Praktik (klinisk uddannelse) ved UC SYD

Samarbejdsaftale



Integreret sengeafsnit
D

Institut for sundhedsuddannelse

Skabelon opdateret januar 2024 ML

1. Indledning

Et praktiksted (klinisk uddannelsessted) er et ledelsesmæssigt afgrænset område, der er godkendt af UC SYD som uddannelsessted for studerende på ét eller flere niveauer i den pågældende uddannelse. Uddannelsen i praktik (klinisk uddannelse) finder sted ved praktiksteder i statslige, regionale, kommunale, eller private institutioner inden for og på sundhedsområdet og det tilgrænsende sociale område, eller ved andre uddannelsesrelevante institutioner, organisationer eller virksomheder.

Dette dokument er rammesættende for samarbejdet mellem UC SYD som udbudssted for seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og praktiksteder/kliniske uddannelsessteder for disse uddannelser.

Institut for sundhedsuddannelse, Professionshøjskolen UC SYD, udbyder seks sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser, der hjelmes i bekendtgørelserne for følgende uddannelser:

- Professionsbacheloruddannelse i bioanalytisk diagnostik, bekendtgørelse nr. 500 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 771 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ergoterapi, bekendtgørelse nr. 501 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 773 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i ernæring og sundhed, bekendtgørelse nr. 502 af 30/05/2016
- Professionsbacheloruddannelse i fysioterapi, bekendtgørelse nr. 503 af 30/05/2016 (Historisk) BEK nr 772 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i jordemoderkundskab, bekendtgørelse nr. 700 af 08/06/2016 (Historisk) BEK nr 774 af 12/06/2023 (Gældende)
- Professionsbacheloruddannelse i sygepleje, bekendtgørelse nr. 804 af 17/06/2016 (Historisk) BEK nr 978 af 23/06/2022 (Gældende)

samt bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, LBK nr. 1343 af 10/12/2019.

Alle øvrige forhold reguleres af studieordningen for den enkelte uddannelse, som fremgår af UC SYD's hjemmeside: https://www.ucsyd.dk/

I henhold til bekendtgørelserne for ovennævnte uddannelser er Professionshøjskolen UC SYD ansvarlig for uddannelserne i disses helhed. Det påhviler UC SYD at etablere og vedligeholde samarbejdsaftaler for praktik (klinisk uddannelse) med de organisationer, der stiller praktiske/kliniske uddannelsessteder til rådighed.

2. Kriterier for godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kriterierne for godkendelse af uddannelsessteder i Region Syddanmark er udarbejdet i fællesskab mellem professionshøjskolerne University College Lillebælt og UC SYD og disses samarbejdspartnere. Det enkelte praktiske/kliniske uddannelsessted er ansvarlig for at sikre rammer og vilkår i henhold til godkendelsen. Uddannelsesinstitutionen godkender de praktiske/kliniske uddannelsessteder på baggrund af en beskrivelse af de organisatoriske, faglige og uddannelsesmæssige forhold i henhold til kriterierne.

Det er en forudsætning for godkendelse:

1. at de studerende har mulighed for på det praktiske/kliniske uddannelsessted at lære at planlægge, yde og vurdere mono- og tværfaglige sundhedsydelser i borger- og patientforløb på tværs af sektorer gennem direkte kontakt og samarbejde med raske eller syge enkeltpersoner og relevante borger- og patientgrupper
2. at der foreligger et beskrevet grundlag for uddannelsen i praktik/klinik på de uddannelsesniveauer, som godkendelsen omfatter
3. at der er tilknyttet praktikvejledere/kliniske vejledere og/eller praktikundervisere/kliniske undervisere, der er uddannet sygeplejerske, og som har pædagogiske kvalifikationer svarende til den kliniske videreuddannelse, der svarer til 1/6 diplomuddannelse jf. BEK nr. 978 af 23/06/2022
4. at disse praktikvejledere/kliniske vejledere forestår og har ansvar for den kontinuerlige daglige praktikundervisning/kliniske undervisning og praktikvejledning/klinikvejledning af studerende. I valgfri praktikuddannelse/klinisk uddannelse, i praktikuddannelse/klinisk uddannelse med vægt på tværprofessionelt samarbejde, og i forbindelse med udarbejdelse af bachelorprojekter kan en eventuel vejledning varetages af andre særligt kvalificerede vejledere
5. at der er afsat ressourcer til praktikvejledning og undervisning/klinisk vejledning og undervisning.
6. at der foreligger en plan/procedure for studenterevaluering, og for hvordan de studerendes evaluering af undervisningen i praktik/klinik samt vejledning indgår i en fortsat udvikling af undervisningen i klinik/praktik og kvaliteten af vejledningen i praktikundervisningen/den kliniske undervisning.
7. at det praktiske/kliniske uddannelsessted forpligter sig til, efter nærmere aftale, at dokumentere eventuelle uddannelsesspecifikke krav eller ønsker.

3. Beskrivelse og godkendelse af praktiksted (klinisk uddannelsessted)

Kontaktoplysninger for uddannelsen ved UC SYD

Uddannelse ved UC SYD	Sygeplejerskeuddannelsen i Esbjerg	
Adresse	Degnevej 16, 6705 Esbjerg Ø.	
Studieleder	Navn: Rikke Steffensen	
	Telefon: 7266 2862	E-mail: rlst@ucsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Ellen Nielsen	
	Stilling: Klinisk Koordinator	
	Telefon: 7266 2835	E-mail: elni@ucsyd.dk

Kontaktoplysninger for praktiksted (klinisk uddannelsessted):

Praktiksted (klinisk Uddannelsessted)	Integreret afsnit D, Psykiatrisk Afdeling Esbjerg Esbjerg og Grindsted Sygehus	
Adresse	Gl. Vardevej 101 6715 Esbjerg N	
Kontaktoplysninger	Telefon: 9944 6600 / 9944 6670	E-mail: Psyk.esbjerg@rsyd.dk
Chefsygeplejerske	Navn: Jens Egon Hansen	
	Telefon: 9944 6622	E-mail: Jens.egon.hansen@rsyd.dk
Uddannelses-ansvarlig kontaktperson	Navn: Signe Seegert	
	Stilling: Uddannelseskoordinator	
	Telefon: 2442 6184	E-mail: Signe.seegert@rsyd.dk
Kommunal organisation ☐	Regional organisation X	Privat virksomhed:☐

BESKRIVELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED):

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af det relevante faglige område, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- *a) Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur*
- *b) Værdigrundlag og målsætning for det relevante fagområde*
- *c) Det kliniske områdes klient-/patientkategorier*
- *d) Organisering af det relevante faglige område*

Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- *e) Kliniske vejlederes formelle pædagogiske kompetence svarende til Klinisk Vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse*
- *f) Den generelle relevante faglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/videreuddannelse*
- *g) Ansvarsfordeling i forbindelse med praktisk/klinisk undervisning og vejledning*
- *h) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

1 a)
Afsnit D er et akut integreret psykiatrisk modtageafsnit, som modtager mænd og kvinder over 18 år fortrinsvist fra Lokalpsykiatri Vardes og Lokalpsykiatri Brørups optag område. Desuden er afsnittet stamafsnit for patienter med en oligofren lidelse. Disse patienter kommer fra Fanø, Esbjerg, Varde og Vejen kommune.
Afsnittet har plads til 17 patienter, heraf op til 6 skærmede pladser. Der er enestuer i afsnittet.
Afsnittet ledes af overlægen og oversygeplejerske.

1 b)
Psykiatrisk Afdeling Esbjerg ved Esbjerg og Grindsted Sygehus arbejder ud fra:

- *"10-årsplan for psykiatrien og mental sundhed" https://www.ism.dk/nyheder/2022/september/bred-aftale-om-en-10-aarsplan-for-psykiatrien-og-mental-sundhed*
- *"Nationale mål for Sundhedsvæsenet – 2024" og "8 nationale mål for sundhedsvæsenet" https://www.ism.dk/publikationer-sundhed/2024/november/nationale-maal-for-sundhedsvaesenet-2024*
- *"Psykiatriplan 2026 – 2032" Region Syddanmark https://regionsyddanmark.dk/media/0uiandln/18948-psykiatriplan-2026-2032-a4-h%C3%B8jformat_51s_webtilg_a.pdf*
- *"Nyttig information til patienter og Pårørende"* Samarbejdet mellem patienter, pårørende og Psykiatrien i Region Syddanmark https://www.ft.dk/samling/20121/almdel/%C2%A771/bilag/50/1213209.pdf*

1 c)
Diagnosemæssig fordeling efter ICD-10:

- *F 05: Delir (delirøs tilstand, bevidshedsplumret) ikke fremkaldt af alkohol eller anden psykoaktive stoffer.*
- *F10-19: Psykiske lidelser og adfærdsmæssige forstyrrelser forårsaget af alkohol eller psykoaktive stoffer.*
- *F 20: Skizofreni.*
- *F21: Skizotypisk sindslidelse.*
- *F22: Paranoid psykoser (kroniske, vedvarende)*
- *F23: Akutte og forbigående psykoser.*
- *F24: Induceret Psykose.*
- *F25: Skizoaffektive lidelser*
- *F30-39: Affektive lidelser.*

1 d)
Afsnit D arbejder ud fra kontaktperson funktionen, helhedspleje og åbent kontor.
Hver patient er tilknyttet et fast kontaktpersonsteam, som består af sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, ergoterapeut, fysioterapeuter og pædagoger. Kontaktpersonernes ansvar er, at koordinere det samlede pleje- og behandlingsforløb i et samarbejde med patienten, dennes pårørende, kontaktlægen og øvrige samarbejdspartnere. I patientforløbet lægges der vægt på målrettede samtaler både ved indlæggelsen og ved identificeringen af patientens sundhedsproblemer, som baggrund for behandlingsplanen. Den enkelte sygeplejerske har ansvar for at tilrettelægge og disponere de sygeplejefaglige opgaver der er i forhold til de patienter, denne er kontaktperson for.
Desuden vægtes pårørendesamarbejdet højt, specielt med stor fokus på børnene.

1 e)
Kliniske vejledere:
Lars Skodborg-Jørgensen er uddannet sygeplejerske i 2013 og uddannet klinisk vejleder 2023. Mail: lars.skodborg-jorgensen@rsyd.dk Telefon: 9944 6670.
Karina Erlang Olesen er uddannet sygeplejerske i 2020 og uddannet klinisk vejleder 2025. Mail: karina.erlang.olesen@rsyd.dk. Telefon: 9944 6670.
Johanne Spangsberg er uddannet sygeplejerske i 2021 og uddannet klinisk vejleder i 2025. Mail: johanne.spangsberg@rsyd.dk. Telefon: 9944 6670.

Uddannelseskoordinator:
Signe Seegert, uddannet sygeplejerske i 2015 og specialuddannet psykiatrisk sygeplejerske i 2022. Kandidatuddannelse i pædagogisk psykologi ved Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet 2025.

1 f)
Medarbejdergruppen har kompetence fra novice- til ekspertniveau.
Der er ekspertise indenfor relationsbehandling, kognitiv terapi, supervision og ledelse.
Oversygeplejersken har en gruppeanalytisk uddannelse i ledelse og organisation.

1 g)
Chefsygeplejerske/afdelingsledelse:
Har det organisatoriske og økonomiske ansvar for gennemførelse af klinisk undervisning i overensstemmelse med "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".

Oversygeplejerske:
Oversygeplejersken har jævnfør funktionsbeskrivelse i samarbejde med chefsygeplejerske og uddannelseskoordinator ansvar for at etablere rammer og vilkår for afvikling af kliniske uddannelsesforløb i afsnittet/teamet, som er i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".

Uddannelseskoordinator:
Jævnfør funktionsbeskrivelse har uddannelseskoordinatoren i samarbejde med Chefsygeplejerske og Oversygeplejersker/funktionsledere det pædagogiske ansvar for den overordnede planlægning og afvikling af klinisk uddannelse i afdelingen i overensstemmelse med bestemmelserne i "Bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor i sygepleje", "Studieordning - Professionsbachelor i Sygepleje, UC Syd" og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".
Uddannelseskoordinator er ansvarlig for fordeling af sygeplejestuderende i afsnit/teams og ambulatorier.
Uddannelseskoordinator aflægger studiebesøg hos den studerende inden for de første to til tre uger. Det overordnede formål med besøget er at drøfte trivsel, læringsudbytter m.m. Efter behov kan yderlige besøg aftales.

Uddannelseskoordinator har det pædagogiske ansvar for ajourføring, vedligehold og udvikling af de kliniske vejlederes kompetencer og kvalifikationer, herunder vejledning og bedømmelse.
Uddannelseskoordinator medvirker i systematisk evaluering af klinisk undervisning.

Kliniske vejledere:
Jævnfør funktionsbeskrivelse har den kliniske vejleder på afsnitsniveau og i samarbejde med oversygeplejerske og kliniske sygeplejelærere ansvar for planlægning og gennemførelse af kliniske uddannelsesforløb i overensstemmelse med beskrivelser og bestemmelser vedrørende læringsudbytte for 4., 6. og 7. semester herunder vejledning og bedømmelse ved kliniske prøver og det lokale "Værdigrundlag for uddannelse af sygeplejestuderende…".
For fleksibilitet og kontinuitet i såvel plejeforløb som i uddannelsesforløb, medvirker øvrige sygeplejersker i afsnit og teams i kliniske uddannelsesforløb og varetager uddannelsesopgaver, som er uddelegerede af klinisk vejleder.

1 h)
Psykiatrisk Afdeling Esbjerg stiler mod at have 2 uddannede kliniske vejledere i sengeafsnittene og 1 – 2 uddannede kliniske vejledere i ambulatorierne.
Der afholdes pædagogisk arbejdsgruppe i den kliniske vejledergruppe typisk 3- 4 gange årligt á 8 timer. Derudover afholdes der møde mellem Sygeplejerskeuddannelsen Esbjerg, UC Syddanmark og Psykiatrisk Afdeling Esbjerg 2 gange årligt á 1- 2 timers varighed. Der arbejdes med implementering af følgende vejledningsredskaber: ***Før-vejledning*** *(Lauvås, Per, Handal, Gunnar. 2015. "Vejledning og praksisteori. Vejledning og profession". Klim),* ***Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser*** *(Kragelund, Linda. 2007. "Kategoriseringsmodel for sygeplejestuderendes læreprocesser – et arbejdsredskab for studerende og deres kliniske vejledere". Danmarks Pædagogiske Universitetsskole, Psykiatrien, Region Sjælland og forfatteren) og*
Feedback *(Hattie, John i: Andreassen, Rune, Bjerregaard, Helle m.fl. "Feedback og vurdering for læring". Dafolo. 1 udgave 3. oplag, 2015).*

2. Relevante faglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværprofessionelle og tværsektorielle forhold, herunder:

a) Typiske klient-/borger-/patientsituationer og -forløb
b) Relevante faglige opgaver, problemstillinger og referencerammer
c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere
d) Uddannelsesrelevante udviklingsaktiviteter

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:

OBS!
I forbindelse med at du skal ønske klinisk uddannelsesstedsted i Psykiatrien, bliver du bedt om at forholde dig til inhabilitet eller særlige forhold, som kan have betydning for, hvor du kommer i klinik.

Du er inhabil, hvis:
- ***Du selv, dine pårørende, venner eller bekendte er eller har været i behandling på et givent afsnit eller ambulant enhed.***
- ***Du har pårørende, venner eller bekendte, som arbejder i et givent afsnit eller ambulant enhed.***

Hvis der er noget du er i tvivl om i forhold til inhabilitet, er du velkommen til at rette henvendelse til uddannelseskoordinator Signe Seegert, mail: signe.seegert@rsyd.dk eller telefon: 2442 6184

2 a)
Patientsituationer:
Målgruppen for sygepleje er mennesker med alle former for psykiske lidelser og problematikker, som behøver pleje og behandling hele døgnet i kortere eller længere tid.
En typisk patientsituation:
Patienten indlægges på afsnit D via PAM (Psykiatrisk Akut Modtagelse) med selvmordstanker. Patienten har været trist et stykke tid, har haft svært ved at koncentrere sig og er sygemeldt fra sit job. Der er forsøgt behandling med antidepressiva via egen læge. Tilstanden kræver nu døgnobservation

Patientfænomener:

- *Håbløshed/meningsløshed*
- *Angst/depressivitet/aggressivitet*
- *Lavt selvværd/manglende selvtillid*
- *Ensomhed/isolationstendens*
- *Manglende evne til at sætte grænser for sig selv og/ eller andre*
- *En/eller flere udflydende jeg-funktioner*
- *Identitetsdiffusion, svækket realitetssans*
- *Vanskeligheder ved at imødekomme basale behov*
- *Manglende evne til at etablere, vedligeholde og/eller fastholde kontakt*
- *Suicidale tanker/impulser og/eller suicidal adfærd*

Patientforløb:
Der er ca. 300 indlæggelser i afsnittet pr. år. Indlæggelsestiden varierer fra patient til patient, men den ligger i gennemsnit 9 uger og kan variere fra 1 døgn til 1 år. Antallet af indlagte patienter har igennem de sidste år været stigende, imens indlæggelsestiden er faldende.
Et typisk patientforløb:

- *Patienten indlægges til medicinsk stabilisering.*
- *Patienten indlægges til observation for depression.*

2 b)
De sygeplejefaglige opgaver bygger blandt andet på helhedsplejen, som omfatter den fysiske, psykiske, sociale og åndelige dimension, hvor sygeplejen er integreret i behandlingen i et terapeutisk miljø, hvor den enkelte patients behov, ressourcer og aktuelle psykiske tilstand tilgodeses.
Personalet arbejder under selvledelse, hvilket vil sige, at den professionelle omsorgsudøver selv tager ansvar for at koordinere og planlægge sin dag ud fra de patienter, som er tildelt den enkelte medarbejder, og ud fra graden af kompleksitet, som patienterne frembyder med.
Problemstillingerne kan være arbejdet omkring misbrugsadfærd, selvdestruktiv adfærd, urealistisk virkelighedsopfattelse, manglende selvindsigt, koncentrationsbesvær, svigtende selvkontrol, kontaktvanskeligheder, sociale problemer og eller manglende netværk.
Der arbejdes ud fra sygeplejeprocessen og teorien om grundlæggende sygepleje og jeg-styrkende sygepleje kobles sammen med praksis.
Alle patienter mødes fordomsfrit, åbent og imødekommende.

2 c)
Afsnit D´s personalesammensætning:
Oversygeplejerske, specialuddannede sygeplejersker i psykiatrisk sygepleje, sygeplejersker, pædagog, social- og sundhedsassistenter, fysioterapeuter, ergoterapeut og husassistenter
Afsnit D´s interne (tværfaglige) samarbejdspartnere:
Læger, laboranter, psykologer, ambulant sygeplejersker, sekretærer, socialrådgivere, ergoterapeut, servicemedarbejdere, præst og øvrige afsnit.
Afsnit D´s eksterne (tværsektorielle) samarbejdspartnere:

Lokalpsykiatrien, psykiatrikoordinatorer, støtte/kontaktpersonerne i socialpsykiatrien, væresteder, ambulatorier, arresthuse, politi, patientrådgivere, hjemmeplejen, social- og sundhedsforvaltninger, kriminalforsorgen, praktiserende læger og alkoholkonsulenter.

2 d)
Afsnit D er i en proces, hvor dokumentationen af sygeplejen og synliggørelsen af plejen via plejeplaner løbende udvikles. Der laves nu POP i EPJ. Der udarbejdes standarder i forhold til Den danske kvalitetsmodel med mere, for at sikre kvaliteten af sygeplejen i afsnittet.
Hver 4. uge er der supervision for personalet. Der afholdes daglige sygeplejefaglige konferencer af og der afholdes medarbejderudviklingssamtaler (MUS) hvert år.

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og -muligheder i relation til semestrenes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for semestret):

a) *Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan*
b) *Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser*
c) *Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT*
d) *Kliniske vejlederes funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende.*
e) *Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering. Eventuelt link til det praktiske/kliniske undervisningssteds hjemmeside*
f) *Mulighed for at varetage praktisk/klinisk uddannelse og vejledning for internationale studerende med engelsk som arbejdssprog.*

Eventuelt supplerende uddannelsesspecifikke forhold:
OBS!
*Som sygeplejestuderende skal du forvente deltagelse i **aften-** og **weekendvagter** i din kliniske uddannelse i Afsnit D, Psykiatrisk Afdeling, Esbjerg.*

3 a)
*Inden den kliniske uddannelses opstart i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg, modtager den sygeplejestuderende en anmodning fra Rigspolitiet i E-boks om indhentning af børne- og/eller straffeattest. Adgang til anmodningen sker via **Mit-Id**. Hvis den studerende ikke har Mit-Id kan man få hjælp til oprettelse i **Borgerservice**. Attesten/attesterne skal foreligge **før** begyndelsen af den kliniske uddannelse i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg.*
Sygeplejestuderende modtager et velkomstbrev ca. 1 måned før den kliniske undervisning i psykiatrien. Brevet indeholder:

- *Informationer*
- *Dato for forventningssamtalen og 1. studiesamtale*
- *Arbejdstider for de første 14 dage.*
- *Navn, tlf. nummer og mailadresse på den kliniske vejleder*

Ved introduktionen til den kliniske uddannelse i Psykiatrisk afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg underskriver den sygeplejestuderende en tavshedserklæring, som opbevares af uddannelseskoordinator 5 år efter endt klinisk uddannelse i Psykiatrisk Afdeling Esbjerg / Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark, Esbjerg.
Ved opstarten i den kliniske undervisning aftales der:

- *Arbejdstider for resten af perioden.*
- *For størst læringsmulighed skal den sygeplejestuderende påregne deltagelse i **aften-** og **weekendvagter** i den kliniske uddannelse på 4. og 6. semester i Psykiatrisk Afdeling Esbjerg.*
- *Datoer for 2., 3. og 4. studiesamtale og 2.,3.,4.,5.,6.,7. og 8. studiesamtale på 6. semester.*

Mål for den kliniske uddannelsesperiode på afsnit D i forhold til læringsudbyttet for 4. semester, 6. semester og det lokale Værdigrundlag.
1. Klinisk lederskab af pleje og behandling.
2. Psykiatrisk sygepleje med fokus på et givet patientforløb.
3. Kommunikationen og samarbejde med fokus på en patientsituation.
4. Samarbejde tværfagligt og/eller tværsektorielt med udgangspunkt i konkrete patientsituationer.

Afsnit D uddanner endvidere social- og sundhedsassistentelever.

3 b)
Den studerende vil blive mødt med interesse, få stillet krav af vejleder og få mulighed for før- og efterrefleksioner sammen med vejleder i forbindelse med konkrete patientsituationer.
Det er væsentligt, at den studerende i den kliniske uddannelse opnår kundskaber i at forbinde teori og praksis, kan skabe relation til patienten, samt indgå i samarbejde med afsnit D ´s personale.
I samarbejde mellem den kliniske vejleder og den studerende udarbejdedes vagtplan – så at den studerende i videste omfang følger sin kliniske vejleder på afsnit D.

3 c)
I studierummet til elever og studerende er der computer med adgang til Internet. Studierummet bruges til vejledning, faglige diskussioner og andre former for studieaktiviteter.
Der arbejdes kontinuerligt med at skabe et godt læringsmiljø for studerende.

3 d)
Den kliniske vejleders hovedfunktion er at den studerende får et uddannelsesforløb, der lever op til afsnittets og det kliniske uddannelsesforløbs læringsudbytte, er i overensstemmelse med uddannelsens bekendtgørelse og at medvirke til et godt studie- og læringsmiljø.
I afsnittet tilstræbes det, at den kliniske vejleder kan være sammen med den studerende i den direkte patientpleje 2 dage om ugen i enten dag- eller aftenvagt. Ellers refererer den sygeplejestuderende til anden klinisk vejleder eller de kliniske sygeplejelærere.

3 e)
Ved afslutning af den kliniske uddannelsesperiode modtager den enkelte studerende et digitalt evalueringsskema via SurveyXact. Evalueringsskemaerne gennemgås årligt og danner grundlag for strategisk kvalitetssikring af den overordnede kliniske uddannelse i såvel Psykiatrisk afdeling Esbjerg og Børne- og Ungdomspsykiatri Syddanmark Esbjerg som i det enkelte kliniske uddannelsesafsnit.
De kliniske vejledere og den kliniske sygeplejelærer mødes typisk 3-4 gange årligt, hvor den kliniske uddannelse og vejledning løbende evalueres og revideres.
De 4 temadage i den kliniske undervisning evalueres og justeres løbende, hvor fokus er rettet mod læringsudbyttet for den enkelte sygeplejestuderende.

3 f)

Afsnittet tilbyder klinisk uddannelse fortrinsvist for nordiske sygeplejestuderende, i det omfang der er ledige studiepladser.

Imødekommelse af krav i EU-direktiv 2013/55/EU

Sygeplejerskeuddannelsen UCSYD i Esbjerg imødekommer EU-direktivet i tilrettelæggelsen af den teoretiske såvel som den kliniske del af uddannelsen, så de kundskaber og færdigheder, som direktivet omhandler, kan erhverves på en fyldestgørende måde.
I den kliniske del af uddannelsen skal sygeplejestuderende udi fem fagspecialer. I Praktikportalen er disse specialer benævnt: **Fagkrav**

Et klinisk uddannelsessted kan opfylde flere **Fagkrav.** Herunder er oplistet vejledende krav, for at et klinisksted kan dokumentere, at der er tilstrækkelig mulighed for, at den studerende kan opnå kendskab til et givent speciale.

Almen medicin og medicinske specialer
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og /eller komplekse medicinske problemstillinger
- Grundlæggende behov, der er truet pga. medicinske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Almen kirurgi og kirurgiske specialer
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Præoperativ sygepleje, herunder forberedelse til invasive procedurer
- Peroperativ sygepleje, herunder invasive procedurer
- Postoperativ sygepleje, herunder kirurgisk stressrespons og postoperative komplikationer
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn.
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Observationer i forhold til trivsel og udvikling hos nybagte forældre, børn og unge
- Relationsdannelse mellem forældre, børn og unge
- Familiecentreret sygepleje
- Børn med forskellige sygdomstilstande

Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Akutte, kroniske og/eller komplekse psykiatriske problemstillinger f.eks. psykotiske lidelser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, angst, ADHD, spiseforstyrrelser eller stress.
- Grundlæggende behov, der er truet af psykiatriske sygdomstilstande og/eller sociale udfordringer f.eks. mennesker i krise, herunder med suicidale tanker, misbrug og sårbare mennesker med svagt netværk og sociale udfordringer.
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje
Sygeplejestuderende skal som minimum have mulighed for at varetage sundheds- og sygepleje og blive vejledt i forhold til et eller flere af nedenstående områder:

- Gerontologiske udfordringer, herunder fysiske og kognitive samt sociale og / eller psykiske aspekter knyttet til alderdom
- Geriatriske sygdomstilstande
- Komorbiditet, medicinsk behandling og evt. polyfarmaci

- Intervention og metoder, eks. tidlig opsporing af begyndende og / eller kritisk sygdom og herunder rettidig indsats
- Samfundets tilbud til ældre og borgere i det nære sundhedsvæsen
- Patienter og borgere med behov for palliation, terminal pleje m.v.
- Det sammenhængende patientforløb, herunder involvering af patient, borger og/eller pårørende samt samarbejde på tværs af professioner og sektorer

(Listen er lånt fra Professionshøjskolen Absalon / Sygepleje / Studieordning juni 2023)

I dette skema registrerer det kliniske uddannelsessted, hvilke specialer = **Fagkrav** der kan opfyldes det pågældende sted.

FAGKRAV	**Sæt gerne flere X**
Almen medicin og medicinske specialer	**X efter aftale kan pladsen oprettes i 6. og 7. semester.**
Almen kirurgi og kirurgiske specialer	
Barnepleje og pædiatri samt Barselshygiejne og pleje af moder og barn	
Mental (hygiejne) sundhed og psykiatri	**X** (4.+6.+7. semester)
Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje	

GODKENDELSE AF PRAKTIKSTED (KLINISK UDDANNELSESSTED) VED UC SYD

Godkendelse af et praktisk/klinisk uddannelsessted gives på baggrund af opfyldelse af kriterier for godkendelse ved University College Lillebælt og UC SYD, i henhold til Studieordning for sygeplejerskeuddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD og på baggrund af uddannelsesstedets beskrivelse af følgende områder:

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold
2. Relevante faglige forhold
3. Uddannelsesmæssige forhold

Der er tale om følgende typer godkendelse:

Førstegangsgodkendelse

Ansøgningen bliver behandlet/vurderet umiddelbart efter modtagelse. Godkendelsen gælder for tre år, medmindre der sker væsentlige ændringer i perioden. Ved ændringer med væsentlige konsekvenser for den praktiske/kliniske undervisning indenfor den treårige godkendelsesperiode skal der rettes henvendelse til uddannelsesinstitutionen.

Betinget godkendelse

Betinget godkendelse betyder, at der fra uddannelsesinstitutionen er fastlagt en klausul om, at det praktiske/kliniske uddannelsessted inden for en afgrænset periode skal indfri de ikke-godkendte krav.
Betinget godkendelse indebærer, at uddannelsesstedet fremsender en plan, hvoraf det fremgår, hvordan der kompenseres for manglende opfyldelse af godkendelseskravene.

Fornyet godkendelse af kliniske uddannelsessteder

Fornyet godkendelse sker hvert tredje år. Vurderingen baseres på en fremsendt beskrivelse, som er justeret i forhold til diverse ændringer på det kliniske uddannelsessted og under hensyntagen til de studerendes skriftlige evalueringer af uddannelsesstedet. Uddannelsesinstitutionen gør opmærksom på tidspunkt for fornyet godkendelse. Lederen af det praktiske/kliniske uddannelsessted har ansvar for indsendelse af beskrivelsen.

Godkendelse af kliniske uddannelsessteder i forbindelse med udvekslingsophold i udlandet.

Udvekslingsophold i udlandet finder sted i kliniske områder, der ikke har en "stående" godkendelse fra uddannelsesinstitutionen. Det påhviler den studerende, at der foreligger formål, beskrivelse samt accept fra uddannelsesstedet som basis for uddannelsesinstitutionens godkendelse.
Ved praktiske/kliniske undervisningsforløb godkender uddannelsesinstitutionen

1. studerendes skriftligt formulerede formål med det kliniske forløb, kort beskrivelse af forløbets indhold, læringsstrategier relateret til semestrets foreskrevne mål for læringsudbytte.
2. det praktiske/kliniske uddannelsessteds skriftligt fremsendte accept af mulighederne for at honorere formålet og at tilbyde kvalificerede vejledningsmuligheder i relation hertil.

Godkendelsen gælder for tre år fra september 2026. Ved væsentlige ændringer af ovenstående forhold indenfor godkendelsesperioden er den ansvarlige leder af det praktisk/kliniske uddannelsessted forpligtet til at henvende sig til uddannelsen ved Professionshøjskolen UC SYD med henblik på revurdering af godkendelsen.