Eksamensform og -bestemmelse
7.Semester

Modultema: Bachelorprojektet 20 ECTS

Generelle informationer vedr. eksamen	• Den studerende er ved indskrivning på studiet automatisk tilmeldt eksamen. • Afleveres opgaven ikke rettidig, er opgaven ukorrekt eller mangelfuld har den studerende brugt et forsøg. Den studerende har selv pligt til at orientere sig omkring følgende • Informationer om elektronisk aflevering • Retningslinjer og vejledninger til den mundtlige og skriftlige eksamen, samt eventuelle anvendte cases. • Retningslinjer for dispensationsansøgning – se juridisk håndbog. • Retningslinjer og regler ved sygdom og fravær ved eksamen – se juridisk håndbog.
Kilder	• Bekendtgørelsen og Studieordningen for Socialrådgiveruddannelsen • Eksamensbekendtgørelse • Karakterbekendtgørelsen • Retningslinjer og vejledninger til den mundtlige og skriftlige afprøvning, samt anvendte cases • Juridisk håndbog
Modultema	**Bachelorprojekt 20 ECTS**
Bedømmelse **Karakter**	Ekstern 7 trins-skalaen

Modulets læringsmål	*Den studerende har viden om:* • Uddannelsens kerneområder og professionens tværvidenskabelige fundament • Socialt arbejdes praksis, herunder organisering, rammer og vilkår • Teorier og metoder af relevans for den valgte problemstilling • Undersøgelsesmetoder og projektskrivning
	Den studerende har færdigheder i at: • Udforme, afgrænse og begrunde relevant problemstilling • Systematisk analyse med anvendelse af valgte metoder, teori og indsamlede data • Klar skriftlig formidling med anvendelse af faglige begreber • Kildeangivelse efter fastsatte faglige standarder *Den studerende har kompetence til at:* • Selvstændig undersøgelse af professionsrelevant praksisnær problemstilling med anvendelse af professionens vidensgrundlag og akademiske metoder • Reflektere over og anvise nye handlemuligheder på forskellige niveauer i socialt arbejde • Arbejde refleksivt med egen læring og professionel etik.
Eksamensform	Mundtlig eksamen, individuelt eller i grupper. Der indgår et individuelt eller et gruppefremstilletskriftligt produkt i eksamensgrundlaget. Det skriftlige produkt skal fremstå læsevenligt. Se retningslinjer og vejledning til den mundtlige eksamen og det skriftlige produkt.
Bedømmelsesgrundlag	Bedømmelsesgrundlaget er modulets læringsmål jf. Den Nationale og den Institutionelle studieordning. Der foretages en samlet vurdering af den mundtlige eksamen og det skriftlige produkt.
Eksamenstid	Ved 1 person: 35 min. ekskl. votering, heraf 5 min. til oplæg Gruppe med 2: 45 min. ekskl. votering, heraf 9 min. til oplæg Gruppe med 3: 60 min. ekskl. votering, heraf 13 min. til oplæg Gruppe med 4: 70 min. ekskl. votering, heraf 16 min. til oplæg

Skriftligt projekt antal anslag	Bachelorprojektets omfang: Ved grupper på 1 til 2 personer max. 84.000 anslag inkl. mellemrum, ekskl. indholdsfortegnelse, litteraturliste, forside og bilag. Ved grupper på 3 til 4 personer max. 108.000 anslag inkl. mellemrum, ekskl. indholdsfortegnelse, litteraturliste, forside og bilag.
Reeksamen	Den studerende har tre prøveforsøg. Informationer om reeksamen fremgår af Itslearning.

Eksamensform og -bestemmelse

Retningslinjer og vejledning til det skriftlige produkt

Krav til bachelorprojektets indhold

At den studerende gennem arbejdet med bachelorprojektet erhverver sig kvalifikationer inden for socialrådgivning og socialt arbejde. I det skriftlige produkt, bachelorprojektet behandles en selvvalgt problemstilling, med anvendelse af videnskabelig metode og inddragelse af erfaringer fra praksis.

Kravet om anvendelse af videnskabelig metode indebærer følgende delkrav:

- Projektet skal være styret af en afgrænset og præcis problemformulering.
- Begreber og undersøgelsesmetoder skal begrundes og anvendes med udgangspunkt i projektets sigte og problemformulering.
- Projektet skal inddrage relevante teorier og undersøgelser inden for den valgte problemformulering.

Inddragelse af erfaringer fra praksis indebærer følgende delkrav:

- Praksiserfaringer skal begrundes og anvendes med udgangspunkt i projektets sigte og problemformulering. Inddragelse af praksiserfaringer bør altid indeholde en selvstændig dataindsamling (gennem interviews, observation, spørgeskemaer, journal-gennemgang etc.), gerne kombineret med allerede eksisterende data og ved anvendelse af andres undersøgelser af praksiserfaringer. Såfremt den selvstændige dataindsamling fravælges, skal dette specifikt begrundes med udgangspunkt i projektets sigte og problemformulering.
- Ved inddragelsen af praksiserfaringer forudsættes det i alle tilfælde, at der sker en selvstændig bearbejdning og analyse.

Det centrale i bachelorprojektet er, at man går i dybden med undersøgelse af en bestemt problemformulering. De teorier, data og resultater fra undersøgelser der inddrages, må derfor være begrundet ud fra den valgte problemformulering.

Formkrav

- Bachelorrapportens forside skal indeholde bachelortitel både på dansk og engelsk.
- Rapportens antal anslag skal fremgå af forsiden.
- Den første side i bachelorrapporten skal indeholde et resumé.
- Kilder og referencer skal være efter APA Standard.
- Opgaven skal kunne læses og bedømmes uden inddragelse af bilag.
- De studerende skal på forlangende kunne dokumentere kravene til afprøvningen herunder eventuelt interviews i form af lydfiler eller transskribering. Det anbefales at de studerende medbringer lydfiler eller transskribering til afprøvningen som dokumentation.
- Det skriftlige produkt skal være læsevenligt og den skriftlige formulering og opsætning indgår i bedømmelsen.

Ligeledes skal der på forsiden af bachelorprojektet stå følgende:

Denne bachelorrapport er udarbejdet af studerende på socialrådgiveruddannelsen ved UC Syd som et led i et uddannelsesforløb. Den foreligger urettet og ukommenteret fra UC Syd´s side, og forfatterens synspunkter er ikke nødvendigvis sammenfaldende med UC Syd iøvrigt.

Bachelorrapporten eller uddrag heraf må kun offentliggøres med forfatternes tilladelse.

Databeskyttelse

Den studerende er ansvarlig for, at reglerne i persondatalovgivningen overholdes.

Vejledning for 7.semester modultema Socialt arbejde – videns basering (10 ECTS) og udvikling og modultema Bachelorprojektet (20ECTS)

- Den studerende eller gruppen har mulighed for i alt 8 vejledningstimer hos projektvejleder
- Samt 5 vejledningstimer efter eget valg blandt uddannelsens undervisere. (Fag- og temaspecifik vejledning)
- Bachelorprojekt i udlandet tildeles 4 ekstra vejledningstimer

Vejleder og de studerende aftaler tid for vejledning, samt om vejledningen gives:

- Personligt fremmøde
- E-mail
- Telefonisk kontakt
- Online møde

Bedømmelse og eksamen

Den mundtlige eksamination tager udgangspunkt i hele bachelorrapporten uanset om der er tale om et individuelt - eller et gruppefremstillet produkt.

Der gives en samlet karakter for det skriftlige arbejde og præstationen ved den mundtlige eksamen. I bedømmelsen lægges der ud over det faglige indhold også vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne.

Eksaminationen foretages af bachelorvejleder og ekstern censor.

Bilag 1

Problemstilling i bachelorprojektet

I metodelitteraturen er der forskellige opfattelser og definitioner af, hvad en problemstilling er. Nogle fremstillinger skelner ikke mellem en problemstilling og en problemformulering men bruger f.eks. problemstilling synonymt med en problemformulering. Andre fremstillinger definerer problemstilling som de undersøgelsesspørgsmål, der kan opstilles i forlængelse af en problemformulering. Dette notat skal uddybe og konkretisere, hvad vi på Socialrådgiveruddannelsen i UC Syddanmark har valgt, en problemstilling skal indeholde.

Problemstilling og problemformulering

Kort og lidt forenklet kan man sige at en problemstilling finder man, mens en problemformulering undersøger man. En problemstilling beskriver en viden om et eller flere problemer, der indgår i en bestemt sammenhæng, en problemformulering består af et eller flere spørgsmål inden for en problemstilling, man gerne vil have svar på.

En problemstilling beskriver relationer mellem fænomener f.eks. relationen mellem klientens medinddragelse og foranstaltningens succes.

En problemstilling tager sit udgangspunkt i eksisterende forhold, som giver anledning til undren. En undren over, at eksisterende forhold afviger fra det vi havde regnet med, eller at der bag det vi havde taget for givet, viser sig nogle nye problematikker og sammenhænge.

1. Et eksempel på at eksisterende forhold afviger fra det forventede kunne være, at der stadig bliver anbragt børn uden en handleplan.
2. Et eksempel på at der bag det givne viser sig nye problematikker kunne være at unge, der bliver fjernet fra hjemmet pga. afvigende adfærd som skulkeri, tyveri eller fordi de ryger hash senere bliver fjernet fra institutionen, de er anbragt på, fordi de skulker, stjæler eller ryger hash.
3. En problemstilling kan sagtens tage udgangspunkt i andet end det spektakulære, f.eks. i at nogle børn profiterer af et ophold på en døgninstitution, mens andre ikke gør.

Problemstillinger i socialt arbejde kan have et generelt udspring i den samfundsmæssige og politiske udvikling.

Den øgede lovgivning, der forsøger at styre udførelsen af socialt arbejde og mødet med borgeren, sætter f.eks. fokus på forholdet mellem styring og fleksibilitet i den sociale indsats.

Ligeledes bliver den kommunale indsats i stigende grad opdelt i mere specialiserede enheder, hvilket sætter fokus på koordinering af indsatsen og dermed muligheden for en helhedsorienteret indsats.

Disse generelle udviklingstendenser har imidlertid en konkret udformning indenfor forskellige sagområder. F.eks. er medinddragelse afhængig af om konteksten er en børne- og unge sag, aktivering af kontanthjælpsmodtagere eller indsatsen overfor en psykisk syg. Problemstillingen i bachelorprojektet må gerne have et generelt udgangspunkt, men jeres beskrivelse og dokumentation skal være konkret i forhold til den konkrete kontekst på et bestemt område, som beskrevet nedenfor.

En problemstilling bygger på viden om et sagsforhold - ikke en fuldstændig viden, som man aldrig opnår, men en erhvervet viden, der kan beskrive, at her er et problem.

Det er denne viden, I skal bruge, når I skal formulere teksten til den problemstilling, der skal godkendes for bachelorprojektet.

En problemstilling i socialt arbejde beskriver problematikker ved det sociale arbejdes indhold, sammenhænge, forudsætninger, konsekvenser og resultater.

Udgangspunktet for beskrivelsen er den sammenhæng, problemet stiller sig i – problemstillingens kontekst. Denne beskrivelse af konteksten indeholder en afgrænsning af den konkrete problemstilling. Denne afgrænsning kan indeholde en beskrivelse af:

1. Hvor det sociale arbejde foregår.
2. Hvilke aktører der er involveret i indsatsen
3. Hvilke sociale problemer retter indsatsen sig imod.
4. Hvilken del af det sociale arbejde indgår.
5. Problemstillingens genstandsfelt.

Indhold i problemstillingen

Hvor foregår det sociale arbejde? Er det på hjemløseinstitutionen, på socialforvaltningen eller på alkoholambulatoriet? Eller er det en tværfaglig indsats? Hvilke aktører er involveret i problematikken?Hvilke professionelle og hvilke klienter. Er det hjemløse, hjemløse på en institution eller en bestemt gruppe af hjemløse problemstillingen omhandler. Hvilke sociale problemer retter den sociale indsats sig imod? Er det arbejdsløshed, manglende uddannelse eller motivation? Hvilken del af det sociale arbejde omfatter problemstillingen? Underretningen, undersøgelsen, handleplanen, foranstaltningen?

Problemstillingens genstandsfelt, dvs. det centrale fokus. Nogle eksempler kunne her være kommunikationen med borgeren, medinddragelsen, fleksibiliteten i indsatsen, visitationen til en foranstaltning, koordinationen af indsatsen, styringen af det videre forløb eller effekten af indsatsen.

Det er ligeledes vigtigt at være klar over hvilken type socialt arbejde, der er indeholdt i problemstillingen? Er det individuelt sagsarbejde, socialt gruppearbejde, lokalt samfundsarbejde?

En problemstilling indeholder som regel helt eller delvist et perspektiv. F.eks. vil forskellige aktører møde den samme problematik forskelligt. Et eksempel kunne være at de problemer, som jobcentrets opdeling af indsatsen i forskellige afdelinger giver, ud fra den arbejdsløses perspektiv kan beskrives som manglende overskuelighed og målrettethed. Socialrådgiveren i beskæftigelsesafsnittet vil beskrive det som manglende tværfaglighed og helhedsorienteret indsats. På organisationsniveau kan problemet beskrives som manglende styring og koordination. Det er her vigtigt, at den studerende gør sig problemstillingens perspektiv klart.

Problemstillingen skal dokumenteres. Dokumentationen skal sikre, at bachelorprojektet bliver begrundet i reelle forhold og ikke i en tro på, hvordan det sociale arbejde udspiller sig. I skal altså bruge en eller flere kilder, der beskriver og dokumenterer problemstillingen. I arbejdet med problemstillingen skal I vurdere, hvordan problemstillingen er dokumenteret, og eventuelt om det er hele eller kun dele af problemstillingen, dokumentationen omhandler.

Eksamensform og -bestemmelse

Retningslinjer og vejledning til den mundtlige eksamen

Et selvvalgt tema i relation til læringsmålet og bachelorprojektet.

Ved 1 person: 35 min. eksklusiv votering heraf 5 min. til oplæg

Gruppe med 2: 45 min. eksklusiv votering heraf 9 min. til oplæg

Gruppe med 3: 60 min. eksklusiv votering heraf 13 min. til oplæg

Gruppe med 4: 70 min. eksklusiv votering heraf 16 min. til oplæg