Strategisk partnerskabsaftale

Varde Kommune og UC SYD

2022-2025

1. Formål og indhold

Indgåelsen af denne partnerskabsaftale mellem Varde Kommune og UC SYD sker på baggrund af et gensidigt ønske om at samarbejde om parternes fælles strategiske mål og lokale tilbud indenfor velfærdsuddannelserne.

Parterne ønsker med aftalen at styrke de samarbejdsflader, der allerede eksisterer mellem parterne, samt understøtte Varde Kommunes mål og UC SYDs Strategi 2025. Målet er at stimulere til vækst og udvikling hos såvel UC SYD som Varde Kommune og dens borgere og erhvervsliv.

Aftalen mellem Varde Kommune og UC SYD er en overordnet rammeaftale, der er med til at sikre en løbende dialog mellem de to partnere. Med partnerskabsaftalen fastsættes et forum for strategiske drøftelser på øverste ledelsesniveau mellem Varde Kommune og UC SYD.

2. Lokale aftaler

Foruden denne strategiske partnerskabsaftale har de to organisationer mulighed for på deres operationelle niveauer at supplere med lokale samarbejdsaftaler, handleplaner mv., der tager udgangspunkt i nærværende strategiske partnerskabsaftale. Typisk vil sådanne aftaler have en mere praktisk karakter og udarbejdes på lokalt niveau mellem kommunens forvaltninger og de relevante afdelinger eller institutter hos UC SYD. Samarbejdsaftalerne indgås ud fra aktuelle indsatsområder, som begge parter finder aktuelle og relevante.

Denne aftale rummer således ikke egentlige samarbejdsaftaler og handleplaner.

3. Overordnede strategiske mål

Partnerskabet har til formål at styrke opfyldelse af fælles strategiske mål i såvel Varde Kommunes vækst og udviklingsmål som UC SYDs Strategi 2025.

Varde Kommune

Uddannelsesmuligheder spiller en afgørende rolle for Varde Kommune. Adgang til en bred vifte af uddannelse, herunder efter- og videreuddannelse, sikrer de nødvendige muligheder for vækst, udvikling og almen dannelse, på et overordnet niveau inden for bosætning, rekruttering og for det private arbejdsmarked i kommunen samt på individniveau særligt for unge.

Varde Kommune har opmærksomhed på fremtidens arbejdskraft og på at afdække de udfordringer vi står over for. For at arbejde med dette har kommunen øget fokus på nedenstående punkter:

- ***Flere unge skal blive i området for at studere***
  Et tæt samarbejde med Esbjerg er essentielt for at sikre arbejdskraft til området. Størstedelen af Uddannelsesinstitutionerne ligger i Esbjerg og her arbejder vi på at have en aktiv rolle i forhold til at sikre gode og spændende muligheder for praktikker, projektarbejder og samarbejder mellem studerende og lokale virksomheder

- ***Flere unge forbliver i området efter endt uddannelse***

Virksomhedssamarbejder og tilknytning til lokale virksomheder skal skabe grobund og lyst til efterfølgende at bosætte sig i kommunen.

- ***Flere unge og voksne flytter til vores område for at studere og/eller arbejde***
  Vi arbejder mod at tænke anderledes i de tilbud, vi har til borgere. Attraktive og spændende muligheder inden for arbejdsmarkedet og studieliv skal tiltrække tilflyttere til området.

- ***Vi skal sikre, at vores virksomheder har den rette arbejdskraft***
  Virksomhederne i Varde Kommune skal sikres den rette arbejdskraft, og at de har mulighed for at rekruttere kompetente medarbejdere. For at bidrage til dette, er et samarbejde med erhvervslivet vigtigt.

- ***Vi skal arbejde for at fremme samarbejdet mellem uddannelsesinstitutioner, virksomheder og Varde Kommune.***
  Vidensdeling og tæt samarbejde er nøgleord for at lykkes med de fremtidige udfordringer med rekruttering og dermed at afdække fremtidens arbejdskraft.

For at sikre kvalificeret arbejdskraft til såvel lokale virksomheder som til de store kommunale velfærdsområder vil Varde Kommune overordnet lykkes med at få flere unge i uddannelse og modvirke frafald fra uddannelserne.

UC SYDs Strategi 2025
Hos UC SYD uddanner vi de studerende i tæt samspil med praksis så de kan indgå fagligt kompetent og professionelt i deres kommende professioner. Som uddannelses- og vidensinstitution tager vi et aktivt ansvar for det område og den landsdel, vi er forankret i.

Det er UC SYDs vision at indgå i et ligeværdigt samarbejde med praksis om at danne og uddanne professionelle, der myndigt og ansvarligt kan indgå i fremtidens professioner og bidrage til at løse deres opgaver. UC SYD vil undervise på et højt fagligt og værdibaseret niveau, der både retter sig mod teoriernes univers, mod øvelser i praksis og udvikler professionel handle- og dømmekraft.

Med et stærkt udbud af efter- og videreuddannelse, anvendt forskning og med et internationalt udsyn vil UC SYD bidrage til udviklingen af professionerne.

UC SYD har følgende hovedprioriteringer i Strategi 2025:

- ***Regional ansvarlighed*** - herunder fleksible uddannelsesformater og målrettet rekruttering af nye og kendte målgrupper.
- ***Høj professionel kvalitet*** - herunder bedre overgange mellem studie og arbejdsliv
- ***En grønnere fremtid*** - herunder forpligtende samarbejder om grøn omstilling og at være grøn rollemodel for studerende og ansatte.

4. Mål for partnerskabet
Målet for partnerskabet er gennem løbende dialog:

- At styrke realiseringen af Varde Kommunes og UC SYDs fælles strategiske mål gennem udvikling af en fælles uddannelsespolitisk og strategisk retning med bl.a. fokus på:
    - At styrke den fælles indsats for at tiltrække og fastholde studerende
    - At sikre kvalificerede velfærdsuddannede til den stigende efterspørgsel
    - At skabe bedre overgange mellem studie- og arbejdsliv
- At styrke uddannelsernes forankring i praksis og herigennem løfte kvaliteten i såvel professionerne som velfærdsuddannelserne
- At styrke efter- og videreuddannelsesaktiviteter, der matcher Varde Kommunes behov og den aktuelle beskæftigelsessituation
- At fremme nye innovative viden- og forskningsbaserede løsninger inden for centrale samfundsudfordringer, herunder understøtter bæredygtighed og innovative klimaløsninger samt at grønt liv og bæredygtighed tænkes ind i studiemiljøet.
- At danne ramme for gennemførelse af fælles projekter eller indsatser, som vil være til gensidig gavn for UC SYD og Varde Kommune

Som bilag til partnerskabsaftalen er vedlagt en handlingsplan med udfoldning af prioriterede mål.

5. Økonomi

Der er ingen økonomisk ramme tilknyttet denne aftale.
Hver part afholder omkostninger forbundet med koordinering og administration af aftalen.

Finansiering af aktiviteter tilknyttet eventuelle mere specifikke handleplaner affødt af partnerskabsaftalen eller underliggende samarbejdsaftaler aftales løbende mellem parterne.

6. Organisering og mødefrekvens

Parterne mødes en gang årligt. Forud for hvert møde udarbejdes på konsulentniveau i de to organisationer en dagsorden med temaer, som ønskes drøftet.

Faste punkter på møderne er:

- Status og opfølgning siden sidst
- Drøftelse af samarbejdet
- Aftale om det videre arbejde

UC SYD har initiativforpligtigelsen i forhold til det første møde i 2022.
Herefter skiftes parterne til at være mødevært.

Fra begge organisationer er der udpeget kontaktpersoner, der på konsulentniveau varetager opgaven vedrørende koordinering af de årlige partnerskabsmøder:

- Varde Kommune: Udviklingskonsulent Line Kløverpris Pedersen, lipj@varde.dk, HR & Udvikling
- UC SYD: Chefkonsulent John Snedker, josn@ucsyd.dk, Ledelsessekretariatet

7. Aftaleperiode og opsigelse

Aftalen er gældende fra 1. januar 2022 til og med december 2025.

Aftalen kan opsiges af begge parter med 6 måneders opsigelse.

8. Underskrifter

For Varde Kommune

Dato: 12.09.2022

Borgmester Mads Sørensen

Kommunaldirektør Mogens Pedersen

For UC SYD

Dato: 12.09.2022

Bestyrelsesformand Diana Mose Olsen

Rektor Alexander von Oettingen

Bilag til Partnerskabsaftalen: Handlingsplan

I dette bilag udfoldes tre samlede mål for partnerskabet mellem Varde Kommune og UC Syd. Formålet er, at der konkret kan arbejdes med mål og underliggende indsatser for i samarbejde at forbedre mulighederne for de studerende og deres fremtidige muligheder for arbejde.

Mål	Indsatser
Vi skal styrke den fælles indsats for at tiltrække og fastholde studerende **Udfordringer:** Faldende søgning Fravalg af velfærdsuddannelser Faldende ungdomsårgange Negativ omtale Frafald: Ca. 20%	Tiltrækning: Ved en fælles indsats kan vi sikre attraktive tilbud til studerende både før, under og efter endt uddannelse. • Forstærket rekrutteringsindsats og brobygning med fokus på gymnasie- og HF-elever, "4.g", og de lidt ældre unge (+ 24 år) • Fleksible tilbud til de modne unge: Erhvervserfaring/sporskifte • Uddannelse under job • Rebranding af uddannelser og professioner Fastholdelse: • Løfte kvaliteten i teoriuddannelse og uddannelsen i praktik • Øget sammenhæng i uddannelsesforløbene – Teori og praksis • Støtte til studerende med særlige udfordringer uddannelse/praktik • Dialog med nyuddannede og studerende om læringsmiljøer og det "gode studieliv"
Vi skal sikre kvalificerede velfærdsuddannede til den stigende efterspørgsel **Udfordringer:** Fravalg af velfærdsuddannelser Faldende ungdomsårgange Negativ omtale Frafald: Ca. 20%	Efterspørgslen på arbejdskraft er stor og ifølge prognoserne bliver den kun større over den næste årrække. For at sikre den gode service til borgerne, skal vi sikre kvalificeret arbejdskraft inden for bl.a. de store velfærdsområder for at opretholde det gode velfærdssamfund. Som led i dette kan der arbejdes med følgende indsats: ○ Kvaliteten af praktikforløb Praktikforløb er en vigtig del af uddannelsesforløbet. Vi skal sikre, at den studerende får lov til at prøve kræfter med de lærte kompetencer under praktikforløbet – både for at forberede dem til arbejdslivet, men også for at give den studerende en god oplevelse med deres valgte fag og dermed forebygge frafald.

Vi skal skabe bedre overgange mellem studie- og arbejdsliv **Udfordringer:** Mange nyuddannede får en skæv jobstart Afvandring fra jobs i velfærdsfagene er en betydelig udfordring	Overgangen fra uddannelse til job kan være udfordrende for mange dimittender, og en del nyuddannede får en skæv start på deres karriere. Vi skal afdække mulige løsninger, så at den nyuddannede bevarer lysten til at forblive i faget. • Fokus på "on-boarding "af nyuddannede gennem fx indslusning og/eller relevante støtte- og læringsmuligheder • Sammenhæng mellem faglig udvikling og fastholdelse • Dialog mellem aktører om nyuddannedes udfordringer og forventninger • <u>Den gode overgang</u> Ved at tale med nyuddannede inden for velfærdsområderne kan vi afklare hvilke udfordringer de oplever og dermed oprette målrettede indsatser for at skabe den bedst mulige overgang.