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 1 | 7,7% |
| ofte | 5 | 38,5% |
| sjældent | 2 | 15,4% |
| aldring, eller næsten aldrig | 0 | 0,0% |
| ved ikke | 5 | 38,5% |
| I alt | 13 | 100,0% |

## 17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... kommunen?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Mindre opbakning end andre fag | 76 | 44,2% |
| Samme opbakning som andre fag | 73 | 42,4% |
| Større opbakning and andre fag | 4 | 2,3% |
| Ved ikke | 19 | 11,0% |
| I alt | 172 | 100,0% |

## 17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolebestyrelsen?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Mindre opbakning end andre fag | 62 | 35,8% |
| Samme opbakning som andre fag | 80 | 46,2% |
| Større opbakning and andre fag | 5 | 2,9% |
| Ved ikke | 26 | 15,0% |
| I alt | 173 | 100,0% |

## 17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolens ledelse?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Mindre opbakning end andre fag | 51 | 29,5% |
| Samme opbakning som andre fag | 99 | 57,2% |
| Større opbakning and andre fag | 11 | 6,4% |
| Ved ikke | 12 | 6,9% |
| I alt | 173 | 100,0% |

## 17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolens lærerpersonale?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Mindre opbakning end andre fag | 70 | 40,5% |
| Samme opbakning som andre fag | 93 | 53,8% |
| Større opbakning and andre fag | 4 | 2,3% |
| Ved ikke | 6 | 3,5% |
| I alt | 173 | 100,0% |

## 17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... forældre?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Mindre opbakning end andre fag | 120 | 69,4% |
| Samme opbakning som andre fag | 44 | 25,4% |
| Større opbakning and andre fag | 3 | 1,7% |
| Ved ikke | 6 | 3,5% |
| I alt | 173 | 100,0% |

## 17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... elever?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Mindre opbakning end andre fag | 86 | 49,7% |
| Samme opbakning som andre fag | 48 | 27,7% |
| Større opbakning and andre fag | 31 | 17,9% |
| Ved ikke | 8 | 4,6% |
| I alt | 173 | 100,0% |

## 18. Hvor mange procent af eleverne er i gennemsnit fraværende i dine idrætstimer?
Ved fravær forstår vi såvel elvernes 'lovlige' som 'ulovlige' fravær fra en time.

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| 0-3% | 46 | 26,7% |
| 4-10% | 87 | 50,6% |
| 11-20% | 29 | 16,9% |
| 21-30% | 8 | 4,7% |
| 31-40% | 2 | 1,2% |
| 41-50% | 0 | 0,0% |
| 51% eller flere | 0 | 0,0% |
| I alt | 172 | 100,0% |

## 19. Er der forskel på fraværsniveauet for drenge og piger?
Ved fravær forstår vi såvel elvernes 'lovlige' som 'ulovlige' fravær fra en time.

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja, drenge har højere fravær | 8 | 4,6% |
| Ja, pigerne har højere fravær | 73 | 42,2% |
| Fraværet er omtrent lige stor for både drenge og piger | 86 | 49,7% |
| Ved ikke | 6 | 3,5% |
| I alt | 173 | 100,0% |

## 20. Hvor ofte deltager du i din egenskab af idrætslærer til møder, hvor forældrene er til stede? - Konsultationer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Altid | 10 | 5,9% |
| For det meste | 4 | 2,4% |
| Nogen gange | 19 | 11,2% |
| Sjældent | 26 | 15,3% |
| Aldrig | 108 | 63,5% |
| Ved ikke | 3 | 1,8% |
| I alt | 170 | 100,0% |

## 20. Hvor ofte deltager du i din egenskab af idrætslærer til møder, hvor forældrene er til stede? - Forældremøder

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Altid | 11 | 6,4% |
| For det meste | 14 | 8,2% |
| Nogen gange | 28 | 16,4% |
| Sjældent | 41 | 24,0% |
| Aldrig | 77 | 45,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 20. Hvor ofte deltager du i din egenskab af idrætslærer til møder, hvor forældrene er til stede? - Andre former for møder (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Altid | 1 | 2,9% |
| For det meste | 3 | 8,6% |
| Nogen gange | 1 | 2,9% |
| Sjældent | 7 | 20,0% |
| Aldrig | 22 | 62,9% |
| Ved ikke | 1 | 2,9% |
| I alt | 35 | 100,0% |

## 21. I hvilken grad samarbejder du med elevernes forældre om idræt?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 4 | 2,3% |
| I nogen grad | 48 | 28,1% |
| I ringe grad | 75 | 43,9% |
| Slet ikke | 43 | 25,1% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 22. Hvor vigtigt vurderer du at samarbejdet med forældrene er?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 37 | 21,6% |
| Noget vigtigt | 81 | 47,4% |
| Lidt vigtigt | 37 | 21,6% |
| Ikke vigtigt | 14 | 8,2% |
| Ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 21.1 Hvordan samarbejder du med elevernes forældre?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Intranet | 82 | 66,1% |
| Forældremøder | 18 | 14,5% |
| Informationsmateriale | 13 | 10,5% |
| Andet (skriv) | 11 | 8,9% |
| I alt | 124 | 100,0% |

## 23. Lavede du i sidste skoleår (2010-2011) tværfaglige forløb, hvor du selv fungerede som både idrætslærer og lærer i et andet fag? Altså et tværfagligt forløb, hvor det ikke var nødvendigt at samarbejde med andre lærere

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Nej | 87 | 51,2% |
| ja, en gang | 43 | 25,3% |
| Ja, to gange | 17 | 10,0% |
| Ja, tre gange eller flere | 13 | 7,6% |
| Ved ikke | 10 | 5,9% |
| I alt | 170 | 100,0% |

## 23.1 Var du i sidste skoleår (2010-2011) involveret i tværfagligeprojekter, hvor du i din funktion som idrætslærer arbejdede sammen med lærere fra andre fag?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Nej | 89 | 53,0% |
| Ja, en gang | 33 | 19,6% |
| Ja, to gange | 25 | 14,9% |
| Ja, tre gange eller flere | 12 | 7,1% |
| Ved ikke | 9 | 5,4% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 23.2 Hvilke fag samarbejder du med (sæt evt. flere krydser)?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Den humanistiske faggruppe | 38 | 54,3% |
| Den naturvidenskabelige faggruppe | 54 | 77,1% |
| Den praksis-musiske faggruppe | 34 | 48,6% |
| I alt | 70 | 100,0% |

## 24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... evaluering?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 63 | 37,5% |
| I nogen grad | 62 | 36,9% |
| I ringe grad | 27 | 16,1% |
| Slet ikke | 16 | 9,5% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... planlægning af forløb i klassen?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 101 | 59,4% |
| I nogen grad | 50 | 29,4% |
| I ringe grad | 12 | 7,1% |
| Slet ikke | 7 | 4,1% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 170 | 100,0% |

## 24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... planlægning af forløb for skolen?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 65 | 38,2% |
| I nogen grad | 75 | 44,1% |
| I ringe grad | 17 | 10,0% |
| Slet ikke | 11 | 6,5% |
| Ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 170 | 100,0% |

## 24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... diskussion af fagdidaktik?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 27 | 15,8% |
| I nogen grad | 74 | 43,3% |
| I ringe grad | 55 | 32,2% |
| Slet ikke | 14 | 8,2% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... indkøb af materialer og redskaber?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 61 | 35,7% |
| I nogen grad | 74 | 43,3% |
| I ringe grad | 27 | 15,8% |
| Slet ikke | 7 | 4,1% |
| Ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... udviklingsprojekter i idræt?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 32 | 18,7% |
| I nogen grad | 47 | 27,5% |
| I ringe grad | 56 | 32,7% |
| Slet ikke | 33 | 19,3% |
| Ved ikke | 3 | 1,8% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... fagets status?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 25 | 14,9% |
| I nogen grad | 73 | 43,5% |
| I ringe grad | 50 | 29,8% |
| Slet ikke | 18 | 10,7% |
| Ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - Andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 2 | 25,0% |
| I nogen grad | 1 | 12,5% |
| I ringe grad | 1 | 12,5% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 4 | 50,0% |
| I alt | 8 | 100,0% |

## 25. Har I på skolen en idrætsfaggruppe?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja | 135 | 79,4% |
| Nej | 35 | 20,6% |
| I alt | 170 | 100,0% |

## 26. Hvis du samarbejder med lokale idrætsforeninger, i hvilken grad samarbejder I da om følgende forhold? - Brug af gæstelærere

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 9 | 5,3% |
| I nogen grad | 63 | 37,1% |
| I ringe grad | 61 | 35,9% |
| Slet ikke | 31 | 18,2% |
| Ved ikke | 6 | 3,5% |
| I alt | 170 | 100,0% |

## 26. Hvis du samarbejder med lokale idrætsforeninger, i hvilken grad samarbejder I da om følgende forhold? - Besøg i klubberne

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 8 | 4,7% |
| I nogen grad | 58 | 34,3% |
| I ringe grad | 60 | 35,5% |
| Slet ikke | 36 | 21,3% |
| Ved ikke | 7 | 4,1% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 26. Hvis du samarbejder med lokale idrætsforeninger, i hvilken grad samarbejder I da om følgende forhold? - Anvendelsen af materialer fra klubben

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 7 | 4,2% |
| I nogen grad | 54 | 32,1% |
| I ringe grad | 59 | 35,1% |
| Slet ikke | 43 | 25,6% |
| Ved ikke | 5 | 3,0% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 26. Hvis du samarbejder med lokale idrætsforeninger, i hvilken grad samarbejder I da om følgende forhold? - Andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 1 | 14,3% |
| I nogen grad | 2 | 28,6% |
| I ringe grad | 0 | 0,0% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 4 | 57,1% |
| I alt | 7 | 100,0% |

## 27. I hvilken grad vurderer du, at idrætstimerne fremmer elevernes deltagelse i frivillig idræt efter skoletiden?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 12 | 7,0% |
| I nogen grad | 98 | 57,3% |
| I ringe grad | 51 | 29,8% |
| Slet ikke | 7 | 4,1% |
| Ved ikke | 3 | 1,8% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 28. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handlesskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Et fagligt samarbejde

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ihøj grad | 0 | 0,0% |
| I nogen grad | 4 | 2,4% |
| I ringe grad | 13 | 7,6% |
| Slet ikke | 153 | 90,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 170 | 100,0% |

## 28. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handlesskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Et pædagogisk samarbejde

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ihøj grad | 0 | 0,0% |
| I nogen grad | 2 | 1,2% |
| I ringe grad | 15 | 8,8% |
| Slet ikke | 153 | 90,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 170 | 100,0% |

## 28. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handlesskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ihøj grad | 2 | 1,2% |
| I nogen grad | 2 | 1,2% |
| I ringe grad | 19 | 11,2% |
| Slet ikke | 147 | 86,5% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 170 | 100,0% |

## 28. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handlesskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Andet (skriv):

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ihøj grad | 1 | 9,1% |
| I nogen grad | 0 | 0,0% |
| I ringe grad | 0 | 0,0% |
| Slet ikke | 7 | 63,6% |
| Ved ikke | 3 | 27,3% |
| I alt | 11 | 100,0% |

## 29. På hvilke områder har du generelt behov for efteruddannelse i idræt? - Generelt på det faglige niveau

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 29 | 17,2% |
| Har noget behov | 81 | 47,9% |
| Har mindre behov | 45 | 26,6% |
| Har ikke behov | 9 | 5,3% |
| Har ikke overvejet | 5 | 3,0% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 29. På hvilke områder har du generelt behov for efteruddannelse i idræt? - Generelt på det pædagogiske niveau

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 21 | 12,5% |
| Har noget behov | 48 | 28,6% |
| Har mindre behov | 69 | 41,1% |
| Har ikke behov | 21 | 12,5% |
| Har ikke overvejet | 9 | 5,4% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Idrætsaktiviteter, f.eks. løb, spring og kast

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 16 | 9,5% |
| Har noget behov | 47 | 28,0% |
| Har mindre behov | 64 | 38,1% |
| Har ikke behov | 37 | 22,0% |
| Har ikke overvejet | 4 | 2,4% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Udtryksmæssige aktiviteter, f.eks. gymnastik, dans og rytme

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 36 | 21,3% |
| Har noget behov | 69 | 40,8% |
| Har mindre behov | 39 | 23,1% |
| Har ikke behov | 22 | 13,0% |
| Har ikke overvejet | 3 | 1,8% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Legeaktiviteter, f.eks. fangelege, boldlege og fantasilege

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 13 | 7,7% |
| Har noget behov | 18 | 10,7% |
| Har mindre behov | 68 | 40,5% |
| Har ikke behov | 66 | 39,3% |
| Har ikke overvejet | 3 | 1,8% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Sport, f.eks. atletik, basketbold eller redskabsgymnastik

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 15 | 8,9% |
| Har noget behov | 51 | 30,2% |
| Har mindre behov | 66 | 39,1% |
| Har ikke behov | 33 | 19,5% |
| Har ikke overvejet | 4 | 2,4% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Natur- og udeliv, f.eks. løb i terrænet, cykling, kano og kajak

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 35 | 20,7% |
| Har noget behov | 68 | 40,2% |
| Har mindre behov | 42 | 24,9% |
| Har ikke behov | 19 | 11,2% |
| Har ikke overvejet | 5 | 3,0% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Svømning, f.eks. svømmeindlæring og sikkerhed i vand

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 14 | 8,5% |
| Har noget behov | 23 | 13,9% |
| Har mindre behov | 36 | 21,8% |
| Har ikke behov | 72 | 43,6% |
| Har ikke overvejet | 20 | 12,1% |
| I alt | 165 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Idrættens værdier og traditioner

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 10 | 6,0% |
| Har noget behov | 43 | 25,9% |
| Har mindre behov | 54 | 32,5% |
| Har ikke behov | 46 | 27,7% |
| Har ikke overvejet | 13 | 7,8% |
| I alt | 166 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Relevante teorier om arbejdsfysiologi og træningslære

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 21 | 12,5% |
| Har noget behov | 51 | 30,4% |
| Har mindre behov | 42 | 25,0% |
| Har ikke behov | 46 | 27,4% |
| Har ikke overvejet | 8 | 4,8% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Idrættens kultur

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 16 | 9,6% |
| Har noget behov | 43 | 25,7% |
| Har mindre behov | 52 | 31,1% |
| Har ikke behov | 43 | 25,7% |
| Har ikke overvejet | 13 | 7,8% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Andet (skriv):

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 2 | 28,6% |
| Har noget behov | 1 | 14,3% |
| Har mindre behov | 1 | 14,3% |
| Har ikke behov | 1 | 14,3% |
| Har ikke overvejet | 2 | 28,6% |
| I alt | 7 | 100,0% |

## 31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Fagdidaktik generelt i idræt

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 11 | 6,6% |
| Har noget behov | 38 | 22,8% |
| Har mindre behov | 71 | 42,5% |
| Har ikke behov | 39 | 23,4% |
| Har ikke overvejet | 8 | 4,8% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Metoder til undervisning i idræt

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 14 | 8,3% |
| Har noget behov | 57 | 33,9% |
| Har mindre behov | 53 | 31,5% |
| Har ikke behov | 35 | 20,8% |
| Har ikke overvejet | 9 | 5,4% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Ideer til idræt i tværfaglige sammenhænge

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 23 | 13,7% |
| Har noget behov | 78 | 46,4% |
| Har mindre behov | 43 | 25,6% |
| Har ikke behov | 16 | 9,5% |
| Har ikke overvejet | 8 | 4,8% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Undervisning af børn med særlige behov

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 18 | 10,8% |
| Har noget behov | 59 | 35,3% |
| Har mindre behov | 51 | 30,5% |
| Har ikke behov | 29 | 17,4% |
| Har ikke overvejet | 10 | 6,0% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Metoder til integration af praksis og teori

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 19 | 11,4% |
| Har noget behov | 52 | 31,1% |
| Har mindre behov | 53 | 31,7% |
| Har ikke behov | 32 | 19,2% |
| Har ikke overvejet | 11 | 6,6% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Evaluering af idrætstimer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 11 | 6,5% |
| Har noget behov | 45 | 26,6% |
| Har mindre behov | 67 | 39,6% |
| Har ikke behov | 38 | 22,5% |
| Har ikke overvejet | 8 | 4,7% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 1 | 12,5% |
| Har noget behov | 0 | 0,0% |
| Har mindre behov | 2 | 25,0% |
| Har ikke behov | 1 | 12,5% |
| Har ikke overvejet | 4 | 50,0% |
| I alt | 8 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får et brud med den boglige undervisning

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 144 | 85,2% |
| I nogen grad | 23 | 13,6% |
| I ringe grad | 0 | 0,0% |
| Slet ikke | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne har det sjovt

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 122 | 72,2% |
| I nogen grad | 45 | 26,6% |
| I ringe grad | 1 | 0,6% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler kropslige færdigheder og kompetencer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 88 | 52,1% |
| I nogen grad | 77 | 45,6% |
| I ringe grad | 3 | 1,8% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler teoretiske færdigheder og kompetencer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 21 | 12,4% |
| I nogen grad | 70 | 41,4% |
| I ringe grad | 74 | 43,8% |
| Slet ikke | 3 | 1,8% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler en sund livsstil

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 34 | 20,1% |
| I nogen grad | 78 | 46,2% |
| I ringe grad | 50 | 29,6% |
| Slet ikke | 4 | 2,4% |
| Ved ikke | 3 | 1,8% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler forudsætninger for at indgå i et forpligtende fællesskab

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 72 | 42,9% |
| I nogen grad | 83 | 49,4% |
| I ringe grad | 12 | 7,1% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne lærer at udtrykke sig med kroppen

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 46 | 27,2% |
| I nogen grad | 95 | 56,2% |
| I ringe grad | 27 | 16,0% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får alsidige idrætslige oplevelser

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 102 | 60,4% |
| I nogen grad | 61 | 36,1% |
| I ringe grad | 4 | 2,4% |
| Slet ikke | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne kan forholde sig til normer og værdier knyttet til idrætten

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 28 | 16,6% |
| I nogen grad | 97 | 57,4% |
| I ringe grad | 39 | 23,1% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 5 | 3,0% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får lyst til at dyrke idræt i fritiden

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 33 | 19,6% |
| I nogen grad | 90 | 53,6% |
| I ringe grad | 40 | 23,8% |
| Slet ikke | 2 | 1,2% |
| Ved ikke | 3 | 1,8% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får motion

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 103 | 60,9% |
| I nogen grad | 63 | 37,3% |
| I ringe grad | 2 | 1,2% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne lærer om idrættens kultur

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 12 | 7,2% |
| I nogen grad | 66 | 39,8% |
| I ringe grad | 79 | 47,6% |
| Slet ikke | 5 | 3,0% |
| Ved ikke | 4 | 2,4% |
| I alt | 166 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får et brud med den boglige undervisning

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 129 | 76,8% |
| Noget vigtigt | 29 | 17,3% |
| Lidt vigtigt | 10 | 6,0% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne har det sjovt

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 124 | 73,8% |
| Noget vigtigt | 40 | 23,8% |
| Lidt vigtigt | 4 | 2,4% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler kropslige færdigheder og kompetencer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 121 | 72,0% |
| Noget vigtigt | 45 | 26,8% |
| Lidt vigtigt | 2 | 1,2% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler teoretiske færdigheder og kompetencer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 46 | 27,5% |
| Noget vigtigt | 79 | 47,3% |
| Lidt vigtigt | 41 | 24,6% |
| Ikke vigtigt | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler en sund livsstil

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 112 | 66,7% |
| Noget vigtigt | 47 | 28,0% |
| Lidt vigtigt | 8 | 4,8% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler forudsætninger for at indgå i et forpligtende fællesskab

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 132 | 79,0% |
| Noget vigtigt | 33 | 19,8% |
| Lidt vigtigt | 2 | 1,2% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne lærer at udtrykke sig med kroppen

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 76 | 45,5% |
| Noget vigtigt | 75 | 44,9% |
| Lidt vigtigt | 16 | 9,6% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får alsidige idrætslige oplevelser

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 128 | 76,6% |
| Noget vigtigt | 35 | 21,0% |
| Lidt vigtigt | 4 | 2,4% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne kan forholde sig til normer og værdier knyttet til idrætten

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 59 | 35,5% |
| Noget vigtigt | 79 | 47,6% |
| Lidt vigtigt | 26 | 15,7% |
| Ikke vigtigt | 2 | 1,2% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 166 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får lyst til at dyrke idræt i fritiden

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 108 | 64,7% |
| Noget vigtigt | 55 | 32,9% |
| Lidt vigtigt | 4 | 2,4% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får motion

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 138 | 82,6% |
| Noget vigtigt | 28 | 16,8% |
| Lidt vigtigt | 1 | 0,6% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne lærer om idrættens kultur

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 39 | 23,5% |
| Noget vigtigt | 74 | 44,6% |
| Lidt vigtigt | 47 | 28,3% |
| Ikke vigtigt | 5 | 3,0% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 166 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - Andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 3 | 17,6% |
| Noget vigtigt | 10 | 58,8% |
| Lidt vigtigt | 3 | 17,6% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 1 | 5,9% |
| I alt | 17 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - Andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 0 | 0,0% |
| Noget vigtigt | 1 | 50,0% |
| Lidt vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 1 | 50,0% |
| I alt | 2 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - Andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 0 | 0,0% |
| Noget vigtigt | 1 | 50,0% |
| Lidt vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 1 | 50,0% |
| I alt | 2 | 100,0% |

## 34. Kender du rapporten: "Idræt i folkeskolen - et fag med bevægelse" - den såkaldte EVA-rapport fra 2004?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja, den kender jeg og jeg har læst den | 19 | 11,3% |
| Ja, jeg har orienteret mig i den uden at læse hele rapporten | 42 | 25,0% |
| Jeg har hørt navnet før, men jeg har ikke læst rapporten | 68 | 40,5% |
| Nej, navnet siger mig ikke noget | 39 | 23,2% |
| Andet (skriv): | 0 | 0,0% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 35. Resultaterne fra dette spørgeskema skal bl.a. bruges til at sammenligne med data fra 2004. Der er derfor nogle enkelte spørgsmål der kun er relevante for de lærere der også var ansat som idrætslærere i 2004.

## Har du været idrætslærer i 7 år eller mere?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja | 99 | 58,6% |
| Nej | 70 | 41,4% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 35.1

## vor enig er du i følgende udsagn:

## - Siden 2004 er der kommet mere fokus på sundhed i skolen

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 48 | 50,0% |
| Lidt enig | 32 | 33,3% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 12 | 12,5% |
| Lidt uenig | 0 | 0,0% |
| Meget uenig | 2 | 2,1% |
| Ved ikke | 2 | 2,1% |
| I alt | 96 | 100,0% |

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Jeg føler, at jeg som idrætslærer, har et øget ansvar for eleverne sundhed i dag sammenlignet med i 2004

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 26 | 26,5% |
| Lidt enig | 34 | 34,7% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 33 | 33,7% |
| Lidt uenig | 1 | 1,0% |
| Meget uenig | 1 | 1,0% |
| Ved ikke | 3 | 3,1% |
| I alt | 98 | 100,0% |

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Idrætsfagets status blandt mine kollegaer, der ikke underviser i idræt, er højere i dag end i 2004

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 12 | 12,2% |
| Lidt enig | 22 | 22,4% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 50 | 51,0% |
| Lidt uenig | 4 | 4,1% |
| Meget uenig | 6 | 6,1% |
| Ved ikke | 4 | 4,1% |
| I alt | 98 | 100,0% |

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Idrætsfaget bliver prioriteret højere af skolens ledelse i dag end i 2004

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 17 | 17,3% |
| Lidt enig | 20 | 20,4% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 42 | 42,9% |
| Lidt uenig | 5 | 5,1% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget uenig | 8 | 8,2% |
| Ved ikke | 6 | 6,1% |
| I alt | 98 | 100,0% |

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Eleverne er i dag generelt mere positive overfor idræt end i 2004

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 8 | 8,2% |
| Lidt enig | 20 | 20,6% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 50 | 51,5% |
| Lidt uenig | 5 | 5,2% |
| Meget uenig | 10 | 10,3% |
| Ved ikke | 4 | 4,1% |
| I alt | 97 | 100,0% |

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Eleverne er i dag mere positive overfor at bade efter idrætstimerne i dag end i 2004

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 1 | 1,0% |
| Lidt enig | 11 | 11,2% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 39 | 39,8% |
| Lidt uenig | 16 | 16,3% |
| Meget uenig | 29 | 29,6% |
| Ved ikke | 2 | 2,0% |
| I alt | 98 | 100,0% |

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Jeg oplever, at elevernes fravær i idræt er faldet siden 2004

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 8 | 8,2% |
| Lidt enig | 15 | 15,3% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 42 | 42,9% |
| Lidt uenig | 14 | 14,3% |
| Meget uenig | 14 | 14,3% |
| Ved ikke | 5 | 5,1% |
| I alt | 98 | 100,0% |

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Jeg oplever, at forskellen mellem de elever der er dygtige til idræt og de elever der ikke er så dygtige er blevet mindre siden 2004

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 2 | 2,0% |
| Lidt enig | 13 | 13,3% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 48 | 49,0% |
| Lidt uenig | 19 | 19,4% |
| Meget uenig | 12 | 12,2% |
| Ved ikke | 4 | 4,1% |
| I alt | 98 | 100,0% |

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Jeg oplever at eleverne har færrer skader i dag end i 2004

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 2 | 2,0% |
| Lidt enig | 5 | 5,1% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 48 | 49,0% |
| Lidt uenig | 18 | 18,4% |
| Meget uenig | 14 | 14,3% |
| Ved ikke | 11 | 11,2% |
| I alt | 98 | 100,0% |

36. Er du...?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Mand | 2 | 1,2% |
| Kvinde | 165 | 98,8% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 37. Hvor gammel er du?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| 34 år eller yngre | 61 | 36,3% |
| 35-44 år | 65 | 38,7% |
| 45-54 år | 30 | 17,9% |
| 55 år eller ældre | 12 | 7,1% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 38. Hvor mange år har du undervist i folkeskolen?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Under 1 år | 3 | 1,8% |
| 1-2 år | 12 | 7,2% |
| 3-5 år | 30 | 18,0% |
| 6-10 år | 50 | 29,9% |
| 11-20 år | 46 | 27,5% |
| 21 år eller mere | 26 | 15,6% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 39. Hvor mange år har du undervist i idræt?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Under 1 år | 3 | 1,8% |
| 1-2 år | 11 | 6,6% |
| 3-5 år | 43 | 25,7% |
| 6-10 år | 44 | 26,3% |
| 11-20 år | 42 | 25,1% |
| 21 år eller mere | 24 | 14,4% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 40. Underviser du drenge og/eller piger i idræt i overbygningen?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Kun drenge | 1 | 0,6% |
| Kun piger | 6 | 3,6% |
| Både drenge og piger | 159 | 95,8% |
| I alt | 166 | 100,0% |

## 42. Har din skole en særlig bevægelses- eller idrætsprofil (f.eks. Team Danmark idrætsskole)?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Nej | 130 | 79,3% |
| Ja, skolen er en Team Danmark eliteidrætsskole | 6 | 3,7% |
| Ja, skolen deltager i 'Projekt Skolesport' | 7 | 4,3% |
| Andet (skriv): | 21 | 12,8% |
| I alt | 164 | 100,0% |

## 43. Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Læreruddannelsen med idræt som linjefag | 134 | 80,2% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Læreruddannelsen uden idræt som linjefag | 33 | 19,8% |
| Ikke læreruddannet | 0 | 0,0% |
| I alt | 167 | 100,0% |

De følgende tabeller viser svarerne fra de mandlige idrætslærere i 2011

## 2. Bidrager Fælles Mål (2009) positivt til dine idrætstimer?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja, i høj grad | 19 | 10,4% |
| Ja, i nogen grad | 73 | 40,1% |
| Ja, lidt | 68 | 37,4% |
| Nej, mine timer påvirkes ikke af Fælles Mål | 16 | 8,8% |
| Nej, mine idrætstimer ville være bedre hvis Fælles Mål ikke eksisterede | 2 | 1,1% |
| Ved ikke | 4 | 2,2% |
| I alt | 182 | 100,0% |

## 2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - ... når du laver årsplaner til idrætstimerne?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 58 | 33,0% |
| I nogen grad | 94 | 53,4% |
| I ringe grad | 21 | 11,9% |
| slet ikke | 3 | 1,7% |
| ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 176 | 100,0% |

## 2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - ... når du planlægger undervisningsforløb til idrætstimerne?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 7 | 4,1% |
| I nogen grad | 95 | 55,2% |
| I ringe grad | 54 | 31,4% |
| slet ikke | 14 | 8,1% |
| ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 172 | 100,0% |

## 2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - ... når du planlægger den daglige idrætsundervisning?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 4 | 2,3% |
| I nogen grad | 54 | 31,6% |
| I ringe grad | 79 | 46,2% |
| slet ikke | 33 | 19,3% |
| ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 2. I hvor høj grad anvender du Fælles Mål for idræt (2009)... - ... når du evaluerer idrætsundervisningen?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 14 | 8,3% |
| I nogen grad | 79 | 47,0% |
| I ringe grad | 56 | 33,3% |
| slet ikke | 19 | 11,3% |
| ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 5. Hvordan har du i dette skoleår (2016-2017) prioriteret arbejdet med de tre kompetenceområder? - Alsidig idrætsudøvelse

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 27 | 56,2% |
| I nogen grad | 21 | 43,8% |
| I ringe grad | 0 | 0,0% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 48 | 100,0% |

## 6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2015)? - Skolens indendørs faciliteter (f.eks. haller, sale, omklædning)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 76 | 44,2% |
| I nogen grad | 67 | 39,0% |
| I ringe grad | 24 | 14,0% |
| Slet ikke | 3 | 1,7% |
| Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009) | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 172 | 100,0% |

## 6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2015)? - Skolens udendørs faciliteter (f.eks. græsarealer, atletikarealer, boldbaner)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 42 | 24,4% |
| I nogen grad | 71 | 41,3% |
| I ringe grad | 51 | 29,7% |
| Slet ikke | 5 | 2,9% |
| Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009) | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 172 | 100,0% |

## 6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2015)? - Skolens undervisningsmaterialer (bøger, video, IT mv.)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 16 | 9,3% |
| I nogen grad | 71 | 41,3% |
| I ringe grad | 63 | 36,6% |
| Slet ikke | 14 | 8,1% |
| Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009) | 4 | 2,3% |
| Ved ikke | 4 | 2,3% |
| I alt | 172 | 100,0% |

## 6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2015)? - Skolens idrætsredskaber (f.eks. ketchere, bolde, nedspringsmåtter)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 45 | 26,2% |
| I nogen grad | 90 | 52,3% |
| I ringe grad | 32 | 18,6% |
| Slet ikke | 3 | 1,7% |
| Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009) | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 172 | 100,0% |

## 6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2015)? - Forhold bestemt af skolens ledelse

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 17 | 9,9% |
| I nogen grad | 76 | 44,2% |
| I ringe grad | 33 | 19,2% |
| Slet ikke | 5 | 2,9% |
| Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009) | 17 | 9,9% |
| Ved ikke | 24 | 14,0% |
| I alt | 172 | 100,0% |

## 6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2015)? - Samarbejde idrætslærerne imellem

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 52 | 30,2% |
| I nogen grad | 83 | 48,3% |
| I ringe grad | 32 | 18,6% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009) | 3 | 1,7% |
| Ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 172 | 100,0% |

## 6. I hvilken grad vurderer du, at følgende forhold på din skole understøtter en undervisning, der lever op til kravene i Fælles Mål for idræt (2015)? - Samarbejde mellem idrætslærerne og ikke-idrætslærerne

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 13 | 7,6% |
| I nogen grad | 52 | 30,4% |
| I ringe grad | 65 | 38,0% |
| Slet ikke | 16 | 9,4% |
| Har ingen betydning for opfyldelsen af Fælles Mål (2009) | 17 | 9,9% |
| Ved ikke | 8 | 4,7% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 7. Sætter du i din idrætsundervisning mål for klassen som helhed?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja | 132 | 77,6% |
| Nej | 38 | 22,4% |
| I alt | 170 | 100,0% |

## 7.1 Hvad handler målsætningen om?

(Den praktiske side af idræt handler om idræt som bevægelsesfag - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Den teoretiske side handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.)
- Den praktiske side af idræt (færdighedsmål)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 89 | 68,5% |
| I nogen grad | 40 | 30,8% |
| I ringe grad | 0 | 0,0% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 1 | 0,8% |
| I alt | 130 | 100,0% |

## 7.1 Hvad handler målsætningen om?

(Den praktiske side af idræt handler om idræt som bevægelsesfag - herunder elevernes udvikling af kropslige og fysiske færdigheder. Den teoretiske side handler om idræt som kundskabs og dannelsesfag - herunder elevernes arbejde med begreber, refleksioner og f.eks. værdier.)
- Den teoretiske side af idræt (vidensmål)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 13 | 9,9% |
| I nogen grad | 71 | 54,2% |
| I ringe grad | 45 | 34,4% |
| Slet ikke | 1 | 0,8% |
| Ved ikke | 1 | 0,8% |
| I alt | 131 | 100,0% |

## 8. Sætter du i din idrætsundervisning mål for den enkelte elev?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja | 76 | 44,4% |
| Nej | 95 | 55,6% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 8.1 Hvad handler målsætningen om?

kobles til vidensmål og færdighedsmål - Den praktiske side af idræt

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 51 | 67,1% |
| I nogen grad | 24 | 31,6% |
| I ringe grad | 1 | 1,3% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 76 | 100,0% |

## 8.1 Hvad handler målsætningen om?

kobles til vidensmål og færdighedsmål - Den teoretiske side af idræt

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 14 | 18,4% |
| I nogen grad | 31 | 40,8% |
| I ringe grad | 29 | 38,2% |
| Slet ikke | 2 | 2,6% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 76 | 100,0% |

## 9. I hvor høj grad indeholder dine årsplaner følgende - Evaluering

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja | 165 | 100,0% |
| Nej | 0 | 0,0% |
| Jeg bruger ikke årsplaner | 0 | 0,0% |
| I alt | 165 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Elevernes interesser

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 48 | 27,9% |
| I nogen grad | 109 | 63,4% |
| I ringe grad | 14 | 8,1% |
| Slet ikke | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 172 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Fælles Mål (2009)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 37 | 21,5% |
| I nogen grad | 92 | 53,5% |
| I ringe grad | 39 | 22,7% |
| Slet ikke | 4 | 2,3% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 172 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Skolens fysiske rammer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 114 | 67,1% |
| I nogen grad | 48 | 28,2% |
| I ringe grad | 8 | 4,7% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 170 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Skolens undervisningsmaterialer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 77 | 44,8% |
| I nogen grad | 51 | 29,7% |
| I ringe grad | 35 | 20,3% |
| Slet ikke | 8 | 4,7% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 172 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Aktuelle begivenheder (f.eks. EM i fodbold, OL, kampagner)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 16 | 9,4% |
| I nogen grad | 79 | 46,2% |
| I ringe grad | 64 | 37,4% |
| Slet ikke | 12 | 7,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Forhold bestemt af kollegaer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 9 | 5,3% |
| I nogen grad | 73 | 42,7% |
| I ringe grad | 63 | 36,8% |
| Slet ikke | 23 | 13,5% |
| Ved ikke | 3 | 1,8% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Skolens planlægning i øvrigt

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 10 | 5,8% |
| I nogen grad | 84 | 49,1% |
| I ringe grad | 68 | 39,8% |
| Slet ikke | 8 | 4,7% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 10. I hvilken grad har de følgende forhold indflydelse på dit valg af indhold i idrætstimerne? - Mine egne idrætsfaglige kompetencer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 60 | 35,1% |
| I nogen grad | 92 | 53,8% |
| I ringe grad | 15 | 8,8% |
| Slet ikke | 3 | 1,8% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 11. I hvilken grad deltager eleverne i valg af .... - ... idrætstimernes indhold?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 17 | 9,9% |
| I nogen grad | 117 | 68,4% |
| I ringe grad | 35 | 20,5% |
| Slet ikke | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 11. I hvilken grad deltager eleverne i valg af .... - ... arbejdsformer og metoder i idrætstimerne?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 10 | 5,8% |
| I nogen grad | 87 | 50,9% |
| I ringe grad | 68 | 39,8% |
| Slet ikke | 6 | 3,5% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 171 | 100,0% |

## 12. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af din idrætsundervisning? - Skriftlige evalueringsformer, f.eks. spørgeskema til eleverne

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Aldrig | 115 | 68,0% |
| En gang om året | 42 | 24,9% |
| Efter hvert forløb | 7 | 4,1% |
| Efter hver lektion | 0 | 0,0% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ved ikke | 5 | 3,0% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 12. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af din idrætsundervisning? - Mundtlige evalueringsformer, f.eks. elevsamtaler

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Aldrig | 20 | 11,8% |
| En gang om året | 58 | 34,3% |
| Efter hvert forløb | 64 | 37,9% |
| Efter hver lektion | 16 | 9,5% |
| Ved ikke | 11 | 6,5% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 12. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af din idrætsundervisning? - Evaluering med kollegaer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Aldrig | 5 | 3,0% |
| En gang om året | 25 | 14,8% |
| Efter hvert forløb | 84 | 49,7% |
| Efter hver lektion | 49 | 29,0% |
| Ved ikke | 6 | 3,6% |
| I alt | 169 | 100,0% |

## 13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Fysiske tests

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Aldrig | 18 | 10,7% |
| En gang om året | 35 | 20,8% |
| To gange om året | 67 | 39,9% |
| Tre gange om året | 25 | 14,9% |
| Fire gange om året eller flere | 17 | 10,1% |
| Ved ikke | 6 | 3,6% |
| I alt | 168 | 100,0% |

## 13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Karaktergivning

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Aldrig | 123 | 73,7% |
| En gang om året | 12 | 7,2% |
| To gange om året | 15 | 9,0% |
| Tre gange om året | 11 | 6,6% |
| Fire gange om året eller flere | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 5 | 3,0% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Skiftlig udtalelse om udbyttet

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Aldrig | 26 | 15,6% |
| En gang om året | 64 | 38,3% |
| To gange om året | 61 | 36,5% |
| Tre gange om året | 9 | 5,4% |
| Fire gange om året eller flere | 2 | 1,2% |
| Ved ikke | 5 | 3,0% |
| I alt | 167 | 100,0% |

## 13. Hvor ofte anvender du en af de følgende former for evaluering af elevernes udbytte af idrætsundervisningen? - Dialog / samtale med eleverne

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Aldrig | 11 | 6,6% |
| En gang om året | 26 | 15,7% |
| To gange om året | 18 | 10,8% |
| Tre gange om året | 13 | 7,8% |
| Fire gange om året eller flere | 78 | 47,0% |
| Ved ikke | 20 | 12,0% |
| I alt | 166 | 100,0% |

## 14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Fysiske tests

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Denne evalueringsform anvendes ikke | 22 | 13,3% |
| Nej, aldrig | 84 | 50,9% |
| Ja, en gang om året | 31 | 18,8% |
| Ja, to gange om året | 17 | 10,3% |
| Ja, tre gange om året | 4 | 2,4% |
| Ja, fire gange om året eller flere | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 6 | 3,6% |
| I alt | 165 | 100,0% |

## 14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Karaktergivning

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Denne evalueringsform anvendes ikke | 79 | 49,7% |
| Nej, aldrig | 38 | 23,9% |
| Ja, en gang om året | 11 | 6,9% |
| Ja, to gange om året | 17 | 10,7% |
| Ja, tre gange om året | 11 | 6,9% |
| Ja, fire gange om året eller flere | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 3 | 1,9% |
| I alt | 159 | 100,0% |

## 14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Skiftlig udtalelse om elevernes indsats eller niveau

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Denne evalueringsform anvendes ikke | 10 | 6,1% |
| Nej, aldrig | 10 | 6,1% |
| Ja, en gang om året | 65 | 39,4% |
| Ja, to gange om året | 68 | 41,2% |
| Ja, tre gange om året | 11 | 6,7% |
| Ja, fire gange om året eller flere | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 165 | 100,0% |

## 14. Bliver elevernes forældre informeret om resultatet af eventuelle evalueringsformer? - Dialog / samtale med eleverne

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Denne evalueringsform anvendes ikke | 13 | 8,1% |
| Nej, aldrig | 58 | 36,0% |
| Ja, en gang om året | 32 | 19,9% |
| Ja, to gange om året | 28 | 17,4% |
| Ja, tre gange om året | 5 | 3,1% |
| Ja, fire gange om året eller flere | 10 | 6,2% |
| Ved ikke | 15 | 9,3% |
| I alt | 161 | 100,0% |

## 15. Bruger du meget af undervisningstiden på forhold der ikke har direkte at gøre med idrætstimernes indhold (f.eks. konflikter eller praktiske forhold)?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja, i jøj grad | 18 | 10,8% |
| Ja, i nogen grad | 58 | 34,9% |
| Ja, lidt | 63 | 38,0% |
| nej | 27 | 16,3% |
| I alt | 166 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... boldspil?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 12 | 7,3% |
| ofte | 149 | 90,3% |
| sjældent | 3 | 1,8% |
| aldring, eller næsten aldrig | 0 | 0,0% |
| ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 165 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... atletik

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 0 | 0,0% |
| ofte | 75 | 46,0% |
| sjældent | 85 | 52,1% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| aldring, eller næsten aldrig | 2 | 1,2% |
| ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... friluftsliv

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 0 | 0,0% |
| ofte | 47 | 28,8% |
| sjældent | 93 | 57,1% |
| aldring, eller næsten aldrig | 22 | 13,5% |
| ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... dans

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 0 | 0,0% |
| ofte | 27 | 16,6% |
| sjældent | 100 | 61,3% |
| aldring, eller næsten aldrig | 35 | 21,5% |
| ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... gymnastik

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 0 | 0,0% |
| ofte | 66 | 40,2% |
| sjældent | 87 | 53,0% |
| aldring, eller næsten aldrig | 10 | 6,1% |
| ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 164 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... redskabsaktiviteter

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 0 | 0,0% |
| ofte | 75 | 45,7% |
| sjældent | 80 | 48,8% |
| aldring, eller næsten aldrig | 8 | 4,9% |
| ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 164 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... svømning

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 3 | 1,9% |
| ofte | 15 | 9,3% |
| sjældent | 31 | 19,1% |
| aldring, eller næsten aldrig | 106 | 65,4% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| ved ikke | 7 | 4,3% |
| I alt | 162 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... fitness

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 0 | 0,0% |
| ofte | 54 | 33,5% |
| sjældent | 83 | 51,6% |
| aldring, eller næsten aldrig | 24 | 14,9% |
| ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 161 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... cykling

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 0 | 0,0% |
| ofte | 30 | 18,5% |
| sjældent | 86 | 53,1% |
| aldring, eller næsten aldrig | 45 | 27,8% |
| ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 162 | 100,0% |

## 16. Hvor ofte indeholder dine idrætstimer... - ... leg

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Alle, eller næsten alle timer | 32 | 19,6% |
| ofte | 112 | 68,7% |
| sjældent | 18 | 11,0% |
| aldring, eller næsten aldrig | 1 | 0,6% |
| ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... kommunen?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Mindre opbakning end andre fag | 77 | 47,0% |
| Samme opbakning som andre fag | 75 | 45,7% |
| Større opbakning and andre fag | 4 | 2,4% |
| Ved ikke | 8 | 4,9% |
| I alt | 164 | 100,0% |

## 17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolebestyrelsen?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Mindre opbakning end andre fag | 58 | 35,2% |
| Samme opbakning som andre fag | 88 | 53,3% |
| Større opbakning and andre fag | 7 | 4,2% |
| Ved ikke | 12 | 7,3% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I alt | 165 | 100,0% |

## 17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolens ledelse?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Mindre opbakning end andre fag | 48 | 29,1% |
| Samme opbakning som andre fag | 103 | 62,4% |
| Større opbakning and andre fag | 8 | 4,8% |
| Ved ikke | 6 | 3,6% |
| I alt | 165 | 100,0% |

## 17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... skolens lærerpersonale?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Mindre opbakning end andre fag | 68 | 41,2% |
| Samme opbakning som andre fag | 91 | 55,2% |
| Større opbakning and andre fag | 2 | 1,2% |
| Ved ikke | 4 | 2,4% |
| I alt | 165 | 100,0% |

## 17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... forældre?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Mindre opbakning end andre fag | 120 | 73,2% |
| Samme opbakning som andre fag | 41 | 25,0% |
| Større opbakning and andre fag | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 164 | 100,0% |

## 17. I forhold til andre fag, hvordan vurderer du at idrætsfaget har opbakning fra ... - ... elever?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Mindre opbakning end andre fag | 75 | 45,7% |
| Samme opbakning som andre fag | 57 | 34,8% |
| Større opbakning and andre fag | 31 | 18,9% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 164 | 100,0% |

## 18. Hvor mange procent af eleverne er i gennemsnit fraværende i dine idrætstimer?
Ved fravær forstår vi såvel elvernes 'lovlige' som 'ulovlige' fravær fra en time.

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| 0-3% | 28 | 17,0% |
| 4-10% | 93 | 56,4% |
| 11-20% | 33 | 20,0% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| 21-30% | 10 | 6,1% |
| 31-40% | 1 | 0,6% |
| 41-50% | 0 | 0,0% |
| 51% eller flere | 0 | 0,0% |
| I alt | 165 | 100,0% |

## 19. Er der forskel på fraværsniveauet for drenge og piger? Ved fravær forstår vi såvel elvernes 'lovlige' som 'ulovlige' fravær fra en time.

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja, drenge har højere fravær | 3 | 1,8% |
| Ja, pigerne har højere fravær | 75 | 45,7% |
| Fraværet er omtrent lige stor for både drenge og piger | 82 | 50,0% |
| Ved ikke | 4 | 2,4% |
| I alt | 164 | 100,0% |

## 20. Hvor ofte deltager du i din egenskab af idrætslærer til møder, hvor forældrene er til stede? - Konsultationer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Altid | 9 | 5,5% |
| For det meste | 10 | 6,1% |
| Nogen gange | 23 | 14,1% |
| Sjældent | 21 | 12,9% |
| Aldrig | 97 | 59,5% |
| Ved ikke | 3 | 1,8% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 20. Hvor ofte deltager du i din egenskab af idrætslærer til møder, hvor forældrene er til stede? - Forældremøder

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Altid | 15 | 9,2% |
| For det meste | 12 | 7,4% |
| Nogen gange | 36 | 22,1% |
| Sjældent | 29 | 17,8% |
| Aldrig | 70 | 42,9% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 21. I hvilken grad samarbejder du med elevernes forældre om idræt?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 2 | 1,2% |
| I nogen grad | 43 | 26,4% |
| I ringe grad | 83 | 50,9% |
| Slet ikke | 35 | 21,5% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 22. Hvor vigtigt vurderer du at samarbejdet med forældrene er?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 33 | 20,2% |
| Noget vigtigt | 69 | 42,3% |
| Lidt vigtigt | 40 | 24,5% |
| Ikke vigtigt | 19 | 11,7% |
| Ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 21.1 Hvordan samarbejder du med elevernes forældre?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Intranet | 85 | 66,9% |
| Forældremøder | 20 | 15,7% |
| Informationsmateriale | 11 | 8,7% |
| Andet (skriv) | 11 | 8,7% |
| I alt | 127 | 100,0% |

## 23. Lavede du i sidste skoleår (2010-2011) tværfaglige forløb, hvor du selv fungerede som både idrætslærer og lærer i et andet fag? Altså et tværfagligt forløb, hvor det ikke var nødvendigt at samarbejde med andre lærere

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Nej | 67 | 41,1% |
| ja, en gang | 49 | 30,1% |
| Ja, to gange | 33 | 20,2% |
| Ja, tre gange eller flere | 10 | 6,1% |
| Ved ikke | 4 | 2,5% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 23.1 Var du i sidste skoleår (2010-2011) involveret i tværfagligeprojekter, hvor du i din funktion som idrætslærer arbejdede sammen med lærere fra andre fag?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Nej | 71 | 43,6% |
| Ja, en gang | 50 | 30,7% |
| Ja, to gange | 33 | 20,2% |
| Ja, tre gange eller flere | 7 | 4,3% |
| Ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 23.2 Hvilke fag samarbejder du med (sæt evt. flere krydser)?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Den humanistiske faggruppe | 40 | 44,9% |
| Den naturvidenskabelige faggruppe | 75 | 84,3% |
| Den praksis-musiske faggruppe | 39 | 43,8% |
| I alt | 89 | 100,0% |

## 24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... evaluering?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 50 | 30,7% |
| I nogen grad | 78 | 47,9% |
| I ringe grad | 31 | 19,0% |
| Slet ikke | 3 | 1,8% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... planlægning af forløb i klassen?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 90 | 55,2% |
| I nogen grad | 54 | 33,1% |
| I ringe grad | 14 | 8,6% |
| Slet ikke | 4 | 2,5% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... planlægning af forløb for skolen?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 50 | 30,7% |
| I nogen grad | 73 | 44,8% |
| I ringe grad | 28 | 17,2% |
| Slet ikke | 8 | 4,9% |
| Ved ikke | 4 | 2,5% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... diskussion af fagdidaktik?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 28 | 17,2% |
| I nogen grad | 62 | 38,0% |
| I ringe grad | 57 | 35,0% |
| Slet ikke | 15 | 9,2% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... indkøb af materialer og redskaber?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 50 | 30,7% |
| I nogen grad | 80 | 49,1% |
| I ringe grad | 24 | 14,7% |
| Slet ikke | 8 | 4,9% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... udviklingsprojekter i idræt?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 25 | 15,3% |
| I nogen grad | 51 | 31,3% |
| I ringe grad | 60 | 36,8% |
| Slet ikke | 22 | 13,5% |
| Ved ikke | 5 | 3,1% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - ... fagets status?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 27 | 17,1% |
| I nogen grad | 66 | 41,8% |
| I ringe grad | 48 | 30,4% |
| Slet ikke | 15 | 9,5% |
| Ved ikke | 2 | 1,3% |
| I alt | 158 | 100,0% |

## 24. I hvilken grad samarbejder du med andre idrætslærere om... - Andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 1 | 14,3% |
| I nogen grad | 0 | 0,0% |
| I ringe grad | 0 | 0,0% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 6 | 85,7% |
| I alt | 7 | 100,0% |

## 25. Har I på skolen en idrætsfaggruppe?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja | 135 | 82,8% |
| Nej | 28 | 17,2% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 26. Hvis du samarbejder med lokale idrætsforeninger, i hvilken grad samarbejder I da om følgende forhold? - Brug af gæstelærere

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 9 | 5,6% |
| I nogen grad | 62 | 38,5% |
| I ringe grad | 67 | 41,6% |
| Slet ikke | 23 | 14,3% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I alt | 161 | 100,0% |

## 26. Hvis du samarbejder med lokale idrætsforeninger, i hvilken grad samarbejder I da om følgende forhold? - Besøg i klubberne

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 6 | 3,7% |
| I nogen grad | 44 | 27,3% |
| I ringe grad | 78 | 48,4% |
| Slet ikke | 31 | 19,3% |
| Ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 161 | 100,0% |

## 26. Hvis du samarbejder med lokale idrætsforeninger, i hvilken grad samarbejder I da om følgende forhold? - Anvendelsen af materialer fra klubben

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 14 | 8,8% |
| I nogen grad | 51 | 31,9% |
| I ringe grad | 66 | 41,2% |
| Slet ikke | 27 | 16,9% |
| Ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 26. Hvis du samarbejder med lokale idrætsforeninger, i hvilken grad samarbejder I da om følgende forhold? - Andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 1 | 25,0% |
| I nogen grad | 0 | 0,0% |
| I ringe grad | 1 | 25,0% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 2 | 50,0% |
| I alt | 4 | 100,0% |

## 27. I hvilken grad vurderer du, at idrætstimerne fremmer elevernes deltagelse i frivillig idræt efter skoletiden?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 19 | 11,7% |
| I nogen grad | 96 | 59,3% |
| I ringe grad | 40 | 24,7% |
| Slet ikke | 3 | 1,9% |
| Ved ikke | 4 | 2,5% |
| I alt | 162 | 100,0% |

## 28. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handlesskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Et fagligt samarbejde

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ihøj grad | 0 | 0,0% |
| I nogen grad | 6 | 3,8% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I ringe grad | 26 | 16,2% |
| Slet ikke | 126 | 78,8% |
| Ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 28. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handlesskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Et pædagogisk samarbejde

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ihøj grad | 0 | 0,0% |
| I nogen grad | 4 | 2,5% |
| I ringe grad | 26 | 16,1% |
| Slet ikke | 129 | 80,1% |
| Ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 161 | 100,0% |

## 28. I hvilken grad samarbejder du med ungdomsuddannelser (gymnasier, handlesskoler, tekniske skoler) om følgende forhold? - Overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ihøj grad | 0 | 0,0% |
| I nogen grad | 11 | 6,8% |
| I ringe grad | 29 | 17,9% |
| Slet ikke | 119 | 73,5% |
| Ved ikke | 3 | 1,9% |
| I alt | 162 | 100,0% |

## 29. På hvilke områder har du generelt behov for efteruddannelse i idræt? - Generelt på det faglige niveau

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 13 | 8,0% |
| Har noget behov | 71 | 43,6% |
| Har mindre behov | 55 | 33,7% |
| Har ikke behov | 19 | 11,7% |
| Har ikke overvejet | 5 | 3,1% |
| I alt | 163 | 100,0% |

## 29. På hvilke områder har du generelt behov for efteruddannelse i idræt? - Generelt på det pædagogiske niveau

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 10 | 6,2% |
| Har noget behov | 49 | 30,2% |
| Har mindre behov | 69 | 42,6% |
| Har ikke behov | 29 | 17,9% |
| Har ikke overvejet | 5 | 3,1% |
| I alt | 162 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Idrætsaktiviteter, f.eks. løb, spring og kast

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 9 | 5,6% |
| Har noget behov | 36 | 22,2% |
| Har mindre behov | 61 | 37,7% |
| Har ikke behov | 52 | 32,1% |
| Har ikke overvejet | 4 | 2,5% |
| I alt | 162 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Udtryksmæssige aktiviteter, f.eks. gymnastik, dans og rytme

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 40 | 25,0% |
| Har noget behov | 84 | 52,5% |
| Har mindre behov | 18 | 11,2% |
| Har ikke behov | 12 | 7,5% |
| Har ikke overvejet | 6 | 3,8% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Legeaktiviteter, f.eks. fangelege, boldlege og fantasilege

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 8 | 4,9% |
| Har noget behov | 32 | 19,8% |
| Har mindre behov | 60 | 37,0% |
| Har ikke behov | 57 | 35,2% |
| Har ikke overvejet | 5 | 3,1% |
| I alt | 162 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Sport, f.eks. atletik, basketbold eller redskabsgymnastik

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 8 | 4,9% |
| Har noget behov | 45 | 27,8% |
| Har mindre behov | 49 | 30,2% |
| Har ikke behov | 56 | 34,6% |
| Har ikke overvejet | 4 | 2,5% |
| I alt | 162 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Natur- og udeliv, f.eks. løb i terrænet, cykling, kano og kajak

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 26 | 16,2% |
| Har noget behov | 65 | 40,6% |
| Har mindre behov | 32 | 20,0% |
| Har ikke behov | 31 | 19,4% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har ikke overvejet | 6 | 3,8% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Svømning, f.eks. svømmeindlæring og sikkerhed i vand

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 22 | 13,8% |
| Har noget behov | 26 | 16,2% |
| Har mindre behov | 42 | 26,2% |
| Har ikke behov | 50 | 31,2% |
| Har ikke overvejet | 20 | 12,5% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Idrættens værdier og traditioner

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 9 | 5,6% |
| Har noget behov | 35 | 21,9% |
| Har mindre behov | 54 | 33,8% |
| Har ikke behov | 51 | 31,9% |
| Har ikke overvejet | 11 | 6,9% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Relevante teorier om arbejdsfysiologi og træningslære

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 12 | 7,4% |
| Har noget behov | 47 | 29,0% |
| Har mindre behov | 49 | 30,2% |
| Har ikke behov | 46 | 28,4% |
| Har ikke overvejet | 8 | 4,9% |
| I alt | 162 | 100,0% |

## 30. På hvilke specifikke faglige områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Idrættens kultur

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 10 | 6,4% |
| Har noget behov | 31 | 19,7% |
| Har mindre behov | 64 | 40,8% |
| Har ikke behov | 42 | 26,8% |
| Har ikke overvejet | 10 | 6,4% |
| I alt | 157 | 100,0% |

## 31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Fagdidaktik generelt i idræt

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 9 | 5,6% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har noget behov | 39 | 24,4% |
| Har mindre behov | 72 | 45,0% |
| Har ikke behov | 36 | 22,5% |
| Har ikke overvejet | 4 | 2,5% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Metoder til undervisning i idræt

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 13 | 8,0% |
| Har noget behov | 55 | 34,0% |
| Har mindre behov | 52 | 32,1% |
| Har ikke behov | 38 | 23,5% |
| Har ikke overvejet | 4 | 2,5% |
| I alt | 162 | 100,0% |

## 31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Ideer til idræt i tværfaglige sammenhænge

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 18 | 11,2% |
| Har noget behov | 72 | 45,0% |
| Har mindre behov | 37 | 23,1% |
| Har ikke behov | 25 | 15,6% |
| Har ikke overvejet | 8 | 5,0% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Undervisning af børn med særlige behov

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 28 | 17,6% |
| Har noget behov | 54 | 34,0% |
| Har mindre behov | 41 | 25,8% |
| Har ikke behov | 28 | 17,6% |
| Har ikke overvejet | 8 | 5,0% |
| I alt | 159 | 100,0% |

## 31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Metoder til integration af praksis og teori

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 17 | 10,7% |
| Har noget behov | 40 | 25,2% |
| Har mindre behov | 52 | 32,7% |
| Har ikke behov | 40 | 25,2% |
| Har ikke overvejet | 10 | 6,3% |
| I alt | 159 | 100,0% |

## 31. På hvilke specifikke pædagogiske områder har du behov for efteruddannelse i idræt? - Evaluering af idrætstimer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Har stort behov | 11 | 6,8% |
| Har noget behov | 33 | 20,4% |
| Har mindre behov | 71 | 43,8% |
| Har ikke behov | 41 | 25,3% |
| Har ikke overvejet | 6 | 3,7% |
| I alt | 162 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får et brud med den boglige undervisning

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 124 | 77,0% |
| I nogen grad | 32 | 19,9% |
| I ringe grad | 3 | 1,9% |
| Slet ikke | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 161 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne har det sjovt

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 110 | 68,3% |
| I nogen grad | 51 | 31,7% |
| I ringe grad | 0 | 0,0% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 161 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler kropslige færdigheder og kompetencer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 80 | 50,0% |
| I nogen grad | 74 | 46,2% |
| I ringe grad | 6 | 3,8% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler teoretiske færdigheder og kompetencer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 26 | 16,2% |
| I nogen grad | 77 | 48,1% |
| I ringe grad | 57 | 35,6% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler en sund livsstil

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 32 | 19,9% |
| I nogen grad | 76 | 47,2% |
| I ringe grad | 51 | 31,7% |
| Slet ikke | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 161 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne udvikler forudsætninger for at indgå i et forpligtende fællesskab

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 59 | 36,6% |
| I nogen grad | 88 | 54,7% |
| I ringe grad | 14 | 8,7% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 161 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne lærer at udtrykke sig med kroppen

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 32 | 19,9% |
| I nogen grad | 89 | 55,3% |
| I ringe grad | 39 | 24,2% |
| Slet ikke | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 161 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får alsidige idrætslige oplevelser

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 81 | 50,6% |
| I nogen grad | 70 | 43,8% |
| I ringe grad | 9 | 5,6% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne kan forholde sig til normer og værdier knyttet til idrætten

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 34 | 21,1% |
| I nogen grad | 97 | 60,2% |
| I ringe grad | 30 | 18,6% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 161 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får lyst til at dyrke idræt i fritiden

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 37 | 23,1% |
| I nogen grad | 87 | 54,4% |
| I ringe grad | 33 | 20,6% |
| Slet ikke | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 2 | 1,2% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne får motion

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 90 | 55,9% |
| I nogen grad | 62 | 38,5% |
| I ringe grad | 9 | 5,6% |
| Slet ikke | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 161 | 100,0% |

## 32. I hvilken grad vurderer du, at følgende mulige formål opfyldes i dine idrætstimer? - At eleverne lærer om idrættens kultur

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I høj grad | 15 | 9,4% |
| I nogen grad | 76 | 47,5% |
| I ringe grad | 66 | 41,2% |
| Slet ikke | 3 | 1,9% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får et brud med den boglige undervisning

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 109 | 68,6% |
| Noget vigtigt | 38 | 23,9% |
| Lidt vigtigt | 11 | 6,9% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 159 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne har det sjovt

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 111 | 69,8% |
| Noget vigtigt | 46 | 28,9% |
| Lidt vigtigt | 1 | 0,6% |
| Ikke vigtigt | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 159 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler kropslige færdigheder og kompetencer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 109 | 68,6% |
| Noget vigtigt | 48 | 30,2% |
| Lidt vigtigt | 2 | 1,3% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 159 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler teoretiske færdigheder og kompetencer

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 45 | 28,5% |
| Noget vigtigt | 78 | 49,4% |
| Lidt vigtigt | 34 | 21,5% |
| Ikke vigtigt | 1 | 0,6% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 158 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler en sund livsstil

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 98 | 61,3% |
| Noget vigtigt | 52 | 32,5% |
| Lidt vigtigt | 10 | 6,2% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne udvikler forudsætninger for at indgå i et forpligtende fællesskab

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 112 | 70,4% |
| Noget vigtigt | 44 | 27,7% |
| Lidt vigtigt | 3 | 1,9% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 159 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne lærer at udtrykke sig med kroppen

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 50 | 31,4% |
| Noget vigtigt | 83 | 52,2% |
| Lidt vigtigt | 25 | 15,7% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 159 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får alsidige idrætslige oplevelser

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 100 | 62,5% |
| Noget vigtigt | 54 | 33,8% |
| Lidt vigtigt | 6 | 3,8% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne kan forholde sig til normer og værdier knyttet til idrætten

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 69 | 43,1% |
| Noget vigtigt | 71 | 44,4% |
| Lidt vigtigt | 19 | 11,9% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 1 | 0,6% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får lyst til at dyrke idræt i fritiden

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 100 | 62,9% |
| Noget vigtigt | 52 | 32,7% |
| Lidt vigtigt | 7 | 4,4% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 159 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne får motion

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 118 | 74,2% |
| Noget vigtigt | 33 | 20,8% |
| Lidt vigtigt | 8 | 5,0% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 159 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - At eleverne lærer om idrættens kultur

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 38 | 23,9% |
| Noget vigtigt | 72 | 45,3% |
| Lidt vigtigt | 44 | 27,7% |
| Ikke vigtigt | 3 | 1,9% |
| Ved ikke | 2 | 1,3% |
| I alt | 159 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - Andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 5 | 33,3% |
| Noget vigtigt | 6 | 40,0% |
| Lidt vigtigt | 1 | 6,7% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 3 | 20,0% |
| I alt | 15 | 100,0% |

## 33. Hvor vigtige mener du, at følgende målsætninger er for idrætsfaget? - Andet (skriv)

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget vigtigt | 1 | 25,0% |
| Noget vigtigt | 0 | 0,0% |
| Lidt vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ikke vigtigt | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 3 | 75,0% |
| I alt | 4 | 100,0% |

## 34. Kender du rapporten: "Idræt i folkeskolen - et fag med bevægelse" - den såkaldte EVA-rapport fra 2004?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja, den kender jeg og jeg har læst den | 21 | 13,3% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja, jeg har orienteret mig i den uden at læse hele rapporten | 31 | 19,6% |
| Jeg har hørt navnet før, men jeg har ikke læst rapporten | 70 | 44,3% |
| Nej, navnet siger mig ikke noget | 36 | 22,8% |
| Andet (skriv): | 0 | 0,0% |
| I alt | 158 | 100,0% |

## 35. Resultaterne fra dette spørgeskema skal bl.a. bruges til at sammenligne med data fra 2004. Der er derfor nogle enkelte spørgsmål der kun er relevante for de lærere der også var ansat som idrætslærere i 2004.

## Har du været idrætslærer i 7 år eller mere?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Ja | 98 | 62,0% |
| Nej | 60 | 38,0% |
| I alt | 158 | 100,0% |

## 35.1

### Hvor enig er du i følgende udsagn:

## - Siden 2004 er der kommet mere fokus på sundhed i skolen

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 52 | 53,6% |
| Lidt enig | 31 | 32,0% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 14 | 14,4% |
| Lidt uenig | 0 | 0,0% |
| Meget uenig | 0 | 0,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 97 | 100,0% |

## 35.1

### Hvor enig er du i følgende udsagn:

## - Jeg føler, at jeg som idrætslærer, har et øget ansvar for eleverne sundhed i dag sammenlignet med i 2004

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 21 | 21,6% |
| Lidt enig | 40 | 41,2% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 34 | 35,1% |
| Lidt uenig | 1 | 1,0% |
| Meget uenig | 1 | 1,0% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 97 | 100,0% |

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

## - Idrætsfagets status blandt mine kollegaer, der ikke underviser i idræt, er højere i dag end i 2004

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 15 | 15,6% |
| Lidt enig | 21 | 21,9% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 51 | 53,1% |
| Lidt uenig | 7 | 7,3% |
| Meget uenig | 2 | 2,1% |
| Ved ikke | 0 | 0,0% |
| I alt | 96 | 100,0% |

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

## - Idrætsfaget bliver prioriteret højere af skolens ledelse i dag end i 2004

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 15 | 15,5% |
| Lidt enig | 24 | 24,7% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 42 | 43,3% |
| Lidt uenig | 11 | 11,3% |
| Meget uenig | 4 | 4,1% |
| Ved ikke | 1 | 1,0% |
| I alt | 97 | 100,0% |

35.1

## Hvor enig er du i følgende udsagn:

### - Eleverne er i dag generelt mere positive overfor idræt end i 2004

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 8 | 8,2% |
| Lidt enig | 23 | 23,7% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 50 | 51,5% |
| Lidt uenig | 8 | 8,2% |
| Meget uenig | 7 | 7,2% |
| Ved ikke | 1 | 1,0% |
| I alt | 97 | 100,0% |

35.1

## Hvor enig er du i følgende udsagn:

### - Eleverne er i dag mere positive overfor at bade efter idrætstimerne i dag end i 2004

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 5 | 5,2% |
| Lidt enig | 10 | 10,3% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 42 | 43,3% |
| Lidt uenig | 19 | 19,6% |
| Meget uenig | 19 | 19,6% |
| Ved ikke | 2 | 2,1% |
| I alt | 97 | 100,0% |

35.1

## Hvor enig er du i følgende udsagn:

### - Jeg oplever, at elevernes fravær i idræt er faldet siden 2004

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 5 | 5,2% |
| Lidt enig | 10 | 10,4% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 49 | 51,0% |
| Lidt uenig | 15 | 15,6% |
| Meget uenig | 15 | 15,6% |
| Ved ikke | 2 | 2,1% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| I alt | 96 | 100,0% |

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Jeg oplever, at forskellen mellem de elever der er dygtige til idræt og de elever der ikke er så dygtige er blevet mindre siden 2004

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 5 | 5,2% |
| Lidt enig | 14 | 14,4% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 46 | 47,4% |
| Lidt uenig | 20 | 20,6% |
| Meget uenig | 11 | 11,3% |
| Ved ikke | 1 | 1,0% |
| I alt | 97 | 100,0% |

35.1

Hvor enig er du i følgende udsagn:

- Jeg oplever at eleverne har færrer skader i dag end i 2004

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Meget enig | 2 | 2,1% |
| Lidt enig | 7 | 7,3% |
| Hverken enig eller uenig - der er ingen forskel fra 2004 til i dag | 50 | 52,1% |
| Lidt uenig | 18 | 18,8% |
| Meget uenig | 15 | 15,6% |
| Ved ikke | 4 | 4,2% |
| I alt | 96 | 100,0% |

36. Er du...?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Mand | 151 | 94,4% |
| Kvinde | 9 | 5,6% |
| I alt | 160 | 100,0% |

37. Hvor gammel er du?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| 34 år eller yngre | 58 | 36,2% |
| 35-44 år | 58 | 36,2% |
| 45-54 år | 26 | 16,2% |

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| 55 år eller ældre | 18 | 11,2% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 38. Hvor mange år har du undervist i folkeskolen?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Under 1 år | 2 | 1,2% |
| 1-2 år | 6 | 3,8% |
| 3-5 år | 32 | 20,0% |
| 6-10 år | 53 | 33,1% |
| 11-20 år | 33 | 20,6% |
| 21 år eller mere | 34 | 21,2% |
| I alt | 160 | 100,0% |

## 39. Hvor mange år har du undervist i idræt?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Under 1 år | 2 | 1,3% |
| 1-2 år | 8 | 5,1% |
| 3-5 år | 33 | 20,9% |
| 6-10 år | 50 | 31,6% |
| 11-20 år | 33 | 20,9% |
| 21 år eller mere | 32 | 20,3% |
| I alt | 158 | 100,0% |

## 40. Underviser du drenge og/eller piger i idræt i overbygningen?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Kun drenge | 3 | 1,9% |
| Kun piger | 0 | 0,0% |
| Både drenge og piger | 156 | 98,1% |
| I alt | 159 | 100,0% |

## 42. Har din skole en særlig bevægelses- eller idrætsprofil (f.eks. Team Danmark idrætsskole)?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Nej | 119 | 75,8% |
| Ja, skolen er en Team Danmark eliteidrætsskole | 4 | 2,5% |
| Ja, skolen deltager i 'Projekt Skolesport' | 9 | 5,7% |
| Andet (skriv): | 25 | 15,9% |
| I alt | 157 | 100,0% |

## 43. Hvad er din uddannelsesmæssige baggrund?

| | Respondenter | Procent |
|---|---|---|
| Læreruddannelsen med idræt som linjefag | 131 | 81,9% |
| Læreruddannelsen uden idræt som linjefag | 26 | 16,2% |
| Ikke læreruddannet | 3 | 1,9% |
| I alt | 160 | 100,0% |