

BESKRIVELSE AF KLINISK UNDERVISNINGSTED

Klinisk undervisningssted	Hjemmesygeplejen, Haderslev Kommune		
Adresse	Se nedenfor		
Telefon	Se nedenfor	Mail:	Se nedenfor
Klinisk vejleder	Se nedenfor	Revideres senest 31-8-2023	
Dato	27-11-2020		

1. Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

Præsentation af sygeplejefaglige, organisatoriske og ledelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder:

- 1a) Undervisningsstedet betegnelse, organisation og struktur
- 1b) Værdigrundlag og målsætning for sygeplejen
- 1c) Det kliniske områdes patient/bruger kategorier
- 1d) Organisering af sygeplejen

Haderslev Kommune har ca. 56.000 indbyggere. Kommunen består af land- og byområder. Der modtages sygeplejestuderende i klinisk undervisning i hjemmesygeplejen og i sundhedsplejen.

Hjemmesygeplejen er en del af Voksen- og sundhedsservice, Pleje og Træning. Sygeplejen er organiseret i 3 distrikter, som hver ledes af en distriktsleder. Hvert distrikt er organiseret i teams. Der er ca 90 sygeplejersker ansat i sygeplejen.

Distrikt 1 - Vojens/Gram
 Rådhuscentret 7,1 6500 Vojens
 Klinisk vejleder: Helle Lykke Olsen
 hlyo@haderslev.dk telefon 51248588

Distrikt 2 - Haderslev Nord
 Varbergvej 11, 6100 Haderslev
 Klinisk vejleder: Helle Juhl
 hjuh@haderslev.dk telefon 24873284

Distrikt 3 - Haderslev Syd/Akutteam/Rehabiliteringscenter
 Varbergvej 15, 6100 Haderslev
 Klinisk vejleder: Helle Hilker
 hehi@haderslev.dk telefon 51243497

Se desuden praktikstedsbeskrivelse for Sundhedsplejen i Haderslev Kommune.

Krav om straffeattest: Attesten lægges i Praktikportalen senest 14 dage før klinisk undervisning begynder.

COVID-19: Haderslev kommune opfordrer kraftigt alle studerende til at blive testet umiddelbart inden praktikken.

Kommunikation mellem studerende og klinisk undervisningssted foregår primært via Praktikportalen, Studerende/klinisk vejleder.

1b)
 Sygeplejen i Haderslev kommune har som mål, at borgeren skal have de bedste muligheder for at opretholde en tilfredsstillende sundhedstilstand, forebygge yderligere sygdom, og tilstræbe at genvinde den tidligere sundhedstilstand efter akut sygdom.
 Det sker ved at arbejde for en optimal sygepleje- og tværfaglig indsats, med udgangspunkt i borgerens individuelle behov, netværk og gennem at støtte borgeren i at tage ansvar for sit

	eget liv og helbred. Sundhedsloven og Serviceloven danner grundlaget for, at der ydes vederlagsfri hjemmesygepleje efter henvisning fra læge eller sygehus til personer med ophold i kommunen. Politisk er der fokus på begreberne forebyggelse, rehabilitering, DÆMP, demensvenlighed og Det Borgernære Sundhedsvæsen, ligesom der arbejdes med velfærdsteknologi. 1c) Borgere udenfor plejecentrene kan modtage sygepleje på en sygeplejeklinik og/eller i eget hjem af udekørende sygeplejersker. Hvis sygeplejersken skønner, at borgeren ikke har mulighed for at komme ind til en af klinikkerne, ydes sygeplejen i borgerens hjem. Borgere i alle aldre kan henvises til hjemmesygepleje af læge og sygehus. Hyppige sygeplejeydelser er til borgere med cancer, neurologiske lidelser, psykiske lidelser, misbrug hjerte-/kar-/lungesygdomme, nyresygdom, diabetes og gigt. De tre distrikter har kliniske specialister for sårpleje, diabetes, continens, hjerte/KOL og hygiejne. Desuden har organisationen demensteam, palliativ indsats og forløbskoordinatorer. 1d) Sygeplejerskerne er fordelt i 3 distrikter og dækker vagterne i alle døgnets 24 timer. Arbejdet for udekørende sygeplejersker planlægges efter ruter, hvor der indgår både faste og akutte besøg. Sygeplejersken varetager selvstændigt klinisk lederskab og klinisk beslutningstagen i samspil med borger og pårørende om sygeplejen. Dette i et tværprofessionelt og tværsektorielt samspil på individ-, gruppe og samfunds niveau. Hvert distrikt råder over 1 eller 2 sygeplejeklinikker. Et akutteam tilser og behandler den syge borger og samarbejder med distrikternes sygeplejersker og tværfaglige samarbejdspartnere om og oven om at finde de bedste sygeplejeløsninger for borgeren. Akutteamet svarer på opkald til sygeplejens døgntelefon klokken 07 - 23. Nattevagten besvarer døgntelefonen klokken 23 - 07. Studerende arbejder altid sammen med en sygeplejerske indenfor den studerendes ansvar- og kompetenceområde.
Præsentation af uddannelsesmæssige grundlag, rammer og vilkår, herunder: 1f) Kliniske vejleders formelle pædagogiske kompetence svarende til klinisk vejlederuddannelse og anden pædagogisk uddannelse, fx. 1/6 diplomuddannelse	1f) Klinisk vejleder i Distrikt 1: Pædagogisk Diplomuddannelse Master of Public Quality and Management. Klinisk vejleder i Distrikt 2: Er i gang med at tage diplom uddannelse i klinisk vejledning.

1g) Uddannelseskoordinatorers og kliniske sygeplejelæreres faglige og pædagogiske uddannelse 1h) Den generelle sygeplejefaglige ekspertise, eksempelvis klinisk erfaring og efter-/ videreuddannelse 1i) Ansvarsfordeling i forbindelse med klinisk undervisning, vejledning og bedømmelse 1j) Strategiplan for pædagogisk kvalificering af de kliniske vejledere/undervisere	Klinisk vejleder i Distrikt 3: Sygeplejefaglig diplomuddannelse med speciale i pædagogik og uddannelsesplanlægning. Lang erfaring som underviser og klinisk vejleder. 1ghi) Flere sygeplejersker har specialuddannelser eller har tilegnet sig speciel viden indenfor specifikke områder. Klinisk vejleder har hovedansvaret for den studerende og står for planlægning af klinisk undervisning, vejledning, planlagt refleksion, bedømmelse og dokumentation. Alle sygeplejersker i sygeplejen giver daglig vejledning, evaluering og refleksion med den studerende, og der er rig mulighed for at sparre med sygeplejersker med særlig viden og ekspertise. Den daglige vejledning er under supervision af den kliniske vejleder. Haderslev kommune er medvirkende i uddannelse af egne sygeplejersker i specialuddannelsen i borgernær sygepleje. De 3 kliniske vejledere er ansvarlige for: Overordnet planlægning, tilrettelægning og koordinering af gennemførelse af klinisk undervisning i hvert sit distrikt. Desuden for dokumentation og evaluering af de kliniske undervisningsforløb. Der er udarbejdet en oversigt over de studerendes selvstændighedsniveauer i de forskellige semestre. Denne er tilgængelig i alle distrikter. 1j) En af de kliniske vejledere er i gang med at tage en diplomuddannelse.
---	--

2. Sygeplejefaglige forhold

Præsentation af de sygeplejefaglige, tværfaglig og tværsektorielle forhold, herunder: 2a) Typiske patientsituationer, patientfænomener og patientforløb 2b) Sygeplejefaglige opgaver, problemstillinger og metoder 2c) Personalesammensætning og samarbejdspartnere 2d) Sygeplejefaglige udviklingsaktiviteter	2a) Borgere i eget hjem med behov for sundhedsysdelser i forbindelse med udskrivning fra sygehuset eller med behov for varige sundhedsysdelser. Borgere med smerteproblematik, operationssår og andre sår, ødemer, psykiske problemer, diabetes, dialysebehov, behov for hjælp til mestring . Behov for udredning og planlægning af tværfaglige og tværprofessionelle indsatser foruden oplæring af borgere/pårørende eller plejepersonale i at varetage specifikke sygeplejeopgaver. 2b) Visitation til og udførelse af rehabilitering og palliation. Koordinering. Sårpleje, kompressionsbehandling, smertebehandling, oplæring i stompleje og diabetesbehandling. Sygepleje til respirationssygdomme. Dataindsamling sammen med borgeren ved hjælp af screeninger, observationer, målinger og faglig viden. Efterfølgende planlægning af sygeplejen i form af tildeling af sundhedslovsysdelser i samarbejde med borgeren. Evaluering af den givne sygepleje.
---	--

	2c) Sygeplejerskegrupperne er repræsenterede ved sygeplejersker i alle aldre. Der er sygeplejersker med specialfunktioner. Sygeplejerskerne samarbejder med plejegruppe, praktiserende læge, visitationen, sygehusafdelingerne, fysio- og ergoterapi, forløbskoordinator, demensteam, fremskudt rehabiliteringsteam, akutteam, plejecentre, Rehabiliteringscenter mm. 2d) Palliationssygeplejerskerne arbejder med telekommunikation mellem borgere og palliativt team. Telekommunikationen anvendes også i forbindelse med månedlig undervisning af kommunens sygeplejersker. Særligt vedrørende 7. semester: Haderslev kommune ser meget gerne sygeplejestuderende i 7. semester. De kliniske vejledere tilbyder tæt vejledning og rig mulighed for fordybelse samt mulighed for at aftale studiebesøg hos kommunens aktører.
--	--

3. Uddannelsesmæssige forhold

Præsentation af den studerendes studievilkår og –muligheder i relation til modulernes foreskrevne kompetencer (jf. den generelle studieplan for modulet): 3a) Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan 3b) Studieforhold og læringsmiljø, der pædagogisk understøtter den studerendes faglige og personlige læreprocesser 3c) Studiemetoder og undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT 3d) Kliniske vejleders funktion og planlagte tjenestetid i forhold til den studerende (6 timer pr. uge pr. studerende anbefales) 3e) Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning baseret på systematisk evaluering	3a) Distrikterne modtager studerende i 1., 4., 6. og 7. semester. Den kliniske vejleder koordinerer i samarbejde med de daglige vejledere den studerendes forløb, så studieaktiviteterne i den individuelle studieplan integreres i det daglige arbejde. Det vil sige, at praktikstedet anvender den obligatoriske "Min læringsplan" som fælles arbejdsredskab. De daglige vejledere reflekterer løbende med den studerende og klinisk vejleder deltager i planlagte refleksioner. Klinisk vejleder følger studerene på udvalgte besøg hos borgerne og reflekterer og evaluerer efterfølgende med studerende. Arbejdstiden for den studerende vil hovedsageligt være hverdage 7-15, men der vil for alle studerende bortset fra 1. semester studerende, være aftenvagter og/eller weekendvagter. De studerende kommer også til at følge sygeplejersker i sygeplejeklinikkerne, ligesom der arbejdes på at studerende i 6. semester kan komme i praktik i akutteamet og på sigt i fremskudt rehabiliteringsteam. 3b) Studerende indgår i et team, der varetager opgaver i et geografisk område, og bliver tilknyttet faste vejledere. Det betyder, at den kliniske undervisning ofte foregår på en fast rute. For at studieaktiviteterne kan opfyldes, kan det være nødvendigt at udvælge relevante opgaver fra teamets øvrige ruter til udnyttelse af gode læringsmuligheder. Ved introduktionen fremkommer studerende med ønsker om eventuel støtte til læreprocessen. Ligeledes evalueres ved formative evalueringer, hvorvidt den nødvendig læring foregår, eller om der skal anden støtte til.
---	--

	Det er et gensidigt ansvar mellem studerende og vejleder at arbejde frem mod målene for semesteret. Studerende er medansvarlige for at overholde den ugentlige kliniske studietid på 32 timer. Der henvises desuden til "Guidelines til at sikre det gode uddannelsesforløb" i Praktikportalen under "Klinikrelevante dokumenter". 3c) Der lægges op til, at studerende selv er med til at tilrettelægge hvilke borgere, der skal besøges, så besøgene bliver målrettede. Der lægges op til før-, under- og efterrefleksion mellem studerende og vejleder. Desuden stiler man mod, at der foregår refleksion i de enkelte teams. Der planlægges fælles refleksion for studerende på samme semester fælles med kliniske vejledere og daglige vejledere. Studerende har adgang til PC og arbejder/dokumenterer i distriktets elektroniske journal under vejledning og med kontrasignering. Kommunen har e-learningprogrammer for enkelte områder af sygeplejen. 3d) Klinisk vejleder har kontor i distriktet og er tilstede på daglig basis. Klinisk vejleder deltager i alle fælles refleksioner, formelle evalueringer og formelle samtaler med den studerende, og har ansvaret for at de formelle krav vedrørende den kliniske undervisning overholdes. De kliniske vejledere arbejder sammen indbyrdes og med relevante samarbejdspartnere. 3e) Studerende i klinisk undervisning i Haderslev kommune, udfylder et elektronisk evalueringsark ved afslutningen af praktikken. Dette indgår sammen med den løbende evaluering i arbejdet med at sikre kvaliteten af praktikforløbene. Desuden lægges der ved afsked med den studerende op til mundtlig feedback på den samlede kliniske undervisning.
Eventuelle link til det kliniske undervisningssteds hjemmeside:	