

## BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

|                           |                           |       |                                 |
|---------------------------|---------------------------|-------|---------------------------------|
| Klinisk undervisningssted | Øjensygdomme              |       |                                 |
| Adresse                   | Sydvang 1 6400 Sønderborg |       |                                 |
| Telefon                   | 79975820                  | Mail: | Kristina.Thybo.Petersen@rsyd.dk |
| Klinisk vejleder          | Kristina Thybo            |       |                                 |
| Dato                      | 26-08-2019                |       |                                 |

### 1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur<br/> 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen<br/> 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier<br/> 1d) Organisering af sygeplejen</p> | <p>Afdelingen hedder efter seneste organisationsændring: Øjensygdomme og fungerer som en selvstændig afdeling under direktionen.<br/> Afdelingen ledes af ledende overlæge Rune Holmbjörn og konstitueret afdelingssygeplejerske tine Vinum.<br/> (Oversygeplejerske Kirsten Müller har 1 års orlov fra 1.9.19).</p> <p>I Øjensygdomme arbejder vi ud fra Sygehus Sønderjyllands værdier og målsætning. Det betyder blandt andet, at patienten skal opleve tryghed og tillid til personalet, informationen, undersøgelsen, plejen og behandlingen. Der arbejdes ud fra det menneskesyn, at hver enkel patient skal respekteres som et unikt menneske. Selvom øjensygdomme er præget af forløb med kort tid er plejen og behandlingen fleksibel og der tages højde for patienternes individuelle behov.</p> <p>Afdelingen modtager akutte og elektive patienter med de fleste former for øjenlidelser. Patienterne henvises fra praktiserende øjenlæge/læge og optiker. De største patientkategorier er grå stær og AMD (aldersbetinget macula degeneration). Aldersmæssigt modtager vi patienter i alle aldersgrupper, men størstedelen er over 60 år. I øjensygdomme foretages årligt ca. 5000 operationer og 15000 ambulante undersøgelser.</p> <p>Øjensygdomme har åbent fra mandag til fredag. De fleste dage i tidsrummet fra 7.30 - 15.30. Mandag - torsdag kan der være enkelte programmer der fortsætter frem til kl. 18.00, men som studerende vil du som udgangspunkt have planlagt arbejdstid fra 7.30 -15.30. Du skal derfor også være opmærksom på at du ikke har mulighed for aften- natte- eller weekendvagter som studerende i øjensygdomme. For at opnå skolens krav om 32 timer pr. uge er det derfor også vigtigt, at du som studerende kender til ovennævnte forhold.</p> <p>I hverdagen har en læge og en sygeplejerske tilkaldevagt (sygeplejersken til kl. 23.30 og lægen til næste morgen. Fra fredag kl. 15.00 til mandag kl. 7.30 + alle helligdage overgår vagtfunktionen til Odense Universitets Hospitals øjenafdeling.</p> |
| <p><b>Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:</b></p> <p>1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse</p>                                                                                        | <p>Den uddannelsesansvarlige sygeplejerske i øjensygdomme er klinisk vejleder. Hun har en fuld sundhedsfaglig diplomuddannelse i klinisk undervisning og vejledning og en master i Positiv Psykologi<br/> Hun har været på afdelingen i 10 år.<br/> Den kliniske vejleder arbejder 37 timer i ugen.</p> <p>Det er klinisk vejleder, der sammen med dig som studerende</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse</p> <p>1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse</p> <p>1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse</p> <p>1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere</p> | <p>har ansvar for tilrettelæggelsen af din klinik, løbende evalueringer og refleksioner. Det er også hende der deltager i den kliniske prøve og følgende bedømmelse.</p> <p>Du vil dog i hverdagen følges med forskellige sygeplejersker. I øjensygdomme arbejder vi ud fra gældende retningslinjer og procedurer, men du vil som studerende også opleve at erfaring og håndlag muliggør at retningslinjer kan overholdes på forskellige måder. Derfor er det vigtigt at du som studerende udfører en sygepleje du selv kan stå inde og argumentere for. Du har dermed i hverdagen ansvar for at anvende klinisk lederskab og beslutningstagen. Ligeledes er det vigtigt at du siger til og fra ud fra dine kompetencer.</p> <p>Flere af afdelingens sygeplejersker har vejlederuddannelser af forskellige længder og har desuden erfaring som vejledere. Sygeplejerskerne har forskellige baggrunde men generelt en stor sygeplejeerfaring. Flere også med mange år i specialet. Overordnet arbejder vi meget bredt i afdelingen, forstået på den måde at de fleste kan stort set alle funktioner og dermed fungere både i ambulatoriet og på operationsgangen. Enkelte har højtspecialiserede opgaver, som kun de varetager. Som studerende vil du få selvstændige funktioner i forhold til både undersøgelser, kontroller og som usteril sygeplejerske til modtagelse af operationspatienter. Du vil dog altid følges med en sygeplejerske.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Sygeplejefaglige forhold

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder:</b></p> <p>2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb</p> <p>2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder</p> <p>2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere</p> <p>2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter</p> | <p>I øjensygdomme er der et stort patientflow dagen igennem. Sygeplejen er præget af kort tid, således at man som sygeplejerske hurtigt skal anvende sin kliniske beslutningstagen, til at vurdere den enkelte patients særlige behov i forhold til den planlagte undersøgelse/behandling. Patientgruppen har forbigående eller varige øjenlidelser, der kræver undersøgelse, pleje/behandling i form af evt. operation, kontrol og efterbehandling. Langt det meste sygepleje foregår som ambulante besøg, enkelte opereres i fuld narkose i samarbejde med dagskirurgisk afsnit og ved behov for indlæggelse foregår dette på dagkirurgisk. Patienten passes således af dagkirurgisk sengeafsnits personale.</p> <p>Derfor skal du som studerende være opmærksom på at der ikke i øjensygdomme er mulighed for eksempelvis de helt grundlæggende plejeopgaver som personlig hygiejne eller medicindosering/blanding af iv-medicin.</p> <p>Til gengæld er der mulighed for at opnå rutine i at modtage og klargøre patienter til eksempelvis grå stær operation. Herunder kommunikation, vejledning, steril afvask og udpakning, anvendelse af journalsystemet Cosmic osv. Ligeledes vil du lære at lave forundersøgelser, som indeholder diverse målinger, informationsgivning og vejledning mm.</p> <p>For studerende på 1.semester vil vi planlægge ugen så du (om muligt) opnår at opleve forundersøgelse, operation og kontrol af grå stær patienter. Det vil således være et temaforløb, hvor du følger forskellige patienter men oplever et forløb som patienter med grå stær gennemgår.</p> <p>For studerende på 7. semester vil fokus rettes mod hvad du som studerende vælger at din kvalitetsopgave skal omhandle. På 7. semester er der ikke planlagt vejledning og refleksion, da</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>du som studerende selv er ansvarlig for at opnå målene i læringsplanen.</p> <p>I øjenssygdomme er ansat ca 45 personaler fordelt på sygeplejersker, læger og sekretærer.</p> <p>Vi samarbejder med relevante samarbejdspartnere som eksempelvis: klinisk kemisk, sterilcentralen, dagkirurgi, bedøvelse. Desuden samarbejder vi med primærsektor (dog primært via it) privatpraktiserende øjenlæger, optikere og hjernecenter Syd.</p> <p>Der arbejdes kontinuerligt med sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter som eksempelvis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+selvstyrende diagnose teams</li> <li>+videreudvikling af Den Syddanske forbedringsmodel</li> <li>+videreudvikling af specielle kompetencer indenfor øjenspecialiet.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Uddannelsesmæssige forhold

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet):</b></p> <p>3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan</p> <p>3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser</p> <p>3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT</p> <p>3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales)</p> <p>3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering</p> | <p>Som studerende vil du ca. 14 dage før din klinik starter, modtage et velkomstbrev og velkomstmateriale via praktikportalen. Her vil du også kunne se dine mødetider for de første 14 dage og det vil fremgå, hvordan du forbereder dig bedst.</p> <p>Indenfor de første 2 uger afholdes forventningssamtale. Her udveksles og afstemmes forventninger og din klinik planlægges ud fra " min læringsplan"</p> <p>Det forventes at du som studerende har sat dig ind i "min læringsplan" og de forskellige studieaktiviteter inden forventningssamtalen, men da øjenssygdomme er en meget specialiseret afdeling forventes det ikke at du har dem færdige fra starten af. Derimod forventes det at du arbejder løbende med dem gennem kliniken. "Min læringsplan" er et studieredskab for dig som studerende. Klinisk vejleder vil via refleksion hjælpe dig med at omsætte målene til den sygepleje der udøves i øjenssygdomme, men det forventes at du som studerende er aktiv ved at anvende læringsplan og studieaktiviteter.</p> <p>Du kan som 6. semester studerende have enten din medicinske eller kirurgiske klinik på øjenssygdomme. Den medicinske vil foregå primært i ambulatoriet med nyhenviste, kontroller og akutte patienter. Den kirurgiske vil foregå primært på operationesgangen med forundersøgelser, operationer og efterkontroller. Derudover har vi et tværgående projekt med AMVA - dette er beskrevet i en særskilt praksisbeskrivelse.</p> <p>Der vil for studerende på 6. semester 3-4 gange være klinikundervisning i grupper med studerende fra andre afdelinger. Her vil der være mulighed for at reflektere over forskellige patientsituationer. Den studerende der fremlægger en case, har sin kliniske vejleder med. Formålet er at koble teori og praksis ved at belyse en patientsituation med sygeplejen fra forskellige sygeplejmæssige vinkler.</p> <p>Det kan være relevant for dig som studerende at tage på studiebesøg ved relevante samarbejdspartnere. Dog er det i den forbindelse nødvendigt at du selv arrangerer det. Dette kunne evt være at følges med en anden studerende på eksempelvis en sengeafdeling og at denne studerende så derefter følges med dig i øjenssygdomme. Klinisk vejleder i</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>øjensygdomme er meget fleksibel og ser muligheder i læring andre steder, men det er dig som studerende der forventes at tage initiativet.</p> <p>I øjensygdomme ser vi læring som en proces, der har til formål at udvikle den studerendes evne til at udføre sygepleje indenfor hele sygeplejens virksomhedsområde. Sygepleje er en praksisdisciplin, der kræver viden, indsigt, holdninger og færdigheder, som er specifikke for faget. Den teoretiske viden og den praktiske kunne ser vi som komplementære størrelser. Læring i den kliniske periode foregår ved at iagttage kompetente rollemodeller udføre sygeplejen, deltage aktivt i patientsituationer og via refleksion over det set og det udførte, forbinde teori og praksis. Refleksion kan foregå både før, under og efter udførelse af sygeplejen.</p> <p>Som studerende vil du altid følges med en sygeplejerske og under vejledning vil du udføre sygeplejen med større og større grad af selvstændighed. Derfor er det vigtigt du kender dine kompetencer og siger til og fra i forhold hertil.</p> <p>Læring er en individuel proces og afhænger af den enkeltes aktive medvirken. Ved at tage ansvar for egen læring og uddannelse opnår du størst læringsudbytte og dermed selvstændighed.</p> <p>Læring er afhængig af, at der udvises gensidig respekt. I øjensygdomme lægger vi vægt på at der er åbent, tillidsvækkende og uhøjtideligt miljø. Vi forventer naturligvis du ønsker at være en del af dette mens du er her. Vi samarbejder tæt på tværs af de tre faggrupper og alle er interesserede i at lære fra sig, hvis du som studerende viser interesse.</p> <p>øjensygdomme har 1-4 studerende ad gangen. Enten på 1, 6. eller 7. semester. Derudover har vi læger i introduktionsstilling, sekretærelever og erhvervspraktikanter fra alle tre faggrupper.</p> <p>Klinisk vejleder planlægger den kliniske periode ud fra den studerendes forventninger, forudsætninger, afdelingens rammer samt målene for den kliniske periode.</p> <p>Klinisk vejleder har 1 arbejdsdag ca. hver 14 dag til rådighed, til administrativt og praktisk arbejde i forhold til den/de studerende.</p> <p>Der evalueres løbende mellem den studerende, klinisk vejleder og de daglige vejledere.</p> <p>Ved afslutning af en klinisk periode bedes den studerende komme med en evaluering som må offentliggøres i afdelingen. (evt. den samme som anvendes til skolen)</p> <p>øjensygdomme har flere gange været nomineret blandt SLS' s medlemmer til årets kliniksted.</p> |
| Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

<https://intra.shs.rsyd.dk/organisation/afdelinger/kliniske-afdelinger/øjeklinikken/omafdelingen/Sider/default.aspx>