

Notat af møde i

Det Rådgivende Udvalg for Center for Undervisningsmidler, UC SYD

Torsdag den 20. november 2025 kl. 9-12 på Campus Esbjerg

Deltagere

Rune Bille (Uddannelsesforbundet)
Cathrine Hansen (DLF)
Lis Kruse Olsen (Handelsskolerne)
Lars Amdisen Bossen (Danske Gymnasier)
Dorthe Kingo Thruelsen (Forperson og Institutchef)
Tina Kolding (CFU-leder)
Chris Krogsøe Mienert (CFU, konsulent for medier, innovation m.m.)
Martin Bach Poulsen (CFU, dansk konsulent)
Helle Tietje (CFU, dansk konsulent)
Mai Borup Uhre (CFU, referent)

Tina Kolding bød velkommen og gennemgik kort dagsorden.

1. Status fra Institutchef Dorthe Kingo Thruelsen

- Institut for Skole samler læreruddannelse, CFU, efter- og videreuddannelser og forskningsaktiviteter.
- UC SYD arbejder med strategi 2030
 - Fokus på praksis som konstituerende princip.
 - Mere tværgående samarbejde mellem uddannelsessteder og praksis.

Vi er meget optaget af sammenhæng hele vejen rundt. Som følge deraf har vi fra UC SYD en intention om at komme ud i de lokale bestyrelser i ungdomsuddannelserne og dermed komme tæt på drøftelserne i dette forum. Bring gerne budskabet videre.

UC SYD søger ny direktør for Institut for Pædagogik og Institut for Skole. Spred gerne budskabet. Vi har brug for en stærk person, der kan varetage opgaverne nationalt og lokalt.

Som følge af den nye reform udbyder vi nye masteruddannelser.

- Psykologifaglig master (målgruppe: PPR, rådgivning).
- Lærerfaglig master (fokus på myndighed, autoritet, udvikling).
- Planlagt udbud fra september 2026 (evt. 2027 for lærerfaglig).

“Intentionen er at fastholde uddannede lærere på skolerne”

Ift. efter- og videreuddannelse

- Brugerbetaling halveret på pædagogisk diplom, forventes gratis i 2030.

2. Fortsættelse af processen på temamødet med UC SYDs bestyrelse den 25. september, hvor vi overordnet drøftede tre udfordringer – rekruttere til uddannelser på UC SYD, fastholde i uddannelsen samt fastholde i arbejdet.

Gruppedrøftelsen i Det Rådgivende Udvalg kom primært til at dreje sig om, hvad vi kan gøre for at understøtte de nyuddannede lærere i jobbet.

I den forbindelse vil vi gerne drøfte, hvilken rolle CFU kunne have i den opgave?

CFU-konsulenter orienterer om, hvad de nyuddannede lærere spørger CFU om?

Hvad gør Lærerruddannelsen? Hvad gør Kommunerne?

Drøftelse af muligheder.

- **Problem:**
 - 20-25% af nyuddannede lærere forlader folkeskolen inden for 5 år.
- **Behov:**
 - Netværk/frirum for erfaringsudveksling uden magtforhold.
 - Fokus på arbejdsglæde og håndtering af komplekse opgaver (fx forældresamarbejde).

Esbjerg Kommune har sammen med Danmarks Lærerforening igangsat onboarding-forløb med kursusdage og netværksmøder. *Citat fra deltagerne:* "De tilkendegav, det havde været dejligt med rum til erfaringsudveksling".

Martin og Helle viste eksempler på materialer, som kunne give svar på spørgsmål, som vi får på CFU fra nyuddannede lærere: Hjælp til tema, Hjælp til fornyelser, Hjælp til prøverne, Helt konkrete greb og differentiering.

Chris orienterede om CFUs filmløsning, som ungdomsuddannelserne også bruger meget. På den efterfølgende rundtur så vi på julefilm. Fordelen ved CFUs filmløsning er, at alt er frikøbt og dermed lovligt at bruge i undervisningen. På [mitCFU](#) kan man se alle nye film på forsiden.

Vi drøftede følgende muligheder for CFU's rolle:

- Bidrage med faglige kurser og temadage.
- Tilbyde sparring og inspiration til undervisningspraksis.
- Overveje tilbud via kompetencefonden.
- *Citat:* "Vi plejer at markedsføre os som den gode kollega – det skal vi holde fast i"

3. Rundtur på CFUs faciliteter i Esbjerg – eksempler på indkøb til udlån og begrundelser herfor

4. Status fra CFU-leder Tina Kolding

Tina orienterede kort om bogbevillingen. Aftalen er nu på plads. Resultatet er, at der kommer mange flere bøger, som grundskolerne kan låne.

Kort omtale af de services, som ungdomsuddannelser stadig kan benytte. CFUs digitale tilbud - film, TV, lydbøger, lyd og e-bøger.

5. Fagfornyelsen v/Instutchef Dorthe Kingo Thruelsen

Status på fagfornyelsen – hvor er vi i processen?
Samarbejde med kommuner
Idégenerering på CFUs rolle i fagfornyelsen

Slides fra oplæg vedhæftet.

Udfordringer:

- Oversættelse til praksis.
- Behov for eksempler og konkrete forløb.
- Mulig ændring af eksamensformer (fx portfolioprøver).

Citat: “Hvis vi vil have praksisnær undervisning, skal eksamensformen følge med.”

6. Evt.

- Fremtidig mødestruktur i Det Rådgivende Udvalg
 - UC SYDs temamøde for bestyrelse og uddannelsesudvalg – næste møde den 8. oktober 2026 i Esbjerg
 - 1 onlinemøde i november – i 2026, onsdag den 11. november kl. 14-16
 - 1 fysisk møde i april – i 2026, onsdag den 29. april kl. 9-12 i Jels Udlånssamling