

Samarbejdsaftale





1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: <https://www.ucsyd.dk/>

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: elni@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Sundhedsplejen Vejen kommune	
Adresse	Skolegade 12 A 6650 Brørup	
Kontaktoplysninger	Telefon: 79966969 / 79965000	E-mail: dime@vejen.dk
Øverste leder	Navn: Ditte Melsen	
	Telefon: 29649994	E-mail:
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Dorte Schmidt / Birgitte Gaarde	
	Stilling: Sundhedsplejerske	
	Telefon: 21284932 / 30170879	E-mail: dos@vejen.dk / bg@vejen.dk
Kommunal organisation ☒ Regional organisation ☐ Privat virksomhed: ☐		

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur
- b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde
- c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier
- d) Organisering af det relevante faglige område

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse
- f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videre-uddannelse
- g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning
- h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

Organisering:

Organisering:

Sundhedsplejen er organiseret i afdelingen "Børn, PPU og Sundhedspleje".

Sundhedsplejen er en institution i Vejen kommune.

Sundhedsplejen ledes af sundhedsplejerske Ditte Melsen, som har både det faglige og økonomiske ansvar.

Sundhedsplejen er opdelt i en småbørnsdel (10 sundhedsplejersker) og en skoledel (4 sundhedsplejersker).

Sundhedsplejen har "base" og kontor på Brørup Sundhedscenter.

Sundhedsplejen er integreret med 3 børnefysioterapeuter og 1 børneergoterapeut.

Sundhedsplejens vision er:

"At fremme sundhed og trivsel hos børn, unge og deres familier".

Sundhedsplejen arbejder med det elektroniske journalsystem Novax.

Uddannelsesmæssigt grundlag i forhold til de studerende:

Alle ansatte i sundhedsplejen er uddannet sygeplejersker og har videreuddannelsen til sundhedsplejerske.

To sundhedsplejersker er ansvarlige for de sygeplejerskestuderende.

Heraf er den ene uddannet klinisk vejleder og den anden har en sundhedspædagogisk videreuddannelse.

Sundhedsplejen er også praktiksted for sundhedsplejerskestuderende.

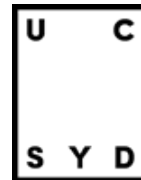
2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

- a) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb*
- b) Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer*
- c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere*
- d) Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

*Primærsektor kan nævne, om sygeplejen på klinikstedet er udekørende eller i et plejecenter.
Herunder nævne om der stilles bil eller cykler og hjelme til rådighed.*



Beskrivelse:

Sundhedsplejens tilbud til spæd og småbørn:

Alle spædbørnsfamilier tilbydes et barselsbesøg på 4-5 dagen. Dette kan også foregå som et "lørdagsbesøg".

Desuden tilbydes alle familier et etableringsbesøg, som hjemmebesøg, indenfor 10-14 dage efter fødslen.

Hjemmebesøg igen ca. 3 uger efter fødslen.

De efterfølgende besøg ved ca. 2 mdr. og igen ved 5-6 mdr. er som udgangspunkt besøg, hvor familierne kommer i individuel konsultation på Brørup Sundhedscenter.

Besøget til familierne, når barnet er 8-10 mdr. foregår altid som hjemmebesøg.

Det er altid en sundhedsplejefaglig vurdering hvornår og hvor ofte en familie har brug for besøg ved "behov".

Desuden også i de tilfælde, at enkelte familier ikke har mulighed for at komme i konsultation på Brørup Sundhedscenter, men udelukkende mulighed for hjemmebesøg. Fx ved udfordringer med transport.

Øvrige aktiviteter i småbørnsundhedsplejen:

Telefontid dgl. ml. kl. 8.00-9.00 (hverdage) varetages af 1 sundhedsplejerske og foregår på skift.

Præmaturgruppe varetages af 2 sundhedsplejersker med møde hver 6. uge.

Fars eftermiddag / Far i det fri. Tilbud til fædre på barsel. Varetages af 2 sundhedsplejersker.

"Unge familier på vej". Et gruppe/ specialtilbud for familier som bliver forældre i alderen 16-23 år.

Se yderlige info vedr. småbørnssundhedspleje på: <https://sundhedspleje.inst.vejen.dk/>

Sundhedsplejens tilbud til skolebørn:

Skolesundhedsplejersken inviterer børnene / de unge til individuel sundhedssamtale i 0.kl. + 5.kl. + 8.kl.

Samtalen i 0.kl. foregår altid med min. 1 forælder.

Samtalen i 5.kl. kan være med eller uden forælder.

Alle børn i 1.kl. tilbydes måling af højde og vægt.

Vægt og højde måles i alt 4 x i skoletiden.

Syns og høreprøve foretages i 0.kl. – 5.kl. (høreprøve hvis behov) og i 8.kl.

Sundhedspædagogisk undervisning:

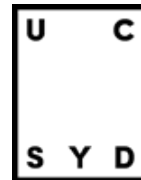
Undervisning foregår altid i et samarbejd og efter forudgående aftale med kl.lærer.

I 4.kl. tilbydes undervisning til pigerne i begyndende pubertet og menstruation.

I 5.kl. tilbydes pubertetsundervisning som fælles undervisning.

I 8.kl. tilbydes seksualundervisning som fælles undervisning.

Til al sundhedspædagogisk aktivitet bruger vi oftest materialer / undervisningsplaner udarbejdet af Sex og Samfund.



Se yderligere info vedr. skolesundhedspleje på: <https://sundhedspleje.inst.vejen.dk/>

Sundhedsplejens tilbud til gravide, samt børn / unge og deres forældre, med særlige behov:

Graviditetsbesøg til alle i ca. uge 30.

Gruppetilbud Unge familier på vej

Præmaturgruppe.

Screening af nyankomne flygtningebørn.

Adoptivbørn.

Allergirådgivning.

Hjemmebesøg / konsultationsbesøg efter behov ud over det generelle tilbud i småbørnssundhedsplejen

Tilbud om afklaringsforløb med babysimulator

Skolebørn tilbydes individuelle sundhedssamtaler og funktionsundersøgelser efter behov

Særlige sundhedsplejefaglige kompetencer blandt sundhedsplejerskerne:

Unge Familier & Babysimulatorforløb

Præmature børn og deres familie

Amning

Allergi

Børn/unge med overvægt incl. kontakt til julemærkehjemmet Fjordmark

Adoptivbørn

Fædregruppen Fars eftermiddag

Konsulentfunktion i daginstitutioner og SFO

Sygeplejestuderende

Sundhedsplejerskestuderende

Tillidsmandsfunktion

It og hjemmeside

Marte Meo konsulenter

Interne og eksterne samarbejdspartnere:

Sundhedsplejerskerne har et tæt samarbejde med:

Børnefysioterapeuter og børneergoterapeut

Jordemødre

Dagplejepædagoger

Socialrådgivere

Familiekonsulenter

Småbørnskonsulenter

Psykologerne

Praktiserende læger

Børnetandplejen

Desuden en del andre, hvor det ift. det enkelte barn, den unge eller familien samlet set giver den allerbedste indsats

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

- a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
- b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
- c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
- d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
- e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
- f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

I Vejen kommune er alle sundhedsplejersker ansat som selvtilrettelæggere.

Det betyder, at de selv – indenfor deres ansættelsesbrøk - planlægger arbejdstiden.

Arbejdet foregår hovedsageligt i dagtimerne og på hverdage ml. kl. 8.00-18.00.

Sygeplejestuderende kommer i sundhedsplejen i "hold" på 5-6 studerende af gangen af 1 uges varighed.

Klinisk vejleder lægger velkomstbrev ind på praktikportalen ca.1 mdr. før praktikstart.

Alle studerende vil, i løbet af ugen før praktikstart, blive kontaktet af den/de sundhedsplejersker de skal følges med i den uge praktikperioden forløber.

Sundhedsplejen i Vejen kommune er opdelt i en skoledel og en småbørnsdel.

Som udgangspunkt vil de studerende få praktik 2 dage i "spæd/småbørn" og 2 dage hos skolebørn.

Som udgangspunkt skal de studerende selv sørge for transporten til den sundhedsplejerske de skal følges med.

Det forventes ikke at den studerende har egen bil og offentlig transport skal benyttes.

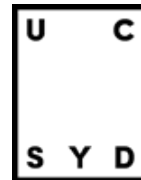
I sundhedsplejen forsøger vi at få tingene til at gå op og, det er derfor OK, at vi nogle gange henter studerende ved nærmeste banegård eller bus.

Praktikperioden i sundhedsplejen er af kun er 1 uge varighed (30 timer) og, det vil overvejende være en observationspraktik.

Den studerende vil ikke komme til at opnå selvstændige kompetencer.

Det forventes, at de studerende vil bruge perioden til at reflektere over det de og oplever sammen med sundhedsplejersken i klinisk praksis.

At de således vil blive i stand til at sætte dette i forhold til uddannelsesmålene for 4. Semester.



Imødekommelse af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.

I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav**. Herunder er oplistet vejledende krav, for at et klinisk sted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

Almen medicin og medicinske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Almen kirurgi og kirurgiske specialer

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn.

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje

Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande

- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

FAGKRAV	Sæt gerne flere X
Almen medicin og medicinske specialer	
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygge og pleje af moder og barn	X
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	



GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, med mindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.

Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyelse af godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyelse af godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyelse af godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.

Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsessteds skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2024. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.