

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

Klinisk undervisningssted	Sygeplejen, Aabenraa kommune.		
Adresse	Nord: Nygade 23C, 6200 Aabenraa / Syd: Plantagevej 4, Bov 6330 Padborg		
Telefon	Nord: 7376 7300 Syd: 7376 8011	Mail: pwc@aabenraa.dk	
Klinisk vejleder	Nord: Gunde Marie Jørgensen - gmjoe@aabenraa.dk Britta Otzen - bot@aabenraa.dk Syd: Tanja Segato - tse@aabenraa.dk Anette Wildenschild - acw@aabenraa.dk Nøgleperson Dorte Jessen - dmjes@aabenraa.dk Driftsleder: Pia Walter Christensen		
Dato	01.12.2020		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur
- 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen
- 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier
- 1d) Organisering af sygeplejen

Aabenraa Kommune har ca. 59.000 indbyggere. Sygeplejen i Aabenraa kommune er organisatorisk placeret i Sundhed og Psykiatri under forvaltningen Social & Sundhed. Social & Sundheds vision er, at vi vil være kendte for, at være nytænkende, kompetente og effektive i mødet med borgeren. Den fælles kerneopgave består i at understøtte borgerens sundhed, evne til at mestre eget liv og ønske om at deltage i sociale fællesskaber.

Sygeplejen løser opgaver, der er omfattet af Sundhedsloven. Bruger kategorien er borgere i eget hjem med behov for sygepleje. Henvielse foregår via egen læge, sygehus m.fl.

I Sygeplejen er der ansat sygeplejersker, SOSA, farmakonomer og en administrativ medarbejder. Vi arbejder i tværfaglige teams.

Sygeplejen foregår i 4 stationære sygeplejeklinikker og flere satellitklinikker decentralt placeret i kommunen samt i borgerens eget hjem. Der er kliniske sygeplejespecialister inden for områderne: diabetes, palliation, sår og medicinhåndtering og der er en socialsygeplejerske. Derudover har vi et akutteam.

Organisatorisk er Sygeplejen opdelt i 2 Områder:

Sygeplejen Nord
Nygade 23, 6200 Aabenraa
(dækker Aabenraa by, Løjt, Genner og Rødekro).

Sygeplejen Syd
Plantagevej 4, Bov 6330 Padborg,
(dækker Tinglev, Bylderup Bov, Bov, Padborg, Kollund, Klipleve, Felsted og Bovrup).

Sygeplejestuderende bliver tilknyttet klinisk vejleder i et af områderne. Mødested i Sygeplejen vil derfor være i Aabenraa

	eller Bov. Det er en fordel, at studerende har kørekort. Sygeplejestuderende skal fremsende straffeattest, som skal være godkendt inden klinisk undervisning kan påbegyndes.
Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder: 1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse 1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse 1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse 1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse 1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere	Administration og koordinering af det kliniske forløb varetages af driftsleder Pia Walter Christensen i samarbejde med de kliniske vejledere. Pia Walter Christensen er repræsentant fra Aabenraa kommune i Klinisk uddannelsesudvalg og medvirker sammen med kliniske vejledere i udvikling og kvalitetssikring af det kliniske forløb. Kliniske vejledere har desuden fokus på læringsmiljøet i praksis og medinddrager relevante kollegaer i daglige vejledningsopgaver. Der er samarbejde mellem sygeplejelærer med funktion i praksis og kliniske vejledere omkring målsætningssamtaler, refleksionsseance og i øvrigt efter aftale. Kliniske vejledere i Sygeplejen og kliniske vejledere i Sundhedsplejen samarbejder om klinisk forløb for semester 4 studerende. For øvrige studerende er der udelukkende klinisk forløb i Sygeplejen. Der er udarbejdet funktionsbeskrivelse for vejlederne, som alle har uddannelsen som klinisk vejleder. I funktionsbeskrivelsen står der bl.a. at den kliniske vejleder: - sammen med den studerende skal tilrettelægge den kliniske undervisningsperiode i forhold til læringsmuligheder og mål, - medvirke til at skabe rammer for refleksion med den studerende, - være god rollemodel fagligt og pædagogisk, - sikre den studerendes deltagelsespligt samt attestere herfor - deltage i formaliserede samtaler, intern klinisk prøve og bedømmelse med den studerende og UC Syd.

2. Sygeplejefaglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder: 2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb 2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder 2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere 2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter	Typiske forløb i Sygeplejen: - Sygepleje og forebyggelse af livsstilssygdomme som diabetes, KOL, overvægt m.m. - Sygepleje til borgere med kroniske sygdomme (demens, psykiske lidelser (f.eks. depression) apopleksi, astma, hjertesygdom, neurologiske lidelser, parkinson, sclerose, gigt, nyresygdom, urinvejsygdomme m.m.) - Sygepleje til borgere som er ramt af akut fysisk sygdom eller gener fra behandling (lungebetændelse, blærebetændelse, er i kemokur, er nyopererede, nyudskrevne fra sygehus, special klinikker m.m.) - Sygepleje til borgere som skal udredes, behandles og lære at mestre en ny livssituation med diabetes, demens, sår, kredsløbslidelser, neurologiske lidelser m.m. - Sygepleje til akut psykiske syge borgere og til borgere som har et misbrug. - Sygepleje til døende borgere. De fire overordnede sygeplejefunktioner, som varetages af Sygeplejen er: Udførsel af sygepleje Planlægning, koordinering og ledelse af sygepleje Formidling af sygepleje Udvikling af sygepleje
--	---

	Sygeplejemæssige opgaver som er typiske i Sygeplejen: - analysere helbredsmæssige problemer - iværksætte, udføre og koordinere sygepleje og behandling så borgerens grundlæggende og specifikke behov opretholdes (f.eks. medicin dosering, smertebehandling, kateterpleje, sårpleje, kompressionsforbindinger, udredning og instruktion om inkontinens, demens, hjerte- og vejtrækningsproblemer) - udføre og koordinere lægeordineret behandling - opfølgning og justering på iværksatte ydelser - pleje og støtte borgeren igennem sygdomsfasen til helbredelse eller til at kunne leve med et evt. handicap eller kroniske lidelse såvel fysisk som psykisk - udføre sygepleje, rehabilitering og palliation til eksempelvis borgere med kroniske lidelser og alvorligt syge og døende - observerer borgers tilstand og effekten af sygepleje og behandling, evaluering og elektronisk dokumentation i KMD Nexus - rådgivning, vejledning, støtte til sygeplejestuderende, kollegaer, samarbejdsparter, borgere, pårørende m.fl. - tværfagligt samarbejde både internt med plejegrupper, terapeuter, visitatorer og eksternt med sygehuse, læger, apoteker, hospice m.m. Sygepleje ydes hele døgnet, enten på borgerens opholdsadresse eller i sygeplejeklinikker i dagtimerne. Der er udarbejdet kvalitetsstandarder for sygeplejen i Aabenraa kommune.
--	---

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. semesterbeskrivelserne): 3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan 3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser 3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter 3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales) 3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering	Den studerende tilknyttes de kliniske vejledere i det område, de tildeles. Øvrige sygeplejersker i området kan være daglige vejledere. De kliniske vejledere er behjælpelige med faglige relevante læringsmuligheder i forhold til ønsker, behov og mål for det aktuelle modul. Ved start af den praktiske periode aftaler de klinisk vejledere tidspunkt for forventnings- og målsætningssamtale med den studerende. Efter aftale deltager sygeplejelærer i målsætningssamtalen. Vi har en forventning om at den studerende: - Har forberedt sig ved at læse beskrivelsen af klinisk undervisningssted. - Tager ansvar for egen læring og læringsproces og er aktiv i forhold til at opsøge viden og læring. - Møder forberedt og til tiden - Følger op på aftaler med de kliniske vejledere og daglige vejledere - Er forberedt i forhold til læringskontrakterne - Er opdateret på den grundlæggende teori og læringsplanerne som hører til semesteret. Den studerende kommer i klinisk undervisning i en travl hverdag og skal forvente at uddannelse prioriteres højt, men at borgere, som kræver sygepleje kan have første prioritet. Der vil dog altid blive samlet op på aftalte læringsplaner, oplevelser og aftaler. Oplever studerende kritisable forhold eller har en dårlig oplevelse forventes det, at oplevelsen straks tages op, så stedet har mulighed for at indsætte handlinger.
---	--

	1. semester: Den studerende vil få mulighed for at: - opleve hvad det vil sige at være patient - opleve forskellige perspektiver i sygeplejefaget - udarbejde en patientfortælling. 4. semester: Den studerende vil få mulighed for at opnå læringsudbyttet for semesteret og arbejde med de studiaktiviteter, der stilles krav om. Der er tæt samarbejde mellem Sundhedsplejen og Sygeplejen og der planlægges inden den studerende starter i klinisk undervisning, hvorledes den praktiske periode fordeles mellem de to afdelinger. 6. semester: Sygepleje og kompleks klinisk virksomhed. Den studerende får mulighed for at opnå læringsudbytte for 6. semester og arbejde med de studieaktiviteter, der stilles krav om. Det er en forudsætning at farmakologien er bestået, der kan evt. laves individuelle aftaler for 6. semester i forhold til læringskontrakter, der ikke vedrører medicin. 7. semester: Sygepleje og selvstændig professionsudøvelse. Den studerende får mulighed for at opnå læringsudbyttet for 7. semester og arbejde med de studieaktiviteter, der stilles krav om. Det tilstræbes, at de kliniske vejledere har ca. 6 timer pr. uge pr. studerende til vejledning, refleksion, feed back og bedømmelse. Den kliniske tilstedeværelse for studerende er min. 32 timer pr. uge. Der kan planlægges klinisk undervisning på alle ugens dage i dag-, aften- og weekendvagter. Udgangspunkt for tidspunktet er, at der er relevante læringsmuligheder. Alle forløb afsluttes med en gensidig mundtlig og skriftlig evaluering. Skriftlige evalueringer bruges bl.a. i kvalitetssikring og udvikling af den kliniske del.
Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:	