

Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

Samarbejdsaftale

Hospice Sydvestjylland





1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: <https://www.ucsyd.dk/>

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

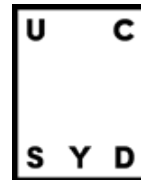
3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: ELNI@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Hospice Sydvestjylland	
Adresse	Finsensgade 25, 6700 Esbjerg	
Kontaktoplysninger	Telefon: 99440499	E-mail:
Øverste leder	Navn: Lene Krogsgaard Klemmensen Hospice Chef	
	Telefon: 99440999	E-mail: Lene.Krogsgaard.Klemmensen@hospice.rsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Marianne Schmidt / Annette Hornemann	
	Stilling: Klinisk vejleder / souschef	
	Telefon: 99440499	E-mail: Marianne.Schmidt@hospice.rsyd.dk Annette.Hornemann@hospice.rsyd.dk



Kommunal organisation ☐ Regional organisation ☒ Privat virksomhed: ☐

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- d) Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Organisation

Hospice Sydvestjylland er en selvejende institution med egen bestyrelse der sætter mål og retning for stedets aktiviteter. Hospice har indgået en samarbejdsaftale med regionen.

Hospiceledelsen består af hospicechef og souschef. Hospice Sydvestjylland har desuden " Støtteforeningen for Hospice Sydvestjylland ", som er en selvstændig forening, der er med til at skaffe økonomiske midler til at forsøge dagligdagen for patienter, pårørende og personale.

Værdier for Hospice Sydvestjylland:

- Vi udviser ordentlighed i omgangen med hinanden
- Vi betragter patienter og pårørende som gæster på hospice
- Vi behandler hinanden med tillid og respekt
- Vi gør hinanden gode – og opmuntrer og roser hinanden
- Vi er fleksible i vores opgaveløsning og udviser respekt og tålmodighed overfor hinandens forskellighed.
- Vi syntes det vigtigt at skabe og fastholde traditioner der giver glæde og samhørighed på hospice
- Vi er lyttende og refleksive når vi møder konstruktiv kritik
- Vi drøfter etiske dilemmaer
- Vi stoler på vores empati og tager vare på det enkelte menneske, både patient, pårørende og kollegaer
- Det er et fælles ansvar at understøtte den lindrende arkitektur, ved at patientstuer og fællesarealer er renholdte og opryddet (Godkendt af bestyrelsen d 28.11.2016)

Hospice Sydvestjyllands vision:

- Patienten og de pårørendes oplever at kvalitet kendetegner de tværfaglige lindrende indsatser
- Hospice er kendt for høj faglig kvalitet i den palliative indsats
- På hospice understøtter de fysiske rammer den palliative indsats på specialist niveau
- Hospice har særlige tilbud til børn som pårørende
- Hospice sikrer den lokale forankring med egen bestyrelse og en aktiv støtteforening til glæde for patienter, pårørende og personale
- Hospice ønsker – også- at være kendt for at se nye måder at yde palliativ pleje på
- Patienter og pårørende oplever at ophold på hospice som led i et sammenhængende forløb med det øvrige sundhedsvæsen. Opholdet skaber værdi, livskvalitet og gode oplevelser i livet, både når patienten bliver udskrevet fra hospice og når patienten afslutter sit liv på hospice
- Som ansat på hospice, identificerer man sig med hospice, - man bidrager med høj faglighed og personlighed, - man gør sig umage og bidrager til fællesskabet og det gode psykiske arbejdsmiljø
- På Hospice er det attraktivt at være frivillig og som frivillig bidrager man med omsorg, nærvær og praktisk hjælp
- Hospice deltager aktivt i udviklingstiltag inden for det palliative felt på lokalt-, regionalt- og på landsplan samt i formidlingen af ny viden. (Godkendt af bestyrelsen d 28.11.2016)

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- a) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb
- b) Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer
- c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere
- d) Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Primærsektor kan nævne, om sygeplejen på klinikstedet er udekørende eller i et plejecenter. Herunder nævne om der stilles bil eller cykler og hjelme til rådighed.

Præsentation af afdelingen

Hospice Sydvestjylland åbnede for patienter den 6/12-2006. Der er plads til 12 patienter og deres familie.

For at blive indlagt på Hospice skal man henvises af egen læge eller afdelingslæge, og herefter sker der en visitation ved hospicelæge og ledelse omkring opfyldelse af visitationskriterierne.

Visitationskriterierne er:

- Mennesker med uhelbredelig sygdom, hvor helbredende behandling ikke længere er mulig.
- Den syge ønsker selv ophold på Hospice.
- Den syges tilstand kræver lindrende behandling, og har komplekse symptomer der kræver specialiseret og/eller tværfaglig indsats.

Hospice varetager individuel pleje, omsorg og behandling af mennesker med uhelbredelig sygdom. Dette kan være lindring af fysiske symptomer som eksempel smerter, kvalme, lindring af psykiske symptomer eksempelvis angst, depression eller lindring af sociale og åndelige/eksistentielle problemer. Samtidig tilbyder Hospice støtte, vejledning og sjælesorg til de nærmeste pårørende.

Dette i tråd med WHO's definition af palliativ indsats. "At fremme livskvaliteten hos patienter og familier, som står over for de problemer, der er forbundet med livstruende sygdom, ved at forebygge og lindre lidelse gennem tidlig diagnosticering og umiddelbar vurdering og behandling af smerter og andre problemer af både fysisk, psykisk, psykosocial og åndelig art." www.Repha.dk og www.DMCG.dk

Patienten kan visiteres til symptomlindrende ophold eller ophold til livets afslutning, idet det er muligt at blive indlagt både i den sene palliative fase og i den terminale fase.

Opholdet sidestilles økonomisk med sygehusindlæggelse, det vil sige, der er ingen egenbetaling, og der er gode muligheder for at have familie omkring sig så meget dette ønskes. Som pårørende kan man købe forplejning eller selv lave mindre retter i pårørendekøkkenet. Pårørende har mulighed for at overnatte på patientstuen eller gæsteværelse mod mindre betaling.

Organisering

Den største del af de indlagte patienter har en kræftdiagnose. De øvrige kategorier dækker især mennesker med KOL, nyreinsufficiens, ALS, hjertesygdom og levercirrose. Historisk set er det primært kræftpatienter der henvises, men når der tales om palliation har alle med uhelbredelig sygdom mulighed for at søge.

Kræftdiagnosen dækker over mange forskellige former. Den største gruppe har lungekræft, herefter for eksempel kræft i bugspytkirtlen, mave-tarmområdet, bryst og i blærehalskirtlen, kræft i hjernen og forskellige former for blodkræft.

Organisering af sygeplejen

Hospice er delt op i 2 teams, som arbejder tæt sammen i dagligdagen. For på bedste vis at yde individuel og kontinuerlig sygepleje arbejdes der med primary nursing. Hver patient har 2 kontaktsygeplejersker. Kontaktsygeplejersken har det kliniske lederskab og er den der modtager patienten planlægger og afholder pårørendesamtaler / familiesamtaler. Identificerer, vurderer og justerer indsatsen på de palliative problemer, som opstår i forløbet

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår

I afdelingen er der tilknyttet 2-3 kliniske vejledere, som har den kliniske vejlederuddannelse – 1/6 diplomuddannelse. De er erfarne sygeplejersker, der har stor interesse for palliation, samt vejledning og undervisning af studerende. Afdelingen har tilknyttet en uddannelseskonsulent som de kliniske vejledere samarbejder med omkring uddannelse, pædagogiske og didaktiske spørgsmål.

Personalet på Hospice er veluddannet, engageret og har meget forskellige kompetencer.

På Hospice Sydvestjylland ydes tværfaglig palliativ pleje og behandling på specialistniveau. Vi har et ønske om at videregive den viden og erfaring vi har erhvervet os gennem årene, da Hospice kun er en mulighed for et lille antal patienter. Hospice Sydvestjylland har stor undervisningsaktivitet for SSA'er, ambulancereddere, studerende og sygeplejersker. Målet er at være med til at kvalificere kvaliteten af den palliative indsats på basis niveau.

Hospice er løbende med i projekter, sidst projekt " Værdig død " i Varde og Esbjerg kommune. Projektet var rettet mod undervisning af plejepersonale mhp at højne den faglige indsats og kvalitet til borgere med livstruende - eller uhelbredelig sygdom. Dertil projekt Tryk Udskrivelse, som var en tværsektoriel indsats for at sikre overgange mellem hospice og eget hjem.

Der arbejdes vedvarende med implementering af kliniske retningslinjer.

Nye tiltag bliver at deltage i Phd projekt vdr. brug af clonidin, som smertebehandling.

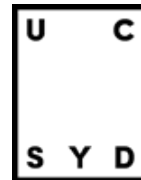
Der startes op med KIG Kognitiv - Kliniske Interesse Gruppe (KIG) på Hospice med fokus på kognitive ændringer som følge af hjernemetastaser og delirium.

KIG – børn gruppe er aktive i vores tilbud til børn som pårørende.

De kliniske vejledere har det overordnede ansvar for de studerendes kliniske undervisning og vejledning. Husets øvrige sygeplejersker og tværfaglige personale deltager i den daglige vejledning af de studerende. Det kliniske undervisningsforløb tilrettelægges af de kliniske vejledere i samarbejde med souschef og uddannelseskonsulenten. Den enkelte studerende har ansvar for egen læring. Den enkelte studerende tilknyttes en klinisk vejleder, som er ansvarlig for afholdelse af studiesamtaler og obligatoriske studieaktiviteter, samt deltager i de kliniske prøver. Vejledning og refleksion i det daglige varetages af såvel kliniske vejledere som sygeplejersker, social- og sundhedsassistent

og det tværfaglige personale. Uddannelseskonsulenten deltager i diverse samtaler efter behov. De kliniske vejledere deltager i sparringsforum for kliniske vejleder x 4 årligt samt i én intern temadag hvert år. Derudover deltager de kliniske vejledere i eksterne kurser og temadage med relevans for vejlederfunktionen, blandt andet den årlige temadag på UC- Syd. Nye kliniske vejledere får klinisk vejlederuddannelse.

Vi har ikke mulighed for at varetage praktisk / klinisk vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.



Imødekomme af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.

I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav**. Herunder er oplistet vejledende krav, for at et klinisk sted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

Almen medicin og medicinske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Almen kirurgi og kirurgiske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn.

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci

- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

FAGKRAV	Sæt gerne flere X
Almen medicin og medicinske specialer	x
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	x
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygijne og pleje af moder og barn	
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, med mindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyelse af godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyelse af godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyelse af godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsessteds skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2024. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.