Dato **03.11.2026** Journal nr. **1-01-00-184/2023** Reference **SLKN/UNIE**

# Notat om nøgletal

Dette notat beskriver nøgletal og grænseværdier for kvalitetssikring af UC SYDs uddannelsesudbud. Grænseværdierne er inddelt i tre farvekoder for at signalere henholdsvis et acceptabelt niveau (grøn), et opmærksomhedsniveau (gult) og et ikke-acceptabelt niveau (rødt). Nedenstående tabel viser en oversigt over anvendte farvekode og grænseværdier til nøgletalsresultater.

## Anvendte farvekoder og grænseværdier til nøgletalsresultater

| **Grænseværdier for grønne, gule og røde nøgletal** | | | |
|---|---|---|---|
| **Nøgletal** | **Grøn** | **Gul** | **Rød** |
| Ledighed (%)[1] | ≤ landsgennem-snit | op til 2%-point over landsgennemsnit | >2%-point over landsgennemsnit |
| Karaktergennemsnit bachelor-/master-/afgangsprojekt | >7 | 4-7 | <4 |
| Frafald 1. studieår (%)[2] | <15 | 15-20 | >20 |
| Studieintensitet (timer pr. uge) | >36,7 | 33,8-36,7 | <33,8 |
| Studieprogression (%)[3] | >70 | 60-70 | <60 |
| Fagligt udbytte (%) | >85 | 79-85 | <79 |
| Fagligt niveau (%) | >85 | 79-85 | <79 |
| Svarprocent, evalueringer[4] | >60 | 40-60 | <40 |

Alle grunduddannelser monitorerer på samtlige nøgletal, mens EVU kun monitorerer på karaktergennem-snit, fagligt udbytte, fagligt niveau og svarprocent, evalueringer.

Farvekodning af nøgletal er baseret på grænseværdier efter afrunding.
I det følgende beskrives definitioner og beregningsmetoder for UC SYDs nøgletal. Samtlige nøgletal indgår i UC SYDs kvalitetsnøgler fra 2025.

**Ledighed (%)**
Definition: Nøgletallet angiver nyuddannedes gennemsnitlige ledighed i procent målt i 4.-7. kvartal efter fuldført uddannelse[6].
Beregning: Ledighedstal trækkes fra Datavarehuset. Data udgives én gang årligt i oktober.
Nøgletallets grænseværdi: er fastsat på baggrund af en forenklet version af, hvordan ministeriet fastsætter grænseværdier for ledighed. Tallet angives i %-point og sammenlignes med tilsvarende uddannelsesudbud

[1] Nøgletallet vedr. ledighed i 4.-7. kvartal er nyt fra 2024 og erstatter nøgletallet vedr. beskæftigelse.

[2] UC SYDs grænseværdier for frafald 1. studieår er tilpasset i 2024 **til** <15, 15-20, >20 **fra** <15, 15-18, >18. Grænseværdierne er fastsat ud fra en kalkulation af UC SYDs aggregerede data monitoreret over en 5-årig periode fra 2019-2023.

[3] Fastsættelsen af nøgletallet for studieprogression er i 2024 tilpasset UFM's standard for normeret tid (dvs. berammet tid + 1 måned). På baggrund af dette, samt ud fra en kalkulation af UC SYDs aggregerede data monitoreret over en 5-årig periode fra 2019-2023, tilpasses grænseværdierne for studieprogression **til** >70, 60-70, <60 **fra** >60, 51-60, <51.

[4] Nyt nøgletal pr. 2025. Data er baseret på besvarelser af modul-/semesterevalueringer samt bachelor-/masterevalueringer indhentet gennem appen *Evaluering i kvalitetssikring*. Nøgletallet erstatter det tidligere nøgletal vedr. *ikke gennemført evaluering (%)*.

[5] Såfremt der i forbindelse med kvalitetssikring af UC SYDs uddannelsesudbud benyttes andre nøgletal end de i dokumentet beskrevne, benyttes en overordnet kvalitetsgrænseværdi på 75 % eller derover, hvor ikke andet er beskrevet.

[6] Gennemsnitlig ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter fuldførelse for personer, som fortsat har bopæl i Danmark. Ledighedsgraden vises i procent og udtrykker den andel af tiden, en person har været ledig i 4.-7. kvartal (baseret på en 37 timers arbejdsuge). Hvis en person kun har haft bopæl i Danmark i nogle kvartaler, er det kun disse, som tæller med

på landsplan, fx sammenlignes UC SYDs jordemoderuddannelse med gennemsnittet for jordemoderuddannelsen på landsplan.

**Karaktergennemsnit bachelor-/afgangs-/masterprojekt**
Definition: Nøgletallet angiver karaktergennemsnittet for bachelor-/masterprojekt (for EVU: afgangsprojekt) på udbudsniveau.
Beregning: Data for karaktergennemsnittet i bachelorprojekt/masterprojekt/afgangsprojekt (EVU) er baseret på UC SYDs egne eksamenskarakterer registreret i ESAS. Data er opgjort på baggrund af de senest givne karakterer og omfatter både sommer- og vinteroptag. Karaktergennemsnit udregnes pr. udbud. Data trækkes fra Dataportalen pr. 1. oktober 2024.
Nøgletallets grænseværdi: er fastsat ud fra karakterskalaens vejledning til fortolkning af præstation.

**Frafald 1. studieår (%)**
Definition: Nøgletallet for frafald angiver den procentvise andel af studerende på uddannelsesudbuddet, som har afbrudt deres uddannelse inden for det første studieår (trækkes pr. 1. marts og dækker et helt studieår).
Beregning: Data for frafald hentes i ESAS og vises i Dataportalen. Frafaldet beregnes ikke fra studiestartsdatoen (1/9 og 1/2) men fra tælledatoen (1/10 for sommerstart og 1/3 for vinterstart) og frem til studiestart det kommende år (tælledato). Frafald indenfor den første måned efter studiestart (inden tælledatoen) registreres således ikke som frafald.
Nøgletallets grænseværdi: er fastsat ud fra en kalkulation af UC SYDs aggregerede data for frafald 1. studieår monitoreret over en 5-årig periode fra 2019-2023.

**Studieintensitet (timer pr. uge)**
Definition: Nøgletallet for studieintensitet angiver hvor mange timer om ugen, de studerende vurderer, at de er studieaktive (mediantal). Studieintensitet (timer pr. uge) er defineret som undervisning, selvstudie og praktik. Nøgletallet trækkes hvert andet år (i ulige år) ifm. gennemførelsen af Danmarks Studieundersøgelse.
Beregning: Tallet udgøres af mediantallet for studieintensitet for det pågældende uddannelsesudbud. Der bliver ikke sorteret outliers fra i datasættet. Respondenterne bliver dog bedt om at bekræfte, hvis deres samlede tidsforbrug er under eller over hhv. 10 og 70 timer om ugen i overensstemmelse med afgrænsningen i Danmarks studieundersøgelse.
Nøgletallets grænseværdi: Den grønne grænseværdi er fastsat og beregnet på følgende måde: Der regnes med 27,5 timer pr. ECTS og 60 ECTS pr. år. Dette giver 1650 timer pr. år. Der regnes også med 7 ugers ferie, dvs. 45 ugers studie, hvilket giver 36,7 timer pr. uge. Rød grænseværdi er fastsat 8% under den grønne grænseværdi.

**Studieprogression (%)**
Definition: Nøgletallet for studieprogression angiver hvor stor en procentdel af de studerende fra et givent studieår, der har afsluttet deres uddannelse på normeret tid eller hurtigere.
UFM's definition på normeret tid er den berammede tid + 1 måned.
Beregning: Data hentes fra ESAS og aflæses i Dataportalen. Når data beregnes, anvendes UFM's definition for normeret tid svarende til den berammede tid + 1 måned.
Nøgletallet for 2023 baseres på en opgørelse af data for 1. halvår 2023 (1. januar – 30. juni) + 2. halvår 2022 (1. juli – 31. december).
Nøgletallets grænseværdi: er fastsat ud fra en kalkulation af UC SYDs aggregerede data for studieprogression monitoreret over en 5-årig periode fra 2019-2023.

**Data fra modul-/semesterevalueringer (fagligt udbytte, fagligt niveau)** *og* **svarprocent fra hhv. modul-/semesterevalueringer samt bachelor- og masterevalueringer.**
Der udsendes et udbudstilpasset spørgeskema til samtlige uddannelsesudbud. To af spørgsmålene i spørgeskemaet er obligatoriske, hhv. studerendes tilfredshed med det faglige udbytte og studerendes tilfredshed med det faglige niveau. Ud fra svarfordelingen på disse to spørgsmål genereres der nøgletal.
Der genereres også nøgletal for svarprocent, evalueringer.

I kvalitetsnøglen er procenttallene dækkende for samtlige af de moduler/semestre, der er afviklet i løbet af ét studieår på udbudsniveau, som er bestilt til evaluering gennem appen *Evaluering i kvalitetssikring*. Alle moduler/semestre evalueres minimum én gang hvert andet år. Der udsendes bachelor-/masterevalueringer ifm. de studerendes afslutning af hele deres uddannelsesforløb.

I 2025 er der indført en helt ny metode til gennemførelse af modul-/semesterevalueringer med appen *Evaluering i kvalitetssikring.* Besvarelsen af evalueringsskemaet sker via et personligt link udsendt til de studerende i deres studiemail. Før 2025 blev data indhentet via et selvoprettelseslink. Datavaliditeten er højnet sammenlignet med tidligere metode. Der udsendes tillige bachelorprojektevalueringer og masterprojektevalueringer vi appen.

Tidsperioden: dækker 3. kvartal og 4. kvartal (det foregående år) samt 1. kvartal og 2. kvartal (det pågældende år).
Nøgletallenes grænseværdier: er fastsat ud fra en kalkulation af UC SYDs aggregerede data for hhv. fagligt udbytte og fagligt niveau monitoreret over en 5-årig periode fra 2019-2023. Grænseværdierne for *svarprocent, evalueringer* er fastsat i 2025 ud fra et ambitiøst mål for svarprocent på evalueringer, opvejet mod hvad der kan forventes af besvarelsesprocent (baseret på viden om målinger af besvarelsesprocenter fra lignende typer af evalueringer).

**Fagligt udbytte (%):**
Definition: Nøgletallet angiver de studerendes tilfredshed (meget tilfreds/tilfreds) med det faglige udbytte i gennemsnit
Måles på spørgsmålet: *Hvor tilfreds er du med det samlede faglige udbytte af undervisningen? (svarkategorier: meget tilfreds – tilfreds – mindre tilfreds)*.
Beregning: Før 2025: (modul 1 meget tilfreds + modul 1 tilfreds) + (modul 2 meget tilfreds + modul 2 tilfreds)… / antal moduler
Fra og med 2025: antal besvarelser med ”meget tilfreds” eller ”tilfreds” divideret med antal svar i alt

**Fagligt niveau (%):**
Definition: Nøgletallet angiver de studerendes tilfredshed med det faglige niveau (passende) i gennemsnit
Måles på spørgsmålet: *Hvordan oplever du det samlede faglige niveau i undervisningen?*
*(Svarkategorier: for højt – passende – for lavt)*
Beregning: Før 2025: (modul 1 passende) + (modul 2 passende)… /antal moduler
Fra og med 2025: antal besvarelser med ”passende” divideret med antal svar i alt

**Svarprocent, evalueringer (%):**
Definition: Nøgletallet angiver de studerendes gennemsnitlige svarprocent for evalueringer, der er udsendt via appen ’*Evaluering i kvalitetssikring*’. Det gælder eksempelvis evalueringer af undervisningsforløb (modul-/semesterevalueringer) og bachelorevalueringer/masterevalueringer.
Beregning: antal studerende der har besvaret modul-/semesterevalueringerne samt bachelor-/masterevalueringer (gennemførte besvarelser), divideret med det samlede antal studerende som evalueringerne er udsendt til.