ÅRSRAPPORT 2025

Professionshøjskolen University College Syddanmark

Esbjerg – Haderslev
Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø

Institutionsnummer: 561423

Uddannelses- og Forskningsministeriet

U C S Y D

ucsyd.dk

Indholdsfortegnelse

Påtegning 3
Ledelsespåtegning 3
Den uafhængige revisors revisionspåtegning 4
Beretning 7
Institutionsoplysninger 7
Præsentation af institutionen 8
Ledelsesberetning 9
Årets faglige resultater 9
Økonomiske resultater 19
Professionshøjskolens hoved- og nøgletal 20
Afrapportering på den strategiske rammekontrakt 22
Forventninger til det kommende år 25
Regnskab 27
Anvendt regnskabspraksis 27
Resultatopgørelse for 2025 29
Balance pr. 31.12.2025 30
Balance pr. 31.12.2025 31
Egenkapitalopgørelse 32
Pengestrømsopgørelse for 2025 33
Noter 34
Særlige specifikationer 38

Påtegning

Ledelsespåtegning

Årsrapporten er udarbejdet i overensstemmelse med lov om statens regnskabsvæsen mv. samt bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen mv., de nærmere retningslinjer i Finansministeriets Økonomiske Administrative Vejledning, bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelse LBK nr. 779 af 08/08/2019, regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskolerne (BEK nr. 1613 af 28/12/2022), samt Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport.

I henhold til § 39, stk. 4, nr. 1-3 i bekendtgørelse om statens regnskabsvæsen BEK nr. 116 af 19/02/2018 (regnskabsbekendtgørelsen) tilkendegives det:

- At årsrapporten er rigtig, det vil sige, at årsrapporten ikke indeholder væsentlige fejlinformationer eller udeladelser, herunder at målopstillingen og målrapporteringen i årsrapporten er fyldestgørende.
- At de dispositioner, som er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis.
- At der er etableret forretningsgange, der sikrer en økonomisk hensigtsmæssig forvaltning af de midler og ved driften af de institutioner, der er omfattet af årsrapporten.

Esbjerg, den 27.03.2026

Rektor
Alexander Christian von Oettingen

Endvidere erklærer bestyrelsen på tro og love, at habilitetskravene i § 14, stk. 6 i lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser er overholdt.

Esbjerg, den 27.03.2026

Bestyrelse

Diana Mose Olsen
Formand

Poul Flack-Jensen
Næstformand

Anders Simonsen
Anke Spoorendonk
Elena Cipcea
Helle Kruse Hansen
Jens Torkild Bak
Lars Bang
Mads Skau
Mette Bossen Linnet
Mie Vode Moll
Ole Skøtt
Peder J. Madsen
Ulla Tørnæs
Vakant

Den uafhængige revisors revisionspåtegning

Til bestyrelsen for Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg Haderslev

Revisionspåtegning på årsregnskabet

Konklusion
Vi har revideret årsregnskabet for Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg - Haderslev for regnskabsåret 1. januar - 31. december 2025, der omfatter anvendt regnskabspraksis, resultatopgørelse, balance, pengestrømsopgørelse, noter og særlige specifikationer. Årsregnskabet udarbejdes efter Uddannelses- og Forskningsministeriets regnskabsparadigme og vejledning for 2025, lov om statens regnskabsvæsen m.v. samt bekendtgørelse nr. 116 af 19. februar 2018 om statens regnskabsvæsen m.v. (statens regnskabsregler).

Det er vores opfattelse, at årsregnskabet i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler.

Grundlag for konklusion
Vi har udført vores revision i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmel-serne i Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1613 af 28. december 2022 om regnskab, revisi-on og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskoler, medie- og journalisthøjskolen og Den frie Lærerskole i Ollerup. Vores ansvar ifølge disse standarder og krav er nærmere beskrevet i revisionspåtegningens afsnit "Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet". Vi er uafhængige af institutionen i overensstemmelse med International Ethics Stan-dards Board for Accountants' internationale retningslinjer for revisorers etiske adfærd (IESBA Code) og de yderligere etiske krav, der er gældende i Danmark, ligesom vi har opfyldt vores øvrige etiske forpligtelser i henhold til disse krav og IESBA Code. Det er vores opfattelse, at det opnåede revisionsbevis er tilstrækkeligt og egnet som grundlag for vores konklusion.

Ledelsens ansvar for årsregnskabet
Ledelsen har ansvaret for udarbejdelsen af et årsregnskab, der i alle væsentlige henseender er rigtigt, dvs. udarbejdet i overensstemmelse med statens regnskabsregler. Ledelsen har endvidere ansvaret for den interne kontrol, som ledelsen anser for nødvendig for at udarbejde et årsregnskab uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl.

Ved udarbejdelsen af årsregnskabet er ledelsen ansvarlig for at vurdere institutionens evne til at fortsætte driften; at oplyse om forhold vedrørende fortsat drift, hvor dette er relevant; samt at udarbejde årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift, medmindre ledelsen enten har til hensigt at likvidere institutionen, indstille driften eller ikke har andet realistisk alternativ end at gøre dette.

Revisors ansvar for revisionen af årsregnskabet
Vores mål er at opnå høj grad af sikkerhed for, om årsregnskabet som helhed er uden væsentlig fejlinformation, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, og at afgive en revisionspåtegning med en konklusion. Høj grad af sikkerhed er et højt niveau af sikkerhed, men er ikke en garanti for, at en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1613 af. 28. december 2022 om regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskoler, medie- og journalisthøjskolen og Den frie Lærerskole i Ollerup, altid vil afdække væsentlig fejlinformation, når sådan findes. Fejlinformationer kan opstå som følge af besvigelser eller fejl og kan betragtes som væsentlige, hvis det med rimelighed kan forventes, at de enkeltvis eller samlet har indflydelse på de økonomiske beslutninger, som regnskabsbrugerne træffer på grundlag af årsregnskabet.

Som led i en revision, der udføres i overensstemmelse med internationale standarder om revision og de yderligere krav, der er gældende i Danmark, samt standarderne for offentlig revision, idet revisionen udføres på grundlag af bestemmelserne i Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1613 af. 28. december 2022 om regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskoler, medie- og journalisthøjskolen og Den frie Lærerskole i Ollerup, foretager vi faglige vurderinger og opretholder professionel skepsis under revisionen. Herudover:

- Identificerer og vurderer vi risikoen for væsentlig fejlinformation i årsregnskabet, uanset om denne skyldes besvigelser eller fejl, udformer og udfører revisionshandlinger som reaktion på disse risici samt opnår revisionsbevis, der er tilstrækkeligt og egnet til at danne grundlag for vores konklusion. Risikoen for ikke at opdage væsentlig fejlinformation forårsaget af besvigelser er højere end ved væsentlig fejlinformation forårsaget af fejl, idet besvigelser kan omfatte sammensværgelser, dokumentfalsk, bevidste udeladelser, vildledning eller tilsidesættelse af intern kontrol.
- Opnår vi forståelse af den interne kontrol med relevans for revisionen for at kunne udforme revisionshandlinger, der er passende efter omstændighederne, men ikke for at kunne udtrykke en konklusion om effektiviteten af professionshøjskolens interne kontrol.
- Tager vi stilling til, om den regnskabspraksis, som er anvendt af ledelsen, er passende, samt om de regnskabsmæssige skøn og tilknyttede oplysninger, som ledelsen har udarbejdet, er rimelige.
- Konkluderer vi, om ledelsens udarbejdelse af årsregnskabet på grundlag af regnskabsprincippet om fortsat drift er passende, samt om der på grundlag af det opnåede revisionsbevis er væsentlig usikkerhed forbundet med begivenheder eller forhold, der kan skabe betydelig tvivl om institutionens evne til at fortsætte driften. Hvis vi konkluderer, at der er en væsentlig usikkerhed, skal vi i vores revisionspåtegning gøre opmærksom på oplysninger herom i årsregnskabet eller, hvis sådanne oplysninger ikke er tilstrækkelige, modificere vores konklusion. Vores konklusioner er baseret på det revisionsbevis, der er opnået frem til datoen for vores revisionspåtegning. Fremtidige begivenheder eller forhold kan dog medføre, at professionshøjskolen ikke længere kan fortsætte driften.

Vi kommunikerer med den øverste ledelse om blandt andet det planlagte omfang og den tidsmæssige placering af revisionen samt betydelige revisionsmæssige observationer, herunder eventuelle betydelige mangler i intern kontrol, som vi identificerer under revisionen.

Udtalelse om ledelsesberetningen
Ledelsen er ansvarlig for ledelsesberetningen.

Vores konklusion om årsregnskabet omfatter ikke ledelsesberetningen, og vi udtrykker ingen form for konklusion med sikkerhed om ledelsesberetningen.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at læse ledelsesberetningen og i den forbindelse overveje, om ledelsesberetningen er væsentligt inkonsistent med årsregnskabet eller vores viden opnået ved revisionen eller på anden måde synes at indeholde væsentlig fejlinformation.

Vores ansvar er derudover at overveje, om ledelsesberetningen indeholder krævede oplysninger i henhold til statens regnskabsregler.

Baseret på det udførte arbejde er det vores opfattelse, at ledelsesberetningen er i overensstemmelse med årsregnskabet og er udarbejdet i overensstemmelse med kravene i statens regnskabsregler. Vi har ikke fundet væsentlig fejlinformation i ledelsesberetningen.

Erklæring i henhold til anden lovgivning og øvrig regulering

Udtalelse om juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision
Ledelsen er ansvarlig for, at de dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, er i overensstemmelse med meddelte bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis. Ledelsen er også ansvarlig for, at der er taget skyldige økonomiske hensyn ved driften af institutionen og forvaltningen af de midler, der er omfattet af årsregnskabet. Ledelsen har i den forbindelse ansvar for at etablere systemer og processer, der understøtter sparsommelighed, produktivitet og effektivitet.

I tilknytning til vores revision af årsregnskabet er det vores ansvar at gennemføre juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision i overensstemmelse med standarderne for offentlig revision. Dette indebærer, at vi vurderer risikoen for, at der er væsentlige regelbrud i de dispositioner, der er omfattet af regnskabsaflæggelsen, eller væsentlige forvaltningsmangler i de systemer og processer, som ledelsen har etableret. På grundlag af risikovurderingen fastlægger vi de afgrænsede emner, som vi skal udføre juridisk-kritisk revision eller forvaltningsrevision af.

Ved en juridisk-kritisk revision efterprøver vi med høj grad af sikkerhed, om de dispositioner, der er omfattet af det udvalgte emne, er i overensstemmelse med de relevante bestemmelser i bevillinger, love og andre forskrifter samt med indgåede aftaler og sædvanlig praksis. Ved en forvaltningsrevision vurderer vi med høj grad af sikkerhed, om de systemer, processer eller dispositioner, der er omfattet af det udvalgte emne, understøtter skyldige økonomiske hensyn ved driften af institutionen og forvaltningen af de midler, der er omfattet af årsregnskabet.

Vores revision af hvert udvalgt emne tager sigte på at opnå tilstrækkeligt og egnet revisionsbevis som grundlag for en konklusion med høj grad af sikkerhed om det pågældende emne. Ved en revision kan der ikke opnås fuldstændig sikkerhed for at opdage alle regelbrud eller forvaltningsmangler. Da vi alene har udført juridisk-kritisk revision og forvaltningsrevision af de udvalgte emner, kan vi ikke udtale os med sikkerhed om, at der ikke kan være væsentlige regelbrud eller væsentlige forvaltningsmangler på områder, der falder uden for de udvalgte emner.

Hvis vi på grundlag af det udførte arbejde konkluderer, at der er anledning til væsentlige kritiske bemærkninger, skal vi rapportere herom i denne udtalelse.

Vi har ingen væsentlige kritiske bemærkninger at rapportere i den forbindelse.

Aarhus, den 27.03.2026

Deloitte
Statsautoriseret Revisionspartnerselskab

CVR-nr. 33 96 35 56

Lars Jørgen Madsen
Registreret revisor
MNE-nr. mne18495

Murat Güler
Statsautoriseret revisor
MNE-nr. mne46582

Beretning

Institutionsoplysninger

Institution

Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg – Haderslev (forkortet: UC SYD)
Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø
Telefon: 7266 2000
CVR-nummer: 30840402
Institutionsnummer: 561423
Regnskabsår: 01.01.2025-31.12.2025
Hjemstedskommune: Esbjerg Kommune

Web: www.ucsyd.dk
E-mail: ucsyd@ucsyd.dk

Bestyrelse (pr. 1. maj 2022)

Diana Mose Olsen *Formand*	Poul Flack-Jensen *Næstformand*	
Anders Simonsen	Anke Spoorendonk	Elena Cipcea
Helle Kruse Hansen	Jens Torkild Bak	Lars Bang
Mads Skau	Mette Bossen Linnet	Mie Vode Moll
Ole Skøtt	Peder J. Madsen	Ulla Tørnæs
Vakant		

Daglig ledelse

Alexander Christian von Oettingen, rektor
Stine Bilstrup Rask, ressourcedirektør
Anette Nicolaisen, direktør for samfund og sundhed
Vakant, direktør for pædagogik og skole

Bankforbindelse

Danske Bank – (SKB – Statens Koncern Bank), Sydbank og Nykredit

Institutionsrevisor

Deloitte Statsautoriseret Revisionspartnerselskab
City Tower, Værkmestergade 2
8000 Aarhus C
CVR-nummer: 33963556, telefon: 8941 4141
E-mail: aarhus@deloitte.dk

Præsentation af institutionen

Professionshøjskolen University College Syddanmark Esbjerg – Haderslev (UC SYD) er en selvejende undervisningsinstitution med Uddannelses- og Forskningsministeriet som ressortministerium.

UC SYDs formål er at:

- Udbyde og udvikle videregående uddannelse og varetage praksisnære og anvendelsesorienterede forsknings- og udviklingsaktiviteter og herigennem aktivt medvirke til, at ny viden tilvejebringes og bringes i anvendelse i såvel den private som den offentlige sektor.
- Bygge på forsknings- og udviklingsviden inden for de relevante fagområder og viden om praksis i de professioner og erhverv, som uddannelserne retter sig imod.
- Dække behovet for udbud af videregående uddannelser i den del af regionen, hvor professionshøjskolen hører hjemme.
- Medvirke til at opfylde de studerendes behov for et varieret udbud af uddannelses- og studiemiljøer med forskellige identiteter og kulturer.

Bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser, LBK nr. 779 af 8. august 2019.



Ledelsesberetning

Året 2025 har været præget af positiv økonomisk udvikling, et øget optag af studerende, et styrket samarbejde med eksterne samarbejdspartnere, samt ikke mindst et stort engagement internt i forhold til de mange nye opgaver som uddannelsesreformen medfører for UC SYD.

Som Syd- og Sønderjyllands største uddannelsesinstitution har UC SYD i 2025 haft cirka 5.000 studerende på grunduddannelserne og 2.500 studerende på efter- og videreuddannelse fordelt på campusserne i Esbjerg, Haderslev, Kolding, Aabenraa og Tønder

Derudover har implementeringen af Strategi 2025: "Med hoved, hånd og hjerte" sat retningen for UC SYD med fokus på professionel kvalitet, grøn omstilling og regional ansvarlighed. Samtidig er internationalisering blevet styrket gennem en målrettet strategi, der integrerer internationalt udsyn i uddannelser og forskningsmiljøer og øger rekrutteringen af især den tysktalende målgruppe.

UC SYD har desuden styrket sin rolle som samfundsaktør gennem partnerskaber med kommuner og lokale virksomheder i indsatsen for at løfte velfærdsprofessionerne i regionen.

Årets faglige resultater

UC SYD har i 2025 gennemført og afrundet de faglige indsatser under Strategi 2025 og samtidig påbegyndt nye initiativer som led i reformarbejdet. Indsatserne har haft fokus på uddannelseskvalitet, studentertrivsel og sammenhæng mellem uddannelser, praksis og forskning.

Status på optag

På grunduddannelserne har UC SYD oplevet en markant fremgang i optaget. I 2025 blev der optaget 1.269 nye studerende. Optaget på grunduddannelserne steg dermed med 5% i 2025, hvilket er væsentligt over den nationale stigning på 1%. Det forventes dog at optagstallene falder fremadrettet som konsekvens af de mindre ungdomsårgange.

Der har fra Danske Professionshøjskolers side været opmærksomhed på rekrutteringsfasen i sommeroptaget mellem de tilbudte pladser per 28. juli 2025 og frem mod optagne studerende per 1. oktober 2025. Her har særligt UC SYDs læreruddannelse en bemærkelsesværdig øgning på 9%, hvilket svarer til at yderligere 16 studerende er søgt ind på uddannelsen. Dog opleves i samme periode et fald på 5% på sygeplejerskeuddannelsen. Samlet set har UC SYD formået at fastholde det samme antal studerende med en lille øgning på 1% jf. nedenstående tabel.

Optagne studerende pr. 28. juli og 1. oktober 2025 på UC SYD

UC SYD	Tilbudte studiepladser pr. 28. juli 2025	Optagne pr. 1. oktober 2025	Forskel (antal)	Forskel (andel)
Pædagoguddannelsen	366	369	3	1%
Sygeplejerskeuddannelsen	103	98	-5	-5%
Læreruddannelsen	171	187	16	9%
Socialrådgiveruddannelsen	118	122	4	3%
Professionshøjskolen samlet *(professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelser)*	1.107	1.117	10	1%

Tabellen inkluderer studerende med studiestartsdato mellem d. 1. august og 30. september 2025 (sommerstart).
Optagne på top-up-uddannelser indgår ikke.
Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus og indberetninger fra professionshøjskolen i oktober 2025.

På uddannelsesniveau er desuden følgende data over tilbudte studiepladser på UC SYD værd at fremhæve:

- Pædagoguddannelsen på UC SYD voksede med 11%. Dette skyldes til dels, at pædagoguddannelsen i Esbjerg oplevede en fremgang på 69% (fra 75 tilbudte studiepladser i 2024 til 127 tilbudte studiepladser i 2025).
- Socialrådgiveruddannelsen på UC SYD steg med 32%, mens antallet af tilbudte studiepladser på socialrådgiveruddannelsen på nationalt plan faldt med 3%.
- Laborantuddannelsen havde en vækst på 67% (fra 18 tilbudte studiepladser i 2024 til 30 tilbudte studiepladser i 2025)

UC SYD målte en population[1] i oktober 2025 på 5.265 studerende. Fra 2024 til 2025 har UC SYD haft et samlet fald på 4%, hvilket svarer til ca. 200 studerende. Populationen er faldende fordi den dimitterende årgang er større end den nyoptagne årgang.

Nedenfor fremgår oversigt over STÅ-udviklingen på UC SYD i perioden 2021-2025.[2]

Som tabellen illustrerer, er der også sket et fald i antallet af STÅ i den angivne periode. I tråd med denne udvikling har UC SYD de seneste år foretaget en tilpasning af organisationen, der, på trods af det faldende antal STÅ, har ført til en økonomisk stabilisering i anden halvdel af 2025.

Udvikling i STÅ	**2025**	**2024**	**2023**	**2022**	**2021**
Administrationsbachelor	61	73	76	87	112
Bioanalytikeruddannelsen	88	94	96	101	107
Ergoterapeutuddannelsen	83	95	124	160	188
Ernæring og Sundhedsuddannelsen	76	94	107	112	110
Fysioterapeutuddannelsen	281	307	350	362	365
Grafisk Kommunikation	112	116	116	107	100
Jordemoderuddannelsen	189	196	199	192	202
Laborantuddannelsen	46	48	49	51	54
Lyddesign	149	113	124	123	125
Læreruddannelsen - Esbjerg	228	291	304	324	339
Læreruddannelsen - Haderslev	510	553	579	578	610
Pædagoguddannelsen - Esbjerg	345	416	497	534	570
Pædagoguddannelsen - Kolding	402	411	412	428	450
Pædagoguddannelsen - Tønder	34	20			
Pædagoguddannelsen - Aabenraa	461	493	559	604	631
Skatteuddannelsen	10	21	25	37	37
Socialrådgiveruddannelsen	451	519	586	661	732
Sundhedsadministrativ koordinator	88	78	59	28	
Sygeplejerskeuddannelsen - Esbjerg	334	343	358	377	377
Sygeplejerskeuddannelsen - Aabenraa	232	246	279	302	321
	4.178	**4.525**	**4.904**	**5.179**	**5.451**

1 *Populationen opgøres pr 1. oktober hvert år. Den indeholder studerende på grunduddannelser, åbne uddannelser, merit og pædagogisk assistentuddannelsen. Studerende på orlov er inkluderet i populationsopgørelsen.*
2 *Studenterårsværk (STÅ) er lig med bestået eksamensaktivitet svarende til et års normeret studietid.*

Studentertrivsel på UC SYD

UC SYD har i 2025 haft et vedvarende fokus på faglig og social trivsel hos de studerende med indsatser rettet mod frafald, som også i 2025 var et strategisk opmærksomhedspunkt.

Arbejdet har bl.a. omfattet:

- Analyser af data om studiestart og gennemførelse
- Målrettede vejlednings- og trivselsindsatser særligt under første studieår
- Styrkelse af studiemiljøer og fællesskaber på tværs af campusser

I samarbejde med Socialt Udviklingscenter (SUS) har UC SYD i efteråret 2025 indhentet nye data om frafald baseret på kvalitative interviews blandt nuværende samt frafaldne studerende på UC SYD. Rapporten kom med anbefalinger til konkrete initiativer, der kan øge studentertrivslen og sænke frafaldet. Udarbejdelsen af konkrete indsatser og handleplaner er påbegyndt med udgangspunkt i rapportens forslag. Disse forventes igangsat i løbet af 2026.

Formålet med indsatserne er at skabe sammenhængende og bæredygtige studiemiljøer, som understøtter både de studerendes trivsel og deres gennemførelse af studiet.



Reformen af professionshøjskolerne

Et centralt strategisk fokus i 2025 har været implementeringen af den politiske aftale om reform af professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser, som blev vedtaget i marts 2025. Reformen markerer et kvalitetsløft af velfærdsuddannelserne, der skal gøre professionerne mere attraktive for kommende studerende. De nye tiltag under reformen indebærer et kvalitetsløft med øgede undervisningstimer, mere praksisnær undervisning og styrket vejledning.

Reformarbejde

I 2025 er reformen gået fra politisk beslutning til organisatorisk handling. UC SYD har i den forbindelse nedsat tværgående implementeringsgrupper på samtlige uddannelser, der er omfattet af reformen. Implementeringsgrupperne skal sikre omsætningen af de overordnede reformkrav til konkrete indsatser i uddannelsesmiljøerne. Derigennem skaber UC SYD en fælles retning i udviklingsarbejdet på tværs af campusser og fagligheder.

På tværs af hele organisationen er der desuden gennemført omfattende drøftelser af UC SYDs uddannelsesfortælling og den kommende strategi i lyset af reformen. Formålet har været at styrke den fælles forståelse af, hvordan reformens indhold bedst integreres i både uddannelsesudvikling og den langsigtede strategiske retning for UC SYD.

Arbejdet i 2025 har således haft fokus på at sætte de nødvendige strukturer, processer og samarbejdsfora på plads, så UC SYD er organisatorisk og fagligt forberedt på reformens kommende faser. Reformarbejdet er tænkt langsigtet og integreret i UC SYDs samlede strategiske udvikling frem mod 2030.

Strategi 2025

"Strategi 2025: Med hoved, hånd og hjerte" har haft regional ansvarlighed, professionel kvalitet og grøn omstilling som styrende principper for UC SYD i perioden 2020-2025.

Med afrunding af strategiperioden følger afrapporteringen på arbejdet med de strategiske fokusområder i UC SYDs strategiske handleplan, som har udgjort et centralt styringsredskab i implementering af direktionens strategiske prioriteringer (DPI'er). Handleplanen forbinder de overordnede strategiske ambitioner med konkrete indsatser, klare målsætninger og løbende ledelsesmæssig opfølgning.

Den afsluttende afrapportering i 2025 viser samlet set en tilfredsstillende fremdrift i hovedparten af indsatserne, hvor der enten er gennemført aktiviteter, iværksat initiativer med klar plan eller afsluttet indsatser som forudsat. Samtidig har opfølgningen givet et solidt beslutningsgrundlag for at identificere de indsatser, hvor der skal arbejdes videre i den kommende strategiperiode.

De strategiske fokusområder, som fremhæves i nedenstående, afspejler indsatser, der har bidraget til at styrke regional ansvarlighed, bæredygtige campusmiljøer og professionel kvalitet samt de områder, der fortsat skal indgå i UC SYDs videre prioriteringer:

- **Stærke alliancer og regional ansvarlighed**
  UC SYD har i 2025 styrket og formaliseret samarbejdet med kommuner og regionale aktører med fokus på bæredygtige campusser og rekruttering. Rammerne for strategiske alliancer er tydeliggjort, og der er truffet beslutning om en ny organisering fra 2026.
- **Kulturrige læringsmiljøer**
  Der er arbejdet med at styrke professionsidentitet og faglige fællesskaber gennem campusudvalg og støtte til studenterdrevne aktiviteter. Der er identificeret behov for bedre fremadrettet koordinering og strategisk fokus på indsatser af og for de studerende.
  Som led i denne strategiske retning igangsættes i 2026 en indsats med fokus på nye ungegrupper for at styrke organisationens viden om de studerendes forskellige

forudsætninger og deltagelsesformer. Indsatsen skal bidrage til, at UC SYD kan udvikle læringsmiljøer, der er inkluderende og i stand til at understøtte stærke faglige fællesskaber.

- **Praksistilknytning**
  Der er i strategiperioden igangsat et systematisk arbejde med at styrke praksisnær undervisning på tværs af UC SYDs uddannelser og aftagerfelt. Dette indebærer nye uddannelsesformater såsom stamafdelingskonceptet på sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg hvor studerende er i praktik i samme afdeling undervejs i deres studie. Med dette uddannelsesformat sikrer UC SYD de studerende en tilknytning og trygge rammer for faglig udvikling under uddannelsen.

Den afsluttende afrapportering på UC SYDs strategiske handleplan viste samlet set, at UC SYD i 2025 har haft høj implementeringsgrad på centrale strategiske prioriteringer. Handleplanen illustrerer dermed ikke alene til realiseringen af UC SYDs strategi frem mod 2025, men danner også et væsentligt afsæt for den videre strategiske udvikling og overgangen mod nye prioriteringer i den kommende strategiperiode frem mod 2030.

Kommende Strategi 2030
I løbet af efteråret 2025 har UC SYD arbejdet med Strategi 2030 på dialogworkshops med medarbejdere og ansatte på UC SYD for at sikre inddragelse på tværs af hele organisationen.

I dette arbejde har UC SYDs uddannelsesfortælling udgjort et centralt omdrejningspunkt for drøftelserne. Fortællingen og den kommende strategi tager afsæt i ambitionen om at bidrage til det gode liv gennem professionsuddannelser, der er tæt forankret i praksis og samfundets velfærdsopgaver. Uddannelsesfortællingen danner dermed et fælles værdimæssigt og strategisk grundlag for UC SYDs fortsatte udvikling og prioriteringer.



Ændringer i UC SYDs uddannelsesportefølje i 2025

Med afsæt i UC SYD's strategiske mål og arbejdet med den nye uddannelsesreform har 2025 været præget af en skarp prioritering og udvikling af uddannelsesporteføljen. Arbejdet har haft fokus på at styrke sammenhængen mellem regionale behov, uddannelseskvalitet og institutionens økonomiske og organisatoriske rammer.

Nedenfor fremhæves enkelte eksempler på ændringer i UC SYDs uddannelsesportefølje:

- **Berosættelse af ernæring og sundhed**
  Trods en række ekstraordinære indsatser, herunder målrettet markedsføring og samarbejde med lokale aktører, lykkedes det ikke at tiltrække et tilstrækkeligt antal ansøgere til at opretholde et fagligt og økonomisk bæredygtigt udbud på uddannelsen i ernæring og sundhed. I 2025 modtog uddannelsen 16 førsteprioritetsansøgninger, hvilket var væsentligt under det minimum på 22, som bestyrelsen i foråret 2025 havde fastlagt for studieåret 2025/2026. Holdet blev derfor ikke oprettet grundet manglende rentabilitet. Som følge heraf besluttede UC SYDs bestyrelse i efteråret 2025, at uddannelsen i ernæring og sundhed skulle sættes i bero af hensyn til det faldende antal ansøgere.
  Konsekvensen af bestyrelsens beslutning om berosættelse blev, at UC SYD ikke optager nye studerende på uddannelsen i ernæring og sundhed, men at der fortsat vil være mulighed for at genåbne den, hvis fremtidige rammevilkår og søgning ændrer sig.

- **Opretholdelse af laborantuddannelsen**
  Laborantuddannelsen, som ligeledes var indstillet til berosættelse i foråret 2025, er blevet styrket gennem et tæt strategisk samarbejde med Eurofins i Vejen hvor der er etableret en praksisnær samarbejdsmodel, som sikrer praktikpladser for de studerende samt høj beskæftigelsesrelevans.
  Samarbejdet med Eurofins, der er aftager for størstedelen af UC SYDs dimitterede laboranter, bidrager i høj grad til de studerendes og uddannelsens praksisviden. Dette sker bl.a. ifm. praktikprøven i virksomheden, som den studerende udarbejder i samarbejde med virksomheden.

- **Paramedicin og præhospitalt arbejde**
  I 2025 blev UC SYD godkendt til at udbyde uddannelsen i paramedicin og præhospitalt arbejde på baggrund af et dokumenteret regionalt behov for strategisk styrkelse af dette område. UC SYD øger derfor fra 2027 sin uddannelsesportefølje med den nye professionsbacheloruddannelse i paramedicin og præhospitalt arbejde. Uddannelsen har ultimo 2025 fået grønt lys fra Uddannelses- og Forskningsministeriet til videre udvikling og bliver et vigtigt bidrag til at styrke det præhospitale beredskab i hele det syd- og sønderjyske område.
  Den nye uddannelse placeres på Campus Esbjerg, hvor den får tæt faglig sammenhæng til både ambulancebehandleruddannelsen på Rybners og UC SYDs sygeplejerskeuddannelse. Uddannelsen forventes at indeholde omfattende praktik og simulationstræning og der ses allerede gode muligheder for tværfaglige læringsforløb mellem paramediciner- og sygeplejestuderende.
  Uddannelsessamarbejdet med regionerne er allerede i gang, særligt med fokus på sikre praktikpladser og en stærk kobling til praksis, da fremtidens sundhedsvæsen forventes at flytte flere opgaver ud i det præhospitale felt.
  UC SYD forventer at optage de første studerende sommeren 2027, når det endelige uddannelsesgrundlag er på plads.

- **Efter- og videreuddannelse (EVU)**
  Inden for efter- og videreuddannelse (EVU) har fokus fortsat været på kompetenceudvikling i tæt relation til aftagernes behov. Et eksempel herpå er EVU-områdets investering på kompetenceudvikling i samarbejde med Forsvaret. Samarbejdet bidrager til at styrke UC SYD's position som regional leverandør af målrettede kompetenceforløb og understøtter koblingen mellem professionsrettet viden og praksisnære behov.
  Det forventes desuden at EVU bliver et stort fokusområde i forbindelse med uddannelsesreformen, hvor "Fri Efteruddannelse" og kompetenceudvikling blandt fagprofessionelle har stærk prioritering.

Regional ansvarlighed

UC SYD har i Strategi 2025 haft et klart fokus på regional ansvarlighed som et af sine centrale strategiske indsatsområder, hvor institutionen aktivt bidrager til at sikre uddannelsespladser og levere de velfærdsprofessionelle, regionen har brug for. Samtidig styrker UC SYD den regionale udvikling gennem strategiske partnerskaber kommuner og aftagere for at understøtte lokale behov og styrke profileringen af UC SYDs uddannelser.

LIFE Lab Vestjylland

LIFE Fonden har i efteråret 2025 påbegyndt opførelsen af LIFE Lab Vestjylland på UC SYDs campus i Esbjerg. Bygningen, hvis laboratorie er opkaldt efter vindmøllepioneren Poul la Cour, etableres som et naturfagligt videnmiljø på UC SYD. Der forventes årligt at over 3.500 folkeskoleleverer fra 4.-9. klasse besøger Life Lab'et. LIFE Lab Vestjylland skal fordre læring og nysgerrighed hos både folkeskoleelever såvel som hos UC SYDs egne studerende med naturvidenskabelige fagprofiler. Samarbejdet med LIFE Fonden indgår som en del af UC SYD's regionale forankring og ambition om at skabe attraktive og bæredygtige campusmiljøer med stærke koblinger mellem faglighed, læring og lokale samarbejder.



I forbindelse med opførelsen af LIFE Lab Vestjylland forpligter UC SYD sig på udviklingen af det omkringliggende udendørsareal, der skal skabe rum for læring og undren hos de børn, der besøger LIFE Lab Vestjylland. UC SYD har derfor igangsat en strategisk kunstproces, der skal afdække og idéudvikle på kunstformater til området, i samarbejde med en ekstern kunstner og facilitator.

Internationalisering: Et fokus på grænseregionen

UC SYD har i 2025 videreudviklet den internationale strategi med særligt fokus på grænseregionen og den tysktalende målgruppe. UC SYD har et særligt fokus på det grænsekrydsende samarbejde i Sønderjylland/Slesvig. Den geografiske placering af UC SYDs campusser er et stærkt udgangspunkt for at styrke dansk-tyske samarbejder inden for uddannelse, forskning og udvikling til gavn for regionen og professionerne.

De grænsekrydsende indsatser har bl.a. omfattet styrkelse af eksterne samarbejder samt opbygning af kontakter til tyske uddannelsessystemer. Formålet har været at understøtte UC SYD's rolle i et internationalt og regionalt uddannelseslandskab.

Internationaliseringsindsatsen i 2025 har desuden været drivkraften bag udviklingen af ansøgninger til både engelsk- og tysksprogede uddannelsesspor. UC SYD har ultimo 2025 fået godkendt udbuddet af to tyske uddannelser inden for henholdsvis det pædagogfaglige og det sundhedsfaglige område:

- Dänische Pflegefachausbildung mit deutschsprachigem Einstieg
- Dänische Ausbildung in allgemeiner Erziehung und Sozialpädagogik mit deutschsprachigem Einstieg

Fagundervisningen på ovenstående uddannelser foregår det første år på tysk. Samtidig lærer de tysktalende studerende intensivt dansk gennem et samarbejde mellem UC SYD og sprogskolen. De første hold på de tysksprogede uddannelser forventes at starte i sommeren 2026.

Internationalt samarbejde er derudover fortsat en integreret del af UC SYDs forskning og udvikling. UC SYD styrker kvaliteten og relevansen af FoU-aktiviteter inden for prioriterede områder gennem deltagelse i internationale projekter og netværk. UC SYD samarbejder med uddannelses- og forskningsinstitutioner i Europa og internationalt, hvor fælles projekter bidrager til videndeling, kompetenceudvikling og nye perspektiver på professionernes praksis.

Professionel kvalitet

UC SYD har i 2025 arbejdet strategisk med professionel kvalitet ved at bedrive praksisrelevant og anvendelsesorienteret forskning samt tilbyde undervisning med høj praksistilknytning. Den tætte kobling til praksis sikrer, at de studerende udvikler stærk faglighed og professionel dømmekraft gennem konkrete samarbejder med aftagerfeltet. Samtidig styrkes kvaliteten gennem fokus på digitalisering, hvor projekter om digitale løsninger og kompetenceudvikling bygger bro mellem teori, teknologi og praksis i velfærdssektoren.

Digitalisering og AI

UC SYD har fortsat videreudviklet på digitaliserings området samt AI-opkvalificering som en integreret del af den professionelle kvalitet.

Udviklingen omfatter bl.a.:

- Øget fokus på brug af simulationsundervisning
- Etablering af fem nye streaming-lokaler fordelt på UC SYDs fire campusser til brug i fjern- eller parallelundervisning.
- Udbud af læringscirkler og interne kompetenceforløb for medarbejdere

Initiativerne skal ruste UC SYDs studerende til professionsudøvelse på et digitaliseret arbejdsmarked.



UC SYDs forskningsstrategi

UC SYD arbejder målrettet med forskning og udvikling, der tager afsæt i professionernes praksis og de væsentligste velfærdsudfordringer. Forskningens strategisk fokus er at skabe viden, der bidrager til høj kvalitet i uddannelserne, styrker professionernes dømmekraft og skaber værdi i samfundet. Forskningen skal bidrage til bedre kvalitet for velfærdsprofessionernes målgrupper og samtidig udvikle den viden, som uddannelser og professioner bygger på.

Forskning og udvikling på UC SYD er praksisnær og anvendelsesorienteret. UC SYD udvikler viden *med* praksis og ikke *om* praksis.

Forskningsretninger på UC SYD

I 2025 har forskningsområdet været præget af et markant strategisk fokus på udviklingen af en ny forskningsretning med særligt sigte på at styrke vidensgrundlaget til professionsmasteruddannelserne. En arbejdsgruppe har gennem året udarbejdet en omfattende kortlægning af UC SYDs eksisterende forskningsprogrammer, og arbejdet har medført en tæt dialog mellem docenter, direktion, forskningschef og institutchefer. Kortlægningen har vist en tydelig positiv udvikling i forskningskapaciteten de seneste år. Andelen af forskningsaktive medarbejdere per STÅ er steget fra 21% til 37% og samtidig er andelen af undervisere med ph.d.-grad steget fra 13% til 17%.

Forskningsområdet på UC SYD er fortsat i positiv udvikling, men kortlægningen viser, at der er behov for en tydeligere og mere samlet strategisk retning. Arbejdsgruppen har i slutningen af 2025 omsat analysen til en indstilling til direktionen om den fremtidige forskningsretning, som forventes at forme en væsentlig strategisk justering i 2026. Der er fremadrettet behov for tættere kobling mellem forskning og undervisning. Denne ambition knytter an til UC SYDs grundmodel for videnintegration samt kvalitetssikringen af vidensgrundlaget på både grunduddannelser og professionsmasteruddannelserne.

Det igangværende arbejde med at definere de nye forskningsretninger forventes afsluttet i løbet af 2026.

Udvikling af professionsmasteruddannelser
UC SYD har udarbejdet ansøgningsmateriale knyttet til udbuddet af de kommende psykologifaglige og lærerfaglige professionsmasteruddannelser, der starter i henholdsvis sommer 2026 og sommer 2027. Arbejdet har fokus på udvikling og specialisering af forsknings- og vidensmiljøer, der understøtter både uddannelser og praksisfelt. UC SYD har i den forbindelse indhentet interessetilkendegivelser og opbakning fra Institut for Psykologi på Syddansk Universitet samt fra de fem campuskommuner Kolding, Esbjerg, Tønder, Haderslev og Aabenraa, som tilsammen tilbyder gode rammer for praksistilknytning for kommende studerende på professionsmasteruddannelserne.

UC SYD er blevet tildelt udbuddet for den nye professionsmasteruddannelse i pædagogisk psykologisk praksis – for lærere og pædagoger, og udbyder 27 studiepladser fra sommeren 2026.

Forskningsmidler
I 2025 har UC SYD fortsat sin strategiske satsning inden for forskning med en særlig vægt på udvikling af forskningskapacitet og styrkelse af eksternt finansierede projekter. Årets forskningsmidler (Frascati-midler) beløb sig til 30,68 mio. kr. og har understøttet ph.d.-projekter, medfinansiering af eksternt finansierede initiativer samt interne forskningsprojekter.

Det samlede forbrug på eksternt finansierede aktiviteter inden for forskningsmidlerne lå i 2025 på kr. 11,16 mio. Det er en stigning på 2,81 mio. i forhold til 2024.

Nedenfor præsenteres to eksempler på igangværende projekter i 2025:

- **Bevægende idræt - for børn med særlige behov i skole og fritid**
  Projektet Bevægende Idræt undersøger, hvordan idrætsundervisningen i folkeskolen kan tilpasses børn med særlige behov gennem co-teaching. Formålet er at øge deltagelse, trivsel og mental sundhed blandt børn med fx autisme og ADHD. Projektet er støttet af Novo Nordisk Fonden og gennemføres i samarbejde mellem professionshøjskoler, kommuner, skoler, NUBU og Specialsport.dk med fokus på både skole- og fritidsliv.
- **Collaborative Care**
  I regi af NAMU gennemføres forskningsprojektet Collaborative Care, som udvikler og afprøver et refleksionsværktøj og et kursus til sundhedsprofessionelle med fokus på styrket, personcentreret samarbejde med pårørende til ældre borgere med multisygdom. Projektet har til formål at forbedre praksis i den kommunale ældrepleje og skabe grundlag for evidensbaseret undervisning og videreuddannelse.



Forskningssamarbejder
UC SYD deltog i 2025 i cirka 75 forskningsprojekter, der spænder fra mindre projekter med få medarbejdere til store sektorprojekter og internationale samarbejder.

UC SYD indgik i 2025 i følgende formaliserede centersamarbejder med fokus på forskning:

- Nationalt Center for forskning i udsathed blandt børn og unge (NUBU)
  Et sektorsamarbejde.
- Forsknings- og Implementeringscenter for Idræt, Bevægelse og Læring (FIIBL)
  Et samarbejde med Syddansk Universitet og UCL.

- Nationalt Videncenter for Læsning
  Et sektorsamarbejde.
- Center for Grundskoleforskning
  Et samarbejde mellem de seks professionshøjskoler og Syddansk Universitet.
- Videncenter for Digital Teknologiforståelse
  Et samarbejde med Københavns Universitet, Aarhus Universitet samt de seks professionshøjskoler.
- Center of Excellence in Science Education (CESE) – forskningsindsatsen på Naturfagsakademiet (NAFA)
  Et samarbejde med Københavns Universitet, Syddansk Universitet, Aarhus Universitet, Aalborg Universitet samt de seks professionshøjskoler.
- Center for ældre med multisygdomme (NAMU)
  Et sektorsamarbejde.
- Center for Mindretalspædagogik.
  Et samarbejde mellem UC SYD, Dansk Skoleforening for Sydslesvig og Deutscher Schul- und Sprachverein für Nordschleswig.

Arbejdsmiljø på UC SYD

Direktionen har haft et stort fokus på arbejdsmiljøet på UC SYD, og har i 2025 valgt at nedsætte tre strategisk forebyggende arbejdsmiljøudvalg, som sammen med resten af arbejdsmiljøorganisationen skal sætte ekstra fokus på at arbejde med sikringen af det gode arbejdsmiljø.

Indsatsen bidrager direkte til UC SYDs ambition om at skabe fælles organisatorisk fundament for et stærkt arbejdsmiljø.



Økonomiske resultater

Regnskab 2025 sammenholdt med budget 2025

Regnskabsåret 2025 ender med et overskud på ca. 30 mio. kr. Sammenholdes overskuddet med et budgetteret overskud på 4 mio. kr. i 2025, er der tale om ca. 26 mio. kr. mere end forventet på budgettidspunktet. Helt overordnet skal resultatet ses som en konsekvens af, at det bl.a. ikke har været muligt at opjustere aktivitet og ressourcer ift. uddannelsesreformen, og det har derfor været en aktiv beslutning, siden foråret 2025, alene at allokerer midler til uddannelsesområderne, som det var muligt at aktivere i løbet af 2025. Resultatet for 2025 svarer til de løbende opfølgninger/estimater, som er udarbejdet i løbet 2025. Resultatet anses derfor som værende tilfredsstillende.

De væsentligste afvigelser mellem regnskab og budget i 2025 er på statstilskud, personaleomkostninger samt øvrige omkostninger. Den positive afvigelse på statstilskud kan primært henføres til at der realiseres lidt flere STÅ end budgetteret, reformbevilling samt CFU-boggaven. Den positive afvigelse på personaleomkostninger relaterer sig til ikke forbrugt reformpulje samt vakante stillinger i løbet af 2025. Merforbruget på øvrige omkostninger kan bl.a. henføres til indkøb af bøger (CFU-boggaven) samt ekstraordinære omkostninger i relation til udbedring af skader samt forebyggende tiltag efter større skybrud i Esbjerg i sommeren 2025.

For yderligere afvigelsesforklaringer henvises til de løbende kvartalsregnskaber og estimater for UC SYD.



Professionshøjskolens hoved- og nøgletal

Hovedtal (mio.kr.)	2025	2024	2023	2022	2021
Resultatopgørelse					
Statstilskud	435,4	427,6	415,6	400,7	420,0
Øvrige tilskud	21,5	19,6	22,0	22,5	29,2
Salg af vare og tjenesteydelser	36,6	36,5	34,9	32,6	26,4
Andre indtægter	40,1	36,1	36,5	39,4	45,2
Driftsindtægter i alt	*533,5*	*519,7*	*509*	*495,2*	*520,8*
Uddannelse	-300,5	-299,2	-307,3	-303,1	-317,4
Forskning og udvikling	-34,5	-29,8	-29,8	-41,6	-39,3
Formidling og vidensudveksling	-24,8	-24,2	-25,4	-27,2	-26,1
Generelle fællesomkostninger	-74,2	-69,9	-70,6	-75,0	-69,4
Bygninger og bygningsdrift	-63,9	-63,5	-63,1	-65,8	-59,7
Driftsomkostninger i alt	*-498,0*	*-486,6*	*-496,2*	*-512,7*	*-511,9*
Resultat før finansielle poster	35,5	33,2	12,8	-17,5	8,9
Årets resultat	29,0	25,3	6,3	-23,4	3,7
Balance					
Anlægsaktiver	586,1	601,9	618,1	630,8	610,2
Balancesum	732,4	735,2	752,3	738,8	768,0
Egenkapital ultimo	232,5	203,5	178,2	171,9	195,3
Langfristede gældsforpligtelser	357,3	403,4	414,8	426,9	439,1
Nøgletal					
Overskudsgrad (%) Resultat før ekstr. poster x 100 Omsætning	5,4	4,8	1,2	-4,7	0,7
Likviditetsgrad (%) Omsætningsaktiver x 100 Kortfristede gældsforpligtelser	124,4	127,6	98,9	93,7	146,3
Soliditetsgrad (%) Egenkapital ultimo x 100 Samlede aktiver	31,8	27,7	23,7	23,3	25,4
Finansieringsgrad (%) Langfristede gældsforpligtelser x 100 Materielle anlægsaktiver	60,6	61,0	61,3	61,8	66,5
Gældsfaktor (%) Langfristede gældsforpligtelser x 100 Samlede indtægter	66,3	76,6	80,9	85,5	84,3
Personale (Årsværk)	579,0	590,0	636,0	665,0	702,0

	2025	2024	2023	2022	2021
Studieaktivitet – Ordinære uddannelser					
Teori STÅ	3.042	3.361	3.593	3.839	4.081
Praktik STÅ	1.136	1.165	1.311	1.340	1.370
STÅ med tilskud fra andre ministerier	98	81	58	66	101
STÅ på ordinær uddannelse i alt	**4.276**	**4.607**	**4.962**	**5.245**	**5.552**
Antal optagne på erhvervsakademiuddannelser	72	85	79	65	*34*
Antal optagne på professionsbacheloruddannelser	1.374	1.515	1.645	1.872	2.099
Antal optagne på øvrige ordinære uddannelser	103	69	67	52	55
Antal indskrevne studerende på ordinære uddannelser i alt	**5.016**	**5.216**	**5.717**	**6.059**	**6.223**
Antal færdiguddannede fra erhvervsakademiuddannelser	40	43	19	16	17
Antal færdiguddannede fra professionsbacheloruddannelser	1.213	1.356	1.389	1.385	1.363
Antal færdiguddannede fra øvrige ordinære uddannelser	68	63	54	104	90
Studieaktivitet – deltidsuddannelse/åben uddannelse					
STÅ, deltidsuddannelse/åben uddannelse, videregående uddannelser	549	535	544	584	696
STÅ, deltidsuddannelse/åben uddannelse, ikke-videregående niveau/ øvrig uddannelse	0	8	31	45	23
STÅ, deltidsuddannelse/åben uddannelse i alt	**549**	**543**	**575**	**628**	**719**
Kursusvirksomhed - Indtægtsdækket virksomhed					
Kursusvirksomhed, indtægtsdækket virksomhed, omsætning mio. kr.	26	23	18	15	14
Internationalisering					
Antal udgående studerende (udvekslingsstuderende)	176	149	114	151	65
Antal indgående studerende (udvekslingsstuderende)	74	74	84	74	44
Bygninger					
Bygningsareal, m2 (brutto)	71.206	73.103	73.936	73.286	70.439

Afrapportering på den strategiske rammekontrakt

Strategisk mål 1

Regional ansvarlighed - UC SYD skal fastholde sin uddannelsesmæssige og institutionelle bæredygtighed og sikre uddannelse til hele landsdelen, herunder særligt fokus på, at der også i fremtiden er professionelle pædagoger, sygeplejersker, lærere og socialrådgivere til aftagerfeltet

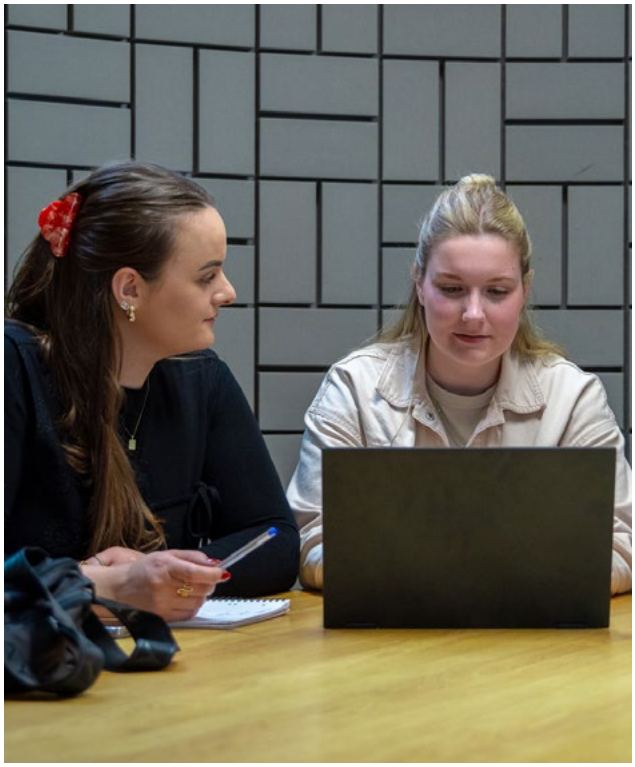
UC SYD vil nå målet ved at styrke fokus på rekruttering, uddannelsesformater og lærings-miljøer, der særligt tilgodeser og understøtter nye og eksisterende målgrupper af studerende.

Institutionens vurdering af det strategiske mål
UC SYD vurderer samlet set, at målet i tilfredsstillende grad er nået i kontraktperioden.

UC SYD har i hele kontraktperioden arbejdet for at fastholde sin uddannelsesmæssige og institutionelle bæredygtighed og samtidig sikre uddannelse til hele landsdelen, ved at etablere nye uddannelsesudbud (uddannelsesfilialen til pædagoguddannelsen i Tønder, og den delvist digitale socialrådgiveruddannelse), udvikle nye uddannelser (paramedicin og præhospitalt arbejde), og nye uddannelsesformater (tysk på første år af sygeplejerske- og pædagoguddannelsen i Aabenraa).

Indsatserne er båret frem af et stærkt samarbejde med både offentlige og private virksomheder, som også har betydet, at laborantuddannelsen i Esbjerg, som var lukningstruet, fik styrket rekrutteringen, hvilket medvirkede til at uddannelsen kunne fortsætte. Sideløbende har UC SYD investeret i nye lærings- og studiemiljøer både indendørs og udendørs i Esbjerg og Haderslev, og indviet en ny campus i Kolding, der er bygget sammen med Syddansk Universitet.

Data viser at ledigheden blandt UC SYDs dimittender er halveret både for de fire store velfærdsuddannelser, og for professionsbacheloruddannelserne i alt, og samtidig har UC SYD fastholdt et højt niveau i de studerendes vurderinger af det sociale og faglige miljø i Danmarks Studieundersøgelse. I løbet af kontraktperioden har andelen af nye studerende under 25 år været gradvist faldende, men med det seneste optag i 2025/26 er andelen af den yngste gruppe af studerende igen over 60 %. Sideløbende er der sket en betydelig stigning i andelen af nye studerende med en SOSU-erhvervsuddannelse ift. baseline. Til gengæld er der over hele perioden sket et fald i andelen af nye studerende optaget med baggrund i en hf-enkeltfagspakke, hvilket afspejler de faldende elevtal ved VUC'erne i UC SYDs område. I løbet af kontraktperioden har UC SYD, særligt på baggrund af de generelt faldne optagtal, været nødsaget til at berosætte skatte- og administrationsbacheloruddannelsen samt uddannelsen i ernæring og sundhed.



Strategisk mål 2

Stærk faglig profil og høj kvalitet - UC SYD vil bidrage til landsdelens og professionernes udvikling. De studerende skal uddannes som professionelle til et samfund i konstant udvikling.

UC SYD vil sikre høj uddannelseskvalitet med afsæt i stærke professionsværdier, fagligt højt niveau og med særligt fokus på samarbejdet med praksisfeltet, EVU og forskning.

Institutionens vurdering af det strategiske mål
UC SYD vurderer samlet set, at målet i tilfredsstillende grad er nået i kontraktperioden.

UC SYD har i hele kontraktperioden arbejdet med at styrke kvaliteten og den faglige profil, bl.a. gennem et målrettet fokus på professionernes udvikling og ved at styrke samspillet mellem praksis, EVU og forskning. Siden 2022 er antallet af FoU-aktive medarbejdere, dvs. medarbejdere der er forskningsaktive i mindst 10 % af deres arbejdstid, pr. 1.000 studenterårsværk, steget fra 21 % til 36 %. På de fire store velfærdsuddannelser er over halvdelen af underviserne engageret i både undervisning og forskning eller EVU. UC SYD vurderer at niveauet er tilfredsstillende i lyset af at økonomiske tilpasninger, som følge af reducerede optagtal, kan gøre det vanskeligt at øge andelen yderligere på nuværende tidspunkt, ligesom der i løbet af kontraktperioden er opstået et behov for i højere grad at fokusere forskningsindsatsen på større projekter med færre men specialiserede medarbejdere.

Et andet gennemgående fokuspunkt for UC SYD er stærke professionsværdier, som der arbejdes med kontinuerligt ifm. planlægning, gennemførsel og evaluering af den årlige professionsfestival. Et tredje væsentligt indsatsområde i kontraktperioden er uddannelse af professionelle til et samfund i konstant udvikling, hvor særligt udviklingen af en ny uddannelse i paramedicin og præhospitalt arbejde, og stamafdelingskonceptet på sygeplejerskeuddannelsen, der startede som et samarbejde med Sygehus Esbjerg og Grindsted, og som nu videreudvikles sammen med en række kommuner, skal fremhæves. Begge indsatser hviler på et stærkt samarbejde med aftagerfeltet.

Strategisk mål 3

En grønnere fremtid - UC SYD skal indgå aktivt i samarbejdet om den grønne omstilling i landsdelen

UC SYD har en unik indflydelse på dannelsen og uddannelsen af fremtidens professionelle og derigennem på udvikling af professionerne i en mere bæredygtig retning. Bæredygtighed og grøn bevidsthed skal afspejles i UC SYDs uddannelser, undervisning og i indretningen af institutionens campusser.

Institutionens vurdering af det strategiske mål
UC SYD vurderer samlet set, at målet i tilfredsstillende grad er nået i kontraktperioden.

UC SYD indledte kontraktperioden med et stærkt fokus på grøn omstilling, med bæredygtighed som tema for professionsfestivalen i 2022, og i alle nye partnerskabsaftaler med aftagerfeltet blev emnet tilføjet som et særligt indsatsområde. Sideløbende blev der skabt rammerne for et grønt råd, så de studerendes idéer og virkelyst kunne omsættes til grøn omstilling på uddannelserne.

Undervejs i kontraktperioden blev det afdækket, at bæredygtighed og grøn bevidsthed allerede afspejledes i uddannelserne, hvor det er meningsgivende ind i professionerne. Særligt på uddannelser som laborant og bioanalytiker kom der i perioden yderligere fokus på mulige Co2-reduktioner, og i 2024 opnåede UC SYD som den første professionshøjskole i Danmark en Green Lab certificering af uddannelseslaboratorierne.

I sidste halvdel af kontraktperioden blev der gennemført en række klimatopmøder for studerende og medarbejdere for at sætte spot på at små vanebrud på individniveau kan medføre store Co2-reduktioner.

Data fra Danmarks Studieundersøgelse viser en lille stigning på spørgsmålet, om de studerende har lært at løse opgaver ud fra et bæredygtighedsperspektiv. UC SYDs egen aftageranalyse viser, at aftagerfeltets tilfredshed med dimittendernes grønne mindset ligger stabilt på lige under 50 %. Selvom der fortsat er plads til forbedringer, vurderes resultaterne tilfredsstillende i lyset af at bæredygtighedskompetencer for de fleste studerende ligger udover de obligatoriske læringsmål.

Strategisk mål 4

Studentertrivsel - UC SYD skal styrke og udvikle studentertrivslen i øget samspil med de studerende.

UC SYD vil i kontraktperioden skærpe sin profil med bæredygtige campusser med kulturrige læringsmiljøer. Formålet er blandt andet at styrke studentertrivslen, som er helt central som indsatsområde. Trivsel har betydning for læring, fastholdelse og gennemførsel, ligesom trivsel giver adgang til personlig og faglig udvikling.

Institutionens vurdering af det strategiske mål
UC SYD vurderer samlet set, at målet i tilfredsstillende grad er nået i kontraktperioden.

Danmarks Studieundersøgelse har i hele kontraktperioden vist, at UC SYDs studerende oplever engagerede undervisere, bliver motiveret til at studere og generelt føler sig godt tilpas på studiet. Der har også været en lille nedgang i andelen, der føler sig ensomme, ignorerede eller forskelsbehandlet. Frafaldet inden for første studieår er imidlertid fortsat for højt, også sammenlignet med landsgennemsnittet. Det er særligt de digitale uddannelsesformater, der oplever et højt frafald, og mens optaget på de ordinære uddannelser falder år for år, som følge af de faldende ungdomsårgange, ligger optaget til de digitale uddannelser stabilt, og frafaldet i denne studentergruppe kommer derfor til at fylde gradvist mere i statistikken.

For at styrke UC SYDs trivselsarbejde, og på sigt nedbringe frafaldet, blev der i 2025 udarbejdet en kvalitativ undersøgelse af frafald og trivsel, baseret på individuelle interviews med nuværende og tidligere studerende på såvel de ordinære og de digitale uddannelser. På baggrund af undersøgelsens resultater, vil UC SYDs trivselsarbejde i de kommende år blive yderligere målrettet de studerendes behov for støtte, herunder særligt ifm. forventningsafstemning og ifm. praktikken.



Forventninger til det kommende år

Information om samlede budgetterede indtægter for det kommende år: Budget 2026

Det bestyrelsesgodkendte budget for 2026 udviser et budgetteret overskud på ca. 3 mio. kr. og lever dermed op til kravet i UC SYDs økonomiske politik om et finansielt overskud på 25 mio. kr. årligt. I 2026 budgetteres der med ca. 530 mio. kr. i indtægter, hvilket er ca. 4 mio. kr. lavere end realiseret i 2025. Den forholdsvis lille forventede nedgang i indtægter relaterer sig til, at der fortsat forventes en samlet nedgang i antal af STÅ på de ordinære uddannelser fra ca. 4.200 STÅ realiseret i 2025 til ca. 3.900 STÅ budgetteret i 2026.

Der er i budget 2026 budgetteret med et forventet provenu fra uddannelsesreformen på 25 mio. kr. svarende til provenuet i 2025. Endelig udmelding omkring takstforøgelser m.v. omkring uddannelsesreformen for 2026 blev besluttet og fremsendt til uddannelsesinstitutionerne efter bestyrelsen godkendte budgettet. Beregninger viser at provenuet fra uddannelsesreformen i 2026 bliver ca. 3,5 mio. kr. mindre end budgetteret og dermed samlet set udgør ca. 21,5 mio. kr.

Som nævnt ovenfor forventes der i 2026 en fortsat nedgang i STÅ sammenholdt med 2025, dog forventes der en stigning i antallet af årsværk i 2026 sammenholdt med 2025. Samlet set er UC SYDs årsværk i perioden 2021-25 faldet ca. 120 årsværk, hvilket er en konkvens af de løbende tilpasninger til det faldende aktivitetsniveau. Når der forventes en stigning i 2026 så skyldes det, at ansættelserne i 2025, i relation til bl.a. uddannelsesreformen, vil få fuld gennemslag i 2026.

På bestyrelsesmødet i december 2025, hvor budget 2026 blev godkendt, traf bestyrelsen desuden beslutning om at sætte Ernæring- og sundhedsuddannelsen ved UC SYD i bero. Der er udarbejdet en plan for løbende tilpasning af omkostninger i takt med, at aktiviteten på uddannelsen vil falde, og denne tilpasning vil påvirke budget 2026 positivt.



Tiltag der forventes igangsat i 2026:

Reformimplementering

2026 bliver et år med fortsat strategisk udvikling og reformimplementering. UC SYD forventer desuden at fastholde den positive udvikling i optaget og fortsætte arbejdet med fleksible studieformer, bæredygtige campusinitiativer og internationale samarbejder i regionen. Samtidig vil institutionen prioritere digital transformation og styrke anvendelsen af virtuelle redskaber i simulationsundervisningen særligt på det sundhedsvidenskabelige område.

UC SYD vil arbejde målrettet med omsætningen af professionshøjskolereformen, herunder opstarten af den nye professionsmaster i pædagogisk psykologisk praksis – for lærere og pædagoger. I samarbejde med sektoren, vil fokus i implementeringsarbejdet være at sikre et kvalitetsløft af alle UC SYD´s uddannelser.

Strategi 2030

I 2026 igangsættes arbejdet med Strategi 2030, som skal rammesætte den strategiske retning for UC SYD med fokus på studentertrivsel, uddannelseskvalitet og professionsfaglighed. Strategien vil bygge videre på uddannelsesfortællingen om UC SYD som en institution, der kombinerer høj faglighed med regionalt ansvar og kvalitet. UC SYD skal styrkes gennem synlighed, partnerskaber og udvikling af læringsmiljøer, der understøtter både studerende og professionernes behov.

Investeringsplaner

I 2026 påbegynder UC SYD realiseringen af en strategiske investeringsplan, som afsætter økonomiske midler til fem centrale investeringsspor. Planen skal bl.a. understøtte reformens gennemførelse og fremtidssikre UC SYD gennem udvikling af simulationsfaciliteter, etablering af et Professionsdidaktisk Akademi samt udvikling af den professionsfaglige efter- og videreuddannelse.

Rekrutteringsindsatser i 2026

2026 byder på to nye, skærpede fokusområder: de to nye internationale uddannelser, sygeplejerske og pædagog på tysk i Aabenraa. Derudover er fem danske uddannelser kommet på den svenske og norske udgave af Studentum: lærer, pædagog, sygeplejerske plus ergo- og fysioterapeut.

I 2026 lanceres også en stor kampagne for læreruddannelsen. Kampagnen produceres i samarbejde med Danmarks Lærerforening samt Haderslev og Esbjerg kommuner. Generelt øger UC SYD markedsføringsbudgettet, og fokus vil være på rekruttering af studerende til UC SYDs grund- og videreuddannelser – primært med fokus på Syd- og Sønderjylland. Som tidligere vil det ske gennem tiltag rettet mod både nye og kendte målgrupper.



Regnskab

Anvendt regnskabspraksis

Regnskabsgrundlag

Professionshøjskolen University College Syddanmarks (UC SYD) årsrapport udarbejdes efter lov om statens regnskabsvæsen mv., bekendtgørelse om statens regnskabsvæsen (BEK 116 af 19. februar 2018), retningslinjerne i Finansministeriets Økonomisk Administrative Vejledning, bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelse LBK nr. 779 af 08/08/2019, bekendtgørelse om regnskab, revision og tilskudskontrol m.m. ved professionshøjskolerne (BEK nr. 1613 af 28/12/2022) samt Uddannelses- og Forskningsstyrelsens retningslinjer for udarbejdelse af årsrapport.

Årsrapporten er aflagt i antal tusinde kroner.

Som følge af ændringer i forbindelse med tilpasninger til formålskonteringerne under den fælles kontoplan, er der foretaget ændringer i sammenligningstal i resultatopgørelsen for henholdsvis uddannelse samt myndighedsbetjening.

Fælles kontoplan og formålsfordeling

UC SYD har implementeret den fælles kontoplan for uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet i henhold til Uddannelses- og Forskningsstyrelsens konterings- og fordelingsvejledning med virkning fra 2021.

UC SYD har til initial kontering af omkostninger, der ikke entydigt vedrører ét hovedformål, anvendt metode 3, hvor registreringen er foretaget på formål 8 til senere fordeling på hovedformål 1-7.

UC SYD har til fordeling af omkostninger fra hovedformål 8 anvendt kvalificeret skøn.

Årsrapport skabelon

Årsrapporten er aflagt i henhold til den fælles årsrapportskabelon for uddannelsesinstitutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Aktiveringsgrænse

Anlægsaktiver, hvor den historiske kostpris overstiger grænsen på 50.000 kr. afskrives efter den lineære metode.

Levetider

Afskrivningsgrundlaget for materielle anlægsaktiver fordeles lineært over aktivernes forventede brugstid, der udgør:

Aktiver anskaffet før 01.01.2011

Grunde og arealer	afskrives ikke
Bygninger	50-60 år
Aktiverede renoveringsudgifter	10-20 år
Undervisningsudstyr	3-10 år
Andet udstyr og inventar	3-10 år

Aktiver anskaffet efter 01.01.2011

Grunde og arealer	afskrives ikke
Bygninger	50 år
Almindelige bygningsinstallationer	20 år
Særlige installationer	10-20 år
Laboratorieteknisk inventar og udstyr	5-10 år
Transportmateriel	5-8 år
Udstyr og inventar	3-5 år

På bygninger anvendes en scrapværdi på 50 %.

Forudbetalte bundne tilskud

Modtagne tilskud vedrører tilskudsaktiviteter, der dækker omkostninger, som endnu ikke er afholdt, indregnes som forudbetalte bundne tilskud.

De modtagne tilskud reduceres løbende ved indtægtsføring svarende til de afholdte omkostninger til tilskudsaktiviteterne.

Tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktivitet

I det omfang institutionen afholder omkostninger til aktiviteter, som er tilskudsdækket i henhold til aftaler med eksterne tilskudsgivere, men hvor tilskuddene endnu ikke er indbetalt, indregne de tilskud, som institutionerne har erhvervet ret til, som tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktiviteter.

Feriepengeforpligtelsen

Til opgørelse af feriepengeforpligtelsen anvendes den gennemsnitlige metode, hvor opgørelsen tager udgangspunkt i et gennemsnitligt ferietilgodehavende for den samlede medarbejdergruppe.

Pengestrømsopgørelsen

Pengestrømsopgørelsen viser pengestrømme for året fordelt på drifts-, investerings- og finansieringsaktivitet, samt hvorledes disse pengestrømme har påvirket årets likvide midler. Pengestrømsopgørelsen udarbejdes efter den indirekte metode og tager udgangspunkt i årets resultat.



Resultatopgørelse for 2025

	Note	2025 t.kr.	2024 t.kr.
Statstilskud	1	435.387	427.572
Øvrige tilskud	2	21.454	19.622
Salg af varer og tjenesteydelser	3	36.611	36.456
Andre indtægter	4	40.066	36.088
Driftsindtægter i alt		**533.518**	**519.738**
Uddannelse	5	-300.545	-299.172
Forskning og udvikling	6	-34.542	-29.815
Formidling og videnudveksling	7	-24.767	-24.173
Generelle fællesomkostninger	8	-74.230	-69.874
Bygninger og bygningsdrift	9	-63.916	-63.525
Driftsomkostninger i alt		**-498.000**	**-486.559**
Resultat før finansielle poster		**35.518**	**33.179**
Finansielle indtægter	11	2.220	3.074
Finansielle omkostninger	12	-8.746	-10.950
Årets resultat		**28.992**	**25.303**

Balance pr. 31.12.2025

Aktiver	Note	2025 t.kr.	2024 t.kr.
Grunde og bygninger	13	529.604	540.294
Igangværende arbejder for egen regning	13	2.002	1.201
Installationer	13	46.674	50.923
Indretning af lejede lokaler	13	71	157
Transportmateriel	13	1.819	1.625
IT-udstyr	13	1.500	2.415
Inventar	13	4.442	5.279
Materielle anlægsaktiver i alt		**586.112**	**601.894**
Anlægsaktiver i alt		**586.112**	**601.894**
Deposita		866	866
Tilgodehavender fra salg af varer og ydelser	14	14.941	14.718
Tilgodehavender fra igangværende tilskudsaktivitet		10.500	7.902
Andre tilgodehavender	15	14.359	6.857
Periodeafgrænsningsposter		4.472	1.658
Tilgodehavender i alt		**45.138**	**32.001**
Likvide beholdninger		**101.139**	**101.337**
Omsætningsaktiver i alt		**146.277**	**133.338**
Aktiver i alt		**732.389**	**735.232**

Balance pr. 31.12.2025

Passiver	Note	2025 t.kr.	2024 t.kr.
Egenkapital pr. 31. december 1990		1.808	1.808
Overført resultat		241.574	212.582
Øvrig egenkapital		-10.844	-10.844
Egenkapital i alt		**232.538**	**203.546**
Periodiserede donationer		2.300	2.700
Region Syddanmark	16	500	500
Gæld til kommuner	16	4.050	4.050
Gæld til banker og realkreditinstitutter	17	350.415	362.797
Skyldig indefrosne feriemidler		0	33.337
Langfristede gældsforpligtelser i alt		**357.265**	**403.384**
Kortfristet del af periodiske donationer		400	400
Kortfristet del af langfristede gældsforpligtelser	17	12.204	11.762
Skyldig løn		10.427	10.194
Feriepengeforpligtelse		25.027	23.823
Forudbetalte bundne tilskud		6.596	5.749
Periodeafgrænsningsposter		40.322	40.552
Leverandører af varer og tjenesteydelser		34.688	18.629
Anden kortfristet gæld	18	12.922	17.193
Kortfristede gældsforpligtelser i alt		**142.586**	**128.302**
Gældsforpligtelser i alt		**499.851**	**531.686**
Passiver i alt		**732.389**	**735.232**
Pantsætninger og sikkerhedsstillelser	19		
Andre forpligtelser	20		

Egenkapitalopgørelse

	2025	2024
	t.kr.	t.kr.
Egenkapital, primo	**203.546**	**178.243**
Egenkapital pr. 31. december 1990	**1.808**	**1.808**
Overført resultat		
Saldo primo	212.582	187.279
Årets bevægelser	28.992	25.303
Overført resultat, ultimo	**241.574**	**212.582**
Øvrig egenkapital		
Saldo primo	-10.844	-10.844
Årets bevægelser	0	0
Øvrig egenkapital, ultimo	**-10.844**	**-10.844**
Heraf udgør øvrige egenkapitalkorrektioner	*-10.844*	*-10.844*
Egenkapital, ultimo	**232.538**	**203.546**

Pengestrømsopgørelse for 2025

	2025	2024
	t.kr.	t.kr.
Årets resultat	**28.992**	**25.303**
Af- og nedskrivninger på anlægsaktiver	22.239	23.034
Avance/tab ved afhændelse af anlægsaktiver	-829	0
Tilbageførsel af poster uden likviditetseffekt	**21.410**	**23.034**
Ændring i tilgodehavender	-13.137	-3.765
Ændring i kortfristede gældsforpligtelser	-19.495	-30.720
Ændringer i driftskapital	**-32.632**	**-34.485**
Pengestrømme fra driftsaktivitet i alt	**17.770**	**13.852**
Køb af materielle anlægsaktiver	-8.547	-7.247
Igangværende ombygning, forskydning	-801	-149
Salg af materielle anlægsaktiver	3.320	135
Pengestrømme fra investeringsaktivitet i alt	**-6.028**	**-7.261**
Afdrag på realkreditgæld	-11.940	-11.249
Pengestrømme fra finansieringsaktivitet i alt	**-11.940**	**-11.249**
Årets pengestrøm	**-198**	**-4.658**
Likvide beholdninger i alt, primo	**101.337**	**105.995**
Likvide beholdninger i alt, ultimo	**101.139**	**101.337**

Noter

	2025	2024
1. Statstilskud	**t.kr.**	**t.kr.**
Uddannelsestilskud, heltidsuddannelse	364.984	357.220
Uddannelsestilskud, deltidsuddannelse/Åben uddannelse	13.480	13.652
Uddannelsestilskud fra BUVM	10.311	9.131
Tilskud til øvrige formål	15.936	19.623
Tilskud til forskning og udvikling (Frascati)	30.676	27.946
I alt	**435.387**	**427.572**
2. Øvrige tilskud		
Tilskud til forskning fra offentlige danske kilder m.v.[1]	3.843	2.859
Tilskud til forskning fra private danske kilder m.v.	6.972	4.921
Tilskud til forskning fra EU	355	510
Tilskud til forskning fra udenlandske kilder m.v.	44	58
Andre tilskudsfinansierede aktiviteter	6.059	6.641
Ekstern rekvirentbetaling	4.181	4.633
I alt	**21.454**	**19.622**
3. Salg af vare og tjenesteydelser		
Kursusvirksomhed (Indtægtsdækket virksomhed)	23.126	22.647
Administrative fællesskaber, værtsinstitution	3.676	3.382
Øvrigt salg af varer og tjenesteydelser	9.809	10.427
I alt	**36.611**	**36.456**
4. Andre indtægter		
Deltagerbetaling deltidsuddannelse/Åben uddannelse	35.783	32.517
Udlejning af lokaler og udstyr	3.397	3.029
Salg af bygninger, grunde og materielle anlæg	886	542
I alt	**40.066**	**36.088**
5. Uddannelse		
Personaleomkostninger	247.475	248.400
Af- og nedskrivninger	1.070	1.307
Øvrige driftsomkostninger	52.000	49.465
I alt	**300.545**	**299.172**

1 *Heri indgår bevillinger fra Socialstyrelsen på 1.340 t.kr. til "Kompetenceudvikling for det specialiserede område 2024-2028" samt 86 t.kr. til "Helhedspleje"*

	2025	2024
6. Forskning og udvikling	**t.kr.**	**t.kr.**
Personaleomkostninger	30.804	26.736
Øvrige driftsomkostninger	3.738	3.079
I alt	**34.542**	**29.815**
7. Formidling og videnudveksling		
Personaleomkostninger	16.708	17.508
Af- og nedskrivninger	268	290
Øvrige driftsomkostninger	7.791	6.375
I alt	**24.767**	**24.173**
8. Generelle fællesomkostninger		
Personaleomkostninger	48.478	46.950
Af- og nedskrivninger	918	1.055
Øvrige driftsomkostninger	24.834	21.869
I alt	**74.230**	**69.874**
9. Bygninger og bygningsdrift		
Personaleomkostninger	16.313	17.202
Husleje	2.404	2.385
Af- og nedskrivninger	19.983	20.476
Øvrige driftsomkostninger	25.216	23.462
I alt	**63.916**	**63.525**
10. Artsopdeling af driftsomkostninger		
Personaleomkostninger	359.778	356.796
Husleje	2.404	2.385
Af- og nedskrivninger	22.239	23.128
Øvrige driftsomkostninger	113.579	104.250
I alt	**498.000**	**486.559**
11. Finansielle indtægter		
Renteindtægter og andre finansielle indtægter	2.220	3.074
I alt	**2.220**	**3.074**
12. Finansielle omkostninger		
Renteomkostninger og andre finansielle omkostninger	8.746	10.950
I alt	**8.746**	**10.950**

13. Materielle anlægsaktiver

	Grunde og bygninger	Igangværende byggeri	Installationer	Indretning af lejede lokaler	Transportmateriel	IT-udstyr	Inventar	I alt
	t.kr.	t.kr.	t.kr.	t.kr.	t.kr.	t.kr.	t.kr.	t.kr.
Anskaffelsessum primo	756.898	1.201	109.369	1.737	6.804	8.146	27.925	912.080
Tilgang i året	5.512	2.002	1.484	0	814	0	736	10.549
Afgang i året	-9.908	-1.201	-1.336	0	-730	-331	-1.855	-15.361
Anskaffelsessum ultimo	**752.502**	**2.002**	**109.517**	**1.737**	**6.888**	**7.815**	**26.806**	**907.267**
Akk. af- og nedskrivninger primo	-216.604	0	-58.446	-1.580	-5.179	-5.731	-22.646	-310.186
Årets af- og nedskrivninger	-13.907	0	-5.539	-86	-619	-915	-1.573	-22.638
Tilbageførte af- og nedskrivninger	7.613	0	1.142	0	728	331	1.855	11.668
Akk. af- og nedskrivninger ultimo	**-222.898**	**0**	**-62.843**	**-1.666**	**-5.069**	**-6.316**	**-22.364**	**-321.156**
Bogført værdi 31. december 2025	**529.604**	**2.002**	**46.674**	**71**	**1.819**	**1.500**	**4.442**	**586.112**

Af anlægskategorierne grunde og bygninger samt installationer udgør 8.907 t.kr. grunde og bygninger til salg.
Kontantvurdering af grunde og bygninger (Vurdering 2020) 414.795 t.kr.

	2025	2024
14. Tilgodehavender fra salg af varer og tjenesteydelser	t.kr.	t.kr.
Tilgodehavender fra salg af varer og tjenesteydelser mv.	15.066	14.868
Reserveret til tab på tilgodehavender fra salg af varer og tjenesteydelser m.v.	-125	-150
I alt	**14.941**	**14.718**
15. Andre tilgodehavender		
Forskud og tilgodehavende lønrefusioner	2.198	2.054
Mellemregning vedrørende specialpædagogisk støtte	1.198	1.318
Tilgodehavende tilskud, UFM	632	1.004
Andre tilgodehavender	1.763	2.481
Tilgodehavende moms, UVM	8.566	0
I alt	**14.357**	**6.857**

16. Region Syddanmark og kommunal gæld

Gælden er rente- og afdragsfri.

17. Gæld til banker og realkreditinstitutter

Realkreditlån Lån nr.	Ejendom	Fondskode	Rente	Låntype	Hovedstol (mio.kr.)	Restgæld (mio.kr.)	Rest-løbetid
27868218	Degnevej 16	952281	1,0%	Kontantlån	144,765	121,815	30.06.50
360874304	Campusalle 20	952281	1,0%	Kontantlån	49,050	41,274	30.06.50
42234808	Lembckesvej 7a	952281	1,0%	Kontantlån	29,739	25,024	30.06.50
27868217	Degnevej 16	952281	1,0%	Kontantlån	19,396	16,321	30.06.50
198491604	Lembckesvej 3	952281	1,0%	Kontantlån	4,000	3,366	30.06.50
360874305	Campusalle 20	955000	2,2%	Obligationslån	30,888	26,584	30.09.50
27868219	Degnevej 16	952729	1,0%	Kontantlån	68,050	58,729	19.03.53
27868220	Degnevej 16	954349	2,3%	Obligationslån	77,140	69,507	19.11.51
I alt						**362,620**	

For ovenstående lån gælder:

- Valuta: DKK
- Bidrag: 0,45 %
- Afdragsfrihed: Nej

Realkreditinstitut	Lån	Forfalder efter 5 år t.kr.
Nykredit	Kontantlån og obligationslån	299.848

18. Anden kortfristet gæld	**2025 t.kr.**	**2024 t.kr.**
Skyldige lønrelaterede poster	2.591	2.792
Skyldig moms	858	691
Øvrige skyldige omkostninger	9.473	8.114
I alt	**12.922**	**11.597**

20. Pantsætninger og sikkerhedsstillelser

Pantsætninger

Til sikkerhed for gæld til realkreditinstitutter 362.620 t.kr. er der givet pant i grunde og bygninger, hvis regnskabsmæssige værdi pr. 31.12.2025 udgør 560.984 t.kr.

21. Andre forpligtelser mv.

Leje- og leasingforpligtelser mv.

Der påhviler professionshøjskolen en forpligtelse på 2.432 t.kr. vedrørende leje af bygninger der omfatter tre lokationer. Det længste af lejemålene løber til 01.03.2028.

Der er tinglyst aftale vedrørende Esbjerg Kommunes brug af UC SYDs svømme- og boldspilhal, beliggende i Esbjerg. For svømmehallens vedkommende 70 % og boldspilhallens vedkommende 40 %. Esbjerg Kommune betaler for sit faktiske forbrug.

Særlige specifikationer

Indtægter og omkostninger på virksomhedstyper	2025 t.kr.	2024 t.kr.	2023 t.kr.	2022 t.kr.
Almindelig virksomhed				
Indtægter	501.889	492.991	476.667	465.554
Omkostninger	-473.654	-468.504	-473.530	-494.983
Resultat	**28.235**	**24.487**	**3.137**	**-29.429**
Tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed				
Indtægter	11.214	8.348	8.158	13.716
Omkostninger	-11.214	-8.348	-8.158	-13.716
Resultat	**0**	**0**	**0**	**0**
Andre tilskudsfinansierede aktiviteter				
Indtægter	6.059	6.641	8.790	3.838
Omkostninger	-6.059	-6.641	-8.790	-3.838
Resultat	**0**	**0**	**0**	**0**
Indtægtsdækket virksomhed (IDV)				
Indtægter	25.868	22.855	18.495	14.691
Omkostninger	-25.111	-22.040	-15.307	-6.679
Resultat	**757**	**815**	**3.188**	**6.012**
Akkumuleret resultat for IDV (egenkapital)	**37.175**	**36.418**	**35.603**	**32.415**

Lederløn	2025 t.kr.	2024 t.kr.
Bestyrelse		
Antal eksterne bestyrelsesmedlemmer	11	11
Udbetalte formandsvederlag	132	129
Samlet udbetalt vederlag til øvrige eksterne medlemmer	326	320
Chefer generelt		
Antal chefårsværk	39	42
Samlede lønomkostninger til chefer, inkl. pension	**37.309**	**38.420**

Personaleårsværk		
Antal årsværk inkl. ansatte på sociale vilkår	579	590
Andel i procent, ansatte på sociale vilkår	5,0	5,3

UC SYD
Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø

ucsyd.dk