

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

Klinisk undervisningssted	Region Syddanmark, FAM / Psykiatrisk Mobil skadestue, Aabenraa		
Adresse	Kresten Phillipsens Vej 15, 6200 Aabenraa		
Telefon	99445659	Mail:	Line.Sorensen5@rsyd.dk
Klinisk vejleder	Line Sørensen		
Dato	01.10.20		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur
- 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen
- 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier
- 1d) Organisering af sygeplejen

1a) FAM / Psykiatrisk Mobil skadestue er psykiatriens ansigt udadtil og for mange patienter og pårørende, det første møde med psykiatrien.

Den psykiatriske skadestue i Aabenraa er organisatorisk placeret i FAM sammen med de somatiske specialer hvormed psykiatri og somatik ligger side om side. Alle patienter kommer ind samme sted og henvender sig ved sekretariatet i FAM.

Vi afviser ingen uden anvisning til anden hjælp.

Psyk FAM er indrettet med et kontor, 2 triage/modtagelses stuer samt 3 sengestuer med eget bad og toilet beliggende i FAM2, hvor vi selv varetager pleje og behandling. Patienter kan være indlagt i FAM 2 i op til 48 timer. Patienter indlagt i FAM 2 skal være selvhjulpne og må ikke være selvmordstruede.

Under Psyk FAM hører også den mobile skadestue, hvilket er et udekørende, subakut tilbud. Når en patient henvises til Mobil skadestue tilbydes en kontakt indenfor 24 timer. Kontakt kan foregå som telefon- eller videokonsultation, hjemmebesøg eller planlagt samtale i psykiatrisk FAM i tidsrummet 13-21. Forløb op til 4 ugers varighed.

Mobilteamets kontor er beliggende i område 57.

Psyk FAM er numreret til 19 fuldtidsstillinger, som dækkes af sygeplejersker og social- og sundhedsassistenter. Afsnittet ledes af en funktionsleder samt en overlæge. Vagtdelingen er 2 i dagvagt, 2 i aftenvagt og 1 en nattevagt. Der er deuden 1 mellemvagt fra 11-19 i hverdage.

Vi kan tilbyde et team med fagligt engagerede kollegaer. Vi møder patienter i både den akutte og subakutte fase. Vi bestræber os på, at skabe en god relation til patienterne med fokus på mestringer af deres aktuelle livssituation.

Der er for den studerende rig mulighed for, at lære noget om psykiatriske lidelser, mestringer samt behandling af psykisk sygdom. Vi vægter faglighed højt, men har også fokus på humor, samarbejde og det gode arbejdsmiljø.

Vi modtager sygeplejestuderende samt redderelever.

Som studerende i FAM vil man primært være tilknyttet den mobile skadestue, men også have dage i FAM. Det er derfor vigtigt, at den studerende har mulighed for at være fleksibel i forhold til mødetider.

1b) Værdigrundlaget i sygeplejen har afsæt i Indenrigs- og Sundhedsministeriets værdier for pleje og behandling i den

	offentlige sektor af mennesker med sindslidelse samt bruger-pårørende politikken. Altså RESPEKT, FAGLIGHED og ANSVAR, herunder indlevelse og imødekommenhed overfor det enkelte menneske. Vi forsøger at forstå det enkelte menneske ud fra dets forudsætninger og livshistorie. FAM inddrager TIC Traume informed care, med bevidsthed om at reducere retraumatisering og det der trigger patienten. 1c) Alle over 20 år kan henvende sig i psykiatrisk skadestue, enten via tlf eller fremmøde. Skadestuen er uvisiteret. Vi varetager følgende opgaver: Samtaler, triagering med en vurdering af patientens fysiske og psykiske tilstand mhp videre behandlingsplan. Planlagte indlæggelser fra ældrepsykiatrisk ambulatorie, lokalpsykiatrien, sengeafdeling eller misbrugscenter. I den mobile skadestue modtages ligeledes borgere over 20 år uanset diagnose, bosiddende i Aabenraa, Haderslev, Tønder eller Sønderborg kommune. Målgruppen er : Borgere der efter udskrivelse fra et døgnafsnit, har behov for en ambulant kontakt i en kortere periode, oftest indtil lokalpsykiatrien, eller anden instans, tager over. Borgere hvor det er vurderet af en læge, at borgeren har brug for støtte til at forebygge indlæggelse. En borger tilknyttet lokalpsykiatrien, hvor det vurderes at ekstra støtte i en kortere periode kan forebygge indlæggelse. Patient henvist af egen læge eller vagtlæge til ekstra støtte og/eller vurdering af behovet for psykiatrisk behandling. Patienter med akut øget selvmordsrisiko, dom til behandling , behov for behandling med tvang eller er vurderet i øget risiko for at udøve vold, kan IKKE tilbydes et forløb i mobil skadestue. 1d) FAM er et akut beredskab, hvor det er personalets opgave at stå til rådighed til modtagelse samt vurdering af behovet for psykiatrisk pleje og/eller behandling til de patienter der modtages i skadestuen. Sygeplejersken modtager og triager patienten hvorefter hun sammen med en læge går ind og vurderer /planlægger det videre forløb. Indlagte patienter i FAM 2 får i hver vagt tildelt en kontaktperson. Det er kontaktpersonens opgave at varetage pleje og behandling af den tildelte patient. Der er daglige konferencer med deltagelse af overlæge. Mobil skadestue kører altid 2 sygeplejersker ud til patientene. 4. semester studerende vil være med som 3. person. 7. semester studerede kan efter en individuel vurdering køre med som 2. person. Der er teammøde i mobil skadestue hver mandag, hvor overlæge deltager til drøftelse af eventuelle problemstillinger.
Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder: 1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse 1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske	1f) Afsnittet har flere sygeplejersker med vejledererfaring og special uddannelse. Der er planlagt med en hovedvejleder. De øvrige vejledere vil indgå som daglige vejledere under forløbet. Den kliniske vejleder har bred psykiatrisk erfaring samt erfaring i vejledning og uddannelse af studerende. Klinisk vejleder planlægger og koordinerer uddannelsesforløbet i klinikken i samarbejde med klinikens øvrige samarbejdspartnere.

sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse 1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse 1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse 1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere	Vejleder deltager løbende i relevante kurser og temadage bla. kommunikativ deeskalering, som relationsbehandler, specialuddannelse i psykiatrisk sygepleje osv. 1g) Klinisk sygeplejelærer Ghita Neitzel er uddannet sygeplejerske og klinisk vejleder. Har mange års praksiserfaring fra lukket og åbne almen psykiatriske afdelinger. Har bla. en sundhedsfaglig diplomuddannelse indeholdende psykiatri- og pædagogiske moduler. Deltager løbende i relevante kurser og temadage. 1h) Afsnittet har tværfaglige kompetencer fra sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter og læger. Størstedelen af personalet har gennemført efteruddannelse, herunder relations behandler- og/eller specialuddannelse i psykiatrisk sygepleje. 1i) Den kliniske vejleder i afdelingen varetager i samarbejde med det øvrige personale den daglige vejledning og refleksion herunder koordinering, planlagte ugentlige refleksioner, undervisning og bedømmelse. 1j) Klinisk vejleder deltager løbende i faglig sparring via møder for kliniske vejledere samt andre relevante kurser og temadage. Har et punkt på dagsorden til teamets personalemøder, hvor uddannelsesopgaven omkring elever og studerende drøftes.
---	--

2. Sygeplejefaglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder: 2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb 2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder 2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere 2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter	2a) Alle kan møde op i FAM til en psykiatrisk vurdering. Optageområde dækker over Sønderborg, Aabenraa, Tønder og Haderslev kommune. Vi møder patienter med følgende psykiatriske diagnoser og patient fænomener: Skizofreni Moderate til svære depressioner Bipolar sindslidelse Personlighedsforstyrrelse Spiseforstyrrelser Psykotiske tilstande Komplekse psykiske tilstande Stress, belastning og krise Suicidalitet Misbrug Mental retardering Autisme og anden udviklingsforstyrrelse 2b) I FAM foretages triage af sygeplejerske. Triage er måling og/eller vurdering af forudbestemte parametre med henblik på rangering (via farvekoder) af patientens tilstand og dermed behovet for, hvor hurtigt patienten skal ses af en læge. Triagen indeholder en somatisk og en psykiatrisk del. Alle patienter triageres efter ankomst i modtagelsen. Der ydes sygepleje til mennesker præget af et eller flere af følgende sundhedsproblemer: Sundhedsproblemer af almen karakter: - Manglende evne til at varetager personlig hygiejne/basale behov - Ernæringsproblemer - Søvnproblemer
--	---

	- Lavt selvværd/manglende selvtillid - Ensomhed/isolationstendens - Manglende evne til at etablere, vedligeholde og/eller fastholde kontakt Sundhedsproblemer af speciel karakter: - Mangel på struktur og overskuelighed i hverdagen - Mangel på sygdomserkendelse-/indsigt - Manglende evne til at sætte grænser for sig selv og/eller andre - Manglende tolerance over for omgivelser - Håbløshed/meningsløshed - Angst/depressivitet/aggressivitet - Misbrug af alkohol, stoffer eller andet misbrug - Svækket realitetssans - Identitetsdiffusion - Suicidale tanker/impulser og/eller suicidal adfærd Behandlingsideologien er den psykodynamiske relationsbehandling. Det vil sige fokus på relationen mellem patient og kontaktperson. 2c) Sygeplejen planlægges og udøves i et samarbejde med læger, sundhedsfaglige kontaktpersoner fra sengeafdelinger, lokalpsykiatri, socialpsykiatri, misbrugscenter, psykologer, sekretærer, bioanalytikere og somatikken. Af eksterne/tværsæktorielle samarbejdspartnere kan nævnes hjemmeplejen, politi, social- og sundhedsforvaltninger/sagsbehandlere, bofællesskaber, praktiserende læger, psykiatrikoordinatorer, støttekontaktpersoner, væresteder, misbrugskonsulenter, jobkonsulenter og andre sygehuse. 2d) Igangværende udviklingsprojekter er: Nedbringelse af tvang Implementering af safewards Implementering af Traume informed care. Kvalitetssikring Relationsbehandling Den syddanske forbedringsmodel. Det aktuelle forbedringsspor har fokus på reduktion af flow, patient og pårørende tilfredshed med modtagelsen og overgang til indlæggelse, samt sikre arbejdsgange for medarbejderne.
--	--

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet): 3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan 3b) Studief forhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser 3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT 3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte	3a) FAM / Psykiatrisk Mobil skadestue, Aabenraa modtager studerende i 4. og 7. semester. Mødetider vil primært være 13-21 i mobil skadestue, men også 7-15 og 11-19 vagter i FAM. Det vil blive prioriteret i planlægningen, at den studerende kan følge klinisk vejleder i vagterne. I mobil skadestue køres primært i regionsbil. Det vil være en fordel, hvis du er i besiddelse af gyldig kørekort. For at kunne være i klinisk undervisning i FAM / Psykiatrisk Mobil skadestue, kræves en tilfredsstillende udvidet børneattest. (HR laver en individuel og konkret vurdering, hvorvidt en eventuel lovovertrædelse på børneattesten udgør et problem i forhold til at arbejde i det pågældende psykiatriske afsnit). I overensstemmelse med GDPR oplyses CPR- nr. og navn til lønkontor ca. 14 dage før praktikstart, hvorefter der kommer besked i e-boks om tilladelse til
---	---

tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales) 3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering	indhentning af attesten. Sikkerhed: Alle medarbejdere, herunder også studerende, bærer overfaldsalarmer. Der er særlig fokus på risikoen for vold, hvorfor der foreligger procedure for hvornår man går 2 personer ind til en patient. Desuden benyttes redskaber til voldsrisikovurdering, nemlig BVC samt tjekliste til vurdering af risiko for patientvold. Personalet undervises løbende i konflikthåndtering samt deeskalerende tilgang. For at få et maximalt udbytte af den kliniske periode i psykiatrien, skal studerende inden opstart have læst praktikstedsbeskrivelsen, det tilsendte uddannelsesmateriale samt være opdateret omkring relevant teori for din kliniske periode. Uddannelsesmateriale fra psykiatrien med plan over den kliniske periode sendes via praktikportalen senest 14 dage før opstart. Ved spørgsmål kan den tildelte kliniske vejleder i praktikafsnittet eller klinisk sygeplejelærer Ghita Neitzel på 29 38 75 27 eller Ghita.Neitzel@rsyd.dk kontaktes. Klinisk undervisning i psykiatrien planlægges som patientforløb eller som temaforløb. Ved patientforløb følger du så vidt muligt den samme patient igennem hele pleje-undersøgelses- og behandlingsforløbet fra indlæggelse til udskrivelse/overflytning inklusivt hjemmebesøg, ambulant undersøgelse og lignende. Ved temaforløb følger du flere forskellige patienter med sygeplejefaglige problemstillinger og behov af samme type for at opnå sikkerhed i handling og en dybere indsigt i de typiske og særlige problemer, patienter kan have. 4. semester studerende fungerer som sundhedsfaglig medkontaktperson for 1-2 patienter og deltager i planlægning, udførelse og evaluering af sygeplejen. 7. semester studerende tilrettelægger og udarbejder i samarbejde med den kliniske vejleder en studieplan for den kliniske periode, herunder afvikling af den obligatoriske studieaktivitet om kvalitet, jf. 7. semesterbeskrivelsen. 3b) 4. og 7. semester studerende vil i den første praktikuge modtage introduktion til det kliniske uddannelsessted, blive præsenteret for samarbejdspartnere, patienter og sammen med den kliniske vejleder drøfte, hvordan der med fordel kan arbejdes med målene for det gældende semester. Endvidere skal E-learning i brandbekæmpelse bestås. 4. semester studerende modtager i løbet af de første uger fælles introduktion ved Klinisk sygeplejelærer Ghita Neitzel, bl.a. med oplæg omkring udarbejdelse af "Min læringsplan". Herudover gives undervisning i ECT, tvangsforebyggelse og selvmordsrisikovurdering samt der bliver tilbudt undervisningsseancer i flere relevante psykiatriske temaer. 4. og 7. semester studerende har også mulighed for at følge det faste personales "Torsdagsundervisningsprogram" i auditoriet, hvor der af tværfaglige personalegrupper bliver undervist i praksisnære psykiatriske emner. Der afvikles målsætningssamtale i starten af anden praktikuge, midtvejsevaluering halvvejs og afgivelse af formativ evaluering gives sidste uge af den kliniske periode.
--	---

	3c) For 4. semester bliver "Min læringsplan" styrende for den kliniske periode i psykiatrien og fungerer som en samarbejdsaftale mellem studerende og den kliniske vejleder. "Min læringsplan" skal hjælpe dig med at reflektere over, hvorledes den bedste læring opnås. Ud fra læringsudbytter og de tre obligatoriske studieaktiviteter, jvf. den gældende semesterbeskrivelse, analyseres og reflekteres frem til, hvilken viden, færdigheder og kompetencer der skal tilegnes. I analysen og refleksionen inddrages og anvendes praktikstedets tilbud og muligheder, som blandt andet er beskrevet i denne praktikstedsbeskrivelse. Det forventes, at du gennem hele den kliniske periode er studieaktiv samt arbejder målrettet med "Min læringsplan", herunder de tre obligatoriske studieaktiviteter. 3d) Hele personalegruppen er meget åben og interesseret i at videregive viden og erfaring. Klinisk praktik og undervisning prioriteres højt, og der skabes gerne rum og tid til refleksion med afsnittets uddannelsessøgende. Du har dog også i høj grad selv ansvar for at være opsøgende og fagligt velforberedt samt skabe muligheder for refleksion ved bl.a. at udvise ansvarlighed i.f.t at hjælpe vejleder og kolleger med dagligdages sygeplejehandlinger og gøremål. 3e) Ved den kliniske periodes afslutning vil 4. og 7. semester studerende blive bedt om at besvare RESULTS evalueringsskemaet, som modtages pr. mail fra Regionen. Studerendes skriftlige vurderinger samt resultatet af de samlede evalueringer danner baggrund for eventuelle kvalitetstiltag i uddannelsesforløbet. Endvidere indgår evalueringerne i godkendelse/revurdering af det kliniske undervisningssted med Sygeplejerskeuddannelsen UC Syd Aabenraa.
Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:	