Strategi 2030

Uddannelser med hoved, hånd og hjerte

UC SYD



Indhold

Tiden er nu	5
Kvalitet der mærkes i praksis	9
Med hoved, hånd og hjerte	15
Frem mod 2030	21
Kvalitet der måles i praksis	25



Om livet lykkes eller misslykkes, afhænger af måden verden bliver erfaret på, og hvorledes verden kan blive tilegnet på.

Hartmut Rosa: Resonans



Tiden er nu

Der er tidspunkter i historien, hvor et samfund mærker, at noget må forandres. Hvor rutiner og systemer ikke længere slår til, og hvor det derfor gælder om at genfinde meningen på ny. Vi står i sådan et øjeblik, hvor vi oplever store politiske forandringer på nationalt plan og grundlæggende reformer på uddannelses-, sundheds- og velfærdsområdet.

Reformer, der adresserer, at meningen i velfærden og professionerne er kommet under pres og i krise, og som derfor truer sammenhængskraften, fællesskabet og den enkeltes mulighed for at realisere et godt og meningsfuldt liv.

Krisen rammer også professionsuddannelserne, hvor vi oplever, at færre vælger at uddanne sig ind i velfærdsfagene. For mange mister meningen på studiet undervejs, og mange oplever at mangle professionsfagligheden i mødet med deres professionelle fremtid. Derfor er tiden nu moden til forandringer.

Professionsuddannelsernes historie kan læses som tre kapitler: Kaldets, systemets og samtidighedens kapitel. I kaldets kapitel orienterede uddannelserne sig mod de grundlæggende værdier og mening i praksis. I systemets kapitel blev uddannelserne professionaliseret og videnskabeliggjort gennem styring,

UC SYD står på stærke uddannelses-traditioner og stolte professionsværdier

effektivitet og stærkere institutionelle rammer. Og nu, i samtidighedens kapitel, skal de to dimensioner mødes - mening og effektivitet, værdier og styring, praksis og teori.

Det er netop i dette tredje kapitel, UC SYD tager sit næste skridt. Fremtidens svar og løsninger skal findes i de relationer, fællesskaber og den kvalitet, vi skaber sammen.

UC SYD står på stærke uddannelsestraditioner og stolte professionsværdier. Vi har sat et tydeligt strategisk fokus på vores regionale ansvar. Vi er hele Syd- og Sønderjyllands professionshøjskole, og vi tror på, at kvalitet skabes i stærke fællesskaber med studerende, medarbejdere, samarbejdspartnere og regionen omkring os.

Med Strategi 2030 åbner vi et nyt kapitel og fortsætter den bevægelse, vi begyndte med vores tidligere strategi. Vores grundlæggende idé er, at vi uddanner og forsker tæt på praksis og med hoved, hånd og hjerte.



Kvalitet der mærkes i praksis

Vi skal tænke nyt og bedrive uddannelse og anvendt forskning på nye måder. I årtier har effektivisering og vækst været de bærende svar. Det har givet struktur og stabilitet. Men tiden kalder nu på et nyt fokus: at styrke kvaliteten med afsæt i praksis og professionernes grundlæggende mening og dømmekraft.

De udfordringer, vi møder, kræver nogle nye svar af os, fordi vi ikke kan fortsætte som hidtil. Det kræver, at vi skaber uddannelseskvalitet i samspil med praksis og professionerne.

Vores uddannelser og den professionsrettede forskning spiller en afgørende rolle. Her omsættes teori til praksis i mødet mellem mennesker. Professionsuddannelserne former de fagprofessionelles professionalitet, hvad enten den retter sig mod børnenes udvikling og læring, elevernes undervisning og dannelse, de æstetiske designprocesser, den udsatte borgers behov for støtte og vejledning, patienternes behandling og terapi eller de ældre borgeres værdige liv og afslutning på livet.

Det handler om at flytte fokus fra det, der måles, til det, der mærkes – fra styring til faglig dømmekraft, fra proces til praksis.

Praksis kommer først
Vi står på et solidt fundament. De seneste år har UC SYD styrket sin organisation og position. Det knytter vi an til, og derfor handler det nye kapitel frem mod 2030 ikke om at ændre strukturer, men om at ændre blik, så praksis kommer først. Det handler om at flytte fokus fra det, der måles, til det, der mærkes – fra styring til faglig dømmekraft, fra proces til praksis.

UC SYD er sat i verden for at uddanne og danne professionelle, der kan skabe kvalitet i samfundet og menneskers liv. Vi ser kvalitet som mere end et resultat. Det er en praksis, der professionelt udøves og virkeliggøres i mødet mellem mennesker. Den findes i undervisningen, i klinikken, i daginstitutionen og på studiet – dér hvor viden, værdier og virkelighed skal spille sammen. Vores mission er at styrke de professioner, som bærer velfærdssamfundet, ved at uddanne professionelle, der forbinder hoved, hånd og hjerte.



Campusser med liv og udsyn

I det nationale landskab repræsenterer UC SYD en tydelig stemme. Vi er regionale i vores udgangspunkt, men med national betydning. Vores region – Syd- og Sønderjylland – er ikke kun et geografisk sted og et afsæt, men en del af vores selvforståelse: Vi tror på, at kvalitet skabes lokalt og mærkes i virkeligheden. Derfor har vi en ambition om levende og lokalt forankrede campusser med åbne vinduer til det grænsekrydsende, nordiske og europæiske samarbejde. Vi lærer af andre – og deler det, vi selv kan. Vi tror, at udsyn styrker forankring, og at kvalitet vokser, når man tør se ud over sig selv.

Vi vil være en tydelig stemme i vores region. En stemme, der insisterer på, at kvalitet i uddannelser og forskning skabes i det konkrete samarbejde og i mødet med praksis. Ikke i det abstrakte og fjerne. Vi vil sætte ord på, hvordan dannelse, faglighed og praksis kan gå hånd i hånd i en ny balance mellem viden og værdier til gavn for vores region. Vi kalder det regional samhørighed. UC SYD er hele Syd- og Sønderjyllands professionshøjskole med levende campusser.



Med hoved, hånd og hjerte

Vi uddanner ikke blot til et fag eller en profession, men til et professionelt ansvar – for mennesker og for samfund. Og vi gør det med hoved, hånd og hjerte.

Det er mere end en formulering. Det er en måde at være til på. Hovedet står for viden og refleksion – den faglige tyngde, den kritiske tænkning og den forskning og teori, der gør professionerne stærke. Hånden står for praksis – for håndværket, færdighederne og evnen til at omsætte viden til handling i virkelighedens rum. Og hjertet står for værdierne – for det, der giver mening, når man møder andre mennesker, med empati, dømmekraft og ansvar.

Når hoved, hånd og hjerte arbejder sammen, opstår også kreativitet – evnen til at se nye veje, skabe nye løsninger og finde mening i det, vi gør.

Derfor uddanner vi med afsæt i praksis og sammen med praksis. Vi inddrager virkeligheden gennem simulation, værksteder, case-basering, øvebaner, feedback og refleksion – fordi kvalitet i undervisning ikke kun handler om at kende teorien og empirien, men om at kunne anvende den med faglig dømmekraft og stærke værdier.

I en tid med digitalisering og kunstig intelligens er det vores opgave at integrere det nye og fastholde den professionelle dømmekraft. Vi bruger ny teknologi som medspiller, men lader værdier og faglighed sætte retningen.

Det gælder også for vores forskning og udvikling. Den tager afsæt i professionernes virkelighed - med fokus på at udvikle og forandre praksis. Vi vil ikke forske på praksis, men forske i samspil med praksis og skabe innovation, nye praksisformer og viden, der bidrager til at løse velfærdsudfordringer.

Vi uddanner ikke kun til arbejds-markedet, men til professionslivet – et liv med mening, ansvar og faglig stolthed.

Livslang professionsdannelse
Vi ser studietiden som en dannelsesfase – et sted, hvor man udvikler sig som person og som professionel. Derfor er studiemiljøet lige så vigtigt som pensum - og fællesskabet lige så afgørende som curriculum. Vi uddanner ikke kun til arbejdsmarkedet, men til professionslivet – et liv med mening, ansvar og faglig stolthed.

Vi ser uddannelse og læring som en livslang bevægelse. Den professionsdannelse, der begynder i studietiden og fortsætter gennem hele arbejdslivet.

For os er professionsdannelse ikke et bilag til strategien. Den er strategien. Det handler om at danne det professionelle møde med barnet, patienten, borgerne, den udsatte, den ældre. Hvordan man bruger sin faglighed, og hvordan man forstår sit ansvar i en tid, hvor velfærd og menneskelighed skal tænkes på ny.



Vi har et fælles ansvar

Hoved, hånd og hjerte handler om mere end uddannelse. Vi er en professionshøjskole, men også et fællesskab. Et sted, hvor vi tror på, at uddannelse, studieliv og faglig udvikling kun sker i relationer. Det gælder for vores studerende – men også for os som medarbejdere og ledere. Vi lærer sammen. Vi udvikler os sammen. Og vi lykkes sammen.

Fællesskabet rummer mange fagligheder. Uanset opgave og funktion deler vi samme ansvar for at skabe kvalitet, der kan mærkes i undervisningen, i samarbejdet og i mødet med studerende. Vores kultur bygger på tillid, nærhed og faglig stolthed. Vi ved, at kvalitet vokser dér, hvor mennesker mødes, hvor der er deltagelsesmuligheder og indflydelse og en forbundethed – som studerende, medarbejdere og ledere.

Vores kultur er båret af nysgerrighed, åbenhed og mod til at udvikle, gå nye veje sammen og tage ansvar for helheden og på tværs af uddannelser, afdelinger og campusser. Derfor arbejder vi for et engagerende arbejdsmiljø, hvor man indgår i et kollegialt fællesskab og kan udvikle sin faglighed.

Vi tror på, at ledelse handler om at skabe retning, mening og rum. Og vi ved, at vi kun bliver stærkere sammen, når vi deler og samarbejder.

Det er sådan, vi gør kvalitet til kultur – og kultur til kvalitet.



Frem mod 2030

Strategien peger frem mod 2030 og danner et fælles fundament for de strategiske drøftelser, vi skal tage i de kommende år: om vores lokale og regionale partnerskaber, om vores uddannelses- og forskningskvalitet, om studie- og campusliv og om de fællesskaber, vi bygger videre på.

Strategien peger på en række konkrete spor, hvor vi forpligter os på at løfte professionsuddannelserne og vores professionsforskning ind i et nyt kvalitetsparadigme.

Det handler om tid sammen med de studerende. Om undervisning, der kombinerer teori og praksis. Et studiemiljø, hvor man bliver set, mødt og dannet – fagligt såvel som menneskeligt. Og om forskning, der er anvendelsesorienteret og innovativt samt adresserer samfundets udfodringer.

Det handler også om, at vi tør stille krav til os selv: at vi er mere til stede på campus, giver mere feedback, arbejder i stærkere læringsfællesskaber og samarbejder tættere med praksis, så professionerne bliver betydningsfulde meduddannere.

Vi tror på kulturrige læringsmiljøer og bæredygtige campusser – steder, hvor liv, faglighed og fællesskab smelter sammen. Her formes den professionsidentitet, der gør UC SYD til et levende fællesskab i og med regionen.

Vi tror på kulturrige læringsmiljøer og bæredygtige campusser – steder, hvor liv, faglighed og fællesskab smelter sammen.

Strategien bygger videre på fire centrale spor:

1. UDDANNELSESKVALITET OG DET DANNENDE STUDIELIV
   Vi prioriterer timer, vejledning, samvær og øvebaner, der giver fagligt udbytte og et stærkt studiemiljø.
   Vi ser studietiden som en dannelsesfase, hvor demokrati, mod og fællesskab udvikles side om side med fagligheden.
   Vi udvikler kulturrige læringsmiljøer, hvor teori, praksis og digital dømmekraft mødes i levende undervisning.

2. LIVSLANG PROFESSIONSDANNELSE
   Vi skaber nye muligheder for efter- og videreuddannelse tæt på praksis. Vi ser professionel udvikling som livslang dannelse, hvor man bliver ved med at forbinde teori, praksis og værdier gennem hele arbejdslivet. Vi udvikler nye professionsmasteruddannelser og forskningsprofiler, der kan styrke professionernes identitet og handlekraft.

3. STÆRKE FÆLLESSKABER OG MOD TIL FORANDRING
   Vi bygger tillid og tryghed internt og styrker samarbejdet på tværs.
   Vi styrker fællesskaber, hvor trivsel, kvalitet og menneskelig bæredygtighed går hånd i hånd – for studerende, medarbejdere og ledere.
   Vi indgår i partnerskaber med aftagere og internationale miljøer – altid med fokus på at forandre sammen.

4. REGIONAL SAMHØRIGHED OG INTERNATIONALT UDSYN
   Vi bidrager aktivt til udviklingen af Syd- og Sønderjylland – også gennem aktive partnerskaber med kommuner, lokale aktører og institutioner. Vores campusser er levende dele af deres byer og samtidig vinduer mod verden.
   Vi åbner vinduerne mod Norden og Tyskland og bringer det bedste udefra ind i vores uddannelser og fællesskaber.
   Disse spor sætter retningen for UC SYD frem mod 2030.


Raised by the Streets

Kvalitet der måles i praksis

Strategiens første fire kapitler fortæller, hvorfor UC SYD er vigtig i tiden, og hvordan vi – med hoved, hånd og hjerte – uddanner professionelle, der kan skabe kvalitet i menneskers liv.

Kapitlerne fortæller også, hvordan UC SYD vil leve op til de politiske mål om mere attraktive uddannelser, større tilknytning for at minimere frafald og en styrket professionsfaglighed i mødet med praksis.

Dette kapitel viser, hvordan den fortælling bliver til styrbar og målbar praksis. Vores mål er at løfte kvaliteten bredt i vores organisation og dermed sikre fremdriften i strategien frem mod 2030.

Bag vores fire strategiske spor – Uddannelseskvalitet og det dannende studieliv, Livslang professionsdannelse, Stærke fællesskaber og mod til forandring samt Regional samhørighed og internationalt udsyn – ligger en række centrale indsatser, vi vil arbejde med og måles på.

Dermed bliver strategien både en fortælling om UC SYD, der med hoved, hånd og hjerte skaber mening og retning, og samtidig et styringsværktøj, der kan bruges i ledelsen og hverdagen på UC SYD.

Strategiske mål	Strategiske spor	Indsatser		Kvalitetsmarkører
Kvalitetsløft Attraktivitet Tilknytning Professionsfaglighed	**Uddannelseskvalitet og det dannende studieliv**	**1. Undervisning og praksisnærhed** • Mere undervisning og feedback • Øget praksisnærhed, differentiering, simulation, værksted og øvebaner • Styrket samarbejde med meduddannere • Demokratisk dannelse og professions-værdier	**2. Kompetenceudvikling for medarbejdere** • Professionsdidaktisk akademi • Nye didaktiske læringsformer, herunder teknologi, digitalisering og simulation	**Øget fagligt læringsudbytte** **Bedre studie- og campusmiljø**
	Livslang professionsdannelse	**3. Videreuddannelse i fremtiden** • Forretningsudvikling, herunder fleksible og funktionsrettede uddannelsesforløb • Målrettede specialiseringsforløb • Merituddannelser	**4. Professionsrettet forskning** • Professionsmasteruddannelser • Kapacitetsopbygning i forskning • Prioritering af sektorsamarbejde	**Øget sammenhæng mellem teori og praksis** **En god og sund arbejdsplads**
	Stærke fællesskaber og mod til forandring	**5. Fællesskab og samarbejde på tværs** • Et levende og engagerende studie- og campusmiljø • Fremmøde og tilstedeværelse for ansatte og studerende på campus • Digitalisering, fælles koncepter og sammenhængende processer	**6. Et godt arbejdsmiljø** • Kompetence- og ledelsesudvikling • Styrket kommunikation, deltagelse og involvering • Social kapital og sammenhængskraft	**Mere professionsrettet forskning** **Flere efter- og videreuddanner sig**
	Regional samhørighed og internationalt udsyn	**7. Samarbejde med lokale aktører** • Bæredygtige campusser • Fokus på partnerskaber • Styrket strategisk samarbejde med ungdomsuddannelserne	**8. Internationalt udsyn mod EU og Norden** • Flere internationale studerende • Internationale studie- og praktikophold • Strategisk samarbejde med internationale partnere	**Mindre frafald**

UC SYD
Degnevej 16
6705 Esbjerg Ø