

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

Klinisk undervisningssted	Afdeling for Hjertesygdomme		
Adresse	Kresten Philipsensvej 15, 6200 Åbenrå.		
Telefon	79972660, 79972620	Mail:	lone.lauritzen2@rsyd.dk, heidi.schmidt.ohmann@rsyd.dk Katrine.dideriksen.pihl@rsyd.dk
Klinisk vejleder	Kathrine Dideriksen Pihl, Heidi Ohmann og Lone Lauritzen		
Dato	06.08.2020.		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder: 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier 1d) Organisering af sygeplejen	Afdeling for hjertesygdomme ligger fysisk på Syghus Sønderjylland Åbenrå. Afdelingen består af 20 sengepladser, et ambulatorium og et daghospital. Vi arbejder ud fra Syghus Sønderjyllands nye strategi: "Din tilfredshed, vores stolthed". Afdelingens nye værdigrundlag er under udarbejdelse. Sengeafdelingen får patienter fra Fælles akut modtagelse, FAM. Vi modtager også sønderjydske patienter fra Odense, med henblik på rehabilitering og planlægning af komplicerede efterforløb. Vi modtager patienter til anlæggelse af pacemaker og patienter direkte fra vores ambulatorium, som kræver akut indlæggelse. Daghospitalet modtager ambulante patienter fra egen læge og skadestuen, til udredning for dyb vene trombose, og nyligt udskrevne patienter, der krævet hurtig ambulant kontrol. Vi har et tæt samarbejde med vores eget ambulatorium, hvor patienter bliver fulgt både under og efter indlæggelse. I ambulatoriet får patienterne kardiologiske undersøgelser, anlæggelse af pacemaker, undersøgelse af kranspulsårene(KAG), kliniske kontroller, hjerterehabilitering(patientskole), blodfortyndende klinik og hjertesvigtsbehandling. I alt arbejder der 48 sygeplejersker og 5 social og sundhedsassistenter i klinikken. Der er en sygeplejerske i forskningsenheden. Der er ansat 7 lægesekretærer og klinikken modtager lægesekretærelever, erhvervspraktikanter, ambulancebehandlere og sygeplejestuderende under uddannelse.
Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder: 1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse 1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og	Der er 4 kliniske vejledere i afsnittet og de har alle uddannelsen til klinisk vejleder. I klinikken er der en blanding af nyuddannede og meget erfarne sygeplejersker. Alle indgår i et samarbejde om den daglige vejledning af den studerende. Flere har også vejlederudd. En del sygeplejersker har en specialfunktion, og vil kunne fortælle dybdegående omkring div sygdomme og behandlinger.

pædagogiske uddannelse 1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse 1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse 1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere	Vi er meget bevidste om at udvikle sygeplejen baseret på evidens. Sygeplejerskerne deltager løbende i efteruddannelsesstilbud. Den kliniske vejleder og den studerende udarbejder læringsplaner og planlægger forløbet. Den kliniske vejleder har ansvaret for at lave den samlede evaluering sammen med den studerende., og tage den 6 semester studerende til eksamen, sammen med en eksaminator fra Ucsyd.. Vi arbejder bevidst med at udvikle læringsmiljøet i afsnittet. De kliniske vejledere er i netværk med andre kliniske vejledere på Åbenrå sygehus, og deltager i temadage og uddannelseskonferencer.
---	---

2. Sygeplejefaglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder: 2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb 2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder 2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere 2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter	Sengeafdelingen modtager patienter med, blodprop i hjertet, hjerterytmeforstyrrelser, hjertesvigt, besvimelsestilstande, patienter der skal have pacemaker, har blodprop i lungerne eller betændelsestilstande ved hjertet. Patienter kommer retur fra Odense efter ballon dilation, By pass, lidelser i hjertemuskulaturen og medfødte eller erhvervede hjertesygdomme. EKS: 60 årig mand indlægges via FAM til afsnit for hjertesygdomme, med bryst smerter. EKG er normalt. Vi observerer hjerterytmen, giver blodfortyndende behandling som tablet og injektion i 5 dage. Inden 72 timer tilstræbes der, at patienten får lavet KAG (røntgenundersøgelse af hjertets blodforsyning) i vores ambulatorium. Inden undersøgelsen er der information og klargøring v sygeplejerske. Efter KAG vurderer lægen med Odense, om patienten skal have lavet PCI eller By pass i Odense, eller om behandlingen skal være konservativ. Hvad kan observeres her: Smerter, dyspnø, huden, hygiejne, drop og venflonpleje, medicin, blufærdighed, vejledning, information, kommunikation, tavshedspligt, pårørendepleje, angst, krise, mestring, diætistvejledning, livsstilsvejledning, fysioterapi og arbejdsstillinger. Sygeplejefaglige udviklingsprojekter: Kost til patienten Den palliative hjertepatient
--	---

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet): 3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan 3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige	Vi forventer følgende af de studerende: Overholder tavshedspligten. Ingen studerende giver medicin selvstændigt, daglig vejleder skal altid være ind over. Rygning er ikke tilladt på sygehuset. Gele'negle er ikke tilladt. Langt hår skal være opsat. Mobiltelefoner skal være på lydløs, og besvares kun i pauser. Vi modtager studerende i 1, 2, 6 og 7 semester. Der indledes med et velkomstbrevi praktikportalen, indeholdende mødetider og praktiske oplysninger.
--	---

læreprocesser 3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT 3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales) 3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering	En gensidig forventningssamtale er planlagt fra start. Det er en forudsætning at der er læst op omkring anatomi og fysiologi inden start. Det er implicit, at det som er lært også bruges. Klinisk vejleder har planlagte dage til refleksion og evalueringer med den studerende. Vi arbejder målrettet med ugentlige planer for alle studerende. 1 semester: Varighed en uge, arbejder 24 timer i dagvagt. Daglig vejleder vil introducere til den grundlæggende sygepleje. Der forventes opdateret viden omkring BT,P,TP, respirationsfrekvens og saturation, inden start. 2 semester: Varighed 10 uger, 5 uger i sengeafdelingen og 5 uger i ambulatoriet. 32 timer om ugen. Der skal laves et udkast til de 3 læringsplaner ved praktikstart ud fra 1 og 2 semesters teori. Læringsplanerne er obligatorisk og den der omhandler fænomener, er hos os omkring dyspnø. Mindmap laves til eksamen på Ucsyd. Der er ikke eksamen i praktikken, men studerende bliver evalueret ud fra indsats. Studerende skal kunne deres anatomi og fysiologi ved ankomst til afdelingen.. 6 semester: Varighed 20 uger i sengeafdelingen. 32 timer om ugen. 6 stk læringsplaner laves. De første 3 inden for den 1 uge(udkast til de første 3, medbringes på 1 dag) , hvor vejleder hjælper med udfærdigelsen. Studerende skal kunne deres anatomi og fysiologi ved praktikstart. Der er refleksion med andre studerende og klinisk vejleder fra FAM og skadestuen a` 3 timer, fordelt på 4-5 gange i forløbet. 6 Modul afsluttes med eksamen, hvor klinisk vejleder er eksaminator, og en lærer fra skolen er censor. 7. Semester: Varighed ca 4-7 uger, individuelt. Der vælges emner i relation til Bachelorprojekt, eller havd der aftales med klinisk vejleder. Eks arbejdes der med et emne, hvor fokus er kvalitet, som efterfølgende fremlægges for personalet, sidst i praktikken.
Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:	